# मूलपाठ, हिन्दी अनुवाद, विवेचन, परिशिष्ट युक्त]

प्रेरणा 🗍 उपप्रवर्त्तक शासनसेवी स्व० स्वामी श्रीव्रजलालजी महाराज
श्राद्यसयोजक—प्रधानसम्पादक 🗍 (स्व०) युवाचार्य श्रीमिश्रीमलजी महाराज 'मधुकर'
ग्रनुवादक —विवेचक —सम्पादक ☐ सिद्धान्ताचार्या महासती सुप्रभा 'सुधा' एम. ए
मुख्य सम्पादक 🗌 प. शोभाचन्द्र भारित्ल
प्रकाशक 🖂 अने श्रामप्रकाशन-समिति, ब्यावर (राजस्थान)

#### जिनागम-प्रन्थमाला प्रन्थाङ्क २४

- ☐ निर्देशन महासती श्री उमरावकु वरजी 'श्रर्चना'
- सम्पादकमण्डल
   श्रनुयोगप्रवर्त्तक मृनि श्री कन्हैयालालजी 'कमल'
   श्री देवेन्द्रमुनि शास्त्री
   श्री रतनमृनि
   पण्डित श्री शोभाचन्द्रजी भारित्ल
- □ प्रवन्धमम्पादक श्रीचन्द सुराणा 'सरस'
- □ सम्प्रेरक मुनिश्री विनयकुमार 'भीम' श्री महेन्द्रमुनि 'दिनकर'
- □ प्रकाशनितिथि वीरिनिर्वाण सवत् २५११ वि स. २०४२ ई सन् १९८५
- □ प्रकाशक
  श्री आगमप्रकाशन-समिति
  जैनस्थानक, पीपलिया बाजार, ब्यावर (राजस्थान)
  पिन—३०५९०१
- मुद्रक
  सतीशचन्द्र शुक्ल
  वैदिक यत्रालय,
  केसरगज, धजमेर—३०५००१
- 🗆 मूल्य २४) रुपये

## TY Y T

Indi Version, Notes, Annotations and Appendices etc]

Inspiring Soul o-pravartaka Shasansevi (Late) Swami Sri Brijlalji Maharaj

Convener & Founder Editor (Late) Yuvacharya Sri Mishrimalji Maharaj 'Madhukar'

Translator & Annotator Siddhantacharya Sadhwi Suprabha 'Sudha' M A

Chief Editor
Pt Shobha Chandra Bharill

Publishers Sri Agam Prakashan Samiti Beawar (Raj)

## Jinagam Granthmala Publication No. 24 Direction Sadhwi Umravakunwar 'Archana' Board of Editors Anuyoga-pravartaka Muni Shri Kanhaiyalal 'Kamal' Sri Devendra Muni Shastri Sri Ratan Muni Pt Shobhachandra Bharill Managing Editor Srichand Surana 'Saras' Promotor Munisti Vinayakumar 'Bhima' Sri Mahendramuni 'Dinakar' Date of Publication Vır-nırvana Samvat 2511 Vikram Samvat 2042, August, 1985 Publisher Sri Agam Prakashan Samiti. Jain Sthanak, Pipaliya Bazar, Beawar (Raj) [India] Pin 305 901 Printer

☐ Price · Rs 25/-

Satish Chandra Shukla

Vedic Yantralaya Kesarganj, Ajmer

## समर्पण

्स सव भृतभिक्त ने जैनागमग्रन्थमाला को जन्म दिया, जिन्होंने अपने जोवन-काल में अनेकानेक ग्रन्थों का प्रणयन कर मानव लोक का असीम उपकार किया, उच्च गाचार और शुचि विचार जिनका

उच्च माचार और शुंच विचार जिनका सहजयोग बन गया था,

जिनका वेंदुष्य विद्वद्वर्ग मे था,

जो शत-क्वात सन्तो-सितयो द्वारा भ्रमण-सघ के भावो कर्णधार के रूप मे प्रतिष्ठित किस गरा थे.

जो मनसा-वाचा-कर्मणा सम्यक् सकहव, सम्भाषरा और समाधि के साकार प्रतीक थे, उन सर्वतोभद्र महामनीषी

श्रमणसघीय युवाचार्य

श्री मिश्रीमलजी महाराज 'मधुकर' की दिवगत प्रनीतात्मा को।

### का कीय

श्री जैनागमग्रन्थमाला के २४ वे ग्रन्थ के रूप मे आवश्यकसूत्र पाठको के समक्ष प्रस्तुत किया जा रहा है। आवश्यकसूत्र धर्म-किया से सम्बद्ध है और प्रत्येक मुमुक्ष साधक के लिए सदैव उपयोगी एव आवश्यक है। इस सूत्र का सम्पादन एव अनुवाद अध्यात्मयोगिनी परमविदुषी महासतीजी श्री उमरावकु वरजी म० 'अर्चना' की पण्डिता णिष्या श्री सुप्रभाजी म० 'सुधा' सिद्धान्ताचार्य, साहित्यरतन, एम० ए० ने परिश्रमपूर्वक किया है। अतएव हम महासतीजी के इस महत्त्वपूर्ण योगदान के लिए आभारी है।

महासतीजी ने इस सस्करण को सर्वसाधारण के लिए उपयोगी बनाने का पूर्ण रूप से प्रयास किया है। विभिष्ट शब्दो का अर्थ और भावार्थ देकर अनुवाद को अलकृत किया है।

साहित्यवाचस्पित विद्वद्वर मुनि श्री देवेन्द्रमुनिजी म० शास्त्री ने प्रस्तुत सूत्र की विशद प्रस्तावना लिख कर इसे ग्रविक उपयोगी बना दिया है। प्रस्तावना मे श्रापने विस्तार के साथ ग्रावश्यको के स्वरूप पर प्रकाश डाला है ग्रौर विभिन्न धर्मो सम्बन्धी ग्रावश्यकित्रया की तुलना भी प्रस्तुत की है।

पच्चीसवे ग्रन्थ के रूप मे जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति प्रेस मे दे दी गई है। इस प्रकार समिति का प्रकाशन कार्ये अग्रसर हो रहा है। ग्रागमप्रेमी सज्जन इन ग्रागमों के प्रचार-प्रसार में सहयोग दे, यही निवेदन है।

रतनचद मोदी जतनराज चादमल विनायिकया कार्यवाहक अध्यक्ष प्रधानमन्त्री मन्त्री

## अपनी ग्रोर से

विराट् विश्व के समस्त प्राणी सुख चाहते है। श्राचारांग सूत्र में श्रमण मंगवान् महावीर ने कहा हे-

"सब्बे पाणा सुहसाया दुक्खपडिकूला" समस्त प्राणी चाहे वह कीडी ह या कु जर, दिएतम मानव है अथवा स्वर्गाधिपति इन्द्र, सभी सुख चाहते हे। दुख कोई नहीं चाहता। 'सुखकामानि भूतानि' आणिमात्र की कामना है—सुख मिले। लेकिन प्रश्न यह है कि सुख मिले कैसे? वह कोई ऐसा फल तो ह नहीं जो किसी वृक्ष पर लटक रहा हो, जिसे तोड लिया जाय अथवा कही से खरीद लिया जाय यदि ऐसा होता तो जितने भी धनिक ह, वे कव के उसे खरीद लेते। फिर वेचारे गरीवों को तो सुख नसीब ही न होता? पर ऐसा नहीं है। सुख अपने ही भीतर से प्रकट होता है। आत्मा में ही सुख-दुख के बीज छिपे हुए है। उस सुख को प्राप्त करने के लिए जो किया अनिवार्य है—उस किया का चिन्तन, मनन करके उसका अमल करना चाहिए। जीवन की वह किया, जिसके अभाव में हम आतिमक सुख नाभ के पथ पर आगे नहीं बढ सकते, वहीं आवश्यक कहलाती है। जीवित रहने के लिये जिस प्रकार खास लेना जरूरी है, उसी प्रकार आध्यात्मिक क्षेत्र में जीवन की पिवत्रता के लिए जो किया अथवा साधना जरूरी है, अनिवार्य हे उसे ही आगम में 'आवश्यक' की सज्ञा से अभिहत किया जाता है। आवश्यक अर्थात् प्रतिक्रमण आदि अवश्य करणीय कत्त व्य।

प्रतिक्रमण का शाब्दिक अर्थ है—पापो से निवृत्त होना। आत्मा की जो वृत्ति अगुभ हो चुकी हे, उस वृत्ति को ग्रुभ स्थिति में लाना प्रतिक्रमण है। अथवा प्रतिक्रमण का अथ हे—अतीत के जीवन का प्रामाणिकता-पूर्वक सूक्ष्म निरीक्षण। मन की छोटी-वडी सभी विकृतियाँ, जो किसी न किसी रूप में पाप की श्रेणी में आती है, उनके प्रतीकार के लिए जैन परम्परा में प्रतिक्रमण एक महोपध है। तन की विकृति जैसे रोग है, वैसे ही कोध, मान, माया, लोभ आदि मन की विकृतियाँ मन के रोग है। इनकी चिकित्सा भी आवश्यक है। तन का रोग अधिक से अधिक एक जन्म तक ही पीडा दे सकता है, किन्तु मन का रोग एक बार प्रारम्भ होने के बाद, यदि व्यक्ति असावधान रहा तो हजारो ही नहीं, लाखों जन्मों तक परेशान करता है। भारतीय पौराणिक साहित्य की हजारो जैन, बौद्ध एवं वैदिक कथाएँ इसकी साक्षी है। अत प्रतिक्रमण के द्वारा मानिक विकृतियों का तत्काल परिमाजन कर लेना परमावश्यक है।

अनुयोगद्वार मे आवश्यक के आठ पर्यायवाची नाम दिये है--आवश्यक, अवश्यकरणीय, अवनिग्रह, विशोधि, अध्ययनपट्कवर्ग, न्याय, आराधना और मार्ग। 3

१ आचारागसूत्र, १।२।३।

२ जदान २।३

३ आवस्सय अवस्सकरणिज्ज, धुवनिगाहो विसोहो य । अञ्चयण-छुक्कवगो, नाओ आराहणा मग्गो॥

साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका के लिए सायकाल और प्रात काल कर्मों की निर्जरा करने लिए प्रतिक्रमण परम ग्रनिवाय है । ग्रावश्यकसूत्र के छह ग्रव्ययन ह—(१) सामायिक (२) चतुर्विशतिस्तव (३) वदना (४) प्रतिक्रमण (४) कायोत्सग (६) प्रत्याप्यान ।

#### १ सामायिक

सामायिक की साधना के विषय मे महामहिम गौतम स्वामी ने श्रमण भगवान् महावीर से प्र<sup>एस</sup> किया कि—

प्रo—सामाइएण भते । जीवे कि जणयइ ? उo—सामाइएण सावज्जजोगविरइ जणयइ ॥ १

जीवन को स्पश करने वाला कितना मार्मिक प्रश्नोत्तर है। जिस श्रात्मा ने समता के श्रमृतविन्दु का पान किया ह, वह कोन-सा श्रानन्द प्राप्त करता है? प्रश्न जरा गभीर लगता है, किन्तु उत्तर मे उससे भी श्रिधक गभीरता है।

हे गोतम । सामायिक द्वारा ब्रात्मा सावद्ययोग की प्रवृत्ति से विरक्त होती है। ब्रात्मा की वृत्ति विरकाल से ब्रणुभ की तरफ दौड रही ह। सामायिक की साधना ब्रात्मा को ब्रणुभ वृत्ति से हटाकर शुभ में जोडती हे ब्रोर शुभ से शुद्धि की ब्रोर ले जाती ह।

जिस प्रकार व्यक्ति पशुस्रों को जब कीले से बाध देता है, तब उसके भाग जाने का भय नहीं रहता, उमी प्रकार समभाव के मानक स्रशुभ वृत्ति को सामायिक से बाध देते हैं, फिर विकार की तरफ जाने का भय नहीं रहता है। सामायिक का श्रथं सिफ शारीरिक किया को रोकना ही नहीं, प्रिपतु स्रशुभ मानसिक किया वो भी रोकना है। सामायिक की मुख्य श्राधारभूमि मन ही है। जब तक मन मे सामायिक नहीं द्वाती, जब तक तन की सामायिक का विशेष महत्त्व नहीं है। राजिष प्रसन्नचन्द्र का शरीर तो सामायिक मे था लेकिन मन किन्हीं स्रार ही विषम भावों से गुथा हुश्रा था। तन समभाव मे था किन्तु मन सहार मे प्रवृत्त था। मन की स्रस्थिरता के योग ने उनको सातवे नरक तक के योग्य बन्धन मे बाध लिया, परन्तु जैसे ही तन के साथ मन भी समभाव मे प्रवृत्त बना कि सम्पूर्ण कर्मों का क्षय करके कैवल्य को भी प्राप्त कर लिया।

#### २ चतुर्विशति-स्तव

श्रावण्यकसूत्र का दूसरा श्रव्ययन है चतुर्विशतिस्तव। श्रालोचना के क्षेत्र मे पहुचने से पूर्व क्षेत्रशुद्धि होना श्रावण्यक ह। साधक प्रथम समभाव में स्थिर वने फिर गुणाधिक महापुरुपों की स्तुति करे। महापुरुपों का गुण-किर्तन प्रत्येक सायक के लिए प्रेरणा का स्रोत है। मानव-मन जवतक वर्त्त मान चौबीसी में, जो श्राध्यात्मिक जीवन के चौवीम मर्वोत्तम कलाकार हो गये ह, उनका श्ररण नहीं लेगा तव तक श्राध्यात्मिक कला सीख नहीं मकेगा। इस विषय में गणबर गोतम श्रमण भगवान महावीर से प्रश्न करते है—

प्रo—चउव्वीसत्थएण भते । जीवे कि जणयइ ? उo—चउव्वीसत्थएण दसणिवसीहि जणयइ ॥ ३

१ उत्तराध्ययन, ग्र २९ सूत्र ९

२ उत्तराव्ययन सूत्र ग्र २९ सूत्र १०।

प्रभो । चतुर्विशति-स्तव का जीवन मे क्या स्थान हे तथा जीवन मे स्तवन-स्तुति का प्रकाण प्राप्त होता है, तब भ्रात्मा कीन से ग्राप्यात्मिक गुण को प्राप्त करती है ?

हे गौतम<sup>ा</sup> प्रार्थना का, स्तुति का प्रकाश ग्रात्मा के दर्शन-ज्ञान को विशुद्ध बनाता है। मिथ्यात्व का अधकार दर्शनगुण की प्रतिभा को नष्ट कर देता है, किन्तु वीतराग की स्तुति मिथ्यात्व से हटाकर सावक को सम्यक्त्व की ग्रोर ले जाती है।

#### ३ वन्दना

श्रावश्यकसूत्र का तीसरा अध्ययन वन्दना है। आलीचना क्षेत्र मे प्रवेण करने समय गुरुनिक्त एव नम्रता का होना श्रावश्यक है। ज्ञातासूत्र मे एक महत्त्वपूर्ण प्रश्नोत्तर आया है। जीवन का पारखी मेठ सुदर्शन मुनि यावच्चापुत्र से प्रश्न करता है कि जैनधर्म का, जैनदर्शन का मूल क्या हे—'किमूलए धम्मे '' उस महामिह्म अनगार ने क्षमा आदि गुणो को धर्म का मूल न बताकर 'विनय' को ही धर्म का मूल कहा है—'सुदसणा । विणयमूले धम्मे।' विनय जीवनप्रासाद की नीव की ईट रूप है। विनय एक वशीकरण मत्र है। विनय से, नम्रता से देवता भी वश मे ही जाते है तथा शत्रु, मित्र बन जाता है। इमिलए साधक तीर्थंकर की म्तुति के बाद गुरुदेव को वदन करते है। इस विषय मे शिष्य प्रश्न करता है—

प्र- वन्दणएण भते । जीवे कि जणयह ?

उ०-वन्दणएण नीयागीय कम्म खबेइ । उच्चागीय कम्म निवन्धइ । सोहग्ग च ण अप्पिडह्य आणाफल निव्वत्ते इ, दाहिणभाव च ण जणयइ ॥ १

भगवन् । वदन करने से जीव को किस फल की प्राप्ति होती है ?

गोतम । बन्दना द्वारा ग्रात्मा नीचगोत्ररूप बधे हुए कर्म का क्षय करता है ग्रीर उच्चगोत्र कर्म को वाधता है तथा ऐसा सौभाग्य प्राप्त करता है कि उसकी ग्राज्ञा निष्फल नहीं जाती है ग्रर्थात् उसकी वाणी में इतना निखार ग्रा जाता है कि सभी उमकी ग्राज्ञा का पालन करते है। साथ ही बन्दना ने ग्रात्मा को दाक्षिण्यभाव प्राप्त होता है।

#### ४ प्रतिक्रमण

प्रतिकमण ग्रावश्यकसूत्र का चतुर्थ ग्रध्ययन है। वतो में लगे ग्रतिचारों की णुद्धि के लिए प्रतिकमण की ग्रावश्यकता है। प्रतिदिन यथासमय यह चिन्तन करना कि ग्राज ग्रातमा वत से श्रवत में कितना गया? क्याय वी ज्वाला कितनी बार प्रज्वलित हुई? ग्रीर हुई तो निमित्त क्या बना? वह कपाय ग्रनन्तानुबन्धी था श्रथवा ग्रप्रत्याच्यानी, प्रत्याख्यानी या सज्वलन? कोध के ग्रावेश में जो जब्द कहें वे उचित थे या ग्रमुचित ? इस प्रकार का सूक्ष्म रूप से चिन्तन-मनन करके इसकी गुद्धि करना ही प्रतिक्रमण है।

प्रतिक्रमण में साधक अपनी भूलों का स्मरण करता है और उसके लिए पश्चात्ताप के आँसू बहाता है। पाप की कालिमा को नदी का सैकड़ों मन पानी नहीं धो सकता, किन्तु पश्चात्ताप के आँसू की दी बूदे उसे एक मिनट में वो देती है। एक विचारक ने कहा है—जो भूल करता है वह मानव है, लेकिन उस भूल पर अहकार करता राक्षस का काम है। भूल होना म्बाभाविक हे, पर भूल पर गौरव अनुभव करना अर्थात् भूल को फूल मानकर बैठ जाना सबसे बड़ी भूल हे और यही भूल आगे जाकर जीवन से भूल वन जाती है।

१ उत्तराध्ययनसूत्र, य २९ सूत्र ११

साबु-साध्वी, श्रावक-श्राविका के लिए सायकाल ग्रीर प्रात काल कर्मों की निर्जरा करने लिए प्रतिक्रमण परम ग्रानिवार्य हे । ग्रावश्यकसूत्र के छह ग्रध्ययन ह—(१) सामायिक (२) चतुर्विशतिस्तव (३) वदना (४) प्रतिक्रमण (५) कायोत्सर्ग (६) प्रत्याख्यान ।

#### १. सामायिक

सामायिक की साधना के विषय में महामहिम गौतम स्वामी ने श्रमण भगवान् महावीर से प्रश्न किया कि—

प्रo—सामाइएण भते । जीवे कि जणयइ ? उo—सामाइएण सावज्जजोगिवरङ जणयह ॥ ।

जीवन को स्पश करने वाला कितना मार्मिक प्रश्नोत्तर है। जिस ग्रात्मा ने समता के ग्रमृतविन्दु का पान किया है, वह कोन-सा ग्रानन्द प्राप्त करता है । प्रश्न जरा गभीर लगता है, किन्तु उत्तर मे उससे भी ग्रिधिक गभीरता है।

हे गोतम । सामाधिक द्वारा आत्मा सावद्ययोग की प्रवृत्ति से विरक्त होती है। आत्मा की वृत्ति चिरकाल से अशुभ की तरफ दोड रही हे। सामाधिक की साधना आत्मा को अशुभ वृत्ति से हटाकर शुभ में जोटती ह और शुभ से शुद्धि की ओर ले जाती है।

जिस प्रकार व्यक्ति पशुग्रों को जब कीले से वाध देता ह, तब उसके भाग जाने का भय नहीं रहता, उसी प्रकार समभाव के माधक ग्रंशुभ वृत्ति को सामायिक से बाध देते ह, फिर विकार की तरफ जाने का भय नहीं रहता है। सामायिक का ग्रंथ सिर्फ शारीरिक किया को रोकना ही नहीं, ग्रंपितु ग्रंशुभ मानसिक किया को भी रोकना है। सामायिक की मुख्य ग्राधारभूमि मन ही है। जब तक मन मे सामायिक नहीं ग्राती, जब तक तन की सामायिक का विशेष महत्त्व नहीं है। राजिष प्रसन्नचन्द्र का शारीर तो सामायिक मे था लेकिन मन किन्ही ग्रार ही विषम भावों से गुथा हुग्रा था। तन समभाव मे था किन्तु मन सहार मे प्रवृत्त था। मन की ग्रंसियरता के योग ने उनको सातवे नरक तक के योग्य बन्धन मे बाध लिया, परन्तु जैसे ही तन के साथ मन भी समभाव मे प्रवृत्त बना कि सम्पूर्ण कर्मों का क्षय करके कैवल्य को भी प्राप्त कर लिया।

#### २ चतुर्विशति-स्तव

श्रावण्यकसूत्र ना दूसरा श्रव्ययन है चतुर्विश्वतिस्तव। श्रालोचना के क्षेत्र मे पहुचने से पूर्व क्षेत्रशुद्धि होना श्रावण्यक ह। साधक प्रथम समभाव मे स्थिर बने फिर गुणाधिक महापुरुषो की स्तुति करे। महापुरुषो का गुणितन प्रत्येक साथक के लिए प्रेरणा का स्रोत है। मानव-मन जवतक वत्त मान चौबीसी मे, जो श्राध्यात्मिक जीवन के चौबीस सर्वोत्तम कलाकार हो गये हे, उनका शरण नहीं लेगा तब तक श्राध्यात्मिक कला सीख नहीं सकेगा। इस विषय में गणधर गोतम श्रमण भगवान् महावीर से प्रश्न करते हे—

प्र०—चउन्वीसत्थएण भते । जीवे कि जणयइ ? उ०—चउन्वीसत्थएण इसणविसोहि जणयइ ॥²

- १ उत्तराध्ययन, म्र २९ सूत्र ९
- २ उत्तराव्ययन सूत्र ग्र २९ सूत्र १०।

प्रभो । चतुर्विशाति-स्तव का जीवन मे क्या स्थान हे तथा जीवन में स्तवन-म्तुति का प्रकाश प्राप्त होता है, तब भारमा कीन से आव्यात्मिक गुण को प्राप्त करती हे ?

हे गोतम । प्रार्थना का, स्तुति का प्रकाश आत्मा के दर्शन-ज्ञान को विशुद्ध बनाता है। मिथ्यात्व का अधकार दर्शनगुण की प्रतिभा को जच्ट कर देता हे, किन्तु बीतराग की स्तुति मिथ्यात्व से हटाकर साधक को सम्यक्त्व की ग्रोर ले जाती है।

#### ३ वन्दना

श्रावश्यकसूत्र का तीसरा अध्ययन वन्दना है। श्रालोचना क्षेत्र में प्रवेण करने समय गुरुभक्ति एवं नम्रता का होना श्रावश्यक है। ज्ञातासूत्र में एक महत्त्वपूर्ण प्रश्नोत्तर श्राया है। जीवन का पारखी सेठ सुदर्शन भुनि यावच्चापुत्र से प्रश्न करता है कि जैनधर्म का, जैनदर्शन का मूल क्या हे—'श्रिमूलए धर्म्मे ' उस महामिह्म श्रनगर ने क्षमा श्रादि गुणों को धर्म का भूल न बताकर 'विनय' को ही धर्म का मूल कहा है—'सुदसणा 'विणयमूले धर्मे !' विनय जीवनप्रासाद की नीव की ईट रूप है। विनय एक वशीकरण मत्र है। विनय से, नम्रता से देवता भी वश्र में हो जाते हैं तथा शत्रु, मित्र वन जाता है। इमिलए साधक तीर्थंकर की स्तुति के बाद गुरुदेव को वदन करते है। इस विषय में शिष्य प्रश्न करता है—

प्र०-वन्दणएण मते । जीवे कि जणयह ?

उ०-वन्दणएण नीयागोय कम्म खवेइ । उच्चागोय कम्म निवन्धइ । सोह्ग्ग च ण अप्पिडह्य आणाफल निव्यसे इ, दाहिणभाव च ण जगयइ ॥ १

भगवन् । बदन करने से जीव को किस फल की प्राप्ति होती है ?

गातम । वन्दना द्वारा आत्मा नीचगोत्ररूप वधे हुए कर्म का क्षय करता है और उच्चगोत्र कर्म को वाधता है तथा ऐसा सौभाग्य प्राप्त करता है कि उसकी आज्ञा निष्फल नहीं जाती है अर्थात् उसकी वाणी में इनना निखार आ जाता है कि सभी उसकी आजा का पालन करते हैं। साथ ही वन्दना में आत्मा को दाक्षिण्यभाव प्राप्त होता है।

#### ४ प्रतिक्रमण

प्रतिक्रमण भ्रावश्यकसूत्र का चतुर्थं ग्रध्ययन है। वतो मे लगे श्रतिचारो की गुढि के लिए प्रतिक्रमण की ग्रावश्यकता है। प्रतिदिन यथाममय यह चिन्तन करना कि भ्राज भ्रातमा वत से भ्रव्रत मे कितना गया ? कपाय की ज्वाला कितनी बार प्रज्वलित हुई ? भ्रीर हुई तो निमित्त क्या बना ? वह कपाय ग्रनन्तानुबन्धी या ग्रयवा अप्रत्याट्यानी, प्रत्याच्यानी या सज्वलन ? कोध के श्रावेश में जो शब्द कहे वे उचित थे या भ्रनुचित ? इस प्रकार का सूक्ष्म रूप से चिन्तन-मनन करके इसकी गुढि करना ही प्रतिक्रमण है।

प्रतिक्रमण में साधक ग्रंपनी भूलों का स्मरण करता है ग्रोर उसके लिए पश्चात्ताप के ग्रॉसू बहाता है। पाप की कालिमा की नदी का सैकड़ों मन पानी नहीं धों सकता, किन्तु पश्चात्ताप के ग्रॉसू की दो दू दे उसे एक मिनट में दो देती हैं। एक विचारक ने कहा है—जो भूल करता है वह मानव हैं, लेकिन उस भूल पर अहकार करना राक्षत का काम है। भूल होगा म्वाभाविक हे, पर भूल पर गौरव अनुभव करना ग्रंपीत् भूल को फूल मानकर बैठ जाना सबसे बड़ी भूल है ग्रोर यहीं भूल ग्रागे जाकर जीवन में शूल वन जाती है।

१ उत्तराध्ययनसूत्र, ग्र २९ सूत्र ११

प्रतित्रमण क्या ह<sup>?</sup> ग्रात्मा के साथ टमका क्या सम्बन्ध ह<sup>?</sup> इस विषय मे शिष्य प्रश्न रणता ह— प्रo—पडिवकमणेण भन्ते <sup>1</sup> जीवे कि जणयड<sup>?</sup>

उ०—पिडवकमणेण वयछिद्दाणि पिहेइ पिहियवय छिद्दे पुण जीवे निरुद्धासवे, असबलचरित्ते अट्टसु पवयणमायासु उवउत्ते अपहत्ते सुप्पणिहिए विहरइ ॥ १

भगवन् । प्रतित्रमण करके ग्रात्मा कौन-से विणिष्ट गुण को प्राप्त करता ह ? णिष्य के मन की जिज्ञासा का समाधान करते हुए भगवान् फरमाते है—प्रतित्रमण द्वारा माध्य व्रत के छिद्रों को ग्राच्छादित (बन्द) करता ह। प्रमादवण व्रत में जो रखलन हो जाता ह, उसे प्रतित्रमण के द्वारा दूर करता ह। गुद्धव्रतथारी जीव ग्राक्षवों को रोजवर, शबलादि दोप रहित शुद्ध सयम वाला होकर ग्राठ प्रवचनमाताग्रों में सावधान होता है ग्रार सयम में तल्लीन रहता हुग्रा समाधि-पूवक श्रपनी इन्द्रियों को सन्मार्गगामी बनावर सयम-मार्ग में विचरण करता ह।

काल की दृष्टि से प्रतिक्रमण के पाच प्रकार होते हे—(१) दैविसिक, (२) राजिक, (३) पाक्षिक (४) चातुर्मासिक ग्रार (४) सावत्सरिक।

- १ दैवसिव दिन के अन्त मे विया जाने वाला प्रतित्रमण दैवसिक ह।
- २ रात्रिक-रात्रि के अन्त में किया जाने वाला प्रतिक्रमण ग्रयीत् रात्रि में लगे हुए दोषों की ग्रालोचना करना।
- ३ पाक्षिक-पन्द्रह दिन के अन्त मे पापो की आलोचना करना।
- ४ चातुर्मामिक चार महीने के बाद कार्तिकी पूर्णिमा फाल्गुनी पूर्णिमा एव आपाढी पूर्णिमा के दिन चार महीने के अन्तर्गत लगे दोषो का प्रतिक्रमण करना।
- ५ सावत्सिन्व ब्रापाटी पृणिमा मे उनपचासवे या पचासवे दिन वप भर मे लगे हुए दोषो की ब्रालोचना करना।

साधना ने क्षेत्र मे मिथ्यात्व, ग्रवत, प्रमाद, कषाय ग्रार ग्रगुभ योग, येपाच दोप माने गये ह। साधक प्रतिदिन प्रतित्रमण ने समय अपने जीवन का ग्रन्तींनगिक्षण करता हुग्रा यह देखता है कि वह कहीं मम्यवत्व के प्रशस्त पथ को छोडकर मिथ्यात्व के कटीले पथ की तरफ तो नहीं बढ रहा हे ? वत के वास्तविक स्वरूप को भूलकर ग्रवत की ग्रोर तो नहीं जा रहा हे ? ग्रप्रमत्तता के शान्त वातावरण को छोडकर मन कहीं प्रमाद के तनावपूण वातावरण मे तो नहीं फस रहा हे ? ग्रप्रमत्तता के सुरिभत बाग को छोडकर कपाय के दुगन्य से युक्त वाडे की ग्रोर तो नहीं गया है ? योगों की प्रवृत्ति ग्रुभ योग को छोड कर ग्रगुभयोग में तो नहीं लगी ? यदि मैं मिथ्यात्व, ग्रव्रत, प्रमाद, कपाय ग्रीर ग्रगुभ योग में गया हूँ, तो मुभे पुन सम्यक्त्व, व्रत, ग्रकपायता, ग्रप्रमाद ग्रीर ग्रुभ योग में प्रवृत्त होना चाहिये।

प्रतिक्रमण साधकजीवन की एक अपूव कला है तथा जैन साधना का प्राणतत्त्व ह। ऐसी कोई भी किया नहीं जिसमें प्रमादवश दोप न लग सके। जन दोपों से निवृत्ति हेतु प्रतिक्रमण करना चाहिये। प्रतिक्रमण में सायक अपने जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति का अवलोकन, निरीक्षण करते हुए इन दोपों से निवृत्त होकर हत्का वनता है।

१ उत्तराध्ययन सूत्र, ग्र २९ सूत्र १२।

#### प्र कायोत्सर्ग

कायोत्मर्ग ग्रावश्यक्ष्यूत्र का पाचवाँ ग्रव्ययन है तथा ग्याग्हवा तप है। इमका ग्रयं हे—देह के प्रति ममत्व त्यागना। जब तक देह के प्रति ममत्वभाव है तथ तक माधक जीवन के मेदान मे दृटतापूर्वक ग्रागे नहीं वह मकता। ग्रत जैन माधना-पद्धित में कार्योत्मग का ग्रद्गृत, मानिक एवं विवक्षण महत्त्वपूण स्थान है। ग्रनुयोगद्वार में कार्योत्मग को 'त्रणचिकित्मा' कहा है। मावधान गहने पर भी प्रमाद ग्रादि के कारण माधना में दोप लग जाते है। उन दोप रूपी जहमी को ठीक करने के लिये कार्योत्मग एक मग्हम है, जो ग्रानिचार रूपी घावों को ठीक कर देता है। स्थमी जीवन को ग्राविकाधिक पिष्कृत करने के लिए, प्रायण्वित्त करने के तिर्व, ग्राप्म ग्रापको विशुद्ध बनाने के लिए, ग्रात्मा को माग्रा, मिध्यान्व ग्रोग निदान शत्य में मुक्त करने के तिए, प्रायण्व कर्मों के निर्धात के लिए कार्योत्मग किया जाता है।

कायोत्सग के विषय में शिष्य प्रश्न करता है-

प्रश्न-काउसगोण भते । जीवे कि जणयह ?

उत्तर—काउसगोण तीय-पडुष्पन्न पायिच्छत्त विसोहेइ, विसुद्वपायिच्छिते य जीवे निव्दुप्रहिषए ओहरिय-भारत्व भारवहे पसत्यज्झाणोवगए सुह सुहेण विहरइ । १

प्र०--भगवन् । कायोत्सर्ग से श्रात्मा क्या फन प्राप्त करना ह

उ० कायोत्मग के द्वारा भ्रात्मा भूनकाल ग्रोर वर्तमान काल के ग्रतिचारों से विगुढ वनता है। ग्रितचारों में गुद्ध होने के बाद साधक के मन में इतना ग्रानन्द का श्रनुभव होता है, जितना कि एक मजद्र के मस्तव पर में वजन हट जाने पर उसे होता है।

#### ६ प्रत्याख्यान

प्रत्यास्पान ग्रावश्यमसूत्र का छठा ग्रव्ययन है। भूतकात के ग्रितिचारों की ग्रालोबना के वाद मायक प्रायिष्यत्त रूप में नायोत्मग करता हे ग्रार ग्रतीत के दोषों में मुक्त हो जाता है। परन्तु भिवष्य के दोषों को रोकने के निए प्रत्याख्यान करना ग्रावश्यक है। साउन के जीवन में प्रत्याख्यान वा भी महत्त्वपूण स्थान है। उमें कि इम विराट् विश्व में इनने ग्रियिक पदार्थ हैं जिनकी परिगणना करना भी ग्रमभव है। जाहें कितनी भी लम्बी उन्न क्यों न हो फिर भी एक मनुष्य विश्व की सभी वस्तुग्रों का उपभोग नहीं कर सकता। लेकिन मानव की इच्छाए तो ग्राकाश की भाति ग्रनन्त है। एक के बाद दूसरे को भोगने की इच्छा होती है, जिमके कारण मनुष्य के ग्रन्तर्मानस में मदा ग्रतृष्यि एव ग्रियान्ति बनी रहनी है। उस ग्रतृष्ति की ग्राग को बुक्ताने का एकमात्र उपाय प्रत्याख्यान है। प्रत्याख्यान से भविष्य में लगने वाले तत्सवधी पाप एक जाने हे ग्रोर साथक का जीवन सयम के मुनहरे प्रकाण में जगमगाने लगता है। प्रत्याख्यान से भविष्य में ग्राने वाली ग्रविर्ति की सभी निजाए एक जाती ह ग्रोर साथक नियमोपनियम का सम्यक् पातन करता है।

प्रत्याख्यान के विषय में उहा गया ह--

प्रश्न-पच्चक्खाणेण भते । जीवे कि जणग्रह ?

उत्तर—पच्चक्खाणेण आसवदाराइ णिरु भइ, पच्चक्खाणेण इच्छानिरोह जणयइ । इच्छानिरोहगए य ण जीवे सन्वदन्वेसु विणोयतण्हे । सीईश्रूए विहरइ ॥ ३

१ उत्तराध्ययन मू, ग्र २९, म्त्र १३

२ उत्तराध्ययन ग्र २९, सूत्र १४

ममाधान (३)—श्रावक के ब्रतो ग्रीर अतिचारों को एक माथ वहना श्रावकसूत्र है। लेकिन यह विषय वडा विचारणीय है। (१) साधु के महाब्रतों में श्रावक के अणुब्रतों का समावेश हो जाता है, इसिनए माधु को श्रावकों के ब्रत कहने की ग्रावश्यकता नहीं है। (२) श्रावक को तो माधु होने का मनोरथ ग्रवश्य करना चाहिए, ग्रत श्रमणस्त्र कहने की ग्रावश्यकता है, परन्तु यदि कहे कि माधु भी श्रावक होने की भावना उरे ग्रोग श्रावक सूत्र को प्रतिक्रमण में कहे तो यह कथन सर्वथा ग्रयोग्य ही होगा।

शका (४)-श्वावक श्रमणसूत्र सिंहत प्रतिक्रमण करते थे या करते है, इमका कोई प्रमाण हे क्या ?

ममाधान (४)—द्वादश वाणिक महादुष्काल से धर्मस्खिलित जैनो के पुनरद्वारक श्रावक्विरिष्ठ श्रीकोका-गाह गुजरात देश के श्रहमदाबाद शहर मे हुए। उस देश मे श्रर्थात् गुजरात, भालावाड, काठियावाड, उच्छ श्रादि देशों मे छह कोटि एव ग्राठ कोटि वाले सभी श्रावक श्रमणम्त्र सहित प्रतिक्रमण करते थे एव बरते है। सनातन जैन साधुमार्गी समाज के पुनरुद्वारक परम पूज्य श्री लवजीऋषिजी महाराज के नृतीय पाट पर वि जित हुए परम पूज्य श्री कहनाजीऋषिजी महाराज की सम्प्रदाय के श्रावक श्रमणसूत्र बोलते है।

वाईस सम्प्रदाय के मूलाचार्य परम पूज्य श्री धमदासजी महाराज की सम्प्रदाय के श्रावक एव मेवाड देश-वर्मप्रवत्तक पूज्य श्री एक्लिगदासजी महाराज की सम्प्रदाय के श्रावक श्रमणसूत्र महिन प्रतिक्रमण करने ह ।

उपर्युक्त शका-समाधन से सिद्ध होता है कि श्रावक को श्रमणसूत्र सहित प्रतिक्रमण वरना चाहिए। श्रमणमूत्र के पाठों के विना श्रावक की किया पूरी तरह शुद्ध नहीं हो मकतो है। क्योंकि श्रावकों को श्रवस्य जानने योग्य विषय श्रार ग्राचरण करने योग्य विषय श्रावकसूत्र मे ह। प्राचीन काल के श्रावक श्रमणसूत्र सिहत प्रतिक्रमण करते थे, वतमान में भी कुछ श्रावक श्रमणसूत्र सहित प्रतिक्रमण करते है ग्रोर जो श्रमणसूत्र महित प्रतिक्रमण नहीं करते है, उन्हें भ्रव करना चाहिए।

#### प्रस्तुत सस्करण

श्रावश्यकसूत्र का प्रस्तुत सस्करण आगम प्रकाशन समिति द्वारा प्रकाशित किया जा रहा है। इस समिति की आयोजना हमारे स्वर्गीय गुरुदेव पूज्य युवाचार्य श्री 'मधुकर' मुनिजी महाराज द्वारा की गई थी। गुरुदेव का यह विचार था कि मूल आगमों का प्रकाशन ऐसी पद्वति से किया जाए जिससे सर्वेमायारण आगमप्रेमी जनों को भी जनका स्वाव्याय कर सकना सरल हो। यह कोई सामान्य सकल्प नहीं था। एक भगीरय-श्रनुष्ठान था, मगर महान् सकल्प के धनी गुरुदेव ने इसे कार्य रूप में परिणत किया और आपके निर्देशन में अनेक आगमों का प्रकाशन हों भी गया। किन्तु दु ख का विषय है कि गुरुदेव वीच में ही स्वग सिधार गए। तत्यश्वात् भी अनेक मुनिवरों और उदार सद्गृहस्थों के महत्त्वपूर्ण सहयोग से गुरुदेव द्वारा प्रारब्ध प्रकाशन-कार्य अथसर हो रहा है। अब यह प्रकाशन-काय गुरुदेव युवाचार्यश्री के प्रति एक प्रकार से श्रद्धाञ्जलि-स्वरूप ही समभना चाहिए।

श्रावश्यकसूत्र के सम्पादन मे हमारी गुरुणीजी म श्राध्यात्मयोगिनी, प्रशस्तवात्मल्यमूर्ति, सुमधुरभाषिणी, परमिवदुपी पूज्य श्री जमरावकु वरजी म सा ने मेरा पथ-प्रदर्शन किया है। नपोमूर्ति श्री जम्मेदकु वरजी म तथा श्रन्य साध्वी-मङल का सहयोग प्राप्त हुश्रा है। उपाज्याय किववर्ष श्री श्रमरमुनिजी म श्रादि हारा मम्पादित सस्करणो का भी इसमे यथास्थान जपयोग किया गया है। इन सभी के सहयोग के लिए में अतीव श्रामारी हूँ।

साहित्यवाचस्पति श्री देवेन्द्रमुनिजी म ने विस्तृत प्रस्तावना लिख कर इम सस्करण को विभूषित किया है। उनके प्रति ग्राभारी होना म्वाभाविक हे।

पूरी सावधानी वरतने के बावजूद अगर कही कोई श्रुटि रह गई हो तो उदार पाठक हमे अवश्य सूचना दे, जिससे अगले सस्करण मे उसका परिमाजन किया जा सके।

—साध्वी सुप्रभा 'सुघा'

#### प्रस्तावना

## आतश्यकसूत्र एक समीक्षात्मक अध्ययन

भारतीय साहित्य मे 'आगम' शब्द शास्त्र का पर्यायवाची है। आवश्यकचूणिकार ने आगम शब्द की परिभाषा करते हुए लिखा है—जिसके द्वारा पदार्थों का अवबोध होता है, वह आगम है । अनुयोगद्वारचूणि में लिखा है—जो आप्तवचन है, वह आगम है । अनुयोगद्वार मलधारीय टीका मे आचाय ने आगम शब्द पर चिन्तन करते हुए यह स्पष्ट किया है कि जो गुरुपरस्परा से आता है, वह आगम हे । आचार्य वाचस्पित मिश्र ने लिखा है—जिस शास्त्र के अनुशीलन से अभ्युदय एवं ति श्रेयस् का उपाय अवगत हो, वह आगम है । अभिनव-गुप्ताचार्य के अभिमतानुमार जिसके पठन से सर्वागीण बोध प्राप्त हो, वह आगम हे । इसी प्रकार आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने विशेषावश्यकभाष्य में शास्त्र की परिभाषा देते हुए लिखा है—जिसके द्वारा यथार्य सत्य रूप जेय का, आन्मा का परिवोध हो और अनुशासन किया जा सके, वह शास्त्र है । आगम और शास्त्र के ही अर्थ मे सूत्र शब्द का भी प्रयोग होता है । सघदासगणी ने बृहत्कल्पभाष्य में सूत्र शब्द की व्याख्या करते हुए लिखा हे—जिसके अनुसरण से कर्मों का सरण / अपनयन होता है, वह सूत्र है । विशेषावश्यकभाष्य में निरुक्त विधि से अर्थ करते हुए लिखा है—जो अर्थ का सिचन / क्षरण करता है, वह सूत्र है । श्राचार्य अभयदेव ने स्थानागवृत्ति में लिखा है—जिससे अर्थ सूत्रित / गुम्फित किया जाना है, वह सूत्र हे । बृहत्कल्पटीका में लिखा है—स्थान करने से अष्ट प्रकार की कर्म-रज का अपनयन होता है, यत वह सूत्र कहा जाता है ।

#### जैन साधना का प्राण आवश्यक

जैन ग्रागमसाहित्य मे ग्रावश्यकसूत्र का ग्रपना विशिष्ट स्थान है। ग्रनुयोगद्वारचूर्णि मे ग्रावश्यक की परिभाषा करते हुए लिखा है—जो गुणशून्य ग्रात्मा को प्रशस्त भावो से ग्रावासित करता है वह ग्रावासक/ ग्रावश्यक है ° । ग्रनुयोगद्वार मलधारीय टोका मे लिखा है, जो समस्त गुणो का निवासरथान है, वह ग्रावासक/

- १ णज्जित ऋत्था जेण सो आगमो। आवश्यकचूर्णि १।३६
- २ अत्तस्म वा वयण आगमो । अनुयोगद्वारचूणि पृष्ठ १६
- ३ गुरुपारम्पर्येणागच्छतीत्यागम । अनुयोगद्वार मलघारीय टीका, पृ २०२
- ४ श्रासमन्तात् श्रर्थं गमयनि इति श्रागम ।
- ५ सासन्जिति तेण तर्हि वा नेयमायतो सत्य।
- ६ अनुसरइ ति सुत्त । बृहत्कल्प भाष्य, ३११
- ७, सिचित खरइ जमत्य तम्हा सुत्त निरुत्तविहिणा। वि भा १३६८
- सूहयन्ते अनेनेति सूत्रम् । —स्थानागवृत्ति, पृष्ठ ४९
- ९ सूत्रमनुसरन् रज ग्रष्टप्रकार कर्म ग्रपनयति तत सरणात् सूत्रम् । वृहत्कल्पटीका, पृष्ठ ९५
- १० सुण्णमप्पाण त पसत्यभावेहि भ्रावासेतीति म्रावास । --- अनुयोगद्वारचूणि, पृ १४

आवश्यक सूत्र है 1 दूसरे शब्दों में यो भी कहा जा सकता है कि जो प्रशस्त गुणों से आत्मा को सम्पन्न करता है, वह ग्रावासक / ग्रावश्यक जैन साधना का प्राण है। वह जीवनशुद्धि ग्रीर दोषपरिमार्जन का जीवन्त भाष्य है। साधक चाहे साक्षर हो चाहे निरक्षर हो, चाहे सामान्य जिज्ञासु हो या प्रतापपूर्ण प्रतिभा का धनी कोई मूधंन्य मनीपों, सभी साधकों के लिये ग्रावश्यक का ज्ञान ग्रावश्यक ही नहीं, श्रीनवायं हे। ग्रावश्यकसूत्र के परिज्ञान से साधक ग्रपनी ग्रात्मा को निरखता है, परखता है। 'जैसे वैदिक परम्परा में सन्त्याकर्म हे, वौद्ध परम्परा में उपासना है, पारिसयों में खोर देह श्रवेस्ता है, यहूदी ग्रीर ईसाईयों में प्रार्थना हे, इस्लाम यम में नमाज ह, वैसे हो जैनयम में दोपों की विश्विद्ध के लिये ग्रावश्यक है।'

श्रावश्यक जैन साधना का मुख्य अग है। वह ग्राध्यात्मिक समता, नम्नता, प्रभृति सद्गुणो का ग्राधार है। श्रन्तर्रं िटसम्पन्न साधक का लक्ष्य वाह्य पवार्थं नहीं, श्रात्मशोधन है। जिस साधना श्रोर श्राराधना से श्रात्मा गाश्वत सुख का अनुभव करे, कर्म-मल को नण्ट कर सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक्चारित्र से श्रव्यात्म के श्रात्म को प्राप्त करें, वह श्रावश्यक है। अपनी भूलों को निहार कर उन भूलों के परिष्कार के लिये कुछ न कुछ किया करना श्रावश्यक है। श्रावश्यक का विधान श्रमण हो या श्रमणी हो, श्रावक हो या श्राविका हो—मभी के लिये हे। वश्योगद्वारसूत्र में श्रावश्यक के ग्राठ पर्यायवाची नाम दिये हं—आवश्यक, श्रवश्यकरणीय, स्वनिग्रह, विशाधि, श्रव्यवनपट्कवर्ग, न्याय, श्राराजना श्रोर मार्ग। इन नामों ये किचित् श्रयंभेद होने पर भी सभी नाम समान श्रयं को ही व्यक्त करते है।

प्रथम और अन्तिम तीर्थंकर के श्रमणों के लिये यह नियम है कि वे अनिवार्थं रूप से आवश्यक करे।
यदि श्रमण और श्रमणिया ग्रावश्यक नहीं करते हैं तो श्रमणधर्म से च्युत हो जाते है। यदि जीवन में दोप की
कालिमा लगी है तो भी और नहीं लगी है तो भी ग्रावश्यक अवश्य करना चाहिये। ग्रावश्यकतियुँ क्ति में स्पष्ट
रूप से लिखा है कि प्रथम और चरम तीर्थंकरों के शासन में प्रतिक्रमण सहित धर्म प्ररूपित किया गया है। १३
श्रावकों के लिये भी ग्रावश्यक की जानकारी आवश्यक मानी गई है। यही कारण है कि श्वेताम्बर परम्परा में
वालकों के धार्मिक अध्ययन का प्रारम्भ आवश्यकसूत्र से ही कराया जाता है।

#### आवश्यकसूत्र के छह ग्रग है-

- १ सामायिक-समभाव की साधना,
- २ चतुर्विणतिस्तव-चौवीस तीर्थंकर देवो की स्तुति।
- ३ वन्दन-सद्गुहश्रो को नमस्कार, उनका गुणगान,
- ४ प्रतिक्रमण-वोपो की ग्रालोचना,
- ५ कायोत्सग-शरीर के प्रति ममत्वका त्याग,
- ६ प्रत्याख्यान-ग्राहार ग्रादि का त्याग ।

अनुयोगद्वार में इनके नाम इस प्रकार दिये गये हैं—१ सावच योगविरति (सामाधिक), २ उत्कीर्तन

११ समग्रस्यापि गुणग्रामस्यावासकिमत्यावासकम् । — अनुयोगद्वार मलधारीय टीका, पृष्ठ २८

१२ समणेण मानएण य, अनस्स कायन्त्रय हनइ जम्हा । अन्ते अहो-निमस्स य, तम्हा आनस्सय नाम ॥ —आनश्यकवृत्ति, गाथा २, पृष्ठ ५३

१३ सपडिक्कमणो धन्मी, पुरिसन्स य पच्छिमस्स य जिजस्स ।

मजिक्रमयाण जिणाण, कारणजाए पडिक्कमण ॥ —- आवश्यकित्युं सि, गाथा १२४४

(चतुर्विशतिस्तव), ३ गुणवत् प्रतिपत्ति (गुरु-उपासना ग्रथवा वन्दन), ४ स्खलितिनिन्दना (प्रतिक्रमण—िष्ठले पापो की ग्रालोचना), ५ ग्रणचिकित्सा (कायोत्सर्ग—व्यान-शरीर से ममत्व-त्याग) ग्रीर ६ गुणधारण (प्रत्याख्यान—ग्रागे के लिये त्याग, नियमग्रहण श्रादि)।

ज्ञानसार मे आचार्य ने आवश्यकित्रया का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए लिखा ह—आवश्यकित्रया पहले से प्राप्त भाविष्यकृद्धि से आत्मा को गिरने नहीं देती। गुणो की वृद्धि के लिये और प्राप्त गुणो से स्खलित न होने के लिये आवश्यक किया का आचरण बहुत उपयोगी ह। आवश्यकित्रया के आचरण से जीवन का उत्तरोत्तर विकास होता ह। उसके जीवन मे सद्गुणो का सागर ठाठे मारने लगता है।

श्रावश्यक में जो साधना का क्रम रखा गया है, वह काय-कारण भाव की शृखला पर ग्रविश्वित ह तथा पूर्ण वैज्ञानिक है। साधक के लिये सर्वप्रथम समता को प्राप्त करना श्रावश्यक है। विना ममता को प्रप्ताये सद्गुणों के नरस सुमन खिलते नहीं ग्रोर श्रवगुणों के काटे भड़ते नहीं। जब श्रन्तहूँ दय में विपमभाव की ज्वालाएँ बधक रहीं हो तब वीतरागी महापुरुपों के गुणों का उत्कीर्त्तन किस प्रकार किया जा सकता है? ममत्व को जीवन में बारण करने वाला व्यक्ति ही महापुरुपों के गुणों का सकीर्त्तन करता है और उनके उदात्त गुणों को जीवन में बतारता है। इसीलिये सामायिक श्रावश्यक के पश्चात् चतुर्विशतिस्तव श्रावश्यक रखा गया है। जब गुणों को व्यक्ति हृदय में धारण करता है, तभी उसका सिर महापुरुपों के चरणों में भुकता है। भिक्तिभावता से विभोर होकर वह उन्हें वन्दन करता है, इसीलिये तृतीय श्रावश्यक वन्दन है। वन्दन करने वाले साधक का हृदय सरल होता हे, खुली पुस्तक की तरह उसके जीवन-पृष्ठों को प्रत्येक व्यक्ति पढ सकता है। सरल व्यक्ति ही श्रुत वोपों की श्रालोचना करता ह, ग्रत वन्दन के पश्चात् प्रतिक्रमण श्रावश्यक का निरूपण है। भूलों को स्मरण कर उन भूलों से मुक्ति पाने के लिये तन एव मन में स्थैयं श्रावश्यक है। कायोत्सग में तन और मन की एकाग्रता की जाती है श्रोर स्थिर वृत्ति का श्रभ्यास किया जाता है। जब तन श्रौर मन स्थिर होता है, तभी प्रत्यायमा किया जा सकता है। मन डाँवाडोल स्थिति में हो, तब प्रत्यायमा सम्भव नहीं है। इसलिये प्रत्याख्यान श्रावश्यक का स्थान छठा रखा गया है। इस प्रकार यह प्रावश्यक श्रात्मित्रिक्षण, श्रात्मपरीक्षण श्रार श्रात्मोत्कप का श्रोष्टितम उपाय ह

श्रनुयोगद्वार सूत्र मे आवश्यक के दो विभाग प्राप्त हैं—द्रव्य-आवश्यक ग्रीर भाव-आवश्यक हे। १४ द्रव्य आवश्यक में विना चिन्तन, अन्यमनस्क भाव से पाठों वा केवल उच्चारण किया जाता है। जो पाठ बोला जा रहा है—उस पाठ में मन न लगकर इधर-उधर भटकता रहता है। द्रव्य-आवश्यक में केवल बाह्य त्रिया चलती है, उपयोग के श्रभाव से उम त्रिया से आन्तरिक तेज प्रकट नहीं होता। वह प्राणरहित साधना है। भाव-आवश्यक में साधक उपयोग के साथ त्रिया करता है। उस त्रिया के साथ उसका मन, उसका वचन, उसका तम पूर्ण रूप से एकाग्र होता है। वह एक्लय और एकतानता के साथ साधना करता है। जब द्रव्य-आवश्यक के साथ भाव-आवश्यक वा सुमेल होता है तो द्रव्य-आवश्यक एक तेजस्वी आवश्यक वन जाता ह। यही कारण है कि शास्त्रकारों ने भाव-आवश्यक को अत्यधिक महत्त्व दिया है। भाव-आवश्यक लोकोत्तर साधना है ग्रीर उस साधना का फल मोक्ष है।

१४ ज ण इमे समणो वा समणी वा सावग्रो वा सविया वा तिच्चित्ते, तम्मणे, तल्लेसे, तदज्भविसए, तित्विन्व-जभवमाणे, तदट्टोवज्ते, तदिप्ययकरणे, तदभावणाभाविए, ग्रन्नत्य कत्यई मण श्रकरेमाणे जभग्रोकाल श्रावस्सय करेति से त लोगुत्तरिय भावावस्सय।

#### सामायिक आवश्यक

पडावण्यक में सामायिक का प्रथम स्थान है। वह जैन ग्राचार का सार है। सामायिक श्रमण ग्रीर थावरु दोनों के लिये ग्रावश्यक है। जितने भी श्रावक ह वे जब साबना का मार्ग स्वीकार करते ह तो सवप्रयम सामार्थिकचरित्र को ग्रहण करते ह। चारित्र के पाच प्रकार ह। उनमे मामायिक चारित्र प्रथम हे। सामायिक चारित्र चोवीस ही तीर्थकरों के शासन-काल में रहा है, पर अन्य वार चारित्र अवस्थित नहीं है। श्रमणों के लिये सामायिक प्रथम चारित्र हे, तो गृहस्य साधकों के लिये सामायिक चार शिक्षावर्तों में प्रथम शिक्षावर्त है। जैन ग्राचारदर्शन का भट्य प्रामाद सामायिक की मुल्ड नीव पर ग्रावृत हे। समत्ववृत्ति की मावना किसी व्यक्ति-विशेष या वगविशेष की बरोहर नहीं है। वह सभी साधकों के लिये हे स्रोर जो समत्ववृत्ति की साधना करता हे वह जैन है। ग्राचार्य हरिभद्र ने तो स्पष्ट रूप मे कहा ह कि साधक चाहे खेताम्वर हो, चाहे दिगम्बर े हो, बोद्ध हो या अन्य किसी मत का हो, जो भी समभाव में स्थित होगा वह नि सदेह मोक्ष को प्राप्त करेगा। १४ एक व्यक्ति प्रतिदिन एक लाख स्वण मुद्राग्रो का उदारतापूर्वक दान करता है, दूसरा व्यक्ति समत्वयोग की साधना करता है, इन दोनों में महान् कीन है ? इस जिज्ञामा का ममाधान करते हुए तत्त्वदर्शी मनीपियों ने कहा—जो समत्वयोग—सामायिक की साधना करता है, वह महान् है। १६ करोड़ों वर्षी तक तपश्चरण की निरन्तर माधना करने वाला जिन कर्यों को नष्ट नहीं कर पाता, उनकी समभावी साधक कुछ ही क्षणों में नष्ट कर लेता हे १९७ कोई भी साधक विना समभाव के मुक्त नहीं हुआ हे और न होगा ही। अतीत काल में जो साधक मुक्त हुए ह, वर्तमान मे जो मुक्त हो रहे है तथा भविष्य मे जिन्हे मुक्त होना है, उनके मुक्त होने का ग्राबार सामायिक या /हे / रहेगा।

सामायिक एक विशुद्ध साधना है। सामायिक में साधक की चिसवृत्ति क्षीरसमुद्र की तरह एकदम गान्त रहती है, इसलिय वह नवीन कर्मी का बन्ध नहीं करता। श्रात्मस्वरूप में स्थित रहने के कारण जो कर्म शेष रहे हुए ह, उनकी वह निर्जरा कर लेता है। इसीलिये आचार्य हरिषद्र ने लिखा है कि सामायिक की विशुद्ध माधना से जीव घातिकर्मों को नष्ट कर केवलज्ञान को प्राप्त कर लेता है। <sup>९ ६</sup>

श्राचाय पूच्यपाद ने सर्वार्थसिद्धि में सामायिक की परिभाषा करते हुए लिखा है—सम उपसर्गपूर्वक गति ग्रंथ वाली "इण्" धातु से 'समय' भव्द निष्पन्न होता है। सम्—एकीभाव, ग्रंथ—गमन प्रथीत् एकी-नाव के द्वारा वाह्य परिणिन से पून मुडकर ग्रात्मा की श्रोर गमन करना समय है। समय का भाव सामायिक

१५ सेयम्बरी वा यानम्बरी वा बुद्धी वा तहेव अन्नी चा।

ममनावभावियण्पा लहेइ मुक्ख न सदेही।।

—हरिभद्र

१६ दिवसे दिवसे लक्ख देइ सुवण्णस्य खडिय एगो । एगो पुण सामाइय, करेइ न पहुष्पए तस्स ।।

१७ तिन्त्रतव तवमाणे ज न वि निवट्टइ जम्मकोडीहि । त समभाविग्रचित्तो, खवेइ कम्म खणढेण ॥

१८ मामायिक-विशुद्धात्मा सर्वया घातिकर्मण । क्षयात्केवलमाप्नोति लोकालोकप्रकाणकम् ॥

<sup>—</sup>हरिभद्र ग्रब्टक-प्रकरण, ३०-१

है। भी आचाय मलयगिरि ने लिखा है—राग-द्वेप के कारणों में मध्यस्थ रहना सम ह। मध्यस्थ नावयुक्त साधक की मोक्ष के अभिमुख जो प्रवृत्ति है, वह सामायिक हे। जिनमद्रगणी क्षमाश्रमण ने भी विशेषावश्यकभाष्य में यही परिभाषा स्वीकार की हे भी श्रावश्यकसूत्र की निर्युक्ति, चूिण, भाष्य और हारिमद्रीया वृत्ति मलयगिरिवृत्ति आदि में सामायिक के विविध दिष्टियों से विभिन्न अर्थ किये हैं। सभी जीवो पर मैत्री-भाव रखना साम हे और माम का लाभ जिससे हो, वह सामायिक है। अर्थ पापकारी प्रवृत्तियों का त्याग करना ही सावद्ययोग-परित्याग कहलाता है। अहिमा, समता प्रभृति मद्गुणों का श्रावरण निरवद्ययोग है। मावद्ययोग का परित्याग कर शुद्ध स्वभाव में रमण करना 'सम' कहलाता है। जिस साधना के द्वारा उम 'मम' की प्राप्ति हो, वह सामायिक है। अर्थ अपनर श्रावरण का नाम सामायिक है। अर्थित श्रोवर श्रावरण का नाम सामायिक है। श्रीहमा आदि श्रोव्ह साधना समय पर की जाती है, वह सामायिक है।

सामायिक की विभिन्न व्युत्पत्तियो पर चिन्तन करने से यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि उन मंभी में समता पर वल दिया गया ह। राग-द्वेष के विविध प्रसंग समुपस्थित होने पर ख्रात्म-स्वभाव में सम रहना, वस्तुत सामायिक हे। समता से तात्पर्य हे—मन की स्थिरता, राग-द्वेष का उपशमन छोर सुख-दु ख में निश्चल रहना, समभाव में उपस्थित होना। कमीं के निमित्ति से राग-द्वेष के विषमभाव समुत्पन्न होते हें, उन विषम भावो से अपने-ग्रापको हटाकर स्व-स्वरूप में रमण करना, समता है। समता को ही गीता में योग कहा है। रें

मन, वचन ब्रार काय की दुण्ट वृत्तियों को रोककर अपने निश्चित लक्ष्य की ब्रोर त्यान को केन्द्रित कर देना सामायिक है। मामायिक करने वाला साधक मन, वचन और काय को वश्च में कर लेता है। विषय, कपाय और राग-द्वेप से अलग-थलग रहकर वह सदा ही समभाव में स्थित रहता है। विरोधी को देखकर उसके अन्तर्मानस में कोध की ज्वाला नहीं भड़कती श्रीर न हितैपी को देखकर वह राग से आ़ह्लादित होता है। वह समता के गहन सागर में डुवकी लगाता ह, जिससे विषमता की ज्वालाएँ उसकी साधना को नज्द नहीं कर पाती। उसे न निन्दा के मच्छर डँसते ह ग्रोर न ईप्यों के विच्छू ही डक मारते हैं। चाहे अनुकूल परिस्थित हो, चाहे प्रतिकूल, चाहे सुख के सुमन खिल रहे हो, चाहे दुख के नुकीले काट वीध रहे हो, पर वह मदा समभाव से रहता ह। उसका चिन्तन सदा जागृत रहता हे। वह सोचता है कि सयोग श्रीर वियोग—ये दोनो ही ग्रात्मा के स्वभाव नहीं ह। ये तो शुभाशुभ कर्मों के उदय का फ्ल हैं। परकीय पदार्थों के सयोग श्रीर वियोग से श्रात्मा का न हित हो सकता ह श्रोर न श्रहित ही। इसलिए वह सतत समभाव में रहता है। आचार्य भद्रवाहु ने कहा—जो साथक तस श्रीर स्थावर रूप सभी जीवो पर नमभाव रखता है, उनकी सामायिक शुद्ध

१९ 'सम्' एकी भावे वतते । तद्यया, सगत घृत सगत तैलिमित्युच्यते एकीभूतिमिति गम्यते । एकत्वेन श्रयन गमन समय , समय एव सामायिकम् । समय प्रयोजनमस्येति वा विग्रह्य सामायिकम् । — सर्वाथिसिद्धि, ७, २१

२० समो—रागद्वे पयोरपान्तरालवर्ती मध्यम्य , इण गतो श्रयन श्रयो गमनिमत्यर्थ , समस्य श्रय समाय — समीभूतस्य मतो मोक्षाध्वनि प्रवृत्ति नमाय एव सामायिकम् । —श्रावश्यक मलयगिरिवृत्ति, ५५४

२१ रागद्दोसिवरिह्म् समो ति म्रयण ग्रयो ति गमण ति । समगमण ति समाम्रो स एव सामाइय नाम ॥ —विशेषावश्यक भाष्य, ३४७७

२२ विशेपावश्यक भाष्य, गाया ३४८१

२३ ब्रह्मा नमस्स ब्राब्रो गुणाण लाभो ति जो समाग्रो मो। —िव भाष्य, गा ३४५०

२४ समत्व योगमुच्यते । —भगवद्गीता, २-४८

होती है। २४ जिसकी ग्रात्मा सयम मे, तप मे, नियम मे सलग्न रहती हे, उसी की सामायिक गुद्ध होती है।

भाचार्य हरिभद्र ने लिखा है-जैसे चन्दन काटने वाली कुल्हाडी को भी सुगन्धिन बना देता है, वैसे ही विरोधी के प्रति भी जो समभाव की सुगन्ध फैलाता है, उसी की सामायिक गुद्ध हे। २०

समता के द्वारा साधक ग्रात्मशक्तियों को केन्द्रित करके ग्रपनी महान् ऊर्जा को प्रकट करता है। मानव श्रनेक कामनाग्रो के भवरजाल में उलका रहना है, जिससे उसका व्यक्तित्व क्षत-विक्षत हो जाता है। द्वन्द्व श्रीर तनाव का वातावरण बना रहता है। वर्बरता, पशुता, सकीर्णता व राग-द्वेष के विकार-जन्तु पनपते रहते हैं। जब मानव समता से विचलित हुआ तब प्रकृति मे विकृति, व्यक्ति मे तनाव, समाज मे विषमता, युग मे हिंसा के तत्त्व उभरे है। उन सभी को रोकने के लिये सन्तुलन और व्यवस्था बनाये रखने के लिये सामायिक की श्रावश्यकता है। सामायिक समता का लहराता हुआ निर्मल सागर है। जो साधक उसमे अवगाहन कर लेता है, वह राग-द्वेप के कर्दम से मुक्त हो जाता है।

सामायिक की साधना बहुत ही उत्कृप्ट साधना है। ग्रन्य जितनी भी साधनाए है, वे सभी साधनाए इसमे अन्तिनिहित हो जाती है। आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण ने सामायिक को चौदह पूर्व का अयिंपड कहा है। २५ उपाध्याय यशोविजयजी ने सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशागी रूप जिनवाणी का साररूप वताया है। २६ रग-विरगे खिले हुए पूर्पो का सार गध है, यदि पूर्प मे गध नहीं है, केवल रूप ही हे तो वह केवल दशकों के नेत्रों को तुप्त कर सकता है, किन्तु दिल और दिमाग को ताजगी प्रदान नहीं कर सकता। दूध का सार घत ह। जिस दूध मे घत नही है, वह केवल नाममात्र का ही दूध है। घत से ही दूध में पौष्टिकता रहती है। वह शरीर की शक्ति प्रदान करता है। इसी प्रकार तिल का सार तेल है। यदि तिलो में से तेल निकल जाय. इक्ष खण्ड में से रस निकल जाय, धान में से चावल निकल जाय तो वह निस्सार बन जाता है। वैसे ही साधना में से समभाव यानी सामायिक निकल जाय तो वह साधना भी निस्सार है। केवल नाममात्र की साधना है। समता के श्रभाव मे उपासना उपहास है। साधक मायाजाल के चगुल मे फँस जाता है। दूसरो की उन्नति को निहार कर उसके अन्तर्मानस में ईर्ष्या-भ्राग्न सुलगने लगती है, वैर-विरोध के जहरीले कीटाणु कुलबुलाने लगते है। इसीलिये सामायिक की भावश्यकता पर बल दिया गया है।

भगवती सुत्र मे वर्णन है कि पार्श्वापत्य कालास्यवेसी अनगार के समक्ष तु गिया नगरी के श्रमणोपासको ने जिज्ञासा प्रस्तुत की थी कि सामायिक क्या है ? और सामायिक का अर्थ क्या है ?

२५ (क) जो समो सन्वश्रूएसु तसेसु थावरेसु य। तस्स सामाइय होइ, इइ केवलि-भासिय।। --- आवश्यकनिय् क्ति, ७९९ (ख) अनुयोगद्वार १२= (ग) तियमसार १२६ २६ (क) जस्स सामाणिश्रो अप्पा सजमे नियमे तवे। तस्स सामाइय होइ, इइ केवलि-भासिय ॥ -- त्रावश्यकनियुं क्ति, ७९८

<sup>(</sup>ख) अनुयोगद्वार १२७ (ग) नियमसार १२७ २७ हरिभद्र श्रप्टक-प्रकरण २९-१

२८ सामाइय ससेवो चोह्स पुन्वत्यपिंडोत्ति ॥

<sup>-</sup>विशेषा भाष्य, गा २७९६ २९ तत्त्वार्थवृत्ति १-१

है। भी आचाय मलयगिरि ने लिखा है—राग-द्वेप के कारणों में मध्यस्थ रहना सम ह। मध्यस्थ मावयुक्त साधक की मोक्ष के प्रशिमुख जो प्रवृत्ति है, वह सामायिक ह। २० जिनभद्रगणों क्षमाश्रमण ने भी विशेषावश्यकनाय्य में यही परिभाषा स्वीकार की हे २ भा श्रावश्यकसूत्र की निर्युक्ति, चूिण, भाष्य और हारिभद्रीया वृत्ति मलयगिरिवृत्ति आदि में सामायिक के विविध दृष्टियों से विभिन्न अथ किये हैं। सभी जीवों पर मैंत्री-भाव रखना साम हे और साम का लाभ जिससे हो, वह सामायिक है। २० पापकारी प्रवृत्तियों का त्याग करना ही सावध्योग-परित्याग कहलाता है। श्रीहमा, समता प्रभृति मद्गुणों का श्रावरण निरवद्ययोग है। मावद्ययोग का परित्याग कर गुद्ध स्वभाव में रमण करना 'सम' कहलाता है। जिस साबना के द्वारा उम 'मम' की प्राप्ति हो, वह सामायिक है। ३३ 'सम' शब्द का अर्थ श्रो उठ हे और 'अयन' का अर्थ आचरण है। अर्थात् श्रे उठ शावरण का नाम सामायिक है। श्रीहमा आदि श्रो उठ साधना समय पर की जाती है, वह सामायिक है।

सामायिक की विभिन्न व्युत्पत्तियो पर चिन्तन करने से यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि उन मनी में समता पर वल दिया गया है। राग-द्वेप के विविध प्रसंग समुपस्थित होने पर आत्म-स्वनाव में सम रहना, वस्तुत सामायिक हं। समता से तात्पर्य हे—मन की स्थिरता, राग-द्वेप का उपशमन और सुख-दुख में निश्चल रहना, समभाव में उपस्थित होना। कर्मों के निमित्ति से राग-द्वेप के विपमभाव समुत्पन्न होते ह, उन विषम भावो से अपने-आपको हटाकर स्व-स्वरूप में रमण करना, समता है। समता को ही गीता में योग कहा है। रूप

मन, वचन स्रोर काय की दुष्ट वृत्तियों को रोक्कर अपने निश्चित लक्ष्य की स्रोर त्यान को केन्द्रित कर देना सामायिक है। सामायिक करने वाला साधक मन, वचन और काय को वश में कर लेता है। विषय, क्याय और राग-द्वेप से अलग-थलग रहकर वह सदा ही समभाव में स्थित रहता है। विरोधी को देखकर उसके अन्तर्मानस में कोध की ज्वाला नहीं भड़कती और न हितैपीं को देखकर वह राग से आह्लादित होता है। वह समता के गहन सागर में डुवकी लगाता है, जिससे विपमता की ज्वालाएँ उसकी साधना को नष्ट नहीं कर पाती। उसे न निन्दा के मच्छर डँसते हैं और न ईप्यों के विच्छू ही डक मारते हैं। चाहे अनुकूल परिस्थिति हो, चाहे प्रतिकूल, चाहे सुख के सुमन खिल रहे हो, चाहे दुख के नुकीले काटे वीध रहे हो, पर वह मदा समभाव से रहता है। उसका चिन्तन सदा जागृत रहता है। वह सोचता है कि सयोग आर वियोग—ये दोनों ही आत्मा के स्वभाव नहीं है। ये तो शुभाशुभ कर्मों के उदय का फल है। परकीय पदार्थों के सयोग और वियोग से आत्मा का न हित हो सकता हे आर न अहित ही। इसलिए वह सतत समभाव में रहता ह। आचार्य मद्रवाहु ने कहा—जो साधक त्रस और स्थावर रूप सभी जीवो पर समभाव रखता है, उसकी सामायिक शुद्ध

ति समात्रो स एव सामाइय नाम ॥

—विशेषावश्यक भाष्य, ३४७७

१९ 'सम्' एकीभावे वतते । तद्यया, सगत घृत सगत तैलिमित्युव्यते एकीभूतिमिति गम्यते । एकत्वेन अयन गमन समय , समय एव सामायिकम् । समय प्रयोजनमस्येति वा विग्रह्य सामायिकम् । —सर्वार्थेसिद्धि, ७, २१

२० समो—रागद्वेपयोरपान्तरालवर्ती मध्यस्य, इण गतो श्रयन श्रयो गमनिमत्यर्थ, समस्य श्रय समाय — समीभूतस्य सतो मोक्षाध्वनि प्रवृत्ति समाय एव सामायिकम्। —श्रावश्यक मलयगिरिवृत्ति, ५५४

२१ रागहोसविरहिस्रो समो ति श्रयण श्रयो ति गमण ति ।

२२ विशेषावश्यक भाष्य, गाथा ३४८१

२३ भात्रो गुणाण लाभो त्ति जो समाग्रो सो। —वि भाष्य, गा ३४५०

२४. बोबमुच्बते । ---भगवद्गीता, २-४८

होती है। अ जिसकी ग्रात्मा सयम में, तप में, नियम में सलग्न रहती है, उसी की मामायिक गुढ़ होती है।

ग्राचार्य हरिभद्र ने लिखा है—जैसे चन्दन काटने वाली कुल्हाडी को भी मुगन्धिन बना देता ह, वैसे ही विरोधी के प्रति भी जो समभाव की सुगन्ध फैलाता है, उसी की सामायिक गुद्ध है। ३०

समता के द्वारा साधक आत्मशक्तियों को केन्द्रित करके अपनी महान् ऊर्जा को प्रकट करता है। मानव अनेक कामनाओं के भवरजाल में उलका रहता है, जिससे उसका व्यक्तित्व क्षत-विक्षत हो जाता है। इन्द्र और तनाव का वातावरण बना रहता है। वर्बरता, पशुता, सकीर्णता व राग-द्वेप के विकार-जन्तु पनपते रहने हैं। जब मानव समता से विचलित हुआ तब प्रकृति में विकृति, व्यक्ति में तनाव, समाज में विषमता, युग में हिमा के तत्व उभरे हैं। उन सभी को रोकने के लिये सन्तुलन और व्यवस्था बनाये रखने के निये मामायिक की आवश्यकता ह। सामायिक समता का लहराता हुआ निमल सागर है। जो साधक उसमें अवगाहन कर लेता है, वह राग-द्वेप के कदम से मुक्त हो जाता है।

सामायिक की साधना बहुत ही उत्कृष्ट साधना ह। अन्य जितनी भी साधनाए ह, वे सभी साधनाए इसमें अन्तिनिहित हो जाती है। आचाय जिनभद्रगणी क्षमाध्यमण ने सामायिक को चौदह पूव का अर्थापड वहा है। वि उपाध्याय यशोविजयजी ने सामायिक को सम्पूर्ण हादशागी रूप जिनवाणी का साररूप बताया है। वि रंग-विरो खिले हुए पुष्पो का सार गध है, यदि पुष्प में गध नहीं है, केवल रूप ही हं तो वह केवल दशकों के नेत्रों को तृष्त कर सकता है, जिन्तु दिल और दिमाग को ताजगी प्रदान नहीं कर सकता। दूध का मार घृत है। जिस दूध में घृत नहीं है, वह केवल नाममात्र का ही दूध है। घृत से ही दूध में पौष्टिकता रहती ह। वह शरीर को शक्ति प्रदान करता है। इसी प्रकार तिल का सार तेल है। यदि तिलों में से तेल निकल जाय, इक्षु खण्ड में से रस निकल जाय, धान में से वावल निकल जाय तो वह निस्सार बन जाता ह। वैसे ही साधना में से समभाव यानी सामायिक निकल जाय तो वह साधना भी निस्सार है। केवल नाममात्र की साधना है। समता के अभाव में उपासना उपहास है। साधक मायाजाल के चगुल में फँस जाता है। दूसरों की उन्नित को निहार कर उसके अन्तर्मानस में ईप्या-अग्निन सुलगने लगती है, वैर-विरोध के जहरीले कीटाणु कुलवुलाने लगते है। इसीलिय सामायिक की आवश्यकता पर बल दिया गया है।

भगवती सूत्र मे वर्णन है कि पार्श्वापत्य कालास्यवेसी अनगार के समक्ष तु गिया नगरी के श्रमणोपासकी ने जिज्ञामा प्रस्तुत की थी कि सामायिक क्या हे ? और सामायिक का अर्थ क्या हे ?

कालास्यवेसी ग्रनगार ने स्पष्ट रूप से कहा, ''श्रात्मा ही सामायिक है ग्रीर ग्रात्मा हा सामायिक का श्रयं हे।''

तात्पर्य यह हे कि जब आत्मा पापमय च्यापारों का परित्यांग कर समभाव में अवस्थित होता है, तब सामायिक होती है। आत्मा का काषायिक विकारों में अलग होकर स्वस्वरूप में रमण करना ही सामायिक है और वही आत्म-परिणित है। सामायिक में साबक वाह्य दिष्ट का परित्यांग कर अन्तर्द ष्टि को अपनाता है, विपमभाव का परित्यांग कर समभाव में अवस्थित रहता है, पर पदार्थों से ममत्व हटाकर निजभाव में स्थित होता है। जैसे अनन्त आकाश विश्व के चराचर प्राणियों के लिये आधारभूत है, वैसे ही सामायिक-साबना आध्यात्मक साधना के लिये आधारभूत है।

सामायिक के स्वरूप का विश्लेषण करते हुए विविध दिष्टियों से सामायिक को प्रतिपादित किया गया हे । नाम, स्थापना, द्रव्य, काल, क्षेत्र श्रीर भाव श्रादि से उसका स्वरूप प्रतिपादित है । मामायिक करने वाला सावक साधना में इतना स्थिर होता है कि चाहे गुभ नाम हो, चाहे अशुभ नाम हो, उस नाम का उस साधक के ग्रन्तर्मानस पर कोई ग्रमर नहीं होता। वह मोचता हं कि ग्रात्मा श्रनामी हे, ग्रात्मा का कोई नाम नहीं हे, नाम प्रस्तुत शरीर का हे, यह शरीर नामकर्म की रचना है । इसलिये मै व्यर्थ ही क्यो सकल्प-विकल्प करू । सामायिक का साधक चित्ताकर्पक वस्तु को निहार कर ब्राह्लादित नही होता तो घिनौने रूप को देखकर घृणा भी नहीं करता। वह तो सोचना है कि म्रात्मा रूपातीत है। सुरूपता ग्रीर कुरूपता तो पुद्गल परमाणुम्रो का परिणमन ह, जो कभी शुभ होता हे तो कभी अगुभ होता है। मैं पुद्गल तत्त्व से पृथक् हूँ। इस प्रकार वह चिन्तन कर ममभाव मे रहता हे। यह स्थापना सामायिक है। सामायिक वृतधारी साधक पदार्थों की सुन्दरता को देखकर मुग्ध नहीं होता ग्रीर ग्रसुन्दरता को देखकर खिन्न नहीं होता। इसी तरह बहुमूल्य वस्तु को देखकर प्रसन्न नहीं होता श्रौर श्रत्पमूल्य वाली वस्तु को देखकर खिन्न नहीं होता । वह चिन्तन करता हे कि पदार्थों की सुन्दरता स्रोर त्रसुन्दरता की कल्पना मानव की कल्पना मात्र है। एक ही वस्तु एक व्यक्ति को सुन्दर प्रतीत होती है तो दूसरे को वह सुन्दर प्रतीत नहीं होती। हीरे-पन्ने, माणक-मोती ब्रादि जवाहरात मे भी मानव ने मूल्य की कल्पना की हे, अन्यथा तो वे अन्य पत्यरो की भाति पत्थर ही ह। ऐसा विचार कर साधक सभी भौतिक पदार्थों में समभाव रखता है। यह द्रव्य-सामायिक है। ग्रीष्म की चिलचिलाती यूप हो, पौष माह की भयकर मनसनाती सर्दी हो, श्रावण, भाद्रपद की हजार-हजार धारा के रूप मे वर्षा हो प्रथवा रिमिक्स-रिमिक्स वू दे गिर रही हो, चाहे अनुकृल समय हो, चाहे प्रतिकृल समय हो, सामायिक व्रतधारी साधक समभाव मे विचरण करता है। शीत, उष्ण स्रादि स्पर्श पुद्गल के है स्रीर ये सारे पुद्गल, पुद्गल को ही प्रभावित करते है। मैं तो स्नात्मस्वरूप हूँ, किसी भी पर स्पर्श का कोई प्रभाव नहीं हो सकता। मुक्ते इन वैभाविक स्थितियों से दूर रहकर स्रात्मभाव मे स्थित रहना है। यह काल-सामायिक है।

सामायिकनिष्ठ सायक के लिये चाहे रमणीय स्थान हो, चाहे श्ररमणीय, चाहे सुन्दर सुगन्धित उपवन हो, चाहे वजर भूमि हो, चाहे विराट नगर की उच्च श्रद्धालिका हो, या निर्जन वन की कटीली भूमि हो, कोई फर्क नहीं पडता। वह सर्वत्र समभाव मे रहता है। उसका चिन्तन चलता है कि मेरा निवासस्थान न जगल है, न नगर, मेरा तो निवासस्थान श्रात्मा ही हे, फिर व्यर्थ ही क्षेत्र के व्यामोह मे पडकर क्यो कर्मवन्धन कर्फ ? प्रत्येक पदार्थ ग्रप्तन स्वभाव मे स्थित रहता है तो मुक्ते भी श्रात्म-भाव मे स्थिर रहना हे, यह क्षेत्र-सामायिक है।

भाव-सामायिकधारी का चिन्तन ऊर्ध्वमुखी होता है। वह सदा-सर्वदा श्रात्म-भाव मे विचरण करता है। उसका चिन्तन चलता है—''मैं अजर और अमर हूँ, चैतन्यस्वरूप हूँ, जीवन-मरण, मान-अपमान, सयोग-

वियोग, लाभ-ग्रलाभ—ये सभी कर्मोदयजन्य विकार है। मेरा इनके साथ वस्तुत कोई मम्बन्ध नहीं ह। उम प्रकार विचार करके शुद्ध, बुद्ध, मुक्त श्रात्मतत्त्व को प्राप्त वरना ही माव-मामायिव है। श्राचार्य नेमिचन्द्र ने गोम्मटसार मे कहा है—परद्रव्यो से निवृत्त होकर जब साथक की ज्ञानचेतना श्रात्मस्वरूप मे प्रवृत्त होती ह, तभी भाव-सामायिक होती है। राग-द्वेष से रहित मध्यस्थ भावापन्न श्रात्मा सम वहलाता है। उम मम मे गमन करना भाव-सामायिक है।

श्राचार्य जिनदासगणी महत्तर ने भाव-सामायिक पर विस्तार से चिन्तन शिया है। उन्होंने गुणिनिष्पत्र भाव-सामायिक को एक विराट नगर की उपमा दी है। जैसे एक विराट नगर जन, बन, बान्य ग्रादि में ममृद्ध होता है, विविध बनो और उपवनों से अलकृत होता ह, वैसे ही भाव-सामायिक करने वाले माबक का जीवन सद्गुणों से समलकृत होता है। उसके जीवन मे विविध सद्गुणों की जगमगाहट होती है, शान्ति वा माम्राज्य होता है।

ग्राचार्य जिनदासगणी महत्तर ने सामायिक ग्रावश्यक को ग्राद्यमगल 30 माना ह । जितने भी वित्व में द्रव्यमगल है, वे सभी द्रव्यमगल ग्रमगल के रूप में परिवर्तित हो सकते है, पर सामायिक ऐसा भावमगल है जो कभी भी ग्रमगल नहीं हो सकता । समभाव की साधना सभी मगलों का मूल केन्द्र हे । ग्रनन्त काल से इम विराट विश्व में परिश्रमण करने वाला ग्रात्मा यदि एक बार भी भाव-सामायिक ग्रहण कर ले तो वह मात-ग्राठ भव से ग्राधिक ससार में परिश्रमण नहीं करता । सामायिक ऐसा पारसमणि हे, जिसके सम्पण में ग्रनन्तकाल की मिथ्यात्व ग्रादि की कालिमा से ग्रात्मा मुक्त हो जाता है ।

सामायिक के द्रव्य-सामायिक और भाव-सामायिक ये दो मुख्य भेद है। मामायिक ग्रहण करने के पूत्र जो विधि-विधान किये जाते है, जैसे सामायिक के लिये श्रासन विद्याना, रजोहरण, मुखविस्त्रका ग्रादि धार्मिक उपकरण एकत्रित कर एक स्थान पर श्रविस्थित होना, यह द्रव्य-सामायिक है। द्रव्य-सामायिक में ग्रासन, वस्त्र, रजोहरण, मुखविस्त्रका, माला श्रादि वस्तुए स्वच्छ ग्रोर सादगीपूर्ण होनी चाहिये, वे रग-विरगे न होकर घेनेन होने चाहिये। श्वेत रग शुक्ल और शुभ ध्यान का प्रतीक है। ग्राधुनिक विज्ञान ने भी श्वेत रग को शान्ति का प्रतीक माना है। सामायिक में न गन्दे ग्रोर वीभत्म धर्मोपकरण रखने वाहिये ग्रीर न चमचमाती हुई विलासितापूर्ण वस्तुएँ ही। भाव-सामायिक वह है जिसमें साधक ग्रात्म-भाव में स्थिर रहता है। मामायिक में द्रव्य ग्रीर भाव दोनों की श्रावध्यकता है। भावशून्य द्रव्य केवल मुद्रा लगी हुई ग्रिट्टी है, वह स्वणमुद्रा की तग्ह बाजार में सूल्य प्राप्त नहीं कर सकती। केवल वालको का मनोरजन ही कर सकती है। द्रव्यणून्य भाव केवल स्वणें है, जिस पर मुद्रा उट्ट कित नहीं है। वह स्वर्ण के रूप में नो मूल्य प्राप्त कर मकता है किन्तु मुद्रा के रूप में नहीं। द्रव्यणुक्त भाव स्वर्ण-मुद्रा है। वह श्रपना मूल्य रखती हे ग्रीर श्रवाध गित से सर्वत्र चलती है। इसीलिये भावयुक्त द्रव्य-सामायिक का भी महत्त्व है।

सामायिक के पात्र-भेद से दो भेद होते है---१ गृहस्थ की सामायिक और २ श्रमण की सामायिक । ३९ गृहस्थ की सामायिक परम्परानुसार एक मुहूर्त यानी ४८ मिनट की होती है, श्रिधिक समय के लिये भी वह श्रपनी स्थिति के श्रनुसार सामायिक व्रत कर सकता है। श्रमण की मामायिक यावज्जीवन के लिये होती है।

३० म्रादिमगल सामाइयज्भयण । सन्वसगलिहाण निव्वाण पाविहित्ति काऊण सामाइयज्भयण मगल भवति । — म्रावश्यकचूणि

३१ आवश्यकनियुं नित, गाथा ७९६

श्राचार्य भद्रवाहु ने सामायिक के तीन भेद बताए हैं—१ सम्यक्त्वसामायिक २ श्रुतसामायिक श्रौर ३ चारित्रसामायिक । ३२ समभाव की माधना के लिये सम्यक्त्व ग्रौर श्रुत ये दोनो ग्रावश्यक हैं । विना सम्यक्त्व के श्रुत निर्मल नही होता ग्रौर न चारित्र ही निर्मल होता है । सर्वप्रथम दृढ निष्ठा होने से विश्वास की ग्रुद्धि होती है । सम्यक्त्व मे अधविश्वास नही होता । वहाँ भेदिवज्ञान होता है । श्रुत से विचारों की ग्रुद्धि होती ह । जब विश्वास ग्रौर विचार शुद्ध होता है, तब चारित्र ग्रुद्ध होता है ।

सामायिक एक आ़ब्यात्मिक साधना है, इसलिये इसमे जाति-पाँति का प्रश्न नहीं उठता । हरिके गी मुनि  $^{33}$  जाति से अन्त्यज थे, पर सामायिक की साधना से वे देवो द्वारा भी अर्चनीय वन गये । अर्जुन मालाकार,  $^{34}$  जो एक दिन कूर हत्यारा था, सामायिक साधना के प्रभाव से उसने मुक्ति को वरण कर लिया ।

जैन साहित्य में सामायिक का महत्त्व प्रतिपादन करने हेतु पूनिया श्रावक की एक घटना प्राप्त होती हे— सम्राट् श्रेणिक की जिज्ञासा पर भगवान् महावीर ने वताया कि तुम मरकर प्रथम नरक में उत्पन्न होग्रोगे, क्यों कि तुमने इसी प्रकार के कर्मों का अनुबन्धन किया है। सम्राट्श्रेणिक ने नरक से बचने का उपाय पूछा। भगवान् ने चार उपाय वताये। उन उपायों में एक उपाय पूनिया श्रावक की सामायिक को खरीदना था। जब श्रेणिक सामायिक खरीदने के लिये पहुंचा तो पूनिया श्रावक ने श्रेणिक से कहा, "एक मामायिक का मूल्य कितना है ? यह श्राप भगवान् महावीर से पूछ लीजिये।" राजा श्रेणिक के प्रश्न के उत्तर में भगवान् महावीर ने कहा—राजन्। तुम्हारे पाम इतना विराट् वैभव है पर यह सारा अन मामायिक की दलाली के लिये भी पर्याप्त नहीं है। सामायिक का मूल्य तो उससे भी कही श्रिधक हे। सार यह है कि सामायिक एक श्रमूल्य साधना है। स्राध्यात्मिक साधना की तुलना भौतिक वैभव से नहीं की जा सकती। श्राध्यात्मिक निधि के सामने भौतिक सम्पदाएँ तुच्छ ही नहीं, नगण्य है।

#### तुलना बौद्ध और वैदिक परम्परा से

सामायिक जैन साधना की विशुद्ध सावनापद्धित है। इस साधनापद्धित की तुलना आशिक रूप से अन्य वर्मों की साधनापद्धित से की जा सकती है। वौद्धधमं श्रमणसंस्कृति की ही एक धारा है। उस घारा में साधना के लिये अव्यागिक मार्ग का निरूपण हे। अ अव्यागिक मार्ग में सभी के आगे सम्यक् शब्द का अयोग हुआ हे जैसे—सम्यव्धिट, सम्यक्-सकल्प, सम्यक् वचन, सम्यक्-कर्मान्त, सम्यक् आजीव, सम्यक् व्यायाम, मम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि। वौद्ध साहित्य के मनीवियो का यह अभिमत हे कि यहाँ जो सम्यक् शब्द का अयोग हुआ हे, वह सम के अर्थ में है, क्योंकि पाली भाषा में जो सम्मा शब्द है, उसके सम और सम्यक् दोनों रूप वनते हैं। यहाँ पर जो सम्यक् शब्द का अयोग हुआ है, वह राग-द्वेष की वृत्तियों को न्यून करने के अर्थ में व्यवहृत हुआ है। जब राग-द्वेष की मात्रा कम होती है, तभी साधक समत्वयोग की ओर अपने कदम बढ़ा मकता है। अष्टागिक मार्ग में अन्तिम मार्ग का नाम सम्यक् समाधि है। समाधि में वित्तवृत्ति राग-द्वेष से

३२ मामाइय च तिविह, सम्मत्त सुय तहा चरित्त च।
दुविह चेव चरित्त, ग्रगारमणगारिय चेव ॥ —-ग्रावश्यकनिर्युं क्ति, ७९७

३३ उत्तराध्ययन, हरिकेशी ग्रध्ययन, १२

३४ अन्तकृतदशाग, ६ वर्ग, तृतीय अध्ययन

३५ (क) दीघनिकाय-महासितपट्ठान-सुत्त (ख) सयुत्तनिकाय ५, पृ ८-१०

रहित हो जाती है। जब तक वित्तवृत्तियाँ राग-द्वेष से मुक्त नही बनती तब तक समाधि के मदणंन नहीं होने। समुत्तिकाय के मे तथागत बुद्ध ने कहा जिन व्यक्तियों ने धर्मों को सही रूप से जान निया है, जो रिनी मत, पक्ष या वाद में उलभे हुए नहीं ह, वे सम्बुद्ध ह, समदृष्टा है श्रीर विषम स्थितियों में भी उनना आचरण सम रहता है। सयुत्तिकाय अर्थ में श्रन्य स्थान पर बुद्ध ने स्पष्ट कहा श्रायों का माग मम है। श्रायं विषम स्थिति में भी सम का आचरण करते है। मिंगमिनिकाय में राग-द्वेष, मोह के उपणमन नो ही परम आय उपणमन माना है। सुत्तिपात के में कहा गया है जिस प्रकार में हूँ, वैसे ही समार के मभी प्राणी ह। अत सभी प्राणियों को अपने सदश समभक्तर आचरण करना चाहिये। वौद्धदर्शन में माध्यस्य यृत्ति पर जो वल दिया है, उसका मूल आधार भी समभाव ही है। इस प्रकार वौद्धधर्म में यत-तत्र ममत्व के उत्लेख प्राप्त है। इससे यह स्पष्ट हे कि बोद्धधम में भी समभाव को साधना का एक आवश्यक अग माना है। यह सत्य है कि उन्होंने सामायिक का निरूपण नहीं किया, पर सामायिक का जो मूल सभमाव है, उनका उनियं जरूर किया है।

वैदिक परम्परा के ग्रन्थों में भी समत्वयोग की चर्चा यत्र-तत्र हुई है। श्रीमद्भगवद्गीता वैदिक परम्परा का एक प्रतिनिधि ग्रन्थ है। उसमें योग की चर्चा करते हुए समत्व को ही योग वहा है। ४० ज्ञान, कमें, भक्ति, ध्यान श्रादि का उद्देश्य समत्व है। विना समत्व के ज्ञान, ग्रज्ञान है। जिसमें समत्व भाव हे वहीं वस्तुत यथार्थ ज्ञानी हे। ४९ विना समता के कमें श्रकमें नहीं बनता, समत्व के ग्रभाव में कम का बन्धक्त बना रहेगा। ४९ समत्व के ग्रभाव में भक्त भी मच्चा भक्त नहीं है। समत्व में वह ग्रपूर्व शक्ति है जिससे ग्रज्ञान ज्ञान के रूप में पित्रितित हो जाता है ग्रोर वह ज्ञान योग के रूप में जाना जाता है। गीताकार की इिट से स्वय परमात्मा/ब्रह्म सम है। ४३ जो व्यक्ति समत्व में ग्रवस्थित रहता है, वह परमात्मगाव में ही ग्रवस्थित है। ४४ नवम ग्रध्याय में श्रीकृष्ण ने वीर ग्रर्जुन को कहा—हे ग्रर्जुन ! मैं सभी प्राणियों में सम के रूप में स्थित हैं। ४४ गीताकार की इिट से समत्व का क्या ग्रथ है? इस प्रक्षन पर चिन्तन करते हुए ग्राचार्य शकर ने लिखा है—समत्व का ग्रथ तुल्यता है, ग्रात्मवत् दिंद है। जिस प्रकार सुख मुफे प्रिय है, दुख ग्रप्तिय हे, वैसे ही विश्व के सभी प्राणियों को सुख प्रिय / ग्रनुकूल हे, दुख प्रतिकूल श्राप्त्य है। इस प्रकार जो विश्व के प्राणियों में ग्रपने ही सद्य सुख ग्रीर दुख को ग्रनुकूल ग्रीर प्रतिकूल रूप में देखता है, वह किसी के प्रति भी प्रतिकूल ग्राचरण नहीं करता। वही समदर्शी है। सभी प्राणियों के प्रति ग्रात्मवत् दिंद रखना समत्व है। ४६ समत्व योगी साधक

३६ सयुत्तनिकाय १।१।८

३७ सयुत्तनिकाय १।२।६

३८ मजिक्समितकाय ३।४०।२

३९ सुत्तनिपात ३।३७।७

४० श्रीमद्भगवद्गीता २।४८

४१ श्रीमद्भगवद्गीता ५।१८

४२ श्रीमद्भगवद्गीता ४।२२

४३ (क) श्रीमद्भगवद्गीता १।१९ (ख) गीता (शाकर भाष्य) १।१८

४४ थीमद्भगवद्गीता ५।१९

४५ श्रीमद्गवद्गीता ९।१९

८६ श्रीमद्भगवद्गीता, शाकर भाष्य ६।३२

चाहे ग्रनुकूल स्थित हो, चाहे प्रतिकूल स्थित हो, चाहे सम्मान मिलता हो, चाहे तिरस्कार प्राप्त होता हो, चाहे सिद्धि के सदशन होते हो, चाहे ग्रसिद्धि प्राप्त हो, तो भी उसका ग्रन्तर्मानस उन सभी स्थितियों में सम रहता है। कृष्ण ने ग्रजुन से कहा—जो सुख-दुख में समभाव रखता है, जो इन्द्रियों के विषय-सुख में ग्राकुल-व्याकुल नहीं होता, वहीं मोक्ष/ग्रमृतत्व का ग्रधिकारी है। अप गीता के ग्रठारहवे ग्रध्याय में श्रीकृष्ण ने बहुत ही स्पष्ट णब्दों में कहा—जो समत्व भाव में स्थित होता है, वहीं मेरी परम भिवत को प्राप्त कर सकता है। अप प्रकार गीता में समत्वयोग का स्वर यत्र-तत्र मुखरित हुगा है।

ग्राज विश्व में समत्वयोग के ग्रभाव में विषमता की काली घटाएँ मडरा रही है। जिससे व्यक्ति, समाज ग्रोर राष्ट्र परेशान है। समत्वयोग जीवन के विविध पक्षों में इस प्रकार समन्वय स्थापित करता है जिससे न केवल व्यक्तिगत जीवन का संघप समाप्त होता है, श्रिपतु सामाजिक जीवन के संघप भी नष्ट हो जाते हे, यदि समाज ग्रोर राष्ट्र के सभी सदस्यगण उसके लिये प्रयत्नशील हो। समत्वयोग से वैचारिक दुराग्रह समाप्त हो जाता है ग्रौर स्नेह की सुर-सरिता प्रवाहित होने लगती है। जीवन के सभी संघर्ष ममाप्त हो जाते है। वैचारिक जगत् के संघर्ष का मूल कारण ग्राग्रह-दुराग्रह हे। दुराग्रह के विप से मुक्त होने पर मनुष्य सत्य को सहज रूप से स्वीकार कर लेता है। समत्वयोगी साधक न वैचारिक दिट से संकुचित होता है ग्रोर न उसमें भोगासिक्त ही होती है। इसलिये उसका ग्राचार निमल होता है ग्रौर विचार उदात्त होते है। वह 'जीग्रो ग्रौर जीने दो' के सिद्धान्त में विश्वास रखता है। इस प्रकार हम देखते है कि समत्वयोग के द्वारा गीताकार ने समनाव की साधना पर वल दिया है।

सामायिक स्रावश्यक मे न राग स्रपना राग श्रालापता हे स्रौर न द्वेष श्रपनी जादूई बीन बजाता हे। वीतराग स्रोर वितृष्ण बनने के लिये यह उपक्रम है। यह वह कीमिया है जो भेदिबज्ञान की अगुली पकडकर समता की सुनहरी धरती पर साधक को स्थित करता है। यह साबना जीवन को सजाने ग्रोर सवारने की साधना है।

#### चतुर्विशतिस्तव

पडावश्यक मे दूसरा श्रावश्यक चतुर्विशतिस्तव हे। हमने पूर्व पिक्तियो मे देखा कि सामायिक मे सावद्य योग से निवृत्त रहने का विधान किया गया ह। सावद्य योग से निवृत्त रहकर साथक किसी न किसी श्रालम्बन का श्राश्रय श्रवश्य ग्रहण करता हे, जिससे वह समभाव मे स्थिर रह सके। एतदथ ही सामायिक मे साधक तीर्थकर देवो की स्तुति वरता हे।

चतुर्विश्वतिस्तव भिवत-साहित्य की एक विशिष्ट रचना हे। उसमे भिवत की भागीरथी प्रवाहित हो रही है। यदि साधक उस भागीरथी मे ग्रवगाहन करे तो ग्रानन्द-विभोर हुए विना नहीं रह सकता। तीर्थकर त्यांग ग्रीर वैराग्य की दिष्ट से, सयमसाधना की दिष्ट से महान् ह। उनके गुणों का उत्कीतन करने से साधक के ग्रन्तह दय मे ग्राव्यात्मिक वल का सचार होता है। यदि किसी कारणवं श्रद्धा शिथिल हो जाये तो उसमें ग्रिभनव स्फूर्ति का सचार होता है। उसके नेत्रों के सामने त्याग-वैराग्य की ज्वलन्त प्रतिकृति ग्राती है, जिससे उसका ग्रहकार वफ की तरह पिघल जाता है।

४७ गीता २।१५

४८ गीता १८।५४

स्मरण रिखये, ससार में जो गुभतर परमाणु ह उनसे तीर्यंकर रा गरीर निर्मित होता है, इमिन्ये रूप की हिंग्ड से तीर्यंकर महान् है। समार में जितने भी प्राणी है, उन प्राणियों म तीर्यंकर मनमें प्रधिक्त चर्ना है। अनके वल के सामने बड़े-बड़े बीर भी टिक नहीं पाते। तीर्यंकर ग्रविध्वान के माय जनमें ते हैं। अमण-दीक्षा अगीकार करते ही उन्हें मन पयवज्ञान प्राप्त हो जाता है और उमके पश्चात् उनमें विप्तज्ञान का दिव्य ग्रालोक जगमगाने लगता है, ग्रत ज्ञान की दिण्ट से तीर्यंवर महान् है। देणन की दिण्ट में तीर्यंवर क्षायिक सम्यक्त के यारक होते है। उनको चारित्र उत्तरोत्तर विकिथत होता है। उनने पिणाम गदा वर्द्र मान रहते है। ज्ञान, देशन ग्रोर चारित्र के साथ ही दान में उनकी क्षमता बोर्ड भी नहीं वर मनता। व श्रमण्यम में भविष्ट होने के पूर्व एक वप तक प्रतिदिन एक करोड, ग्राठ लाख स्वण मुद्राग्रो रा दान देत ह। वे गुप्त ब्रह्मचारी होते है। साधना काल में देवागनाएँ भी ग्रपने ग्रद्भुत रूप में उनकी श्राक्णित नहीं कर पाती। तप के क्षेत्र में भी तीर्यंकर कीर्तिमान संस्थापित करते है। वे तप-नाल में जल भी ग्रहण नहीं वर्ष्ते। भावना के क्षेत्र में भी तीर्यंकरों की भावना उत्तरोत्तर निमल ग्रार निमलतम होती जाती है।

इस प्रकार तीर्थकरों का जीवन विविध विशेषताओं का पावन अतिष्ठान है। एक बान में एक स्थान पर अनेक अरिहन्त हो सकते है, पर तीर्थकर एक ही होता है। प्रत्येक मायक प्रयत्न करने पर अरिहन्त वन सकता है, किन्तु तीर्थकर वनने के लिये एक नहीं अनेक भवों की साधना अपेक्षित है। तीर्थकरत्व उत्कृष्ट पुण्य प्रकृति है। तीर्थकरों के गुणों का उत्कीतन करने से हृदय पित्र होता है, वामनाएँ शान्त होती ह। जैमें तीन्न ज्वर के समय वफ की ठडी पट्टी लगाने से ज्वर शान्त हो जाता ह, उसी प्रकार जब जीवन में वासना का ज्वर वेचैनी पैदा करता हो, उस समय तीर्थकरों का स्मरण वर्फ की पट्टी की तरह शान्ति प्रदान करता है। तीर्थकरों की स्तुति से सिवत कम नष्ट हो जाते है। जैसे एक नन्हीं सी चिनगारी हई के ढेर की भस्म कर देती है वैसे ही तीर्थंकरों की स्तुति से कर्म नष्ट हो जाते है।

जब हम तीर्थंकरों की स्तुति करते हं तो प्रत्येक तीर्थंकर का एक उज्ज्वल ग्रादण हमारे सामने रहता है। भगवान् ऋपभदेव का स्मरण ग्राते ही ग्रादियुग का चित्र मानस-पटल पर चमकने लगता है। वह सोचने लगता है कि भगवान् ने इस मानव-सस्कृति का निर्माण किया। राज्यव्यवस्था का सचालन किया। मनुष्य को कला, सन्यता श्रीर धम का पाठ पढ़ाया। राजसी वैभव को छोड़कर वे श्रमण बने। एक वर्ष तक भिक्षा न मिलने पर भी चेहरे पर वही ग्राह्णाद ग्रठखेलियों करता रहा। भगवान् ग्रान्तिनाथ का जीवन ग्रान्ति का महान् प्रतीक है। भगवती मल्ली का जीवन नारी-जीवन का एक ज्वलन्त ग्रादण्यं है। भगवान् ग्रिर्ण्याम कर देते है। भगवान् पार्श्व का स्मरण श्राते ही उस युग की तप-परस्परा का एक रूप सामने ग्राता है, जिसमे ज्ञान की ज्योति नहीं है, श्रन्तमानस मे कथायों की ज्वालाएँ ध्रधक रहीं है तो बाहर भी पचािम की ज्वालाएँ सुलग रहीं है। वे उन ज्वालाग्रों मे से जलते हुए नाग को बचाते है। कमठ के द्वारा भयकर यातना देने पर भी उनके मन मे रोप पैदा नहीं हुग्रा आर धरणेन्त्र पद्मावती के द्वारा स्तुति करने पर भी मन मे प्रसन्नता नहीं हुई। यह है उनका चीतरागी रूप। भगवान् महाचीर का जीवन महान् कान्तिकारी जीवन है। श्रनेक लोमहर्पक उपसर्गों से भी वे तिनक मात्र भी विचलित नहीं होते। ग्रार्यों श्रोर श्रनार्यों के द्वारा, देवो ग्रौर दानवों के द्वारा, पणु-पक्षियों के द्वारा दिये गये उपसर्गों मे वे मेर की तरह ग्रविचल रहते है। जाति-पाति का खण्डन कर वे गुणों की महत्ता पर वल देते है। नारी-जाति को प्रतिष्ठा प्रदान करते है।

इस प्रकार तीर्थकरों की स्तुति मानव में अपने पौरुप की जागृत करने की प्रेरणा देती है। ग्रात्मा ही परमात्मा है। कर्मबद्ध जीव है तो कर्ममुक्त शिव है। एक दिन तीर्थकर की ग्रात्मा भी हमारी तरह ही भोगवासना के दलदल में फँसी थी। पर ज्यो ही उसने ग्रपने स्वरूप को समभा त्यो ही वे उसे त्याग कर नर से नारायण वन गए। ग्रात्मा से परमात्मा बन गए। यदि मैं भी तीर्थंकर की तरह प्रयत्न करु तो मैं उनके समान बन सकता हूँ। श्रीकृष्ण ने ग्रर्जुन को स्पष्ट शब्दों में कहा था कि तुम मेरी भक्ति करों में तुम्हें सभी पापों से मुक्त कर दूगा। है। श्रमण भगवान् महावीर ने भी कहा—मैं भय से रक्षा करने वाला हूँ। पि तथागत बुद्ध ने नहा—जो मुभे देखता है, वह धर्म को देखता है। पि तथापि यह स्पष्ट है कि जैन ग्रीर बौद्ध इन दोनो विचार-धाराग्रो के ग्रनुसार व्यक्ति ग्रपने ही पुरुषाथ से उत्थान के सर्वोच्च शिखर पर ग्राह्ख होता है ग्रोर ग्रपने ही कुप्रयत्न से पतन के महागत में गिरता है। स्वय पाप से मुक्त होने का प्रयत्न न कर प्रभु के सहारे मुक्त होने की कल्पना को जैन धर्म में स्थान नहीं दिया है। उसने इस प्रकार की विवेकणून्य प्राथना को उचित नहीं माना है। उसने यह स्पष्ट ग्रिमित रहा है कि इस प्रकार की प्रार्थनाएँ मानव को दीन-हीन ग्रोर परापेक्षी बनाती है। जो साधक स्वय पुरुपाथ नहीं करता, उस साधक को केवल तीर्थकरों की स्तुति मुक्ति प्रदान नहीं कर सकती। व्यक्ति का पुरुपार्थ ही उसे मुक्त-महल की ग्रीर बढा सकता है।

तीर्थंकर तो साबनामाग के श्रालोक-स्तम्भ है। श्रालोक-स्तम्भ जहाज का पथ प्रदर्शन करता है, पर चलने का कार्य तो जहाज का ही है। वैसे ही साधना की श्रोर प्रगति करना साधक का कार्य है। जैन दृष्टि से भक्ति का लक्ष्य ग्रपने-श्राप का साक्षात्कार हे। श्रपने मे रही हुई शक्ति की श्रभिव्यक्ति करना हे। साधक के श्रन्तमानस मे जिस प्रकार की श्रद्धा / भावना बलवती होगी, उसी प्रकार का उसका जीवन बनेगा। इसीलिये गीताकार ने कहा—'श्रद्धामयोऽय पुरुष यो यच्छूद्ध स एव स।' १० जिस घर मे गरुड पक्षी का निवास हो, उस घर मे साँप नही रह सकता। साँप गरुड की प्रतिच्छाया से भाग जाते हे। जिनके हृदय मे तीर्थंकरो की स्तुतिरूपी गरुड ग्रासीन हे, वहाँ पर पापरूपी साँप नही रह पाते। तीर्थंकरो का पावन स्मरण ही पाप को नष्ट कर देता है। एक शिष्य ने जिज्ञासा प्रस्तुत की—भगवन् । चतुर्विशतिस्तव करने से किस सद्गुण की उपलब्धि होती है १ भगवान् महावीर ने समाधान करते हुए कहा—चतुर्विशतिस्तव करने से दर्शन की विशुद्धि होती है। चतुर्विशतिस्तव से ग्रनेक लाभ हे। उससे श्रद्धा परिमार्जित होती हे, सम्यक्त विशुद्ध होता है। उपसर्ग श्रौर परीपहों को समभाव से सहन करने की शक्ति विकसित होती है श्रोर तीर्थंकर बनने की पवित्र प्रेरणा मन मे उद्युद्ध होती है। इसलिये पडावश्यको मे तीर्थंकरस्तुति या चतुर्विशतिस्तव को स्थान दिया गया है।

#### वन्दन

साधनाक्षेत्र मे तीर्थकर के पश्चात् दूसरा स्थान गुरु का है। तीर्थकर देव है। देव के पश्चात् गुरु को नमन किया जाता है। उनका स्तवन और अभिवादन किया जाता है। आवश्यकिनियु कित मे ही वन्दन मे अथ मे चितिकम, पूजाकर्म आदि पर्यायवची शब्द व्यवहृत हुए हं। साधक मन, वचन और शरीर से सद्गुण के प्रति मर्वात्मना समिप्त होता है। जो सद्गुणो है, उन्हीं के चरणों मे वह नत होता है। जोवन में विनय आवश्यक है।

४९ गीता १८।६६

५० सूत्रकृताग १।१६

५१ (क) मिजभमिनकाय (ख) इतिवृत्तक ३।४३

५२ श्रीमद्भगवद्गीता १७।३

जैन द्वागमी मे विनय को धर्म का मूल कहा है। आगममाहिन्य म विनय क सम्प्रन्त म विस्तार स प्रियंचना रं, तथापि यह सत्य है कि जैनधर्म वैनयिक नहीं है। सगवान् महावीर के युग म एक ऐसा पत्य या जिसके अनुयायी पशु-पक्षी आदि जो भी मार्ग मे मिल जाता, उसे वे नमस्कार करता थ। सगवान् महावीर ने रपष्ट णज्दा मे कहा—मानव! तेरा मस्तिष्क ऐरे-गैरे के चरणों मे कुकने के लिये नहीं है। नम्न होना जलग बात है, पर हर एक व्यक्ति को परमादरणीय समक्तर नमस्कार करना अलग बात है। जैनवम मे सद्गुणों वी उपासना की गई है। उसका सिर सद्गुणियों के चरणों मे नत होता है। सद्गुणों को नमन करने वा जय है, मद्गुणों को जपनाना। यदि साधक असयमी पतित व्यक्ति को नमस्कार करता है, जिसके जीवन मे दुगचार पनप रहा हा, वासनाए उसर रही हो, राग-हे प की ज्वालाए धवक रही हो, उस व्यक्ति को नमन करने ना अय ह—उन दुर्गुणों को प्रोत्ताहन देना। आचार्य मद्रवाहु प्रें ने आवश्यकनिर्गु कि मे बहुत ही स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि ऐसे गुणहीन व्यक्तियों को नमस्कार नहीं करना चाहिये, क्योंकि गुणों से रहित व्यक्ति अवन्दनीय होने है। अवन्दनीय न्यक्तिया को नमस्कार करने से कर्मों की निजरा नहीं होती और न कीर्ति ही बढती है। असयम और दुराचार वा अनुमोदन करने से कर्मों की निजरा नहीं होती और न कीर्ति ही बढती है। असयम और दुराचार वा अनुमोदन करने से नये कर्म बधते है। अत उनको बन्दन व्यथ ह। एक अवन्दनीय व्यक्ति जो जानता है कि मेरा जीवन हों हो। असयम की वृद्धि कर अपना ही पतन करता है। एक अवन्दनीय व्यक्ति जो वह अपने जीवन को हिपत करता है। असयम की वृद्धि कर अपना ही पतन करता है। प्रम

जैनधर्म की दृष्टि से साधक मे द्रव्य-चारित्र आर भाव-चारित्र—ये दोनो आवश्यक है। यदि द्रव्य-चारित्र नहीं है, केवल भाव-चारित्र ही है, तो वह प्रशसनीय नहीं है। क्यों कि सामान्य साधकों के लिये उसवा पित्र चरित्र ही पय-प्रदशक होता है। केवल द्रव्य-चारित्र ही है, ओर माव-चारित्र का अमाव है तो भी वह श्लाधनीय नहीं है। वह तो केवल दिखावा है। साधक को ऐसे ही गुरु की आवश्यकता है—जिसके द्रव्य और भाव दोनों ही चारित्र निर्मल हो, व्यवहार और निश्चय दोनों ही दृष्टियों से जिसके जीवन में पूर्णता हो, वहीं सद्गुरु वन्दनीय और अभिनन्दनीय होता है। ऐसे सद्गुरु से साधक पित्र प्रेरणा ग्रहण कर सकता है। बन्दन आवश्यक में ऐसे ही सद्गुरु को नमन करने का विधान है।

वन्दन करने से अहकार नष्ट होता है, विनय की उपलब्धि होती है। सद्गुरुओ के प्रति अनन्य श्रद्धा व्यक्त होती है। तीर्थकरो की आज्ञा का पालन करने से श्रुद्ध धर्म की आराधना होती है। अत साधक को सतत जागरूक रहकर वन्दन करना चाहिये। वन्दन करने में किचिन्मात्र भी उपेक्षा नहीं रखनी चाहिये। जय नायक के अन्तर्मानस में भक्ति का स्रोत प्रवाहित होता है, तब सहसा वह सद्गुरुओ के चरणो में भुक जाता है। जिस वन्दन में भक्ति की प्रधानता नहीं, केवल भय, प्रलोभन, प्रतिष्ठा आदि भावनाए पनप रही हो, वह वन्दन केवल इव्य-वन्दन है, भाव-वन्दन नहीं। इव्य-वन्दन से कितनी ही बार कम-वन्धन भी हो जाता है। पवित्र और निमल भावना से किया गया वन्दन ही सही वन्दन है। आचार्य मलयगिरि ने लिखा है—द्रव्य-वन्दन मिथ्यादृष्टि भी करता है किन्तु भाव-वन्दन सम्यगृदृष्टि ही करता है। मिथ्यादृष्टि की द्रव्य-वन्दन की किया केवल यात्रिक प्रक्रिया है, उससे किसी भी प्रकार का आध्यात्मक लाभ नहीं होता। वन्दन के लिये द्रव्य और भाव दोनो ही आवध्यक है।

५३ पासत्याइ वदमाणस्स नेव कित्ती न निज्जरा होइ। कायिकिलेस एमेव कुणई तह कम्मवत च।।

५४ जे बभचेरभट्टा पाए उड्डित बभयारीण। ते होति कुट मुटा बोही य मुदुल्लहा तेसि ॥

<sup>-</sup> आवश्यकनियुं क्ति ११०८

<sup>—</sup>आवश्यकिनयुं क्ति ११०९

धम्मपद १५ मे तथागन बुद्ध ने क्हा—पुण्य की इच्छा मे जो व्यक्ति वर्ष भर मे यज्ञ और हवन करता है, उम यज्ञ और हवन का फल पुण्यात्माओं के अभिवादन के फल का चतुथ भाग भी नहीं है। अत सरल मानस वाले महात्माओं को नमन करना चाहिये। सदा वृद्धों की सेवा करने वाले और अभिवादनणील पुरुप की चार वस्तुए वृद्धि को प्राप्त होती हे—आयु, सोन्दय, सुख और वल। १६ इस प्रकार वोद्धधर्म में वन्दन को महत्त्व-दिया है। वहाँ पर भी श्रमणजीवन की वरिष्ठता और किनष्ठता के आधार पर वन्दन की परम्परा रहीं है।

वैदिक परम्परा मे भी वन्दन सद्गुणो की वृद्धि के लिये आवश्यक माना है।  $^{49}$  श्रीमद्भागवत मे नवया भिक्त का उल्लेख है।  $^{49}$  उम नवधा भिक्त मे वन्दन भी भिक्त का एक प्रकार वताया गया है। श्रीमद्भगवद्गीता  $^{48}$  के अठारहवे अध्याय मे ''मा नमस्कुरं' कहकर श्रीकृष्ण ने वन्दन के लिये भक्तो को उत्प्रेरित किया है।

जैन मनीपियो ने वन्दन के सम्बन्ध मे बहुत ही विस्तार से ओर गहराई मे चिन्तन किया है। आचाय भद्रवाहु<sup>६०</sup> ने वन्दन के ३२ दोप बताये हं। उन दोपों से वचने वाला साधक ही सही वन्दन कर सकता है। सक्षेप में वे दोप इस प्रकार ह—

सार यह है कि वन्दन करते समय अन्तर्मानस में किसी प्रकार की स्वाय भावना / आकाक्षा / भय या किसी के प्रति अनादर की भावना नहीं होनी चाहिये। जिनको हम वन्दन करें उनको हम योग्य सम्मान प्रदान करें। मन, वचन ओर काया तीनो ही वन्दनीय के चरणों में नत हो।

#### प्रतिक्रमण

भारतवय की सभी अध्यात्मवादी धर्म-परम्पराए आत्मसाधना की प्रवल प्ररेणा प्रदान करती हैं। आत्मा में अनन्त काल से प्रमाद ओर असावधानी के कारण विकार और वासनाए अपना प्रभुत्व जमाए हुए हैं। उन्हें हटाक्य ईश्वयत्व को जगाना है। मानव में जो पशुत्व वृत्ति है, वह स्वय उसकी नहीं अपितु बाहर से आई हुई है। साधक की आत्मा घनघोर घटाओं से घिरे हुए सूय के सदृश है। कर्मों की काली घटाओं के कारण आत्मा का परम तेज दिखाई नहीं दे रहा है। वह अपने-आप को दीन-हींन समक्ष रहा है। भूतकाल में जो अज्ञान ओर

- ४४ धम्मपद, १०८
- ५६ बम्मपद, १०९
- ५७ मनुम्मृति, २।१२१
- ५८ श्रीमद् मागवत पुराण ७।५।२३
- ५९ श्रीमद्भगवद्गीता १८।६५
- ६० (क) आवण्यकनियु क्ति १२०७-१२११
  - (ख) प्रवचनमारोद्धार वन्दनाद्वार

प्रमाद के कारण भूले हुई हे, उन भूलों का परिष्कार प्रतिकमण के द्वारा ही सम्भव है। पापर्त्पा ोग नो नष्ट करने में प्रतिक्रमण राम-बाण ओपब के सदृश है।

प्रतिक्रमण जैन परम्परा का एक विशिष्ट शब्द है। प्रतिक्रमण का गाब्दिक श्रय है पुन लीटना। हम ग्रपनी मर्यादाओं का अतिक्रमण कर, श्रपनी स्वभाव-दशा में नियनार विभाव-दशा में चेते गये, श्रत पुन स्वभाव रूप सीमा में प्रत्यागमन करना प्रतिक्रमण है। जो पाप मन, वचन श्रीर गाया से स्वय गिये जाते हैं, दूसरों से करवाये जाते हैं श्रीर दूसरों के हारा किये हुए पापों वा अनुमोदन विया जाता है, उन मभी पापों की निवित्त हेतु, किये गये पापों की ग्रालोचना करना, निन्दा करना प्रतिक्रमण है। श्रानाय हमचन्द्र ने निया है—शुभ योगों में से श्रशुभ योगों में गये हुए श्रपने-श्राप को पुन शुभ योगों में लौटा लाना प्रतिक्रमण है। श्राचाय हरिभद्र ने भी श्रावश्यकवृत्ति में यहीं कहा है। इस विश्व के प्रतिक्रमण है। इस विश्व के भी श्रावश्यकवृत्ति में यहीं कहा है। इस विश्व के प्रतिक्रमण है। इस विश्व के भी श्रावश्यकवृत्ति में यहीं कहा है। इस विश्व के प्रतिक्रमण है। इस विश्व के भी श्रावश्यकवृत्ति में यहीं कहा है। इस विश्व के प्रतिक्रमण है। इस विश्व के भी श्रावश्यकवृत्ति में यहीं कहा है। इस विश्व के प्रतिक्रमण है। इस विश्व के भी श्रावश्यकवृत्ति में यहीं कहा है। इस विश्व के प्रतिक्रमण है। इस विश्व के भी श्रावश्यकवृत्ति में यहीं कहा है। इस विश्व के प्रतिक्रमण है। इस विश्व के भी श्रावश्यकवृत्ति में यहीं कहा है। इस विश्व के प्रतिक्रमण है। इस विश्व

गृहीत तियमो श्रीर मर्यादा के श्रितिकमण से पुन लाटना ही प्रतिकमण है। सावना के क्षेत्र में मिथ्यात्व, श्रवत, प्रमाद, कपाय श्रोर श्रगुभ योग—ये पाचो भयकर दोप ह। सावक प्रात श्रार सव्या के सुहावने समय में श्रपने जीवन का श्रन्तीनरीक्षण करता है, उस ममय वह गहराई से चिन्तन करता है कि वह कही मम्यवत्व के प्रशस्त पथ को छोडकर मिथ्यात्व की कटीली भाडियों में तो नहीं उलभा हे विस्तृत कर श्रवत को तो ग्रहण नहीं किया है आप्रमत्तता के नन्दनवन में विहरण के स्थान पर प्रमाद की भुनसती मरुभूमि में तो विचरण नहीं किया है आप्रमत्तता के सुनन्धत सरसञ्ज वाग को छोडकर, कपाय के धवकते हुए पथ पर तो नहीं चला है मन, वचन, काया की प्रवृत्ति जो शुभ योग में लगनी चाहिये थी वह श्रगुभ योग में तो नहीं लगी यदि मैं मिथ्यात्व, श्रवत, प्रमाद, कपाय श्रार श्रगुभ योग में गया हूँ, तो मुभे पुन सम्यवत्व, अत, श्रक्रवाय, श्रप्रमाद श्रीर शुभ योग में श्राना चाहिये। इसी इंग्डिट से प्रतिक्रमण किया जाता है। इं

श्रावश्यकितर्युं क्ति, श्रावश्यकचूणि, श्रावश्यक हारिभद्रीयावृत्ति, श्रावश्यक मसयगिरिवृत्ति प्रभृति ग्रन्थों में प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में बहुत विस्तार के साथ विचार-चर्चाए की गई ह। उन्होंने प्रतिक्रमण के श्राठ पर्यायवाची शब्द ६४ भी दिए ह, जो प्रतिक्रमण के विभिन्न श्रथों को व्यक्त करते ह। यद्यपि श्राठो का भाव एक ही हे किन्तु ये शब्द प्रतिक्रमण के सम्पूर्ण श्रथों को समक्षने में सहायक हे। वे इम प्रकार हे—

१ प्रतिक्रमण प्रि—इस शब्द मे ''प्रति'' उपसर्ग हे फ्रीर ''क्रमु'' बातु ह। प्रति का तात्पय हे— प्रतिकृत ग्रीर कमु का तात्पर्य हे—पदिनक्षेप। जिन प्रवृत्तियो से साधक सम्यग्दशन, सम्यग्जान, सम्यक्षारिक

—आवश्यकिनयु क्ति १२३३

६१ प्रतीप कमण प्रतिक्रमणम्, त्रयमथ — शुभयोगेभ्योऽशुभयोगान्तर कान्तस्य णुभेषु एव क्रमणात्प्रतीप क्रमणम् । — योगशास्त्र, तृतीय प्रकाश, स्वोपज्ञवृत्ति

६२ स्वस्थानाद् यत्परस्थान, प्रमादस्य वशाद् गत । तत्रैव कमण भूय प्रतिकमणम् स्थते ॥

६३ (क) प्रति प्रतिवतन वा, शुभेषु योगेषु मोक्षफलदेषु।

नि शल्यस्य यतेयत्, तद्वा शेय प्रतिक्रमणम्।।

<sup>(</sup>ख) आवश्यकनियु क्ति, गाथा १२५०

६४ पिंडकमण पिंडयरणा, पिरहरणा वारणा नियत्ती य । तिन्दा गरिहा सोही, पिंडकमण अट्ठहा होइ ॥

६४ पश्चिकमण पुनरावृत्ति । — आवश्यकवृणि

रूप स्वस्थान से हटकर मिय्यात्व, अज्ञान, ग्रसयम रूप पर स्थान मे चला गया हो, उसका पुन अपने-आप मे लौट ग्राना प्रतिक्रमण या पुनरावृत्ति है।

- २ प्रतिचरणा<sup>६</sup> ग्रसयम क्षेत्र से श्रलग-यलग रहकर ग्रत्यन्त सावधान होकर विणुद्धता के साथ सयम का पालन करना प्रतिचरणा हे, ग्रर्थात् सयम-साधना मे ग्रग्रसर होना प्रतिचरणा हे ।
- ३ प्रतिहरणा—साधक को सावना के पथ पर मुस्तैदी से अपने कदम वटाते समय उसके पथ मे अनेक प्रवार की वाधाए आती ह । कभी असयम का आकर्षण उसे सावना से विचलित करना चाहता है तो कभी अनुकूल ओर प्रतिकूल पिरिस्थितिया उत्पन्न होती ह । यदि साधक पिरहरणा (प्रतिहरणा) न रखे तो वह पथभ्रष्ट हो सकता है । इसलिये वह प्रतिपल-प्रतिक्षण अशुभ योग, दुर्ध्यान ओर दुराचरणो का त्याग करता है । यही परिहरणा है ।
- ४ वारणा—वारणा का अथ निर्पेध (रोक्ना) हे। साधक विषय, कपायो से अपने आपको रोककर सयम-साबना करते हुए ही मोक्ष प्राप्त कर सकता हे। इसलिये विषय-कपायो से निवृत्त होने के लिये प्रतिक्रमण अथ मे वारणा शब्द का प्रयोग हुआ हे।
- ५ निवृत्ति है जैन साधना में निवृत्ति का अत्यन्त महत्त्व रहा है। सतत सावधान रहने पर भी कभी प्रमाद के वश अग्रुभ योगों में उसकी प्रवृत्ति हो जाये तो उसे शीघ्र ही ग्रुभ में आना चाहिये। अग्रुभ में निवृत्त होने के लिये ही यहाँ प्रतिक्रमण का पर्यायवाची शब्द निवृत्ति आया है।
- ६ निन्दा—साथक अन्तर्निरीक्षण करता रहता है। उसके जीवन में जो भी पापयुक्त प्रवृत्ति हुई हो, गुद्ध हृदय से उसे उन पापों की निन्दा करनी चाहिये। स्विनन्दा जीवन को मॉजने के लिए है। उससे पापों के प्रति मन में ग्लानि पैदा होती है ओर साथक यह दृढ निश्चय करता है कि जो पाप मैंने असावधानी से किये थे, वे अब भविष्य में नहीं करू गा। इस प्रकार पापों की निन्दा करने के लिये प्रतिक्रमण के अर्थ में निन्दा शब्द का व्यवहार हुआ है।
- ७ गर्हा—निन्दा अपने-आपकी की जाती है, उसके लिए साक्षी की आवश्यकता नहीं होती और गर्हा गुरुजनों के समक्ष की जाती है। गुरुओं के समक्ष नि शत्य होकर अपने पापों को प्रकट कर देना बहुत ही कठिन काय हे। जिस साधक में आत्मवल नहीं होता, वह गर्ही नहीं कर सकता। गर्ही में पापों के प्रति तीन्न पश्चात्ताप होता है। गर्ही पापरूपी विष को उतारने वाला गारुडी मन्त्र, है जिसके प्रयोग से साधक पाप से मुक्त हो जाता है। इसीलिये गर्ही को प्रतिक्रमण का पर्यायवाची कहा है।
- प्रदि गुद्धि का अथ निमलता है। जैसे बतन पर लगे हुए दाग को खटाई से साफ किया जाता ह, मोने पर लगे हुए मैल को तपा कर शुद्ध किया जाता हे, उनी बस्त्र के मैल को पेट्रोल से साफ किया जाता ह, वेसे ही हदय के मैल को प्रतिक्रमण द्वारा गुद्ध किया जाता है। इसीलिये उस शुद्धि कहा है।

आचार्य भद्रवाहु ने साथक को उत्प्रेरित किया है कि वह प्रतिक्रमण मे प्रमुख रूप से चार विषयो पर गहराई से प्रनुचिन्तन करे। इस दृष्टि से प्रतिक्रमण के चार भेद बनते ह। इस

६६ अत्यादरात् चरणा पडिचरणा अकार्यपिन्हार कार्यप्रवृत्तिश्च । — आवश्यकचूणि

६७ असुभनाव-नियत्तण नियत्ती । — आवश्यक्चूर्णि

६८ पडिसिद्धाण करणे, किच्चाणमकरणे पडिक्कमण । असद्दहणे य तहा, विवरीयपरूवणाए ग्रा। —आवश्यकनियुक्ति, गाया १२६८

- १ ध्रमण और श्रावक के लिये क्रमण महात्रतों और अणुवतों का विधान है। उसमें दोष न लगे, इसके लिये मतत सावधानी आवश्यक है। यद्यपि श्रमण और श्रावक सतत सावधान रहता है, तथापि कभी-कभी असावधानीवण अहिसा, सत्य, अचीय, ब्रह्मचय, श्रमिश्रह में स्थलना हो गई हो तो श्रमण और श्रावक की उसकी शुद्धि हेतु प्रतिक्रमण करना चाहिये।
- २ श्रमण ओर श्रावको के लिये एक जाचारसहिता जागममाहित्य में निरूपित है। अमण में निप्त स्वाध्याय, ध्यान, प्रतिलेखन आदि अनेक विधान है तो श्रावक के लिये भी दैनदिन साधना का विधान है। यदि उन विधानों की पालना से स्खलना हो जाये तो उस सम्बन्ध में प्रतिक्रमण करना चाहिये। कत्तव्य के प्रति जग सी असावधानी भी ठीक नहीं है।
- ३ आत्मा आदि अमूर्त पदार्थों को प्रत्यक्ष प्रमाण के द्वारा सिद्ध करना बहुत कठिन है। वह तो आगम आदि प्रमाणों के द्वारा ही सिद्ध किया जा सकता है। जन अमूर्त तत्त्वों के मम्बन्ध में मन में यह मोचना कि आत्मा है या नहीं? यदि इस प्रकार मन में अश्रद्धा उत्पन्न हुई हो तो उमकी णुढि के लिये साधक की प्रतिक्रमण करना चाहिये।

४ हिंसा आदि दुष्कृत्य, जिनका महींपयों ने निपेध किया है, साधक उन दुष्कृत्यों का प्रतिपादन न करे। यदि असावधानीवण कभी प्रतिपादन कर दिया हो तो शुद्धि करे।

अनुयोगद्दार सूत्र मे प्रतिक्रमण के दो प्रकार वताये गये हैं— द्रव्यप्रतिक्रमण और भावप्रतिक्रमण। द्रव्य-प्रतिक्रमण में साधक एक स्थान पर अवस्थित होकर बिना उपयोग के यणप्राप्ति की अभिलापा से प्रतिक्रमण करता है। यह प्रतिक्रमण यत्र की तरह चलता है, उसमें चिन्तन का अभाव होता है। पापों के प्रति मन में ग्लानि नहीं होती। वह पुन-पुन उन स्खलनाओं को करता रहता है। वास्तिक देण्ट से जैसी गुद्धि होनी चाहिये, वह उस प्रतिक्रमण से नहीं हो पाती। भावप्रतिक्रमण वह है, जिसमें साधक के अन्तर्मानस में पापों के प्रति तीत्र ग्लानि होती है। वह सोचना ह, मैंने इस प्रकार स्खलनाए क्यों की? वह दें निश्चय के साथ उपयोगपूर्वक उन पापों की आलोकना करता है। भविष्य में वे दोष पुन न लगे, इसके लिये हट सकल्प करता है। इस प्रकार भावप्रतिक्रमण वास्तिक प्रतिक्रमण है। भावप्रतिक्रमण में माधक न स्वय मिय्यात्व आदि दुर्भावों में गमन करता है और न दूसरों को गमन करने के लिये उत्प्रीरित करता है और न दुर्भावों में गमन करने का अनुमोदन करता है। है

साधारणतया यह समभा जाता है कि प्रतिक्षमण अतीतकाल में लगे हुए दोषों की परिणुद्धि के लिए है। पर आचाय भद्रवाहु <sup>30</sup> ने बताया कि प्रतिक्षमण केवल अतीतकाल में लगे दोषों की ही परिणुद्धि नहीं करता अपितु वह वतमान और भविष्य के दोषों की भी शुद्धि करता है। अतीतकाल में लगे हुए दोषों की शुद्धि तो आलीचना प्रतिक्रमण में की ही जाती है, बतमान में भी साधक सबर साधना में लगा रहने से पाषों से निवृत्त

६९ मिच्छताइ ण गच्छइ ण य गच्छावेइ णाणुजाणेइ । ज मण-वय-काएहि त भणिय भावपडिकम्मण ॥

<sup>—</sup>आवश्यकनियुँ क्ति (हा भ व )

७० (व) आवश्यकनियु सि

<sup>(</sup>ख) प्रतिक्रमणशब्दो हि अत्राणुभयोगनिवृत्तिमात्राय सामान्यत परिगृह्यते, तथा च सत्यतीतिविषय प्रतिक्रमण निन्दाद्वारेण अणुभयोगनिवृत्तिरेवेति, प्रत्युपत्रविषयमपि सवरद्वारेण अणुभयोग-निवृत्तिरेव अतागतविषयमपि प्रत्याख्यानद्वारेण अणुभयोगनिवृत्तिरेवेति न दोष इति । — आचार्य विषय

हो जाता है। साथ ही प्रतिक्रमण में वह प्रत्यायान ग्रहण करता ह, जिससे भावी दोपों से भी वच जाता है। भूतकाल के अणुभ योग से निवत्ति, वर्तमान में णुभ योग में प्रवृत्ति और भविष्य में भी णुभ योग में प्रवृत्ति करू गा, इस प्रकार वह सकल्प करता है।

काल की दुष्टि से प्रतिक्रमण के पाच प्रकार भी बताये है। १ दैवसिक, २ रात्रिक, ३ पाक्षिक, ४ चातुर्मासिक ग्रार ५ सावत्सरिक।

- १ दैवसिक--दिन के अन्त मे किया जाने वाला प्रतिक्रमण दैवसिक है।
- २ रात्रिक-रात्रि मे जो भी दोप लगे हो-उनकी रात्रि के अन्त मे निवृत्ति करना।
- ३ पाक्षिक─पन्द्रह दिन के अन्त मे अमावस्या और पूर्णिमा के दिन सम्पूर्ण पक्ष मे आचिरित पापो का विचार कर प्रतिक्रमण करना पाक्षिक प्रतिक्रमण है ।
- ४ चातुर्मासिक—चार माह के पश्चात् कीर्तिकी पूर्णिमा, फाल्गुनी पूर्णिमा और आयाढी पूर्णिमा के दिन चार महीने मे लगे हुए दोषो की आलोचना कर प्रतिक्रमण करना चातुर्मासिक है।

सावत्सरिक—श्राषाटी पूर्णिमा के उनपचास या पचासवे दिन वर्ष भर मे लगे हुए दोपो का प्रतिकमण करना।

यहाँ पर यह सहज जिज्ञासा हो सकती है कि जब साधक प्रतिदिन प्रात -साय नियमित प्रतिक्रमण करता हं, फिर पाक्षिक, चातुर्मासिक ग्रोर मावत्सरिक प्रतिक्रमण की क्या ग्रावश्यकता है ने समाधान है—प्रतिदिन मकान की सफाई की जाती है तथापि पव दिनों में विशेष सफाई की जाती है, वैसे ही प्रतिदिन प्रतिक्रमण में ग्रातचारों की ग्रालोचना की जाती है, पर पव दिनों में विशेष रूप से जागरूक रहकर जीवन का निरीक्षण, परीक्षण ग्रौर पाप का प्रक्षालन किया जाता है।

स्थानाग भ भे प्रतिक्रमण के छह प्रकार ग्रन्य दिष्टियो से प्रतिपादित है। वे इस प्रकार ह—

- १ उच्चारप्रतिक्रमण—विवेकपूर्वक पुरीपत्याग, मल परठ कर आने के समय मार्ग मे गमनागमन सम्बन्धी जो दोप लगते ह, उनका प्रतिक्रमण।
  - २ प्रस्रवणप्रतिक्रमण-विवेकप्वक मूत्र को परठने के पश्चात् ईया का प्रतिक्रमण !
  - ३ इत्वरप्रतिक्रमण—दैवसिक, रात्रिक ग्रादि स्वल्पकालीन प्रतिक्रमण करना ।
- ४ यावत्कथिकप्रतिकमण महाव्रत श्रादि जो यावत्काल के लिये ग्रहण किये जाते है अर्थात् सम्पूर्ण जीवन के लिये पाप से निवृत्त होने का जो सकल्प किया जाता है, वह यावत्कथिकप्रतिक्रमण है।
- ५ यर्दिकचित्-मिथ्याप्रतिकमण—सावधानीपूर्वक जीवनयापन करते हुए भी प्रमाद म्रथवा स्रसावधानी में किमी भी प्रकार ग्रसयमरूप ग्राचरण हो जाने पर उसी क्षण उस भूल को स्वीकार कर लेना ग्रीर उसके प्रति पश्चात्ताप करना।
- ६ स्वप्नान्तिकप्रतिक्रमण—स्वप्न मे कोई विकार-वासना-रूप कुस्वप्न देखने पर उसके सम्बन्ध में पण्यात्ताप काना ।

७१ स्थानाग ६।५३७

ये जो छह प्रकार प्रतिक्रमण के प्रतिपादित किये गये है, इनका मुस्य सम्बन्ध श्रमण की जीवनचर्या ने है।

सक्षेप मे जिनका प्रतिक्रमण करना ग्रावश्यव है, उनना सक्षेप मे वर्गी रण इस प्रमा हो साता है—

<u>२५ मिथ्यात्व, १४ ज्ञानातिचार</u> श्रोर ग्रठारह पापस्थानो का प्रतिक्रमण सभी साधना वे निये ग्रावश्यक है।

दूसरी वात पच महाव्रत, मन, वाणी, शरीर का ग्रसयम, गमन, भाषण, याचना, ग्रहण-निक्षेप एव मन-मूनविसर्जन ग्रादि से सम्बन्धित दोषो का प्रतिक्रमण भी श्रमण साधका के लिये ग्रावश्यन है। पच ग्रणुन्नतो, तीन

गुणव्रतो ग्रीर चार शिक्षाव्रतो मे लगने वाले ग्रतिचारो का प्रतिक्रमण व्रती श्रावको वे लिये ग्रावश्यक है। जिन

साधको ने सलेखना व्रत ग्रहण कर रखा हो, उनके लिये सलेखना के पाच ग्रतिचारो ना प्रतिक्रमण ग्रावश्यक है।

प्रतिक्रमण जैन साधना का प्राणतत्त्व है। ऐसी कोई भी किया नहीं जिसमे प्रमादवश स्यलना न हो सके। चाहे लघुशका से निवृत्त होते समय, चाहे शोचनिवृत्ति करते समय, चाहे प्रतिलेखना गरते समय, चाहे भिक्षा के लिये इधर-उधर जाते समय साधक को उन स्यलनाओं के प्रति सतत जागम्क रहना चाहिय। उन स्खलनाओं के सम्बन्ध में किचिन्मात्र भी उपेक्षा न रखकर उन दोपों से निवृत्ति हेतु प्रतित्रमण करना चाहिय। क्योंकि प्रतिक्रमण जीवन को माजने की एक अपूर्व किया है।

साधक प्रतिक्रमण में अपने जीवन का गहराई से निरीक्षण करता ह, उसके मन म, वचन में, वापा में एकरूपता होती है। साधक साधना करते समय कभी कोध, मान, माया, लोग स साधनाच्युत हो जाता ह, उससे भूल हो जाती है तो वह प्रतिक्रमण के समय अपने जीवन का गहराई से अवलोवन उर एक-एक दोप का परिष्कार करता है। यदि मन में छिपे हुए दोप को लज्जा के कारण प्रकट नहीं कर सका, उन दोपों को भी सद्गुरु के समक्ष या भगवान् की साक्षी से प्रकट कर देता है। जैसे कुशल चिकित्मक परीक्षण वरता ह, और शरीर में रही हुई व्याधि को एक्स-रे आदि के द्वारा बता देता है, वैसे ही प्रतिक्रमण में साधक प्रत्येक प्रवृत्ति का अवलोकन करते हुए, उन दोपों को व्यक्त कर हल्का बनता है।

प्रतिक्रमण साधक-जीवन की एक अपूच किया है। यह वह डायरी हे जिसमे साधक अपने दोपों नी सूची लिखकर एक-एक दोप से मुक्त होने का उपक्रम करता है। वहीं कुशल व्यापारी कहलाता है, जो प्रतिदित सायकाल देखता है कि आज के दिन मैंने कितना लाभ प्राप्त किया है? जिस व्यापारी को अपनी आमदनी का ज्ञान नहीं है, वह सफल व्यापारी नहीं हो सकता। साधक को देखना चाहियें कि आज के दिन ऐसा कौन सा कत्तव्य था जो मुक्तें करना चाहिये था, किन्तु प्रमाद के कारण में उसे नहीं कर सका? मुक्तें अपने कत्तव्य से विमुख नहीं होना चाहिये था। इस प्रकार वह अपनी भूलों को स्मरण करता है। भूलों का स्मरण करने से उसे अपनी महीं स्थित का परिज्ञान हो जाता है। जब तक भूलों का स्मरण नहीं होगा, भूलों को भूल नहीं समक्ता जाएगा, तब तक उनका परिष्कार हो नहीं सकता। साधक अनेक बार अपनी भूलों की भूल न मानकर उन्हें सहीं मानता है पर वस्तुत वह उसकी भूलें ही होती है। कितने ही व्यक्ति भूल को भूल समक्रते हुए भी उसे स्वीकार नहीं करते। पर जब साधक अन्तर्निरोक्षण करता है तो उसे अपनी भूल का परिज्ञान होता है। वहां जाता है कि सुप्रसिद्ध विचारक फ्रें किलन ने अपने जीवन को डायरी के माध्यम से सुधारा था। उसके जीवन में अनेक दुर्गुण थे। वह अपने दुर्गुणों को डायरी में लिखा करता था और फिर महराई में उनका चिन्तन करता था कि इस सप्ताह में मैंने कितनी भूलें की है। अगले सप्ताह में इन भूलों की पुनरावृत्ति नहीं करना। इस प्रकार डायरी के द्वारा उसने जीवन के दुर्गुणों को धीरे-धीरे निकाल दिया था और एक महान् सद्गुणी चिन्तक वन गया था।

प्रतिक्रमण जीवन को सुधारने का श्रेट्ठ उपक्रम है, आव्यात्मिक जीवन की बुरी है। आत्मदोपों की आलोचना करने से पश्चात्ताप की भावना जागृत होने लगती हे और उस पश्चात्ताप की अग्नि में सभी दोप जल कर नष्ट हो जाते है। पापाचरण शल्य के सदश है। यदि उसे वाहर नहीं निकाला गया, मन में ही छिपा कर रखा गया तो उसका विप अन्दर ही अन्दर बढता चला जायेगा और वह विप साधक के जीवन को वर्वाद कर देगा।

मानव की एक वड़ी कमजोरी यह है कि वह अपने सद्गुणों को तो सदा स्मरण रखता है किन्तु दुर्गुणों को भूल जाता है। साथ ही वह अन्य व्यक्तियों के सद्गुणों को भूलकर उनके दुर्गुणों को स्मरण रखता है। यहीं कारण है कि वह यदा कदा अपने सदगुणों की सूची प्रस्तुत करता है और दूसरों के दुगुणों की गाथाए गाता हुआ नहीं अघाता। जब कि साधक को दूसरों के सद्गुण ओर अपने दुगुण देखने चाहिये। प्रतिक्रमण के आठ पर्यायवाची शब्दों में निन्दा ओर गहीं शब्द प्रयुक्त हुए है। दूसरों की निन्दा से कम-वन्यन होता हे और स्विनिन्दा से कर्मों की निजरा होती है। जब साधक अपने जीवन का निरीक्षण करता है तो उसे अपने जीवन में हजारों दुर्गुण दिखाई देते हैं। उन दुर्गुणों को वह धीरे-धीरे निकालने का प्रयास करता है। साधक के जीवन की यह विशेषता है कि वह गुणग्राही होता है। उसकी दिन्द हस-दिन्द होती है। वह हस की तरह सद्गुणों के पथ को ग्रहण करता है, मुक्ताओं को चुगता है। वह काक की तरह विन्ठा पर मुँह नहीं रखता।

## बौद्धधर्म मे प्रवारणा

जैनधम मे व्यवस्थित रूप से निशान्त और दिवसान्त मे जिस प्रकार साधको के लिये प्रतिक्रमण करने का विधान हे, उसी प्रकार पाप से मुक्त होने के विधान अन्य परम्पराओं में भी पाये जाते ह। बौद्धधर्म में प्रतिक्रमण शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है पर उसके स्थान पर प्रतिकम, प्रवारणा और पापदेशना प्रभृति शब्दों का प्रयोग हुआ । उदान मे तथागत बुद्ध ने कहा जीवन की निमलता एव दिव्यता के लिये पापदेशना आवश्यक है। पाप के भ्राचरण की आलोचना करने से व्यक्ति पाप के भार से हल्का हो जाता है। ७२ खुला हुआ पाप चिपकता नहीं । बोद्धधर्म मे प्रवारणा का अत्यधिक महत्त्व रहा है । वर्षावास के पश्चात् भिक्षुसघ एकत्रित होता ओर अपने कृत अपराधो / दोषो के सम्बन्ध मे गहराई से निरीक्षण करता कि हमारे जीवन मे प्रस्तुत वर्षावास मे क्या-क्या दोप लगे ह ? यह प्रवारणा हे । इसमे दृष्ट, श्रुत, परिशक्तित अपराधो का परिमार्जन किया जाता । जिससे परस्पर विनय का अनुमोदन होता। <sup>७३</sup> प्रवारणा की विधि इस प्रकार थी-प्रमुख भिक्षु सघ को यह सूचित करता कि आज प्रवारणा हे । सर्वप्रथम स्थिवर भिक्षु उत्तरासघ को ग्रपने कधे पर रखकर कुक्कुट .. आमन से बैठता। हाथ जोडकर सघ से यह निवेदन करता कि मे इब्ट, श्रृत, परिश्र कित अपरायों की आपके सामने प्रवारणा कर रहा हू। सघ मेरे अपराधो को बताये, मे उनका स्पष्टीकरण करु गा। वह इस बात को तीन वार दोहराता है। उसके वाद उससे छोटा भिक्षु श्रोर फिर ऋमश सभी भिक्षु दोहराते हे अपने पापों को। इम प्रकार प्रवारणा से पाक्षिक शुद्धि की जाती हे। प्रवारणा चतुदशी श्रार पूर्णिमा को की जाती। पहले कम से कम पाच भिक्ष प्रवारणा मे आवश्यक माने जाते थे। उसके बाद चार, तीन, दो ओर ग्रन्त मे एक भिक्षु भी प्रवारणा कर सकता हे-यह अनुमति दी गई। विशेष स्थिति मे प्रवारणा बहुत ही सक्षेप मे और अन्य समय मे भी की जा मकती थी।

७२ उदान ५/५ अनुवादक-जगदीण काण्यप, महावोि मभा, मारनाय

७३ अनुजानामि भिक्खवे, वस्म, बुट्ठान, भिक्खून तीहि ठानेहि पकारेतु दिट्ठेन वा सुतेन वा परिसकाय वा । मा वो भविस्सति अञ्जामञ्जानुलोमता ग्रापत्तिबुट्ठानता विनयपुरेक्खा रता । — महावग्ग, पृ० १६७

वोधिचर्यावतार १४ नामक ग्रन्थ मे प्राचाय णान्तिदेव न निखा हे — राति मे तीन वार ग्रांग दिन म तीन बार त्रिस्कन्ध, पापदेशना-पुण्यानुमोदना ग्राँर बोधिपरिणामना की आवृत्ति करनी चाहिये, जिससे अनजान मे हुई स्घलनाओं का शमन हो जाता है। जाचाय शान्तिदेव ने ही पापदेशना के प्रकृतिमायद्य ग्रींर प्रज्ञप्तियावद्य— ये दो प्रकार बताये हे। प्रकृतिसावद्य वह हे, जो स्वमाव मे ही निन्दनीय हे—जैमे हिमा, ग्रमत्य, चोरी ग्रादि और प्रज्ञप्तिसावद्य हे—वृत ग्रहण करने के पश्चात् उसका भग करना—जैमे विताल भोजन, परिग्रह आदि। वोधिचयीवतार मे ग्राचार्य शान्तिदेव लिखते ह—जो भी प्रकृतिसावद्य ग्रोग प्रज्ञित्तमावद्य पाप मुभ ग्रवीध मूढ न कमाये है, उन सब की देशना दुख से घवराकर मे प्रमु के मामने हाथ जोडकर वारम्वार प्रणाम करता हू । हे नायको । ग्रपराध को ग्रपराध के रूप में ग्रहण करो । म यह पाप फिर नहीं कर गा । बींद्र प्रवारणा, जैमा कि हमने पूर्व पक्तियों में लिखा है, एकाकी नहीं होती। वह तो सघ के सान्निध्य में ही होती है। इस प्रवारणा में जो ज्येष्ठ भिक्षु स्राचारसहिता का पाठ करता है स्रोर प्रत्येक नियम के पढ़ने के पश्चात् उपन्यित निक्षुस्रों से वह इस बात की अपेक्षा करता है कि यदि किसी ने नियम का भग किया हे तो वह सघ के ममक्ष उसे प्राट रू दे। जैन परम्परा मे गुरु के समक्ष या गीतार्थ के समक्ष पापो की श्रालाचना वरने का विधान ह। पर मध के समक्ष पाप की प्रकट करने की परम्परा नहीं है। सघ के समक्ष पाप को प्रकट करने से ग्रगीतार्थ व्यक्ति उनवा दुष्पयोग भी कर सकते है। उससे निन्दा की स्थिति भी वन सकती है। इमलिये जैनबम ने गीताय के मामने श्रालोचना का विधान किया। सघ के समक्ष जो प्रवारणा है, उसकी तुलना वर्तमान मे प्रचलित सामहिक प्रतिक्रमण के साथ की जा सकती है।

### प्रतिक्रमण और सध्या

वैदिक परम्परा मे प्रतिक्रमण की तरह सध्या का विधान है। यह एक धार्मिक अनुष्ठान हे जो प्रात श्रोर साय काल दोनो समय किया जाता हे। सध्या का अर्थ हे—सम्—उत्तम प्रकार से ट्ये—ध्यान करना। अपने इच्टदेव का भक्ति-भावना से विभोर होकर श्रद्धा के साथ ध्यान करना, चिन्तन करना। सध्या का दूसरा अर्थ हे—मिलन/सयोग/सम्बन्ध। उपासना के समय उपासक का परमेश्वर के साथ सयोग या सम्बन्ध होना। तीसरा अर्थ हे—रात्रि श्रोर दिन की सिन्ध-वेला मे जो धार्मिक अनुष्ठान किये जाते है, वह सन्ध्या हे। इस सध्या मे विष्णुमत्र के द्वारा शरीर पर जल छिटक कर शरीर को पवित्र बनाने का उपक्रम किया जाता हे। पृथ्वी माता की स्तुति से अभिमत्रित कर आसन पर जल छिटक कर उसे पवित्र किया जाता हे। उसके वाद सृष्टि के उत्पत्तिक्रम पर विचार होता हे, फिर प्राणायाम का चक्र चलता है। ग्राग्न, वायु, आदित्य, वृहस्पति, वरुण, इन्द्र श्रोर विश्व देवताओं की महिमा और गरिमा गाई गई हे। सप्तब्याहृति इन्ही देवों के लिये होती है। वैदिक महिपयों ने जल की सस्तुति बहुत ही भावना के साथ की है। उन्होंने कहा—हे जल पाप जीव मात्र के मध्य मे विचरते हो, ब्रह्माण्ड रूपी गुहा मे सब और आपकी गति हे। तुम्ही यज्ञ हो, वपट्कार हो, अप् हो, ज्योति हो, रस हो और अमृत भी तुम्ही हो। प्र सथ्या मे तीन वार सूर्य को जल के द्वारा श्रध्य दिया जाता है। प्रथम अर्ध्य मे तीन रक्षिसों की सवारी का, दूसरे मे राक्षसों के शस्त्रों का और तीसरे मे राक्षसों के नाश की कल्पना को जाती है। उसके पश्चात् गायत्रीमन्त्र पढ़ा जाता है। उसमे सूर्य से बुद्धि एव स्फूर्ति की प्रथना की जाती ह। इन स्तुतियों में जल छिटकने की भी प्रथा है, जो वाह्याचार पर आधृत है। अन्तजगत

७४ बोधिचर्यावतार ५/९८

७५ २० ग्रन्तश्चरिस भूतेषु, गुहाया विश्वतोमुख । त्व यज्ञस्त्व वपट्कार, ग्रापो ज्योतिरसोऽमृतम ।।

की भावनाओं को स्पश कर पाप-मल से ग्रात्मा का मुक्त करन का उपक्रम नहीं है। एक मन्त्र में इस प्रकार के भाव अवश्य ही व्यक्त हुए हें—

"सूय नारायण, यक्षपित और देवताओं से मेरी प्रायना हे—यक्ष विषयक तथा क्रोब से किये हुए पापों से मेरी रक्षा करें। दिन और रात्रि में मन, वाणी, हाथ, पैर, उदर और शिश्न से जो पाप हुए हो उन पापों नो में ग्रमृतयोनि सूर्य में होम करता हूँ। इसलिये वह उन पापों को नष्ट करें।" है

कृष्णयजुर्वेद मे एक मन्त्र है कि मेरे मन, वाणी और शरीर से जो भी दुराचरण हुया हो, मे उसका विमर्जन करता हूँ।  $^{88}$ 

इस प्रकार वैदिक परम्परा मे सच्या के द्वारा आचरित पापो के क्षय के लिये प्रमु से अध्यर्थना की जाती है। यह एक इंटिट से प्रतिक्रमण से ही मिलता-जुलता रूप है।

पारमी धम में भी पाप को प्रकट करने का विधान है। खोरदेह ग्रवस्ता पारमी बर्म का मुख्य ग्रन्थ है! उस ग्रन्थ में कहा गया है—मेरे मन में जो बुरे विचार समुत्पन्न हुए हो, वाणी से तुच्छ भाषा का प्रयोग हुग्रा हो ग्रीर शरीर से जो श्रक्तस्य किये हो, जो भी मैंने दुष्कृत्य किये ह, में उसके लिये पश्चात्ताप करता हूँ। ग्रहकार, मृत व्यक्तियों की निन्दा, लोभ, कोध, ईष्यां, बुरी दिष्ट से निहारना, स्वच्छदता, ग्रालस्य, कानाफमी, पवित्रता का भग, मिथ्या साक्ष्य, तस्करवृत्ति, व्यभिचार, जो भी पाप मुक्तसे ज्ञात ग्रथवा ग्रज्ञात रूप से हुए ह, उन दुष्कृत्यों को मैं सग्ल हदय से प्रकट करता हूँ। उन सबसे ग्रलग होकर पवित्र होता हूँ। उन

ईसाई बम के प्रणेता महात्मा यीशु ने पाप को प्रकट करना आवश्यक माना है। पाप को खिपाने से वह वटता है ग्रार प्रकट कर देने से वह घट जाता है या नष्ट हो जाता है। इस तरह पाप को प्रकट कर दोपों से मुक्त होने का उपाय जो वताया गया है वह प्रतिक्रमण से मित्रता-जुलता हे। प्रतिक्रमण जीवनशुद्धि का श्रेष्ठतम प्रकार है। किसी बर्म में उसकी विस्तार में चर्चा है तो किसी में समास से। पर यह मत्य है कि सभी ने उसको श्रावश्यक माना है।

### कायोत्सर्ग

जैन मायनापद्धित में कायोत्सर्ग का भी ग्रपना महत्त्वपूण स्थान है। कायोत्सर्ग को श्रनुयोगद्दार सूत्र में व्रणचिकित्मा कहा है। सतत सावधान रहने पर भी प्रमाद ग्रादि के कारण साधना में दोप लग जाते ह, भूले हो जाती हैं। भूलों रूपी घावों को ठीक करने के लिये कायोत्सर्ग एक प्रकार का मरहम है। वह ग्रतिचार रूपी घावों को ठीक कर देता है। एक वम्त्र बहुन ही मलीन हो गया है, उसे साफ करना हे, वह एक बार में माफ नहीं होगा, उसे बार-वार साबुन लगाकर साफ किया जाता है। उसी प्रकार सयम रूपी वस्त्र पर भी ग्रतिचारों का मैल लग जाता है, भूलों के दाग लग जाते है। उन दागों को प्रतिक्रमण के द्वारा स्वच्छ किया जाता है। प्रतिक्रमण में भी जो दाग नहीं मिटते, उन्हें कायोत्सर्ग के द्वारा हटाया जाता है। कायोत्सर्ग में गहराई से चिन्तन कर उस दोप को नष्ट करने का उपक्रम किया जाता है। कायोत्सर्ग क्यों किया जाता है?

७६ श्रोम् मूयश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेभ्य पापेभ्यो रक्षन्ताम् । यद् ग्रह्णा यद् राह्या पापमकार्षं मनमा वाचा हस्ताभ्या पद्भ्यामुदरेण शिश्ना रात्रिस्तदवलुम्पतु, यत् किञ्चिद् दूरित मयि इदमहमापोऽमृत-योनी सूर्ये ज्योतिषि जुहोमि स्वाहा ।''

७७ कृष्णयजुर्वेद-दर्णन श्रौर चिन्तन भाग २, पृ० १९२ से उद्धृत ।

७८ खोरदेह अवस्ता, पृ० ५/२३-२४

उस प्रश्न पर ग्रावश्यकसूत्र मे चिन्तन करते हुए लिखा है-सियमी जीवन को ग्राविकाधिक पिष्कृत करने के लिये, ग्रात्मा को माया, मिध्यात्व ग्रीर निदान शत्य से मुक्त करने के लिये, पाप कर्मा के निर्धात के नित्रे वायोत्मग किया जाता है। <sup>७६</sup>

कायोत्सम में काय ग्रार उत्सम् ये दो भव्द ह । जिमका तात्मय है—मार्ग मा त्याग । पर जीवित रहते हुए भरीर का त्याग सम्भव नहीं है । यहाँ पर भरीरत्याग का ग्रय है—मारीरिक चचलता ग्रार देहामिक का त्याग । साधक कुछ समय तक ससार के मोतिक पदायों से ग्रलग-यलग रहार ग्रात्मम्बर प में लीन होता है । कायोत्समं ग्रन्तमुं खी होने की एक पवित्र मायना है, । बहिमु खी म्यित से साधक ग्रन्तमुं खी स्थिति में पहुचता है ग्रीर ग्रनासक्त बनकर राग-द्वेप से ऊपर उठ जाता है । कायोत्मम से भारीरिक ममता कम हो जाती है । भरीर की ममता साधना के लिये सबसे बडी बाबा है । कायोत्मम में भरीर वी ममता कम होने से मायक भरीर भो सजाने-सवारने से हटकर ग्रात्मभाव में लीन रहता है । यही कारण है कि माधक के लिये वायोत्मग दु खो वा ग्रन्त करने वाला बताया गया है । साधक जो भी काय करे, उम काय के पण्चात् कायोत्सग व रने वा विधान है, जिससे वह भरीर की ममता से मुक्त हो सके

पडावश्यक में कायोत्सर्ग को स्वतंत्र स्थान दिया गया है। जो इस भावना को ग्रिभिव्यक्त करता है कि प्रत्येक साधक को प्रात ग्रार सध्या के समय यह चिन्तन करना चाहिये कि यह शरीर पृथक् है ग्रार म पृथक् हूँ। में ग्रजर, ग्रमर, ग्रीवनाशी हैं। यह शरीर अणभगुर है। कमल-पत्र पर पडे हुए ग्रोगिवन्दु की तरह यह शरीर कव नव्ट हो जाये, कहा नहीं जा सकता। शरीर के लिये मानव ग्रकाय भी करता है। शरीर के पोपण हेतु भक्ष्य-ग्रभक्ष्य का भी विवेक नहीं रख पाता। कायोत्सर्ग के द्वारा शरीर की ममता कम की जाती है। कायोत्सर्ग में जब साधक ग्रवस्थित होता है तब डॉस, मच्छरों के व सर्दी-गर्मी के कैसे भी उपसग क्यों न हो, वह शान्त भाव से सहन करता है। वह देह में रहकर भी देहातीत स्थित में रहता है। ग्राचाय वमदास ने उपदेशमाला ग्रन्थ में लिखा है कि कायोत्सर्ग के समय प्रावरण नहीं रखना चाहिये।

कायोत्सर्ग मे साधक चट्टान की तरह पूर्ण रूप से निश्चल, निस्पन्द होता है। जिनमुद्रा में वह शरीर का ममत्व त्यान कर आत्मभाव में रमण करता है। आचार्य भद्रवाहु के ने लिखा है—नायोत्सर्ग की स्थिति में साथक को यदि कोई भक्तिभाव से चन्दन लगाये या कोई द्वेपपूषक वसूले से शरीर वा छेदन करे, चाहे उसका जीवन रहे अथवा मृत्यु का वरण करना पडे—वह सब स्थितियों में सम रहता है। तभी कायोत्सर्ग विशुद्ध होता है। कायोत्सर्ग के समय देव, मानव और तिर्यञ्च सम्बन्धी मभी प्रकार के उपसर्ग उपस्थित होने पर जो साधक उन्हें समभाव पूर्वक सहन करता है, उसी का कायोत्सर्ग वस्तुत सही कायोत्सर्ग है। कायोत्सर्ग है।

ग्राचार्य भद्रवाहु ने कायोत्सग के साधकों के लिये जिन तथ्यों का प्रतिपादन किया है, वे सायक के अन्तर्सानस में वल का सञ्चार करते हे और वे दृढता के साथ कायोत्सग में तल्लीन हो जाते हैं किन्तु इसका यह तात्पय नहीं कि वह मिथ्याग्रह के चक्कर में पड़कर श्रयने जीवन को होम दे। क्योंकि सभी सायकों की स्थिति

७९ तस्स उत्तरीकरणेण पायि च्छित्तकरणेण, विसोहीकरणेण, विसल्लीकरणेण पावाण कम्माण निग्धायणट्ठाए ठामि काउस्साग । - ग्रावश्यकसूत्र

५० ग्रावश्यकिनर्युक्ति, गाया १५४८

 <sup>-</sup>१ तिविहाणुवमग्गाण माणुसाण तिरियाण ।
 मम्ममिहियामणाए काउस्सग्गो हवइ सुद्धो ।।

<sup>—</sup>ग्रावश्यवनिर्युक्ति, गाथा १५४९

समान नहीं होती । कुछ साधक विशिष्ट हो सकते हैं, वे कष्टो से घवराते नहीं, शेर की तरह साहसपूर्वक स्रागे वढते हैं। पर कुछ दुर्वल साधक भी होते हैं, उनके लिये स्रावश्यकसूत्र में स्रागारों का निर्देश हैं। कायोत्सर्ग में खाँसी, छींक, डकार, मूर्च्छा प्रभृति विविध शारीरिक व्याधियाँ हो सकती है। कभी शरीर में प्रकम्पन स्रादि भी हो सकता है। तो भी कायोत्सर्ग भग नहीं होता। किसी समय साधक कायोत्सग में खड़ा है, उस समय मकान की दीवार या छत गिरने की भी स्थित पैदा हो सकती है। मकान में या जहाँ वह खड़ा ह वहाँ पर स्राग्नकाड भी हो सकता है। तस्वर स्रीर राजा स्रादि के भी उपसग हो सकते है। उस समय कायोत्सर्ग से निवृत्त होकर साधक सुरक्षित स्थान पर भी जा सकता है। उसका कायोत्सर्ग भग नहीं होगा, क्योंक कायोत्सर्ग का मूल उद्देश्य समाधि है। यदि समाधि भग होती है तो स्रात्त धोर रोद्र व्यान में परिणत होनी है। यह परिणति कायोत्सर्ग को भग कर देती है। जिस कायोत्सर्ग में समाधि की अभिवृद्धि होती हो, वह नायोत्सर्ग ही हितावह हे। किन्तु जिस काय काये करने से स्रसमाधि की वृद्धि होती हो, स्रात्त द्यान वटते हो, वह कायोत्सर्ग के नाम पर किया गया कायक्लेश है। स्राचार्य भद्रवाह ने तो यहाँ तक कहा है कि एक साधक कायोत्सर्ग-मुद्रा में लीन है स्रोर यदि किसी दूसरे साधक को साप स्रादि ने इस लिया तो ऐसी स्थित में वह साधक उसी समय कायोत्सर्ग छोड़ कर दिशत साधक की सहायता करे। उस समय कायोत्सर्ग की स्रयेशा देना ही श्रेयस्कर है।

कायोत्सर्ग का ग्रथ केवल इतना ही नहीं है कि शारीरिक चचलता का त्याग कर वृक्ष की भाति या पवत की तरह या सूखे काष्ठ की तरह साधक निस्पद खडा हो जाये। शरीर से सम्बन्धित निस्पन्दता तो एकेन्द्रिय ग्रादि प्राणियों में भी हो सकती है। पर्वत पर चाहे जितने भी प्रहार करो, वह कव चचल होता है वह किसी पर रोप भी नहीं करता। उसमें जो स्थैयं है, वह ग्रविकसित प्राणी का स्थैयं है किन्तु कायोत्सर्ग में होने वाला स्थैय भिन्न प्रकार का हे। श्राचाय जिनदासगणी महत्तर ने कायोत्सर्ग के दो प्रकार वताये हे—१ द्रव्य-कायोत्सर्ग ग्रीर भावकायोत्सर्ग। इन द्रव्यकायोत्सर्ग में पहले शरीर का निरोध किया जाता है। शारीरिक चचलता ग्रीर ममता का परित्याग कर जिन-मुद्रा में स्थिर होना, कायचेष्टा का निरुचन करना, यह काय-कायोत्सर्ग है। इसे द्रव्यकायोत्सर्ग भी कहते ह। इसके पश्चात् साधक धर्मध्यान ग्रीर शुक्लध्यान में रमण करता है। मन को पवित्र विचार ग्रीर सकल्प से बाधता हे, जिससे उसको किसी भी प्रकार की शारीरिक वेदना का श्रनुभव नहीं होता। वह तन में रहकर भी तन से ग्रलग-थलग ग्रात्मभाव में रहता है। यही भावकायोत्सर्ग का भाव है। इस प्रकार का कायोत्सर्ग ही सभी प्रकार के दु खो को नष्ट करने वाला है। इन

द्रव्य ग्रौर भाव के भेद को समभने के लिये ग्राचार्यों ने कायोत्सग के चार प्रकार वतलाये हे— १ जित्थत-जित्थत २ जित्थत-निविष्ट ३ जपविष्ट-जित्थित ४ जपविष्ट-निविष्ट ।

9 जित्यत-जित्थत—इस कायोत्सर्ग-मुद्रा मे जब साधक खडा होता हे तो उसके साथ ही जसके अन्तर्मानस मे चेतना भी खडी हो जाती हे। वह अग्रुभ व्यान का परित्याग कर प्रशस्त ध्यान मे लीन हो जाता है। वह प्रथम श्रेणी का साबक ह। उसका तन भी जित्थत हे आर मन भी। वह द्रव्य श्रोर भाव दोनो ही दृष्टियो से जित्थत है।

—ग्रावश्यक्चणि —उत्तराव्ययन २६-४२

पो पुण काउस्सम्मो दब्बतो भावतो य भवति । दब्बतो कायचेट्ठा निरोहो, भावतो काउस्सम्मो भाण ॥

काउस्सग तग्रो कुञ्जा सन्बदुक्खिवमोत्रखणो ।

- २ जित्थत-निविष्ट कुछ साधक साधना की दिष्ट से आँख मूदकर खडे हो जाते है। वे गारीरिक दिष्ट से तो खडे दिखाई देते हैं किन्तु मानसिक दिष्ट से जनमें कुछ भी जागृति नहीं होती। उनका मन समार के विविध पदार्थों में उलका रहता है। आर्त्त और रोद्र ध्यान की धारा में वह अवगाहन करता रहता है। तन में खडे होने पर भी उनका मन वैठा है। अत उत्यित होकर भी वह साधक निविष्ट है।
- ३ उपविष्ट-उत्थित कभी-कभी शारीरिक ग्रस्वस्थता ग्रथवा वृद्धावस्था के कारण कायोत्मग के लिये साधक खड़ा नहीं हो सकता । वह शारीरिक सुविधा की दिष्ट से पद्मासन ग्रादि सुखासन से वैठकर कायोत्मग करता है। तन की दिष्ट से वह बैठा हुन्ना हे किन्तु मन मे तीन्न, शुभ-शुद्धभाव धारा प्रवाहित हो रही होती है, जिसके कारण बैठने पर भी वह मन से उत्थित है। शरीर भले ही बैठा है किन्तु साधक का मन उत्थित है।
- ४ उपविष्ट-निविष्ट कोई साधक शारीरिक दृष्टि से समर्थ होने पर भी ग्रालस्य के कारण खडा नहीं होता। बैठे-बैठे ही वह कायोत्सर्ग करता है। तन की दृष्टि से वह बैठा हुग्रा है शौर भाव की दृष्टि से भी उसम जागृति नहीं है। उसका मन सासारिक विषय-वासना में या रागद्धेष में फसा हुग्रा है। उसका तन ग्रौर मन दोनों ही बैठे हुए है। कायोत्सर्ग के इन चार प्रकारों में प्रथम ग्रोर तृतीय प्रकार का कायोत्सग ही सही कायोत्सर्ग है। इन कायोत्सर्गों के द्वारा ही साधक साधना के महान लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है।

णारीरिक स्रवस्थिति स्रोर मानसिक चिन्तनधारा की दिष्ट से स्राचाय भद्रवाहु ने स्रावश्यकिनर्यु कि प्रे के नो प्रकार बताये ह—

शारीरिक स्थिति			मानसिक विचारधारा		
8	उत्सृत-उत्सृत	खडा	धम-गुक्लध्यान		
२	उत्सृत	खडा	न धर्म-शुक्ल, न ग्राद्र-रौद्र किन्तु चिन्तनशून्य दशा		
3	उत्सृत-निपण्ण	खडा	श्रार्त-रौद्र <i>व्</i> यान		
४	निपण्ण-उत्सृत	वैठा	धर्म-शुक्ल ध्यान		
ሂ	निषण्ण	बैठा	न धम-गुक्लध्यान, न ग्रात-रौद्र किन्तु चिन्तनशून्य दशा		
Ę	निपण्ण-निपण्ण	<b>ਕੈ</b> ਠਾ	म्रार्त-रोद्रध्यान		
9	निषण्ण-उत्मृत	लेटा	धम-गुक्लध्यान		
5	निषण्ण	लेटा	न धर्म-शुक्ल, न ग्रात्त-रौद्र किन्तु चिन्तनशून्य दशा		
9	निपण्ण-निपण्ण	लेटा	श्रात्त-रोद्रध्यान		

कायोत्सर्ग खडे होकर, बैठ कर और लेट कर तीनो अवस्थाओं में किया जा सकता है। खडी मुद्रा में कायोत्सर्ग करने की रीति इस प्रकार है—दोनो हाथों को घटनों की स्रोर लटका ले, पैरों को सम रेखा में रखें, एडिया मिली हो और दोनों पैरों के पजों में चार अगुल का अन्तर हो। बैठी मुद्रा में कायोत्सर्ग करने वाला पद्मासन या सुखासन से बैठें। हाथों को या तो घटनों पर रखें या वायी हथेली पर दायी हथेली रखकर उन्हें अक में रखें। लेटी हुई मुद्रा में कायोत्सर्ग करने वाला सिर से लेकर पैर तक के अवयवों को पहले ताने फिर स्थिर करें। हाथ-पैर को सटाये हुए न रखें। इन सभी में अगों का स्थिर और शिथिल होना आवश्यक है। प्र

प्रावश्यकिनयुं क्ति, गाथा १४५९-६०

**५५ योगशास्त्र ३, पत्र २५**०

खडे होकर कायोत्सग करने की एक विशेष परम्परा रही है। क्योंकि तीर्थंकर प्राय इसी मुद्रा में कायोत्सग करते है। ग्राचार्य ग्रपराजित ने लिखा है कि कायोत्सगं करने वाला साधक शरीर से निष्क्रिय होकर खम्भे की तरह खडा हो जाय। दोनो बाहुग्रों को घुटनों की ग्रोर फैला दे। प्रशस्त ध्यान में लीन हो जाये। शरीर को एकदम ग्रकडा कर न खडा रखे और न एकदम भुकाकर ही। वह सममुद्रा में खडा रहे। कायोत्मर्ग में कष्टों ग्रोर परीपहों को समभाव से सहन करे। कायोत्सगं जिस स्थान पर किया जाए, वह स्थान एकान्त, शान्त ग्रोर जीव-जन्तुग्रों से रहित हो। पि

द्रव्यकायोत्मग, भावकायोत्सर्ग की ग्रोर बढने का एक उपक्रम है। द्रव्य स्थूल है, स्थूलता से सूक्ष्मता की ग्रोर बढा जाता है। द्रव्यकायोत्सर्ग मे बाह्य वस्तुग्रो का परित्याग किया जाता है, जैसे—उपिध का त्याग करना, भक्त-पान ग्रादि का त्याग करना, पर भावकायोत्सर्ग में तीन वाते ग्रावश्यक हं कपाय-व्युत्सर्ग, ससार-व्युत्सर्ग ग्रीर कर्मव्युत्सर्ग।

कियायन्युत्सर्ग मे चारो प्रकार के कवायो का परिहार किया जाता है। क्षमा के द्वारा को व को, विनय के द्वारा मान को, सरलता से माया को तथा सन्तोप से लोक को जीता जाता है।

ससारव्युत्सर्ग मे ससार का परित्याग किया जाता है। ससार चार प्रकार का हे—द्रव्यससार, क्षेत्रससार, कालससार ग्रीर भावससार। प्रश्न द्रव्यससार चार गित रूप है। क्षेत्रससार ग्रीर, ऊर्ध्व ग्रीर मध्य लोक रूप है। कालससार एक समय से लेकर पुद्गलपरावर्तन काल तक है। भावससार जीव का विषयासिक रूप भाव हे, जो ससार-भ्रमण का मूल कारण है। द्रव्य, क्षेत्र, काल समार का त्याग नहीं किया जा सकता है। ग्राचाराग में कहा है—जो इन्द्रियों के विषय हं—वे ही वस्तुत ससार हे ग्रीर उनमें ग्रासक्त हुग्रा ग्रात्मा ससार में परिभ्रमण करता है। ग्रागम साहित्य में यत्र-तत्र "ससारकतारे" शब्द का व्यवहार हुग्रा है। जिसका ग्रय है—ससार के चार गित रूप किनारे है। ससार परिभ्रमण के जो मूल कारण हे, उन मूल कारणों का त्याग करना। मिथ्यात्व, ग्रवत, प्रमाद, कथाय ग्रीर ग्रांशभ योग का परित्याग करना ही ससारव्युत्सर्ग है।

श्रष्ट प्रकार के कर्मों को नष्ट करने के लिये जो कायोत्सर्ग किया जाता है, उसे कर्मव्युत्सग कहते हैं। कायोत्सर्ग के जो विविध प्रकार बताये गये हे, उनमे शारीरिक दृष्टि से ग्रीर विचार की दृष्टि से भेद किये गये हैं। प्रयोजन की दृष्टि से कायोत्सर्ग के दो भेद किये गये हैं। प्रयोजन की दृष्टि से कायोत्सर्ग के दो भेद किये गये हैं। प्रयोजन की दृष्टि से कायोत्सर्ग के दो भेद किये गये हैं।

चेष्टाकायोत्सर्ग दोषविशुद्धि के लिये किया जाता है। जब श्रमण शौच, भिक्षा श्रादि कार्यों के लिये बाहर जाता हे तथा निद्रा श्रादि मे प्रवृत्ति होती हे, उसमे दोष लगने पर उसकी शुद्धि के लिये प्रस्तुत कायोत्सर्ग किया जाता है। श्रभिभवकायोत्सर्ग दो स्थितियो मे किया जाता है—प्रथम दीषकाल तक ग्रात्मचिन्तन के लिए

५६ तत्र शरीरिनस्पृह , स्थाणुरिवोध्वकाय प्रलिबतभुज प्रशस्तध्यानपरिणतोऽनुश्रमिता नतकाय परीषहानु-पमर्गाश्च महमान तिष्ठिन्निर्जन्तुके कर्मापायाभिलापी विविक्ते देशे ।

<sup>—</sup>मूलाराधना २-११३, विजयोदया पृ २७८-२७९

<sup>े</sup> ५७ चउन्त्रिहे समारे पण्णत्ते, त जहा— दन्त्रससारे, खेत्तससारे, कालमसारे, भाव समारे ।

<sup>&</sup>lt;del>्र</del>थानाग ४, १२, ६१

नम जे गुणे से आवट्टे।

<sup>—-</sup>ग्राचाराग १।१।५

५९ सो उस्मग्गो दुविहो चिट्ठए अभिभवे य नायव्वो । भिनखायरियाइ पढमो उवसग्गभिजु जणे विइस्रो ॥

<sup>----</sup>आवश्यकनिर्युक्ति, गाथा १४५२

या म्रात्मशुद्धि के लिये मन को एकाग्र कर कायोत्सर्ग करना ग्रीर दूसरा सकट ग्राने पर। जैसे—विष्लय, ग्रिग्निकाड, दुभिक्ष ग्रादि। चेव्टाकायोत्सर्ग का काल उच्छ्वास पर ग्राधारित हे। यह कायोत्सर्ग विभिन्न न्यितियो मे ६, २५, २७, ३००, ५०० ग्रीर १००६ उच्छ्वास तक किया जाता है। ग्रिभिनवकायोत्सर्ग का काल जघन्य ग्रन्तमुँ हूर्त ग्रीर उत्कृष्ट एक वर्ष का है। बाहुबिल ने एक वर्ष तक यह कायोत्सर्ग किया या। १० दोपविष्रुद्धि कि लिये जो कायोत्सर्ग किया जाता है वह कायोत्सर्ग दैवसिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मामिक ग्रीर मावत्मरिक रूप मे पाच प्रकार का है।

षडावश्यक मे जो कायोत्सर्ग है, उसमे चतुर्विश्वित्तिस्तव का ध्यान किया जाता है। चतुर्विश्वित्तिस्तव मे सात श्लोक श्रौर श्रट्ठाईस चरण है। ६९ एक उच्छ्वास मे एक चरण का ध्यान किया जाता है। एक चतुर्विश्वितिस्तव का ध्यान पच्चीस उच्छ्वासो मे सम्पन्न होता है। प्रथम श्वास लेते समय मन मे 'लोगस्स उज्जोयगरे' वहा जायेगा श्रौर सास को छोडते समय 'धम्मितित्थयरे जिणे' कहा जायेगा। द्वितीय सास लेते समय 'श्रिरहिने कित्तइस्स' श्रौर छोडते समय 'चउवीस पि केवली' कहा जायेगा। इस प्रकार चतुर्विश्वित्तस्तव का कायोत्मर्ग होता है।

प्रवचनसारोद्धार  $^{8}$  मे ग्रौर विजयोदयावृत्ति  $^{83}$  मे कायोत्मर्ग का ध्येय, परिमाण ग्रौर कालमान इस प्रकार दिया गया हे—

		2	विचनसारोद्धार		
		चतुर्विशतिस्तव	श्लोक	चरण	उच्छ्वास
ę	दैवसिक	X	२५	800	१००
२	रात्रिक	२	१२३	× o	५०
२	पाक्षिक	१२	प्रथ	३००	300
४	<b>चातुर्मासिक</b>	२०	१२५	400	१००

९० (क) तत्रचेष्टाकायोत्सर्गोऽष्ट-पचित्रशति-सप्तिविशति त्रिशशतपञ्चशतग्रष्टोत्तरसहस्रोच्छ्वासान् यावद् भवति । श्रीभभव-कायोत्सगस्तु मुहूर्तादारभ्य सवत्सर यावद् बाहुविलिरिव भवति । —योगशास्त्र ३, पत्र २५० (ख) अन्तर्मु हूर्तं कायोत्सर्गस्य जघन्य काल वर्षमुत्क्रष्ट । —मूलाराधना २, ११६, विजयोदयावृत्ति

२४२

५ सावत्सरिक

80

2005

2005

९१ योगशास्त्र, ३

९२ चत्तारि दो दुवालस, वीस चत्ता य हुित उज्जोया। देविसय राय पिक्खय, चाउम्मासे य विरसे य ।। पणवीस श्रद्धतेरस, सलोग पन्नतरी य बोद्धव्वा। सयमेग पणवीस, वे बावण्णा य विरसिमा।। साय सय गोमद्ध तिन्नेव सया हवेति पक्खिम्म। पच य चाउम्मासे, विरसे श्रद्ठोत्तर सहस्सा।।

९३ सायाह्ने उच्छ्वासणतक प्रत्यूषिस पचाणत, पक्षे तिशतानि । चतुर्षु मासेसु चतु शतानि, पचणतानि सवत्सरे उच्छ्वासानाम् ॥ प्रष्टी प्रतिक्रमे योगभनती तौ द्वाबुदाहृती ।

<sup>—</sup>मूलाराधना-विजयोदयावृत्ति १,११६

~	<b>.</b>
122	योदया
ાવળ	<b>भा५</b> भा

		चतुर्विशतिस्तव	श्लोक	चरण	उच्छ्वास
þ	दैवसिक	8	२५	१००	१००
٠ २	रात्रिक	7	१२३	¥ 0	४०
` 3	पाक्षिक	१२	<b>৬</b> খ	₹00	300
8	चातुर्मासिक	१६	१००	800	४००
ų	सावत्सरिक	२०	१२५	४००	700

प्रवचनसारोद्धार श्रीर विजयोदयावृत्ति मे जो उच्छ्वास सरया कायोत्सर्ग की दी गई है, उसमे एक-रूपता नहीं है। यह ऊपर की पक्तियों में जो चार्ट दिया गया है, उससे सहज जाना जा सकता है।

विगम्बर परम्परा के ग्राचार्य ग्रमितगित अर्थ ने यह विधान किया है—दैविसक कायोत्सग मे १०० श्रीर रात्रि के कायोत्सगं मे १४ उच्छ्वासो का ध्यान करना चाहिये ग्रीर ग्रन्य कायोत्सग मे २७ उच्छ्वासो का ध्यान करना चाहिये ग्रीर ग्रन्य कायोत्सग मे २७ उच्छ्वासो का ध्यान करना चाहिये। २७ उच्छ्वासो मे नमस्कार मन्त्र की नौ ग्रावृत्तिया हो जाती है, क्यों कि ३ उच्छ्वासो मे एक नमस्कार महामत्र पर ध्यान किया जाता है। 'नमो ग्रारहताण, नमो सिद्धाण' एक उच्छ्वास मे, 'नमो ग्रायरियाण, नमो उवज्कायाण' दूसरे उच्छ्वास मे तथा 'नमो लोए सव्वसाहूण' तीसरे उच्छ्वास मे—इस प्रकार ३ उच्छ्वासो मे एक नमस्कार महामन्त्र का ध्यान पूर्ण होता है। ग्राचार्य ग्रमितगित का ग्रभिमत है कि श्रमण को दिन ग्रीर रात मे कुल ग्रहाईस बार कायोत्सर्ग करना चाहिये। ग्राचार्य ग्रमितगित का न कायोत्सर्ग करना चाहिये। ग्राचार्य ग्रपराजित का मन्तव्य है कि पच महात्रत सम्बन्धी ग्रातिक्रमण होने पर १०६ उच्छ्वासो का कायोत्सर्ग करना चाहिये। ग्राचार्य ग्रपराजित का मन्तव्य है कि पच महात्रत सम्बन्धी ग्रातिक्रमण होने पर १०६ उच्छ्वासो का कायोत्सर्ग करना चाहिये। कायोत्सर्ग करते समय मन की चचलता से या उच्छ्वासो की सख्या नी परिगणना मे सदेह समुत्पन्न हो जाये तो ग्राठ उच्छ्वासो का ग्रीर ग्रधिक कायोत्सर्ग करना चाहिये। है

श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनो ही परम्पराग्नो के साहित्य के पयवेक्षण करने पर यह स्पष्ट है कि श्रतीत काल मे श्रमण साधको के लिये कायोत्सर्ग का विधान विशेष रूप से रहा है। उत्तराध्ययन १०० के श्रमण समाचारी श्रध्ययन मे ग्रौर दणवैकालिक चूलिका १०० मे श्रमण को पुन -पुन कायोत्सर्ग करने वाला बताया है। कायोत्सर्ग

मे मानसिक एकाग्रता सर्वप्रथम श्रावश्यक है। कायोत्सर्ग ग्रानेक प्रयोजनों से किया जाता है। क्रोंट, मान, भाया, लोभ का उपशमन कायोत्सर्ग का मुख्य प्रयोजन है। इह अमगल, विज्ञन ग्रांग वाट्या के परिहार के लिये भी कायोत्सर्ग का विधान प्राप्त होता है। किसी श्रुभ काय के प्रारम्भ मे, यात्रा मे, यदि किसी प्रकार का उपगग, वाधा या ग्रपशकुन हो जाये तो श्राठ श्वास-प्रश्वास का कायोत्सर्ग करना चाहिये। उस कायोत्सर्ग मे नमस्त्रार महामन्त्र का चिन्तन करना चाहिये। द्वितीय वार पुन वाधा उपस्थित हो जाये तो सोलह श्वाम-प्रश्वास का कायोत्सर्ग कर दो वार नमस्कार महामन्त्र का चिन्तन करना चाहिये। यदि तृतीय वार भी वाधा उपस्थित हो तो ३२ श्वास-प्रश्वास का कायोत्सर्ग कर चार वार नमस्कार महामत्र का चिन्तन करना चाहिये। चतुर्थ वार भी यदि वाधा उपस्थित हो तो विध्न श्रवश्य ही श्राने वाला है, ऐसा समभक्तर गुभ काय था विहार यात्रा को प्रारम्भ नहीं करना चाहिये। 100 कायोत्सर्ग की प्रक्रिया वष्टप्रद नहीं है। कायोत्सर्ग से शरीर को पूण विध्यान्ति प्राप्त होती है श्रीर मन मे श्रपूर्व शान्ति का श्रनुभव होता है। इसीलिये कायोत्सर्ग लम्बे समय तक किया जा सकता है। कायोत्सर्ग मे मन को श्वास मे केन्द्रित किया जाता है एतदर्थ उसका कालमान श्वास गितनी से भी विया जाता है।

कायोत्सम का प्रधान उद्देश्य ह ग्रात्मा का सान्निच्य प्राप्त करना ग्रार सहज गुण ह मान्निक मन्तुलन बनाये रखना। मानिसक सन्तुलन बनाए रखने से बुद्धि निर्मल होती है ग्रीर शरीर पूण स्वस्थ होता है। ग्राचाय भदबाहु ने कायोत्सम के भ्रनेक फल बताए ह—१ देहजाड्य-बुद्धि—श्लेष्म ग्रादि के द्वारा देह में जडता ग्राती है। वायोत्सम से श्लेष्म ग्रादि के दोप नष्ट हो जाते है। इसलिये उनसे उत्पन्न होने वाली जडता भी समाप्त हो जाती है।

र मित-जाड्यबुद्धि कायोत्सर्ग मे मन की प्रवृत्ति केन्द्रित हो जाती है, उससे चित्त एकाग्र होता है। बौद्धिक जडता समाप्त होकर उसमे तीक्ष्णता श्राती ह।

३ सुख-दु खितिक्शा--कायोत्सग से सुख-दु ख को सहन करने की अपूर्व क्षमता प्राप्त होती है।

४ अनुप्रेक्षा कायोत्सर्ग मे अवस्थित व्यक्ति अनुप्रेक्षा या भावना का स्थिरतापूर्वक ग्रभ्यास करता है।

प व्यान-कायोत्सर्ग से शुभव्यान का सहज अभ्यास हो जाता है। १०१

कायोत्सर्ग में शारीरिक चनलता के विसर्जन के साथ ही शारीरिक ममत्व का भी विसर्जन होता है, जिससे शरीर और मन मे तनान उत्पन्न नहीं होता । शरीरशास्त्रियों का मानना है कि तनान से धनेक शारीरिक स्रोर मानसिक व्याधियाँ समुत्पन्न होती है। उदाहरणार्थ शारीरिक प्रवृत्ति से—

- ९९ कायोत्सर्गगतक, गाथा द
- १०० मन्वेसु खिलयादिसु माएज्सा पत्त मगल । दो सिलोगे व चितेज्जा एगग्गो वावि तक्खण ॥ विदय पुण खिलयादिसु, उस्सासा होति तह य सोनस य । तद्दयम्मि उ वसीसा, चउत्थम्मि न गच्छए ग्रण्ण ॥
  - १०१ (क) देहमइजड्डसुद्धी, सुहदुक्खितितिक्खया श्रणुप्पेहा । भाइय य सुह भाण, एगग्गी काउसग्गम्मि ॥
    - (ख) मणसो एगग्यस जणयइ, देहस्य हणइ जह्डतः । काउससम्मगुणा खलु, सुहदुहमज्मस्थया चेव ॥
    - (ग) प्रयत्नविशेषत परमलाघवसभवात्।

—व्यवहारभाष्य पीठिका, गाया ११८, ११९

- कायोत्सर्गशतक, गाथा १३

—व्यवहारभाष्य पीठिका, गा १२५ —वही, वृत्ति

- १ स्नायु मे शर्करा कम हो जाती है।
- २ लैक्टिक एसिड स्नायु मे एकत्रित होती है।
- ३ लेक्टिक एसिड की अभिवृद्धि होने पर शरीर में उष्णता बढ जाती है।
- ४ स्नायुतन्त्र मे थकान का भ्रमुभव होता है।
- ५ रक्त मे प्राणवायु की मात्रा न्यून हो जाती है। किन्तु कायोत्सर्ग से--
- १ ऐसिड पून शर्करा मे परिवर्तित हो जाता है।
- २ लैक्टिक एसिड का स्नायुग्रो मे जमाव न्यून हो जाता है।
- ३ लैक्टिक एसिड की न्यूनता से शारीरिक उष्णता न्यून होती है।
- ४ स्नायुतत्र मे अभिनव ताजगी आती है।
- ५ रक्त मे प्राणवायु की मात्रा वढ जाती है।

इस प्रकार स्वास्थ्यदृष्टि से कायोत्सर्ग का ग्रत्यधिक महत्त्व है। मन, मस्तिष्क ग्रौर शरीर का परस्पर गहरा सम्बन्ध हे। जब इन तीनो मे सामजस्य नहीं होता तब स्नायिवक तनाव समुत्पन्न होते हे। जब हम कोई काय करते है तब तन ग्रौर मन मे सन्तुलन रहना चाहिये। जब सन्तुलन नहीं रहता तब स्नायिवक तनाव बट जाता है। तन ग्रलग कार्य कर रहा हे ग्रौर मन ग्रलग स्थान पर भटक रहा है तो स्नायिवक तनाव हो जाता है। कायोत्सर्ग इस स्नायिवक तनाव को दूर करने का एक सुन्दर उपाय है।

कायोत्सर्ग मे सर्वप्रथम शिथिलीकरण की आवश्यकता है। यदि बैठे-बैठे ही साधक कायोत्सर्ग करना चाहता है तो वह सुखासन या पद्मासन से बैठे। फिर रीढ की हड्डी और गर्दन को सीधा करे, उसमे भुकाव और तनाव न हो। अगोपाग शिथिल और सीधे सरल रहे। उसके पश्चात् दीर्घ श्वास ले। बिना कष्ट के जितना लम्बा श्वास ले सके उतना लम्बा करने का प्रयास करे। इससे शरीर और मन इन दोनों के शिथिलीकरण में बहुत सहयोग मिलेगा। आठ-दस बार दीघ श्वास लेने के पश्चात् वह कम सहज हो जायेगा। स्थिर बैठने से अपने आप ही कुछ-कुछ शिथिलीकरण हो सकता है और उसके पश्चात् जिस अग को शिथिल करना हो उसमें मन को केन्द्रिन करे। जैसे सवप्रथम गदन, कन्धा, सीना, पेट, दाये बाये पृष्ठ भाग, भुजाए, हाथ, हथेली, अगुली, कटि, पैर आदि सभी की मासपेशियों को शिथिल किया जाता है।

इस प्रकार शारीरिक श्रवयव व मासपेशियों के शिथिल हो जाने से स्थूल शरीर से सम्बन्ध विच्छेद होकर सूक्ष्म गरीर से—तैजस ग्रीर कार्मण से सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। तैजस शरीर से दीप्ति प्राप्त होती है। कामण शरीर के साथ सम्बन्ध स्थापित कर भेद-विज्ञान का ग्रभ्यास किया जाता है। इस तरह शरीर-आत्मैक्य की जो श्रान्ति है, वह भेदविज्ञान से मिट जाती है। शरीर एक वर्तन के सदृश है। उसमे श्वास, इन्द्रिय, मन ग्रीर मस्तिष्क जैसी ग्रनेक शक्तिया रही हुई हे। उन शक्तियों से परिचित होने का सरल माग कायोत्सर्ग है। कायोत्सर्ग से श्वास सूक्ष्म होता है। शरीर ग्रीर मन के बीच मे श्वास है। श्वास के पाच प्रकार बताये गये ह—१ सहज श्वास, २ शान्त श्वास, ३ उखडी श्वास, ४ विक्षिप्त श्वास ग्रीर ५ तेज श्वास।

साधक पहले अभ्यास मे गहरा और लम्बा श्वास लेता है। दूसरे अभ्यासकम मे लयबद्ध श्वास का अभ्याम किया जाता है। तृतीय कम मे सूक्ष्म, शान्त और जमे हुए श्वास का अभ्यास किया जाता है। चतुर्थ अभ्यासकम मे सहज कुम्भक की स्थित होती है। इस स्थिति का निर्माण प्राणायाम, प्रलम्ब जाप और ध्यान से किया जाता है। प्राणायाम का सीधा प्रभाव शरीर पर गिरता है किन्तु मनोग्रन्थि पर चोट करने के लिये मन

का सकल्पबद्ध होता आवश्यक है। कितने ही जैनाचार्यों ने दीर्घ श्वास को उपयोगी माना है किन्तु तेज एपान को नहीं। उनका मन्तव्य है कि तीव श्वास की चोट से शरीर और मन ग्रत्यधिक धकान के कारण शियित हो जाते है, चेतना के प्रति सावधानता की स्थिति नहीं होती। उस अवस्था में मुच्छी ग्रीर थमान के कारण ग्राने वाली तन्द्रा रूप शत्यता से प्रपते-ग्राप को बचाना भी कठिन हो जाता है। इमलिये श्वास को उपाइना नहीं चाहिये। उसे लम्बा और गहरा करना चाहिये। जितना श्वास धीमा होता है, भरीर मे उतनी ही कियाणी तता न्यून हो जाती है। श्वास की सुक्ष्मता ही शान्ति है। प्रारम्भ में कर्जा का विस्तार ग्रीर नया उत्पादन नही होता । केवल ऊर्जा का सरक्षण होता है ग्रीर कुछ दिनों के पश्चात वह सचित ऊर्जा मन को एक दिशागामी बनाकर उसे ध्येय में लगाती है। श्वास की मदता से शरीर भी निष्त्रिय हो जाता है, प्राण शान्त हो जाते है। मन निविचार हो जाता है और अन्तर्मानस में तीवतम वैराग्य उदवृद्ध हो जाता है। ज्यो-ज्यो श्वास चवल होता है, त्यों-त्यों मन भी चचल होना है। श्वास के स्थिर होने पर मन की चचलता भी तट्ट हो जाती है। १०२ ख्वास शरीर मे रहा हम्रा यत्र है जिसके श्रविक सिक्य होने पर शरीरकेन्द्री मे उथल-पृथल मच जाती है और सामान्य होते ही उसमे एक प्रकार की शान्ति व्याप्त हो जाती है। ख्वास की निष्क्रियता ही मन की शान्ति और समाधि है। जब हमे कोध श्राता हे उस समय हमारी सास की गति तीन्न हो जाती है पर ध्यान मे म्वासगित शान्त होने से उसमे यन की स्थिरता होती है।

कायोत्सर्ग की योग्यता प्रतिक्रमण के पण्चात् आती है। प्रतिक्रमण में पापी की आलोचना हो जाने से चित्त पूण रूप से निर्मल बन जाता है, जिससे धर्मध्यान ग्रीर शुक्लध्यान मे साधक एकाग्रता प्राप्त कर सकता है। यदि साधक विना चित्तग्रद्धि किये ही कायोत्सग करता है तो उसे उतनी सफलता प्राप्त नहीं होती। एतदय ही पडावश्यक मे प्रतिक्रमण के पश्चात् कायोत्सर्ग का विधान किया है।

कामीत्सर्ग को सही रूप से सम्पन्न करने के लिये यह आवश्यक है कि कामीत्सर्ग के दोषों से बचा जामे। प्रवचनसारोद्धार प्रभृति ग्रन्थो में कायोत्सग के १९ दोष विणत हे—१ घोटक दोप २ लता दोप र स्तभकुडच दोप ४ माल दोप ५ शवरी दोप ६ वधु दोप ७ निगड दोप ५ लम्बोत्तर दोप ९ स्तन दोप १० उद्धिका दोष ११ सयती दोप १२ खलीन दोष १३ वायस दोष १४ कपित्य दोप १५ शीर्षोत्किम्पित दीप १६ मूक दोष १७ अगुलिका भ्रू दोष १८ वारुणी दोप और १९ प्रज्ञा दोष ।

इन दोषों का मुख्य सम्बन्ध गरीर से तथा बैठने ग्रीर खडे रहने के ग्रासन ग्रादि से है। ग्रत साधक को इन दोपो से मुक्त होकर कायोत्सर्ग की साधना करनी चाहिये।

जैसे जैनधर्म मे कायोत्सर्ग का विधान है, उस पर अत्यधिक वल दिया है, वैसे ही न्यूनाधिक रूप मे वह अन्य धार्मिक परम्पराम्रो में भी मान्य रहा है। बोधिचर्यावतार १०३ ग्रन्थ में ग्राचाय शान्तिरक्षित ने लिखा हे—सभी देहधारियो को जिस प्रकार मुख हो, वैसे ही यह शरीर मैने न्यौछावर कर दिया है। वे चाहे इसकी हत्या करे, निन्दा करे या इस पर धूल फैंके, चाहे खेले, चाहे हैंसे, चाहे विलास करे। मुफे इसकी क्या चिन्ता? क्यों कि मने शरीर उन्हें ही दें डाला है। इस प्रकार वे देह व्युत्सर्जन की वात करते है। कायोत्सर ध्यानसाधना

१०२ चले वाते चल चित्त निश्चले निश्चल भवेत्। निष्फल त विजानीयात् स्वासो यत्र तय गत ॥ १०३ वोधिचर्यावतार ३।१२-१३

- १ स्नायु मे शर्करा कम हो जाती है।
- २ लॅक्टिक एसिड स्नायु मे एकत्रित होती है।
- ३ लेक्टिक एसिड की ग्रिभिवृद्धि होने पर शरीर मे उप्णता बढ जाती है।
- ४ स्नायुतन्त्र मे यकान का अनुभव होता है।
- ५ रक्त मे प्राणवायु की मात्रा न्यून हो जाती है। किन्तु कायोत्सर्ग से-
- १ ऐसिड पुन शर्करा मे परिवर्तित हो जाता है।
- २ लैक्टिक एसिड का स्नायुग्रो मे जमाव न्यून हो जाता है।
- ३ लैक्टिक एसिड की न्यूनता से शारीरिक उष्णता न्यून होती है।
- ४ स्नायुतत्र मे ग्रभिनव ताजगी श्राती है।
- प्र रक्त मे प्राणवायु की मात्रा बढ जाती है।

इस प्रकार स्वास्थ्यदृष्टि से कायोत्सर्ग का अत्यधिक महत्त्व है। मन, मस्तिष्क भ्रौर शरीर का परस्पर गहरा सम्बन्ध है। जब इन तीनो मे सामजस्य नहीं होता तब स्नायिवक तनाव समुत्पन्न होते हैं। जब हम कीई काय करते हे तब तन भ्रौर मन में सन्तुलन रहना चाहिये। जब सन्तुलन नहीं रहता तब स्नायिवक तनाव बढ जाता है। तन ग्रलग कार्य कर रहा है भ्रौर मन भ्रलग स्थान पर भटक रहा है तो स्नायिवक तनाव हो जाता है। कायोत्सर्ग इम स्नायिवक तनाव को दूर करने का एक सुन्दर उपाय है।

कायोत्सर्ग में सर्वप्रथम शिथिलोकरण की ग्रावश्यकता है। यदि बैठे-बैठे ही साधक कायोत्सर्ग करना चाहता है तो वह सुखासन या पद्मासन से बैठे। फिर रीढ की हड्डी ग्रौर गर्दन को सीधा करे, उसमे भुकाव ग्रोर तनाव न हो। अगोपाग शिथिल ग्रौर सीधे सरल रहे। उसके पश्चात् दीर्घ श्वास ले। विना कष्ट के जितना लम्बा श्वास ले सके उतना लम्बा करने का प्रयास करे। इससे शरीर ग्रौर मन इन दोनों के शिथिलीकरण में बहुत सहयोग मिलेगा। ग्राठ-दस बार दीघ श्वास लेने के पश्चात् बह क्रम सहज हो जायेगा। स्थिर बैठने से अपने ग्राप ही कुछ-कुछ शिथिलीकरण हो सकता हे ग्रौर उसके पश्चात् जिस अग को शिथिल करना हो उसमे मन की केन्द्रित करे। जैसे सवप्रथम गर्दन, कन्धा, सीना, पेट, दाये वाये पृष्ठ भाग, भुजाए, हाथ, हथेली, अगुली, कटि, पैर ग्रादि सभी की मासपेशियों को शिथिल किया जाता है।

इस प्रकार शारीरिक अवयव व मासपेशियों के शिथिल हो जाने से स्थूल शरीर से सम्बन्ध विच्छेद होकर सूक्ष्म शरीर से—तैजस और कार्मण से सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। तैजस शरीर से दीप्ति प्राप्त होती है। कामण शरीर के साथ सम्बन्ध स्थापित कर भेद-विज्ञान का अभ्यास किया जाता है। इस तरह शरीर-आरमैक्य की जो आन्ति है, वह भेदिवज्ञान से मिट जाती है। शरीर एक वर्तन के सदृश है। उसमे श्वास, इन्द्रिय, मन और मस्तिष्क जैसी अनेक शक्तिया रही हुई है। उन शक्तियों से परिचित होने का सरल मार्ग कायीत्सर्ग है। कायोत्सर्ग से श्वास सूक्ष्म होता है। शरीर और मन के बीच मे श्वास है। श्वास के पाच प्रकार बताये गये हे—१ सहज श्वास, २ शान्त श्वास, ३ उखडी श्वास, ४ विक्षिप्त श्वास और ५ तेज श्वास।

साधक पहले अभ्यास में गहरा और लम्बा श्वास लेता है। दूसरे अभ्यासकम में लयबद्ध श्वास का अभ्याम किया जाता है। तृतीय कम में सूक्ष्म, शान्त और जमें हुए श्वास का अभ्यास किया जाता है। चतुर्थ अभ्यासकम में महज कुम्भक की स्थित होती है। इस स्थिति का निर्माण प्राणायाम, प्रलम्ब जाप और ध्यान से किया जाता है। प्राणायाम का सीधा प्रभाव शरीर पर गिरता है किन्तु मनोग्नन्थि पर चोट करने के लिये मन

का सकल्पबद्ध होना आवश्यक है। कितने ही जैनाचार्यों ने दीर्घ श्वास को उपयोगी माना है किन्तु तेज श्वाम को नही। उनका मन्तव्य है कि तीच्र श्वास की चोट से शरीर श्रीर मन अत्यधिक थकान के कारण शिविल हो जाते है, चेतना के प्रति सावधानता की स्थिति नहीं होती। उस अवस्था में मूर्च्या श्रीर थकान के कारण श्रीव वाली तन्द्रा रूप शून्यता से अपने-श्राप को वचाना भी किंटन हो जाता है। इमिनिंग श्वास का उप्याउना नहीं चाहिये। उसे लम्बा श्रीर गहरा करना चाहिये। जितना श्वास धीमा होता है, शरीर में उतनी ही कियाशी तता न्यून हो जाती है। श्वास की सूक्ष्मता ही शान्ति है। प्रारम्भ में ऊर्जा का विस्तार श्रीर नया उत्पादन नहीं होता। केवल ऊर्जा का सरक्षण होता है श्रीर कुछ दिनों के पश्चात् वह सचित ऊर्जा मन को एक दिशागामी बनाकर उसे ध्येय में लगाती है। श्वास की मदता से शरीर भी निष्क्रिय हो जाता है, प्राण शान्त हो जाते है। मन निविचार हो जाता ह श्रोर अन्तर्मानस में तीव्रतम वैराग्य उद्वुद्ध हो जाता है। ज्यो-ज्यो श्वास चवल होता है, त्यो-त्यो मन भी चवल होता है। श्वास के स्थिर होने पर मन की चवलता भी नष्ट हो जाती है। काती है। श्वास शरीर में रहा हुआ यत्र हे जिसके श्रीवक सक्तिय होने पर शरीरकेन्द्रों में उथल-पुथल मच जाती है श्रीर सामान्य होते ही उसमे एक प्रकार की शान्ति व्याप्त हो जाती है। श्वाम की निष्क्रियता ही मन की शान्ति श्रीर समाधि है। जब हमें कोब श्राता हे उस समय हमारी सास की गित तीव्र हो जाती है पर ध्यान में श्वासगति शान्त होने से उसमें मन की स्थिरता होती है।

कायोत्सर्ग की योग्यता प्रतिक्रमण के पश्चात् आती है। प्रतिक्रमण मे पापो की आलोचना हो जाने से चित्त पूण रूप से निर्मल वन जाता है, जिससे धर्मध्यान और शुक्लध्यान मे सावक एकाग्रता प्राप्त कर सकता है। यदि साधक विना चित्तशुद्धि किये ही कायोत्सग करता है तो उसे उतनी सफलता प्राप्त नहीं होती। एतदथ ही पडावश्यक मे प्रतिक्रमण के पश्चात् कायोत्सर्ग का विधान किया है।

कायोत्सर्ग को सही रूप से सम्पन्न करने के लिये यह आवश्यक है कि कायोत्सग के दोपो से बचा जाये। अवचनसारोद्धार प्रभृति ग्रन्थों में कायोत्सर्ग के १९ दोप वर्षित है—१ घोटक दोप २ लता दोप ३ स्तभकुडच दोप ४ माल दोप ४ शवरी दोष ६ वधु दोप ७ निगड दोप ८ लम्बोत्तर दोप ९ स्तन दोप १० उद्धिका दोष ११ सयती दोष १२ खलीन दोप १३ वायस दोप १४ कपित्य दोप १५ शीपोंत्किम्पित दोष १६ मूक दोप १७ अगुलिका अू दोप १८ वारुणी दोप और १९ प्रज्ञा दोप।

इन दोषों का मुख्य सम्बन्ध शरीर से तथा बैठने श्रीर खडे रहने के श्रासन श्रादि से हे। श्रत साधक को इन दोषों से मुक्त होकर कायोत्सर्ग की साधना करनी चाहिये।

जैसे जैनवर्म मे कायोत्सग का विधान हे, उस पर श्रत्यधिक वल दिया है, वैसे ही न्यूनाधिक रूप मे वह श्रत्य धार्मिक परम्पराश्चों मे भी मान्य रहा है। बोधिचर्यावतार १०३ ग्रन्थ मे श्राचार्य शान्तिरक्षित ने लिखा है—सभी देहधारियों को जिस प्रकार मुख हो, वैसे ही यह शरीर मैने न्योछावर कर दिया है। वे चाहे इसकी हत्या करे, निन्दा करे या इस पर धूल फैंके, चाहे खेले, चाहे हँसे, चाहे विलास करे। मुभे इसकी क्या चिन्ता १ क्यों कि मने शरीर उन्हें ही दे डाला है। इस प्रकार वे देह व्युत्सजन की बात करते है। कायोत्सर्ग ध्यानसाधना

१०२ चले वाते चल चित्त निश्चले निश्चल भवेत्। निष्फल त विजानीयात् श्वासी यत्र लय गत ॥

१०३ वोधिचर्यावतार ३।१२-१३

का ही एक प्रकार है। तथागत बुद्ध ने ध्यानसाधना पर वल दिया। ध्यानसाधना वौद्ध परम्परा मे स्रतीत काल मे चली आ रही है। विपश्यना स्रादि मे भी देह के प्रति ममत्व हटाने को उपक्रम हे।

#### प्रत्याख्यान

छठे स्रावश्यक का नाम प्रत्याख्यान है। प्रत्यारयान का स्रथ है—त्याग करना।  $^{9.08}$  प्रत्याख्यान शब्द की रचना प्रति = स्रा = स्राख्यान, इन तीनो शब्दो के सयोग से होती है। स्रिवरित स्रीर स्रसयम के प्रतिकृत रूप मे मर्यादा के साथ प्रतिज्ञा ग्रहण करना प्रत्याख्यान है।  $^{9.08}$  दूसरे शब्दों मे कहे तो स्रात्मस्वरूप के प्रति स्रिम्थ्याप्त रूप से, जिससे स्रनाशसा गुण समुत्पन्न हो, इस प्रकार का स्राख्यान स्रर्थात् कथन करना प्रत्याख्यान है। स्रोर भी स्रिधक स्पष्ट शब्दों मे कहे तो भविष्यकाल के प्रति स्रा—मर्यादा के साथ स्रशुभ योग से निवृत्ति स्रीर शुभ योग मे प्रवृत्ति का स्रार्थान करना प्रत्याख्यान है।

इस विराट् विश्व मे इतने ग्रिधिक पदार्थ है, जिनकी परिगणना करना सम्भव नही। ग्रीर उन मव वस्तुम्रो को एक ही व्यक्ति भोगे, यह भी कभी सम्भव नहीं । चाहे कितनी भी लम्बी उम्र क्यों न हो, तथापि एक मानव ससार की सभी वस्तुक्रो का उपभोग नहीं कर सकता। मानव की इच्छाए ग्रसीम ह। वह सभी वस्तुक्रो को पाना चाहता है। चकवर्ती सम्राट् को सभी वस्तुए प्राप्त हो जाए तो भी उसकी इच्छास्रो का अन्त नही आ सकता । इच्छाए दिन दूनी भ्रोर रात चोगुनी बढती रहती हे । इच्छाग्रो के कारण मानव के ग्रन्तर्मानस मे सदा म्रशान्ति बनी रहती है। उस म्रशान्ति को नष्ट करने का एकमात्र उपाय प्रत्याख्यान है। प्रत्याख्यान मे साधक श्रणान्ति का मूल कारण श्रामक्ति ग्रोर तृष्णा को नष्ट करता है । जब तक श्रासक्ति बनी रहती हे तब तक शान्ति उपलब्ध नही हो सकती। सामायिक, चर्तुविशतिस्तव, वन्दन, प्रतिक्रमण ग्रौर कायोत्सग के द्वारा त्रात्मगुद्धि की जाती ह किन्तु पुन आसक्ति रूपी तस्करराज अन्तर्मानस मे प्रविष्ट न हो, उसके लिये प्रत्याख्यान अत्यन्त आवश्यक है। एक बार वस्त्र को स्वच्छ बना दिया गया, वह पुन मिलन न हो, इसके लिये उस वस्त्र को कपाट मे रखते है, इसी तरह मन मे मिलनता न श्राये, इसिलये प्रत्याख्यान किया जाता है। श्रनुयोगद्वार मे प्रत्याख्यान का एक नाम 'गुणबारण' दिया गया हे । गुणधारण से तात्पय है—व्रत रूपी गुणो को धारण करना । मन, वचन श्रौर काया के योगो को रोककर शुभ योगो मे प्रवृत्ति को केन्द्रित किया जाता है। शुभ योगो मे केन्द्रित करने से इच्छाग्रो का निरुम्धन होता है। तृष्णाए शान्त हो जाती है। अनेक सद्गुणो की उपलब्धि होती है। एतदथ ही स्राचार्य भद्रबाहु ने कहा परयाख्यान से सयम होता है। सयम से ग्राश्रव का निरुन्धन होता हे ग्रौर ग्राश्रव के निरुन्धन से तृष्णा का अन्त हो जाता है। १० वृष्णा के अन्त से अनुपम उपशमभाव समुत्पन्न होता ह स्रोर उससे प्रत्याख्यान विशुद्ध वनता है। १०७ उपशमभाव की विशुद्धि से चारित्रधम प्रकट होता ह। चारित्र से कर्म निजीर्ण होते ह। उससे

१०४ प्रवृत्तिप्रतिकूलतया म्रा-मर्यादया र्यान—प्रत्याख्याानम् । —योगशास्त्रवृत्ति

१०५ ग्रविरितस्वरूपप्रमृति प्रतिकूलतया ग्रा-मर्यादया ग्राकारकरणस्वरूपया ग्रास्यान—कथन प्रत्याख्यानम् ।

<sup>—</sup>प्रवचनसारोद्धारवृत्ति

१०६ पच्चक्खाणमि कए, ग्रासवदाराङ हुति पिहियाइ । ग्रासववुच्छेएण तण्हा-चुच्छेयण होइ ।। —ग्रावश्यकनियु क्ति १५९४

१०७ तण्हा-बोच्छेदेण उ, अउलोवसमो भवे मणुस्साण । ग्रउलोवममेण पुणो, पच्चक्खाण हवइ सुद्ध ।। —ग्रावश्यकनियु क्ति, १५९५

होने से केवलकान, केवलदर्शन का दिव्य श्रालीक जगमगाने लगता है श्रीर शाध्वत मुक्ति रूपी मुख प्राप्त होता है। १०१४

प्रत्याख्यान के मुख्य दो भेद है—१ मूलगुण-प्रत्याख्यान ग्रीर २ उत्तरगुण-प्रत्याख्यान । मूलगुण-प्रत्याख्यान यावज्जीवन के लिये ग्रहण किया जाता है । मूलगुणप्रत्याख्यान के भी दो भेद है—१ सर्वमूलगुण-प्रत्याख्यान ग्रीर २ देशमूलगुणप्रत्याख्यान । सर्वमूलगुणप्रत्याख्यान मे श्रमण के पाच महाव्रत ग्राते है ग्रीर देशमूलगुणप्रत्याख्यान मे श्रमणोपासक के पाच अणुव्रत न्नाते है । उत्तरगुणप्रत्याख्यान प्रतिदिन ग्रहण किया जाता है या कुछ दिनों के लिये । उत्तरगुणप्रत्याख्यान के भी देश उत्तरगुणप्रत्याख्यान ग्रीर सर्व उत्तरगुणप्रत्याख्यान ये दो भेद है । गृहस्थों के लिये तीन गुणव्रत ग्रीर चार शिक्षाव्रत, ये सात उत्तरगुणप्रत्याख्यान है । श्रमणो ग्रीर श्रमणोपासक दोनों के लिये दस प्रकार के प्रत्याख्यान है । भगवतीसूत्र, १०६ स्थानागवृत्ति, १०० ग्रावध्यक- निर्मुक्ति १० श्रीर मूलाचार १०२ मे दस प्रत्याख्यानों का वर्णन है । जिसका सिक्ष्त सार इस प्रवार है—

१ ग्रनागत—पर्युषण आदि पर्व मे जो तप करना चाहिये, वह तप पहले कर लेना जिससे कि पर्व के समय वृद्ध, रुग्ण, तपस्वी, ग्रादि की सेवा सहज रूप से की जा सके। मूलाचार के टीकाकार वसुनन्दी ने लिया है—चतुर्दशी को किया जाने वाला तप त्रयोदशी को करना।

र अतिकान्त — जो तप पर्व के दिनों में करना चाहिये, वह तप पव के दिनों में सेवा आदि का प्रसग उपस्थित होने से न कर सके तो उसे बाद में अपर्व के दिनों में करना चाहिये। वसुनन्दी के अनुसार चतुदगी को किया जाने वाला उपवास प्रतिपदा को करना।

३ कोटि सहित — जो पूर्व तप चल रहा हो, उस तप को विना पूण किये ही अगला तप प्रारम्भ कर देना। जैसे — उपवास का पारणा किये विना ही अगला तप प्रारम्भ करना। आचाय अभयदेव ने भी स्थानाग-वृत्ति में यही अर्थ किया है। आचाय बट्टकेर ने मूलाचार में कोटि सहित प्रत्याख्यान का अर्थ लिखा है कि यक्ति की अपेक्षा उपवास आदि करने का सकल्प करना। वसुनन्दी के अनुसार यह सकल्प समन्वित प्रत्याख्यान है। जैसे — अगले दिन स्वाध्याय वेला पूर्ण होने पर यदि शक्ति रही तो मैं उपवास करू गा, अन्यथा नहीं करू गा।

४ नियम्त्रित─जिस दिन प्रत्याख्यान करने का विचार हो उस दिन रोग आदि विशेष वाधाए उपस्थित हो जाये तो भी उन बाधाओं की परबाह किये बिना जो मन में प्रत्याख्यान धारण किया है, वह प्रत्याख्यान कर लेना। मृताचार में इसका नाम विखण्डित हे, पर दोनों में अधभेद नहीं हे। प्रस्तुत प्रत्याख्यान चतुर्देश पूर्वधारी जिनकल्पी श्रमण, दश पूर्वधारी श्रमण के लिये हे, क्योंकि जनका सकल्पवल इतना मुद्द होता है कि किसी भी प्रकार की कोई भी बाधा उनको निश्चय से विचलित नहीं कर सकती। जम्बूस्वामी के निविण के पश्चात् जिनकल्प का विच्छेद हो गया है, इसिलये यह प्रत्याख्यान भी वर्तमान में नहीं है।

१०८ तत्तो चिर्त्तिवम्मो, कम्मविवेगो तश्री श्रपुक्व तु । तत्ती केवलनाण, तश्रो य मुक्खो सयास्वखो ॥

<sup>--</sup> आवश्यकनिर्युक्ति, १५९६

१०९ भगवतीसूत्र ७१२

११० स्थानागवृत्ति पत्र ४७२-४७३

१११ ग्रावश्यकनिर्युक्ति, ग्रन्ययन ६

११२ मूलाचार, पट्ग्रावश्यक ग्रविकार, गाथा १४०-१४१

४ साकार—प्रत्याख्यान करते समय साधक मन में विशेष ग्राकार की कल्पना करता है—यदि इस प्रकार की परिस्थिति उत्पन्न होगी तो मै इसका त्याग करता हूँ। दूसरे शब्दो में यूँ कहा जा सकता है कि मन में ग्रपवाद की कल्पना करके जो त्याग किया जाता है, वह साकार प्रत्याख्यान है।

1 ... \*\* \*\*

- ६ निराकार—यह प्रत्यारयान किसी प्रकार का ग्रापवाद रखे विना किया जाता है। इस प्रत्याख्यान में दृढ मनोबल की ग्रापेक्षा होती है। श्राचार्य ग्राभयदेव ने पाचवे, छठे प्रत्याख्यान के मम्बन्ध में लिखा है कि साकार प्रत्याख्यान में सभी प्रकार के प्रपवाद व्यवहार में लाये जा सकते ह—पर अनाकार प्रत्याख्यान में महत्तर की श्राहा ग्रादि ग्रापवाद भी व्यवहार में नहीं लाये जा सकते, तथापि ग्रानाभोग ग्रार सहसाकार की छूट इनमें भी रहती है। वसुनन्दी ने आकार का ग्रथ स्पष्ट करते हुए लिखा है कि ग्रामुक नक्षत्र में अमुक तपस्या करनी है। नक्षत्र ग्रादि के भेद के आधार पर लम्बे समय की तपस्या करना साकार प्रत्याख्यान है। नक्षत्र ग्रादि का विचार किये बिना स्वेच्छा से उपवास ग्रादि करना ग्रानाकार प्रत्याख्यान है।
- ७ परिमाणव्रत—श्रमण भिक्षा के लिये जाते समय या ग्राहार ग्रहण करने समय यह प्रतिज्ञा ग्रहण करता है कि में ग्राज इतना ही ग्रास ग्रहण करना । ग्रथवा भोजन लेने के लिये गृहस्थ के यहाँ जाते समय मन में यह विचार करना कि ग्रमुक प्रकार का ग्राहार प्राप्त होगा तो ही में ग्रहण करूगा, ग्रन्यथा नहीं । जैसे भिक्षुप्रतिमाधारी श्रमण दक्ति ग्रादि का परिमाण करके ही आहार लेते हैं । मूलाचार में परिमाणकृत के स्थान पर परिमाणगत शब्द आया हे ।
- परिस्याग करता। वसुनन्दी श्रमण का यह अभिमत है कि यह प्रत्याख्यान यावज्जीवन के लिये होता है। पर श्वेताम्बर आगम साहित्य मे इस प्रकार का कोई वर्णन नहीं है।
- ९ साकेतिक—जो प्रत्याख्यान सकेतपूर्वक किया जाये, वह साकेतिक प्रत्याय्यान हे। जैसे मुट्ठी बाधकर या किसी वस्त्र मे गाठ लगाकर—जब तक मै मुट्ठी या गाठ नहीं खोलूगा तव तक कोई भी वस्तु मुख मे नहीं डालूगा। जिस प्रत्याख्यान मे साधक ग्रपनी सुविधा के अनुसार प्रत्याय्यान करता है, वह साकेतिक प्रत्याय्यान कहलाता है। मूलाचार मे इसका नाम ग्रद्धानगत है। वसुनन्दी श्रमण ने ग्रद्धानगत प्रत्याख्यान का ग्रर्थ मार्गविपयक प्रत्याय्यान किया है। यह श्रय्वी, नदी ग्रादि को पार करते समय उपवास करने की पद्धित का सूचक है। महेतुक प्रत्याख्यान का ग्रर्थ हे—उपसर्ग आदि आने पर किया जाने वाला उपवास।
- १० श्रद्धा—समय विशेष की मर्यादा निश्चित करके प्रत्याय्यान करना। इस प्रत्याय्यान के अन्तर्गत (नमोक्कार सिहत) नवकारसी, पोरसी, पूर्वाद्ध, एकाशन, एकस्थान, ग्राचाम्ल, उपवास, दिवसचरिम, ग्राभिग्रह, निर्विकृतिक, ये दम प्रत्याय्यान ग्राते ह। श्रद्धा का ग्रथ काल है। ग्राचाय ग्रभयदेव ने अद्धा का ग्रथं पोरसी श्रादि कालमान के ग्रावार पर किया जाने वाला प्रत्याख्यान किया है।

प्रत्याख्यान मे आत्मा मन, वचन स्रोर काया की दुष्ट प्रवृत्तियो को रोककर शुभ प्रवृत्तियो मे प्रवृत्त होता है। आश्रव का निरुन्धन होने से साबक पूर्ण निस्पृह हो जाता है, जिससे उसे शान्ति उपलब्ध होती है। प्रत्याख्यान में साधक जिन पदार्थों को ग्रहण करने की छूट रखता है, उन पदार्थों को भी ग्रहण करते समय स्रासक्त नहीं होता। प्रत्याख्यान से माधक के जीवन मे स्रनासिक की विशेष जागृति होती है।

साबना के क्षेत्र मे प्रत्याख्यान का विशिष्ट महत्त्व रहा ह । प्रत्याय्यान मे किसी भी प्रकार का दोप न

लगे, इसके लिये साधक को मतत जागरूक रहना चाहिये। इसीलिये आवश्यक मे छह प्रकार की विगुद्धि ना उल्लेख है। ये विशुद्धियाँ निम्नानुसार हे—

- १ श्रद्धानिवधुद्धि—पच महात्रत, वारह व्रत आदि रूप जो प्रत्याख्यान है, उसका श्रद्धा के साथ पालन करना।
- २ ज्ञानविशुद्धि—जिनकल्प, स्थविरकल्प, मूलगुण, उत्तरगुण आदि जिस प्रत्याख्यान का जैसा स्वरूप है, उस स्वरूप को समीचीन रूप से जानना ।
- ३ विनयविशुद्धि—मन, वचन ओर काया सहित प्रत्याख्यान होता है। प्रत्यारयान मे जितनी वन्दनाओ का विधान है, उतनी वन्दना अवश्य करनी चाहिये।
- ४ अनुभाषणाणुद्धि—प्रत्याख्यान ग्रहण करते समय सद्गुरु के सम्मुख विनय मुद्रा मे खडे रहकर णुद्ध पाठ का उच्चारण करे।
- ५ अनुपालनाशुद्धि—भयंकर वन मे या दुभिक्ष आदि मे या रुग्ण ग्रवस्था मे वृत का उत्माह के साथ सम्यक् प्रकार से पालन करे।
  - ६ भावविशुद्धि--राग-द्वेप रहित पवित्र भावना से प्रत्याख्यान का पाठ करना ।

आवश्यकिनर्युक्ति मे श्राचाय भद्रवाहु ने लिखा है कि प्रत्याख्यान मे तीन प्रकार के दोप लगने की सम्भावना रहती है। अत साधक को उन दोषों से बचना चाहिये। वे दोप इस प्रकार हं—

- १ अमुक व्यक्ति ने प्रत्याख्यान ग्रहण किया है, जिसके कारण उसका समाज मे ग्रादर हो रहा है। मैं भी इसी प्रकार का प्रत्याप्यान करू, जिससे मेरा ग्रादर हो। ऐसी राग भावना को लेकर प्रत्याख्यान करना।
- २ मे ऐसा प्रत्याय्यान करूँ जिसके कारण जिन्होंने प्रत्याख्यान ग्रहण किया है, उनकी कीर्ति-कौमुदी बुजली हो जाये। इस प्रकार दूसरो के प्रति दुर्भावना से उत्प्रेरित होकर प्रत्याख्यान करना। इस प्रकार के प्रत्याख्यान मे तीच्र द्वेप प्रकट होता है।
- ३ इस लोक मे मुक्ते यश प्राप्त होगा ओर परलोक मे भी मेरे जीवन में सुख और शान्ति की वशी वजेगी, इस भावना से उत्प्रेरित होकर प्रत्याख्यान करना। इसमे यश की ग्रभिलापा, वैभवप्राप्ति की कामना आदि रही हुई है।

शिष्य ने जिज्ञासा प्रस्तुत की—गुरुदेव । किस साधक का प्रत्याख्यान सुप्रत्याख्यान हे और किस साधक का प्रत्याख्यान दुष्प्रत्याख्यान हे ?

भगवान् ने समाधान दिया—जिस साधक को जीव-ग्रजीव का परिज्ञान है, प्रत्याख्यान किस उद्देश्य से किया जा रहा है, इसकी पूण जानकारी हे, उस साधक का प्रत्याख्यान सुप्रत्याख्यान है। जिस साधक को जीव-अजीव का परिज्ञान नहीं है, जो अज्ञान की प्रधानता के कारण प्रत्याख्यान करता हुआ भी प्रत्याख्यान के ममं को नहीं जानता, उसका प्रत्याख्यान दुष्प्रत्याख्यान है। ग्रत ऐसा प्रत्याख्यान करने वाला असयत है, अविरत है और एकान्त वाल है। १९३

११३ एव खलु से दुप्पच्चनखाई सन्वपाणीहि जाव सन्वसत्तीहि पच्चनखायमिति वदमाणो नो सच्च भास भासइ, मोस भास भासइ । —भगवती ८१२

प्रवचनसारोद्धार, १९४ योगशास्त्र १९५ म्रादि ग्रन्थों में प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाले साधक ग्रीर ग्रहण कराने वाले साधक की योग्यता ग्रीर अयोग्यता को लक्ष्य में रखकर चतुर्भंगी का प्रतिपादन किया है—

- १ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला साधक भी विवेकी हो ग्रौर प्रत्याख्यानप्रदाता गुरु भी गीतार्थ हो तो वह पूर्ण गुद्ध प्रत्याख्यान है।
- २ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला प्रत्याख्यान के रहस्य को नहीं जानता पर प्रत्याख्यान प्रदान करने वाला गुरु प्रत्याख्यान के मर्म को जानता है और वह प्रत्याख्यान करने वाले शिष्य को प्रत्याख्यान का मर्म सम्यक् प्रकार से समक्षा देता है तो शिष्य का प्रत्याख्यान सही प्रत्याख्यान हो जाता है। यदि वह उसके मम को नहीं समक्षता है तो उसका प्रत्याख्यान अशुद्ध प्रत्यारयान है।
- ३ प्रत्याद्यान प्रदान करने वाला गुरु प्रत्याख्यान के मर्स को नहीं जानता है किन्तु जो प्रत्याख्यान ग्रहण कर रहा है वह प्रत्याख्यान के रहस्य को जानता है, तो वह प्रत्याख्यान शुद्ध प्रत्याद्यान है। यदि प्रत्याख्यान ज्ञाता गुरु विद्यमान हो, उनकी उपस्थिति मे भी परम्परा ग्रादि की दिष्ट से ग्रगीतार्थ से प्रत्याख्यान ग्रहण करना अनुचित हे।
- ४ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला प्रत्याख्यान के मर्स को नहीं जानता और जिससे प्रत्याख्यान ग्रहण करना है, वह भी प्रत्याख्यान के रहस्य से अनभिज्ञ है तो उसका प्रत्याख्यान अगुद्ध प्रत्याच्यान है।

षडावश्यक मे प्रत्याख्यान सुमेरु के स्थान पर है। प्रत्याख्यान से भविष्य मे ग्राने वाली ग्रव्रत की सभी कियाएँ रुक जाती है और साधक नियमो-उपनियमो का सम्यक् पालन करता है। उत्तराध्ययन मे प्रत्याख्यान के सम्बन्ध मे चिन्तन करते हुए निम्न प्रकार बताये है—

- १ सभोग-प्रत्याख्यान ११६—श्रमणो द्वारा लाये हुए ग्राहार को एक स्थान पर मण्डलीबद्ध बैठकर खाने का परित्याग करना । इससे जीव स्वावलम्बी होता है श्रीर ग्रपने द्वारा प्राप्त लाभ से ही सन्तुष्ट रहता है ।
- २ उपिध-प्रत्याख्यान १९७ वस्त्र आदि उपकरणो का त्याग करना। इससे स्वाध्याय ग्रादि करने में विघ्न उपिस्थित नहीं होता। श्राकाक्षा रिहत होने से वस्त्र ग्रादि मागने की और उनकी रक्षा करने की उसे इच्छा नहीं होती तथा मन में सक्लेश भी नहीं होता।
- ३ आहार-प्रत्याटयान ११६ ग्राहार का परित्याग करने से जीवन के प्रति ममत्व नही गहता। निर्ममत्व होने से ग्राहार के ग्रभाव मे भी उसे किसी प्रकार के कष्ट की ग्रनुभूति नही होती।
  - ४ योग-प्रत्यारयान १९६ मन, वचन स्रौर काय सम्बन्धी प्रवृत्ति की रोकना योग-प्रत्याख्यान है। यह

११४ जाणगो जाणगसगासे, अजाणगो जाणगसगासे, जाणगो ऋजाणगसगासे, ग्रजाणगो ऋजाणगसगासे । —प्रवचनसारोद्धारवृत्ति

११५ योगशास्त्र, स्वोपज्ञवृत्ति

११६ उत्तराध्ययन २९।३३

११७ उत्तराध्ययन २९।३४

११८ उत्तराव्यन २९।३४

११९ उत्तराव्ययन २९।३७

चौदहवे गुणस्थान मे प्राप्त होता है। ऐसा साधक नूतन कर्मों का बन्ध नहीं करता वरन् पूवमचित कर्मों को क्षत्र करता है।

- ५ सद्भाव-प्रत्याख्यान १३० सभी प्रकार की प्रवृत्तियों का परित्याग कर बीतराग अवस्था को प्राप्त करना। इससे जीव सभी प्रकार के कर्मों से मूक्त हो जाता है।
  - ६ शरीर-प्रत्याख्यान १३१ इससे ग्रशरीरी सिद्धावस्था प्राप्त होती है।
- ७ सहाय-प्रत्याख्यान १२२ ग्रपने कार्य में किसी का भी सहयोग न लेना । इनसे जीव एकत्व भाव नी प्राप्त करता है। एकत्वभाव प्राप्त होने से वह शब्दिवहीन, कलहिवहीन, सयमवहुल तथा समाधिबहुल हो जाता है।
- द कपाय-प्रत्याख्यान १२3—सामान्य रूप से कपाय को सयमी साधक जीतता ही हे, जिससे साधक कर्मों का बन्ध नहीं करता। कपायो पर विजय प्राप्त करने से उसे मनोज्ञ और श्रमनोज्ञ विषयों के प्रति ममत्व या द्वेष गहीं होता। इस प्रकार उत्तराध्ययन में प्रत्याख्यानों के प्रकार व उसके फल निरूपित किये हैं। प्रत्याख्यान से भविष्य में होने वाले पापकृत्य इक जाते हैं और साधक का जीवन सयम के सुहावने आलोक से जगमगाने लगता है।

इस प्रकार पडावश्यक साधक के लिये अवश्य करणीय है। सावक वाहे आवक हो अथवा श्रमण, वह इन कियाओं को करता ही है। हाँ, इन दोनों की गहराई ग्रीर अनुभूति में तीव्रता, मदता हो सकती हे ग्रीर होती है। श्रावक की अपेक्षा श्रमण इन कियाओं को अधिक तल्लीनता के साथ कर सकता है क्यों कि वह ससार-त्याणी हे, ग्रारम्भ-समारम्भ से सवधा विरत है। इसी कारण उसकी साधना में श्रावक की अपेक्षा ग्रीधक तेजिस्वता होती है। पडावश्यकों का साधक के जीवन में बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान है। ग्रावश्यक से जहाँ ग्राध्यात्मिक गुद्धि होती है, वहाँ लीकिक जीवन में भी समता, नम्रता, श्रमाभाव आदि सद्गुणों की वृद्धि होते से ग्रानन्द के निर्मल निभर बहने लगते है।

# व्याख्यासाहित्य

न्नावश्यकसूत्र एक ऐसा महत्त्वपूर्ण सूत्र है कि उस पर सबसे ग्रधिक व्याप्याएँ लिखी गयी हे । इसके मुट्य व्याख्याग्रन्थ ये है—

निर्युक्ति, भाष्य, चूणि, वृत्ति, स्तबक (टब्बा) ग्रीर हिन्दी त्रिवेचन ।

आगमो पर दस निर्युक्तिया प्राप्त है। उन दस निर्युक्तियो मे प्रथम निर्युक्ति का नाम आवश्यकनिर्युक्ति है। आवश्यकनिर्युक्ति मे अनेक महत्त्वपूर्ण विषयो पर विस्तार से चर्चा की गई है। उसके पश्चात् की निर्युक्तियों मे उन विषयों की चर्चाए न कर आवश्यकनिर्युक्ति को देखने का सकेत किया गया है। अन्य निर्युक्तियों को समक्षने के लिये आवश्यकनिर्युक्ति को समक्षना आवश्यक है। इसमे सवप्रथम उपोद्धात है, जो भूमिका के रूप में है। उसमे ८८० गाथाए है। प्रथम पाँच ज्ञानों का विस्तार से निरूपण है।

१२० उत्तराध्ययन २९।४१

१२१ उत्तराध्ययन २९।३८

१२२ उत्तराध्ययन २९।३९

१२३ उत्तराध्ययन २९।३६

प्रवचनसारोद्धार, १९४ योगशास्त्र १९५ म्रादि ग्रन्थों में प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाले साधक श्रीर ग्रहण कराने वाले साधक की योग्यता ग्रीर अयोग्यता को लक्ष्य में रखकर चतुर्भंगी का प्रतिपादन किया है—

- १ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला साधक भी विवेकी हो श्रीर प्रत्याख्यानप्रदाता गुरु भी गीतार्थ हो तो वह पूर्ण शुद्ध प्रत्याख्यान है।
- २ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला प्रत्यार्यान के रहस्य को नही जानता पर प्रत्याख्यान प्रदान करते वाला गुरु प्रत्याख्यान के मर्म को जानता है और वह प्रत्याख्यान करने वाले शिष्य को प्रत्याख्यान का मर्म सम्यक् प्रकार से समभा देता है तो शिष्य का प्रत्याख्यान सही प्रत्याख्यान हो जाता है। यदि वह उसके मर्म को नहीं समभता है तो उसका प्रत्याख्यान अभुद्ध प्रत्याख्यान है।
- ३ प्रत्याख्यान प्रदान करने वाला गुरु प्रत्याख्यान के मर्म को नही जानता है किन्तु जो प्रत्याख्यान ग्रहण कर रहा है वह प्रत्याख्यान के रहस्य को जानता है, तो वह प्रत्याख्यान शुद्ध प्रत्याख्यान है। यदि प्रत्याख्यान ज्ञाता गुरु विद्यमान हो, उनकी उपस्थित मे भी परम्परा ब्रादि की दृष्टि से अगीतार्थ से प्रत्याख्यान ग्रहण करना अनुचित है।
- ४ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला प्रत्याख्यान के मर्म को नहीं जानता श्रीर जिससे प्रत्याख्यान ग्रहण करना है, वह भी प्रत्याख्यान के रहस्य से अनभिज्ञ है तो उसका प्रत्याख्यान अधुद्ध प्रत्याख्यान है।

पडावश्यक में प्रत्याख्यान सुमेर के स्थान पर है। प्रत्याख्यान से भविष्य में श्राने वाली श्रव्रत की सभी कियाएँ रुक जाती है और साधक नियमो-उपनियमों का सम्यक् पालन करता है। उत्तराध्ययन में प्रत्याख्यान के सम्बन्ध में चिन्तन करते हुए निम्न प्रकार बताये है—

- १ सभोग-प्रत्याय्यान ११६ श्रमणो द्वारा लाये हुए आहार को एक स्थान पर मण्डलीबद्ध बैठकर खाने का परित्याग करना । इससे जीव स्वावलम्बी होता है श्रीर अपने द्वारा प्राप्त लाभ से ही सन्तुष्ट रहता है ।
- २ उपिध-प्रत्याख्यान १९७ वस्त्र आदि उपकरणो का त्याग करना। इससे स्वाध्याय भ्रादि करने में विष्न उपस्थित नहीं होता। त्राकाक्षा रहित होने से वस्त्र श्रादि मागने की और उनकी रक्षा करने की उसे इच्छा नहीं होती तथा मन में सक्लेश भी नहीं होता।
- ३ आहार-प्रत्याख्यात ११६ ग्राहार का परित्याग करने से जीवन के प्रति ममत्व नही ग्हता। निर्ममत्व होने से श्राहार के ग्रभाव मे भी उसे किसी प्रकार के कष्ट की श्रनुभूति नही होती।
  - ४ योग-प्रत्याट्यान ११६ मन, वचन और काय सम्बन्धी प्रवृत्ति को रोकना योग-प्रत्याख्यान है। यह

११४ जाणगो जाणगसगासे, अजाणगो जाणगसगासे, जाणगो ग्रजाणगसगासे, ग्रजाणगो ग्रजाणगसगासे।
—प्रवचनसारोद्धारवृत्ति

११५ योगशास्त्र, स्वोपज्ञवृत्ति

११६ उत्तराव्ययन २९।३३

११७ उत्तराध्ययन २९।३४

११८ उत्तराध्यम २९।३४

११९ उत्तराध्ययन २९।३७

चौदहवे गुणस्थान मे प्राप्त होता है। ऐसा साधक नूतन कर्मों का बन्ध नहीं करता वरन् पूवसचित कर्मों को क्षत्र करता है।

- ५ सद्भाव-प्रत्याख्यान १२० सभी प्रकार की प्रवृत्तियों का परित्याग कर वीतराग अवस्था को प्राप्त करना। इसमें जीव सभी प्रकार के कर्मी से मुक्त हो जाता है।
  - ६ शरीर-प्रत्याख्यान १२१ इससे ऋशरीरी सिद्धावस्था प्राप्त होनी है।
- ७ सहाय-प्रत्याख्यान १२२—ग्रपने कार्य मे किसी का भी सहयोग न लेना । इनसे जीव एक्त्वभाव नी प्राप्त करता है। एक्त्वभाव प्राप्त होने से वह भव्दिवहीन, कलहिवहीन, सयमवहुल तथा समाधिवहुल हा जाता है।
- न कपाय-प्रत्याच्यान १२3 सामान्य रूप से कपाय को सयमी साधक जीतता ही है, जिससे सावक वर्मों का वन्ध नहीं करता। कपायो पर विजय प्राप्त करने से उसे मनोज्ञ और श्रमनोज्ञ विषयो के प्रति ममत्व या द्वेप नहीं होता। इस प्रकार उत्तराध्ययन मे प्रत्याख्यानों के प्रकार व उसके फल निरूपित किये हैं। प्रत्याख्यान से भविष्य मे होने वाले पापकृत्य एक जाते हैं और साधक का जीवन सयम के सुहावने आलोक से जगमगाने लगता है।

इस प्रकार पड़ावश्यक साधक के लिये ग्रवश्य करणीय है। सायक चाहे श्रावक हो ग्रथवा श्रमण, वह इन कियाग्रो को करता ही है। हाँ, इन दोनो की गहराई ग्रौर ग्रनुभूति में तीव्रता, मदता हो सकती है ग्रीर होती है। श्रावक की ग्रपेक्षा श्रमण इन कियाग्रो को ग्रधिक तल्लीनता के साथ कर सकता है क्योंकि वह सत्तार-त्यागी है, ग्रारम्भ-समारम्भ से सवथा विरत हे। इसी कारण उसकी साधना में श्रावक की ग्रपेक्षा ग्रधिक तेजस्विता होती है। पड़ावश्यकों का साधक के जीवन में बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान है। ग्रावश्यक से जहाँ ग्राध्यात्मिक ग्रुद्धि होती है, वहाँ लौकिक जीवन में भी समता, नम्रता, श्रमाभाव ग्रादि सद्गुणों की वृद्धि होने से ग्रानन्द के निर्मल निर्भर बहने लगते है।

# **च्या**ख्यासाहित्य

म्रावश्यकसूत्र एक ऐसा महत्त्वपूर्ण सूत्र है कि उस पर सबसे म्रधिक व्याख्याएँ लिखी गयी है। इसके मुख्य व्याख्याग्रन्थ ये है—

निर्युक्ति, भाष्य, चूणि, वृत्ति, स्तवक (टब्बा) श्रोर हिन्दी विवेचन ।

स्रागमो पर दस निर्युक्तिया प्राप्त है। उन दस निर्युक्तियों में प्रथम निर्युक्ति का नाम स्रावश्यकिन्युंक्ति है। स्रावश्यकिन्युंक्ति है। स्रावश्यकिन्युंक्ति में स्रनेक महत्त्वपूर्ण विषयों पर विस्तार से चर्चा की गई है। उसके पश्चात् की निर्युक्तियों में उन विषयों की चर्चाए न कर भ्रावश्यकिन्युंक्ति को देखने का सकेत किया गया है। भ्रन्य निर्युक्तियों को समभने के लिये भ्रावश्यकिन्युंक्ति को समभना भ्रावश्यक है। इसमें सवप्रथम उपोद्घात है, जो भूमिका के रूप में है। उसमें ६८० गाथाए है। प्रथम पाँच ज्ञानों का विस्तार से निरूपण है।

१२० उत्तराध्ययन २९।४१

१२१ उत्तराध्ययन २९।३८

१२२ उत्तराध्ययन २९।३९

१२३ उत्तराध्ययन २९।३६

प्रवचनसारोद्धार, १९४ योगशास्त्र १९५ श्रादि ग्रन्थों में प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाले साधक श्रीर ग्रहण कराने वाले साधक की योग्यता और अयोग्यता की लक्ष्य में रखकर चतुर्भंगी का प्रतिपादन किया है—

- १ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला साधक भी विवेकी हो श्रीर प्रत्याख्यानप्रदाता गुरु भी गीताय हो तो वह पूर्ण शुद्ध प्रत्याख्यान है।
- २ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला प्रत्याख्यान के रहस्य को नहीं जानता पर प्रत्याय्यान प्रदान करने वाला गुरु प्रत्याख्यान के मर्म को जानता है और वह प्रत्याख्यान करने वाले शिष्य को प्रत्याख्यान का मर्म सम्यक् प्रकार से समभा देता है तो शिष्य का प्रत्याख्यान सहीं प्रत्याख्यान हो जाता है। यदि वह उसके मम को नहीं समभता है तो उसका प्रत्याख्यान अशुद्ध प्रत्याय्यान हे।
- ३ प्रत्याख्यान प्रदान करने वाला गुरु प्रत्याख्यान के मर्म को नही जानता है किन्तु जो प्रत्याख्यान ग्रहण कर रहा है वह प्रत्याख्यान के रहस्य को जानता है, तो वह प्रत्याख्यान शुद्ध प्रत्याख्यान है। यदि प्रत्याख्यान ज्ञाता गुरु विद्यमान हो, उनकी उपस्थित मे भी परम्परा ग्रादि की इंग्टि से ग्रगीताथ से प्रत्याख्यान ग्रहण करना अनुचित है।

४ प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला प्रत्याख्यान के मर्म को नहीं जानता श्रीर जिससे प्रत्याख्यान ग्रहण करना है, वह भी प्रत्याख्यान के रहस्य से अनभिज्ञ है तो उसका प्रत्याख्यान अगुद्ध प्रत्याख्यान है।

पडावश्यक मे प्रत्याख्यान सुमेरु के स्थान पर है। प्रत्याख्यान से भविष्य मे ग्राने वाली ग्रव्नत की सभी कियाएँ रुक जाती है और साधक नियमो-उपनियमो का सम्यक् पालन करता है। उत्तराध्ययन मे प्रत्याख्यान के सम्बन्ध मे चिन्तन करते हुए निम्न प्रकार बताये है—

- १ सभोग-प्रत्याख्यान १९६—श्रमणो द्वारा लाये हुए ग्राहार को एक स्थान पर मण्डलीबद्ध बैठकर खाने का परित्याग करना । इससे जीव स्वावलम्बी होता है ग्रीर ग्रपने द्वारा प्राप्त लाभ से ही सन्तुष्ट रहता है।
- २ उपिध-प्रत्याख्यान १९७ वस्त्र आदि उपकरणो का त्याग करना। इससे स्वाध्याय ग्रादि करने में विघ्न उपिस्थित नहीं होता। ग्राकाक्षा रिहत होने से वस्त्र ग्रादि मागने की और उनकी रक्षा करने की उसे इच्छा नहीं होती तथा मन में सक्लेश भी नहीं होता।
- ३ आहार-प्रत्याख्यान ११६ आहार का परित्याग करने से जीवन के प्रति ममत्व नही रहता। निर्ममत्व होने से स्राहार के स्रभाव मे भी उसे किसी प्रकार के कष्ट की अनुभूति नहीं होती।
  - ४ योग-प्रत्याख्यान ११६ मन, वचन और काय सम्बन्धी प्रवृत्ति को रोकना योग-प्रत्याख्यान है। यह

११४ जाणगो जाणगसगासे, अजाणगो जाणगसगासे, जाणगो ग्रजाणगसगासे, ग्रजाणगो ग्रजाणगसगासे।
—प्रवचनसारोद्धारवृत्ति

११५ योगशास्त्र, स्वोपज्ञवृत्ति

११६ उत्तराध्ययन २९।३३

११७ उत्तराध्ययन २९।३४

११८ उत्तराध्यन २९।३४

११९ उत्तराध्ययन २९।३७

चौदहवे गुणस्थान मे प्राप्त होता है। ऐसा साधक नूतन कर्मों का बन्ध नहीं करता वरन् पूर्वमित कर्मों को क्षत्र करता है।

- ५ सद्भाव-प्रत्याख्यान १२० सभी प्रकार की प्रवृत्तियों का परित्याग कर वीतराग अवस्था को प्राप्त करना। इससे जीव सभी प्रकार के कर्मों से मुक्त हो जाता है।
  - ६ शरीर-प्रत्याख्यान १२१ इससे ग्रशरीरी सिद्धावस्था प्राप्त होती है।
- ७ सहाय-प्रत्याख्यान १२२ ग्रपने कार्य में किसी का भी सहयोग न लेना । इनसे जीव एकत्वभाव की प्राप्त करता है। एकत्वभाव प्राप्त होने से वह शब्दिवहीन, कलहिवहीन, सयमबहुल तथा समाधिबहुल हा जाता है।
- द कपाय-प्रत्याच्यान १ व 3 सामान्य रूप से कपाय को सयमी साधक जीतता ही है, जिससे सावक वर्मों का बन्ध नहीं करता। कपायो पर विजय प्राप्त करने से उसे मनोज और ग्रमनोज विषयों के प्रति ममत्व या द्वेप नहीं होता। इस प्रकार उत्तराध्ययन में प्रत्याच्यानों के प्रकार व उसके फल निरूपित किये है। प्रत्याच्यान से भविष्य में होने वाले पापकृत्य एक जाते हैं और सावक का जीवन सयम के सुहावने आलोक से जगमगाने लगता है।

इस प्रकार पड़ावश्यक साधक के लिये अवश्य करणीय है। सायक चाहे श्रावक हो अथवा श्रमण, वह इन कियाओं को करता ही है। हॉ, इन दोनों की गहराई और अनुभूति में तीव्रता, मदता हो सकती ह और होती है। श्रावक की अपेक्षा श्रमण इन कियाओं को अधिक तल्लीनता के साथ कर सकता है क्योंकि वह ससार-त्यागी हे, आरम्भ-समारम्भ से सवधा विरत है। इसी कारण उसकी साधना में श्रावक की अपेक्षा प्रधिक तेजस्विता होती है। पड़ावश्यकों का साधक के जीवन में बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान है। आवश्यक से जहाँ आध्यात्मिक शुद्धि होती है, वहाँ लौकिक जीवन में भी समता, नम्रता, क्षमाभाव आदि सद्गुणों की वृद्धि होने से आनन्द के निर्मल निर्भर बहने लगते है।

# व्याख्यासाहित्य

श्रावश्यकसूत्र एक ऐसा महत्त्वपूर्ण सूत्र है कि उस पर सबसे श्रधिक व्याख्याएँ लिखी गयी हे। इसके मुख्य व्याख्याग्रन्थ ये हे—

निर्युक्ति, भाष्य, चूर्णि, वृत्ति, स्तवक (टब्बा) ग्रीर हिन्दी विवेचन ।

श्रागमो पर दस निर्युक्तिया प्राप्त है। उन दस निर्युक्तियों में प्रथम निर्युक्ति का नाम ध्रावश्यकनिर्युक्ति है। आवश्यकनिर्युक्ति में अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों पर विस्तार से चर्चा की गई है। उसके पण्चात् की निर्युक्तियों में उन विषयों की चर्चाए न कर आवश्यकनिर्युक्ति को देखने का सकेत किया गया है। ध्रन्य निर्युक्तियों को समक्षने के लिये आवश्यकनिर्युक्ति को समक्षनों आवश्यक है। इसमें सर्वप्रथम उपोद्घात है, जो भूमिका के रूप में है। उसमें ६० गाथाए है। प्रथम पाँच ज्ञानों का विस्तार से निरूपण है।

१२० उत्तराध्ययन २९।४१

१२१ उत्तराध्ययन २९।३८

१२२ उत्तराध्ययन २९।३९

१२३ उत्तराध्ययन २९।३६

ज्ञान के वर्णन के पश्चात् नियुक्ति में पढावश्यक का निरूपण है। उसमें सर्वप्रथम सामायिक है। चारित्र का प्रारम्भ ही सामायिक से होता है। मुक्ति के लिये ज्ञान और चारित्र ये दोनो आवश्यक है। सामायिक का अधिकारी श्रुतज्ञानी होता है। वह क्षय, उपशम, क्षयोपशम कर केवलज्ञान ओर मोक्ष को प्राप्त करता है। सामायिकश्रुत का अधिकारी ही तीर्थंकर जैसे गौरवशाली पद को प्राप्त करता है। तीर्थंकर केवलज्ञान होने के पश्चात् जिस श्रुत का उपदेश करते हे—वही जिनप्रवचन है। उस पर विस्तार से चिन्तन करने के पश्चात् सामायिक पर उद्देश्य, निर्देश, निर्गम आदि २६ बातो के द्वारा विवेचन किया गया है। मिथ्यात्व का निर्गमन किस प्रकार किया जाता हे, इस प्रश्न पर चिन्तन करते हुए निर्युक्तिकार ने महावीर के पूर्व भवों का वर्णन, उसमें कुलकरों की चर्या, भगवान् ऋषभदेव का जीवन-परिचय आदि विस्तृत रूप से दिया है। निह्नवों का भी निरूपण है।

नय दिव्ह से सामायिक पर चिन्तन करने के पश्चात् सम्यक्त्व, श्रुत ग्रौर चारित्र—ये तीन सामायिक के भेद किये गये ह । जिमकी ग्रात्मा सयम, नियम ग्रौर तप मे रमण करती हे, जिसके ग्रन्तमानस मे प्राणिमात्र के प्रति समभाव का समुद्र ठाठे मारता है—वही सामायिक का सच्चा ग्रियकारी हे । सामायिकसूत्र के प्रारम्भ मे नमस्कार महामन्त्र आता हे । इसलिये नमस्कार मत्र की उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदाय, प्ररूपणा, वस्तु, ग्राक्षेप, प्रसिद्धि, कम, प्रयोजन ग्रौर फल—इन ग्यारह दिव्हयो से नमस्कार महामत्र पर चिन्तन किया गया है जो साधक के लिये बहुत ही उपयोगी हे । (सर्वविरित्त) सामायिक मे तीन करण ग्रौर तीन योग से सावद्य प्रवित्त का त्याग होता है ।

दूसरा अध्ययन चर्जुविशतिस्तव का है। इसमे नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव इन छह निक्षेपो की दृष्टि से प्रकाश डाला गया है।

तृतीय अध्ययन वन्दना का है। चितिकमं, कृतिकमं, पूजाकमं श्रौर विनयकमं, ये वन्दना के पर्यायवाची है। वन्दना किसे करनी चाहिये किसके द्वारा होनी चाहिये कित होनी चाहिये कितनी बार होनी चाहिये कितनी बार होनी चाहिये कितनी बार होनी चाहिये कितनी वार सिर भुकना चाहिये कितने आवश्यको से शुद्धि होनी चाहिये कितने दोषो से मुक्ति होनी चाहिये वन्दना किसलिये करनी चाहिये श्रिभण वन्दनीय है जिसका आचार उत्कृष्ट है श्रार विचार निर्मल है। जिस समय वह प्रशान्त, श्राश्वस्त श्रौर उपशान्त हो, उसी समय वन्दना करनी चाहिये।

चतुर्थं ग्रथ्ययन का नाम प्रतिक्रमण है। प्रमाद के कारण ग्रात्मभाव से जो ग्रात्मा मिथ्यात्व ग्रादि परस्थान मे जाता है, उसका पुन ग्रपने स्थान मे ग्राना प्रतिक्रमण है। प्रतिचरणा, परिहरणा, वारणा, निवृत्ति, निन्दा, गर्हा, शुद्धि—ये प्रतिक्रमण के पर्यायवाची हे। इनके ग्रथ को समभाने के लिये निर्युक्ति मे ग्रनेक ब्छ्टान्त दिये गये ह। नागदत्त ग्रादि की कथाएँ दी गई है। इसके पश्चात् ग्रालोचना, निरपलाप, ग्रापत्ति, ब्द्धमता ग्रादि ३२ योगो का सग्रह किया गया है ग्रीर उन्हे समभाने के लिये महागिरि, स्थूलमद्भ, धर्मधोष, सुरेन्द्रदत्त वारत्तक, वैद्य बनवन्तरि, करकण्डु, ग्रार्य पुष्पभूति ग्रादि के उदाहरणभी दिये गये है। साथ ही स्वाध्याय-ग्रम्वाध्याय के सम्बन्ध मे प्रकाश डाला गया है।

पाँचने ग्रध्ययन मे कायोत्सर्ग का निरूपण है। कायोत्सर्ग ग्रौर न्युत्मग ये एकार्थनाची है। कुछ दोष ग्रालोचना से ठीक होते ह तो कुछ दोप प्रतिक्रमण से ग्रौर कुछ दोष कायोत्सर्ग से ठीक होते है। कायोत्सर्ग से देह ग्रौर बुद्धि की जडता मिटती है। सुख-दुख को सहन करने की क्षमता समुत्पन्न होती है। उसमे ग्रनित्य, प्रभारण ग्रादि द्वादश ग्रनुप्रेक्षाग्रो का चिन्तन होता है। मन की चचलता नण्ट होकर शुभ ध्यान का ग्रन्याम निरन्तर बढता है। निर्युक्तिकार ने शुभ ध्यान पर चिन्तन करते हुए कहा है कि ग्रन्तमु हुत तक जो चित्त की एकाग्रता हे, वही ध्यान है। उस ध्यान के ग्रात, रौद्र, धर्म ग्रीर शुक्ल—ये चार प्रकार वताय है। प्रथम दो ध्यान ससार-ग्रिभवृद्धि के हेतु होने से उन्हें ग्रपध्यान कहा है ग्रीर ग्रन्तिम दो ध्यान मोक्ष का वारण होन से प्रशस्त है। ध्यान ग्रीर कायोत्सर्ग के सम्बन्ध में ग्रनेक प्रकार को जानकारी दी गई है जो ज्ञानबद्धक है। श्रमण को ग्रपने सामध्य के ग्रनुसार कायोत्सर्ग करना चाहिये। शक्ति से ग्रधिक समय तक कायोत्सर्ग करने स ग्रनेक प्रकार के दोप समुत्पन्न हो सकते है। कायोत्मग के समय कपटपूवक निद्रा लेना, सूत ग्रार ग्रय की प्रतिपृच्छा करना, काटा निकालना, लघुणका ग्रादि करने के लिये चले जाना उचित नहीं है। इनसे उस कार्य के प्रति उपेक्षा प्रकट होती है। कायोत्सर्ग के घोटक ग्रादि १९ दोप भी बताए है। जो देहबुद्धि से परे हं, वही व्यक्ति कायोत्सर्ग का सच्चा ग्रधिकारी है।

छट्ठे ग्रध्ययन प्रत्याख्यान का प्रत्याख्यान, प्रत्याख्याता, प्रत्याख्याता, प्रत्याख्यात, प्रत्याख्यात, प्रत्याख्यात, प्रत्याख्यात, प्रत्याख्यात, प्रत्याख्यात, प्रत्याख्यात, प्रत्याख्यात, प्रत्याख्यात के नाम, स्थापना, द्रव्य, ग्रदित्सा, प्रतिपेध प्रीर भाव, ये छह प्रकार है। प्रत्याख्यान की विणुद्धि श्रद्धा, ज्ञान, विनय, ग्रनुभापणा, ग्रनुपालन ग्रार भाव—इन छट्ट प्रकार से होती है। प्रत्याख्यान से ग्राक्ष्य का निक्वन होता है। समता की सर्रिता में ग्रवगाहन किया जाता है। चारित्र की ग्राराधना करने से कर्मी की निर्जरा होती है। ग्रपूर्वकरण कर क्षपकश्रेणी पर ग्रास्ट होकर केवलज्ञान प्राप्त होता है ग्रीर ग्रन्त मे मोक्ष का ग्रव्याबाध सुख मिलता है। प्रत्याख्यान का ग्रधिकारी वहीं साधक है जो विक्षिप्त ग्रीर ग्रविनीत न हो।

आवश्यकनियुं क्ति मे श्रमण जीवन को तेजस्वी-वर्चस्वी वनाने वाले जितने भी नियमोपनियम ह, उन सबकी चर्चा विस्तार से की गई है। प्राचीन ऐतिहासिक तथ्यो का प्रतिपादन भी इस निर्पू कि मे हम्रा है। प्रस्तुत निर्यु क्ति के रचियता प्राचाय भद्रवाह है। इतिहासिवजो का ग्रिभिमत है कि जैन इतिहास मे भद्रवाह नामक प्रनेक आचाय हुए है, उनमे एक चतुर्दश पूर्वधारी आचाय भद्रवाहु नेपाल मे महाप्राणायाम नामक योग की साधना करने गए थे, वे क्वेताम्बर परम्परा की दिष्ट से छेदस्त्रकार थे। दिगम्बर परम्परा के अनुसार वे भद्रवाह नेपाल न जाकर दक्षिण मे गए थे। पर हमारी दिष्ट से ये दोनो भद्रबाहु एक न होकर पृथक्-पृथक् रहे होगे। क्यों कि जो नेपाल गये थे वे दक्षिण मे नहीं गए ह और जो दक्षिण में गए थे वे नेपाल नहीं गए थे। निर्युक्तिकार भद्रबाहु प्रसिद्ध ज्योतिर्विद् वराहमिहिर के सहोदर भ्राता थे। उनका समय विकम की छठी शताब्दी है। म्रागमप्रभाकर पुण्यविजयजी का मन्तव्य हे कि श्रुतकेवली भद्रवाहु ने निर्युक्तिया प्रारम्भ की स्रौर द्वितीय भद्रवाहु तक उन निर्युक्तियों मे विकास होता रहा। इस प्रकार नियुक्तियों में कुछ गाथाए बहुत ही प्राचीन ह तो कुछ ग्रवीचीन ह। वतमान मे जी नियु क्तिया है, वे चतुरश पूर्वधर भद्रवाहु के द्वारा पूण रूप से रिचत नहीं है। क्योंकि नियुक्तिकार भद्रवाहु ने छेदसूत्रकार भद्रवाहु को नमस्कार किया है। हमारे स्रिभमतानुसार समवायाग, स्थानाग एव नन्दी मे जहाँ पर द्वादशामी का परिचय प्रदान किया गया ह, वहाँ पर 'सखेजजाओ निज्जुत्तीग्रो' यह पाठ प्राप्त होता हे। इससे यह स्पष्ट हे कि निर्युक्तियों की परम्परा ग्रागम काल में भी थी। प्रत्येक आचार्य या उपाच्याय अपने शिष्यो नो श्रागम का रहस्य हृदयगम कराने के लिये अपनी-अपनी दिष्ट से नियु क्तियो की रचना करते रहे होगे। जैसे वतमान प्रोफेसर विद्यार्थियो को नोट्स लिखवाते ह, वैसे ही निर्यु क्तिया रही होगी। उन्हीं को मूल ग्राधार बनाकर द्वितीय भद्रवाहु ने नियु क्तियो को ग्रन्तिम रूप दिया होगा ।

निर्यु क्तियों के पश्चात् भाष्य साहित्य लिखा गया । निर्यु क्तियों की व्याख्याशैली बहुत ही गूढ ग्रीर सिक्षप्त थी। उनमें विषय विस्तार का ग्रभाव था। उसका मुख्य लक्ष्य पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या करना था। निर्यु क्तियों के गम्भीर रहस्यों को प्रकट करने के लिये विस्तार से प्राकृत भाषा में जो पद्यात्मक व्याख्याएं लिखी गई, वे भाष्य के नाम से प्रसिद्ध हं। निर्यु क्तियों के शब्दों में छिपे हुए ग्रर्थवाहुल्य को ग्रभिव्यक्त करने का श्रेय भाष्यकारों को है। भाष्य में ग्रनेक स्थलों पर मागधी ग्रीर शौरसेनी के प्रयोग दिष्टगोचर होते हं। मुख्य छन्द ग्रार्या है। भाष्य साहित्य में ग्रनेक प्राचीन ग्रनुश्रु तियों, लौकिक कथाग्रों ग्रीर परम्परागत श्रमणों के ग्राचार-विचार की विधियों का प्रतिपादन है।

भाष्य

भाष्यकार जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण का नाम जैन इतिहास मे गौरव के साथ उट्ट कित हे। आवश्यकसूत्र पर उन्होंने विशेषावश्यकभाष्य की रचना की। श्रावश्यकसूत्र पर तीन भाष्य लिखे गए ह—१ मूलभाष्य २ भाष्य श्रीर ३ विशेषावश्यकभाष्य। पहले के दो भाष्य बहुत ही सक्षेप मे लिखे गये है। उनकी बहुत सी गाथाए विशेषावश्यकभाष्य मे मिल गई हे। इसलिये विशेषावश्यकभाष्य दोनो भाष्यो का भी प्रतिनिधित्व करता है। यह भाष्य केवल प्रथम श्रध्ययन सामायिक पर हे। इसमे ३६०३ गाथाए है।

प्रस्तुत भाष्य मे जैनागमसाहित्य मे विणित जितने भी महत्त्वपूण विषय है, प्राय उन सभी पर चिन्तन किया है। ज्ञानवाद, प्रमाणवाद, ग्राचार, नीति, स्याद्वाद, नयवाद, कमवाद पर विश्वद सामग्री का ग्राकलन-सकलन है। इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि जैन दाशनिक सिद्धान्तों की तुलना ग्रन्य दार्शनिक सिद्धान्तों के साथ की गई है। इसमें जैन ग्रागमसाहित्य की मान्यताग्रों का तार्किक दृष्टि से विश्लेषण किया गया है। ग्रागम के गहन रहस्यों को समभने के लिए यह भाष्य बहुत ही उपयोगी है ग्रीर इसी भाष्य का ग्रमुसरण परवर्ती विज्ञों ने किया है। सवप्रथम प्रवचन को नमस्कार किया है, उसके पश्चात् लिखा है कि ज्ञान और किया दोनों से मोक्ष प्राप्त होता है। ग्रावश्यक स्वय ज्ञान-क्रियामय हे। उसी से सिद्धि सम्प्राप्त होती है। जैसे कुशल वैद्य वालक के लिये योग्य ग्राहार की ग्रनुमित देता है, वैसे ही भगवान् ने साधकों के लिये ग्रावश्यक की ग्रनुमित प्रदान की हे। श्रेष्ठ कार्य में विविध प्रकार के विष्य उपस्थित होते है। उनकी शान्ति के लिये मगल का विधान है। ग्रन्थ मे मगल तीन स्थानों पर होता है। मगल शब्द पर निक्षेप इष्टि से चिन्तन किया है। ज्ञान भावमगल है। ग्रत ज्ञान के पाचों भेदों का बहुत विस्तार के साथ निरूपण है।

आवश्यक पर नाम म्रादि निक्षेपो से चिन्तन किया गया है। द्रव्य-म्रावश्यक, आगम म्रोर नो-म्रागम रूप दो प्रकार का है। म्रिधिकाक्षर पाठ के लिये राजपुत्र कुणाल का उदाहरण दिया है। हीनाक्षर पाठ के लिये विद्याधर का उदाहरण दिया है। उभय के लिये वाल का उदाहरण दिया है म्रोर आतुर के लिये म्रितिमात्रा में भोजन म्रीर भेपज विपयय के उदाहरण दिये है। लोकोत्तर नोम्रागम रूप द्रव्यावश्यक के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिये साध्वाभाम का दृष्टान्त देकर समभाया है। भाव-म्रावश्यक भी म्रागम रूप ओर नोआगम रूप दो प्रकार का है। म्रावश्यक के अथ का जो उपयोग रूप परिणाम है वह आगम रूप भाव-म्रावश्यक है। ज्ञान-क्रिया उभय रूप जो परिणाम ह, वह नोआगम रूप भाव-म्रावश्यक है। पडावश्यक के पर्याय और उसके अर्थाधिकार पर विचार किया गया है।

सामायिक पर चिन्तन करते हुए कहा है—समभाव ही सामायिक का लक्षण है। सभी द्रव्यो का अवार आकाश है, वैसे ही सभी सद्गुणो का आवार सामायिक है। सामायिक के दशन, ज्ञान और चारित्र ये तीन भेद है। किसी महानगर मे प्रवेश करने के लिये अनेक द्वार होते है, वैसे ही सामायिक अध्ययन के उपक्रम. निक्षेप. अनुगम और नय-ये चार द्वार है। इन चारो द्वारो का विस्तार से निरूपण किया गया है। सामायिकथुत का सार सामायिक है। चारित्र ही मूक्ति का साक्षात कारण है। ज्ञान से वस्तू का यथार्थ परिज्ञान होने से चारित्र भी विशुद्धि होती है। केवलज्ञान होने पर भी जीव मुक्त नहीं होता। जब तक उसे सर्व सवर का लाम न हो जाये। सामायिक का लाभ जीव को कब उपलब्ध होता है ? इस पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि ग्राठो कर्म प्रकृतियो की उत्कृष्ट स्थितियों के रहते हुए जीव को सामायिक का लाभ नहीं हो सकता। नाम, गोत्र की उत्कृष्ट स्थिति बीस कीटा-कोटि सागरोपम है। मोहनीय की सत्तर कीटा-कोटि सागरोपम है। ज्ञानावरण, दशनावरण, वेदनीय श्रीर श्रन्तराय की तीस कोटा-कोटि सागरोपम है। श्रायुकमं की तेतीस सागरोपम है। मोहनीयकम की उत्कृष्ट स्थिति का बन्ध होने पर ज्ञानावरण, दर्शनावरण, बेदनीय, नाम, गोत्र श्रीर श्रन्तराय कर्म की उत्क्रप्ट स्थिति बधती है, किन्तु ग्रायुक्तमं की स्थिति के लिये निश्चित नियम नहीं है। वह उत्कृष्ट ग्रीर मध्यम और जघन्य तीनो प्रकार की स्थिति बन्ध सकती है। मोहनीय के अतिरिक्त ज्ञानावरण ग्रादि किसी भी कर्म की उत्कृष्ट स्थिति का वन्ध होने पर मोहनीय या अन्य कर्म की उरक्रव्ट या मध्यम स्थित का वन्ध होता है किन्तु आयुवर्म की स्थिति जबन्य भी वध सकती है। सम्यक्त, श्रुत, देशव्रत श्रीर सवव्रत-इन चार सामायिको मे से जिसने उत्कृष्ट कर्म-स्थिति का वन्य किया है, वह एक भी सामायिक की प्राप्त नहीं कर सकता। किन्तु उसे पूर्वप्रतिपन्न विकल्प से होती भी हे श्रीर नहीं भी होती। जैसे अनुत्तरविमानवासी देव मे पूर्वप्रतिपन्न सम्यक्त्व, श्रत होते हे. शेप मे नहीं। जिनकी ज्ञानावरण श्रादि की जघन्य स्थिति है, उनको भी इन चार सामायिको मे से एक का भी लाम नहीं होता, क्योंकि उसे पहले ही प्राप्त हो गई है। यत पुन प्राप्त करने का प्रश्न ही समूपस्थित नहीं होता। श्रायुकर्म की जवन्य स्थिति वाले को न यह पहले प्राप्त होती है श्रीर न वह प्राप्त ही कर सकता है।

€.

इसके पण्चात् सम्यक्त्व प्राप्ति के कारणो पर चिन्तन करते हुए ग्रन्थि-भेद का स्वरूप स्पष्ट किया है। आयुक्तमं को छोडकर शेप सात कमों की स्थिति, देशन्यून कोटा-कोटि सागरोपम की अवशेष रहती हे तव आत्मा सम्यक्त्व के श्रीभुख होता है। उसे सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है। उसमें से पल्योपम पृथक्त्व का क्षय होने पर देशविरति—श्रावकत्व की प्राप्ति होती है। उसमें से भी सख्यात मागरोपम का क्षय होने पर सवविरति चारित्र की उपलब्धि होती है। उसमें से सख्यात सागरोपम का क्षय होते पर होती है। उसमें से भी सख्यात सागरोपम का क्षय होने पर अपकश्येणी प्राप्त होती है। उसमें से भी सख्यात सागरोपम का क्षय होने पर अपकश्येणी प्राप्त होती है।

कपाय के उदय के कारण दशन आदि सामायिक प्राप्त नहीं हो सकती। यदि कदाचित् प्राप्त भी हो गई तो वह पुन नष्ट हो जाती है। जिससे कमों का लाभ हो वह कषाय है। अनन्तानुबन्धी-चतुष्क, ग्रप्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क इन बारह प्रकार के कषायों का क्षय, उपश्रम या क्षयोपश्रम होने से चारित्र की प्राप्ति होती है। सामायिक में सावद्य योग का त्याग होता है। वह इत्वर और यावत्कथिक के रूप में दो प्रकार की है। इत्वर सामायिक श्रत्यकालीन होती है और यावत्कथिक जीवनपर्यन्त के लिये। भाष्यकार ने सामायिक, छेदोपस्थापना, परिहारनिशुद्धि, सूक्ष्मसम्पराय ग्रीर यथाख्यात चारित्र का विस्तार से विवेचन किया है।

सामायिक चारित्र का उद्देश, निर्देश, निर्गम, क्षेत्र, काल, पुरुष, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमत, किम्, कितिविध, कस्य, कुत्र, केषु, कथम्, कियिच्चर, कित्, सान्तर, अविरिहत, भव, आकर्ष, स्पर्शन् और निरुक्ति, इन छव्वीस द्वारो से वर्णन किया है। सामायिक सम्बन्धी जितनी भी महत्त्वपूण बाते है, वे सभी इन द्वारों में समाविष्ट हो गई है। तृतीय निर्गम द्वार में सामायिक की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विचार करते हुए आचार्य ने भगवान् महावीर के ग्यारह गणबरों की चर्चा की है। सामायिक के ग्यारहवे द्वार समवतार पर विवेचन करते

निर्यु क्तियों के पश्चात् भाष्य साहित्य लिखा गया । निर्यु क्तियों की व्याख्याशैली बहुत ही गूढ ग्रांर सिक्षप्त थी। उनमें विषय विस्तार का ग्रभाव था। उनका मुख्य लक्ष्य पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या करना था। निर्यु क्तियों के गम्भीर रहस्यों को प्रकट करने के लिये विस्तार से प्राकृत भाषा में जो पद्यात्मक व्याख्याए लिखी गई, वे भाष्य के नाम से प्रसिद्ध हं। नियु क्तियों के शब्दों में छिपे हुए ग्रथंबाहुत्य को ग्रभिव्यक्त करने का श्रेय भाष्यकारों को है। भाष्य में ग्रनेक स्थलों पर मागधी ग्रीर शौरसेनी के प्रयोग दिटगोचर होते हं। मुर्य छन्द ग्रार्या है। भाष्य साहित्य में ग्रनेक प्राचीन ग्रनुश्रुतियों, लौकिक कथाग्रों ग्रीर परम्परागत श्रमणों के ग्राचार-विचार की विधियों का प्रतिपादन है।

### भाष्य

भाष्यकार जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण का नाम जैन इतिहास मे गौरव के साथ उट्ट कित है। आवश्यवसूत्र पर उन्होंने विशेषावश्यकभाष्य की रचना की। श्रावश्यकसूत्र पर तीन भाष्य लिखे गए हे—१ मूलभाष्य २ भाष्य श्रौर ३ विशेषावश्यकभाष्य। पहले के दो भाष्य बहुत ही सक्षेप मे लिखे गये है। उनकी बहुत सी गाथाए विशेषावश्यकभाष्य मे मिल गई है। इसलिये विशेषावश्यकभाष्य दोनो भाष्यो का भी प्रतिनिधित्य करता है। यह भाष्य केवल प्रथम श्रथ्ययन सामायिक पर है। इसमे ३६०३ गाथाए ह।

प्रस्तुत भाष्य मे जैनागमसाहित्य मे विणित जितने भी महत्त्वपूण विषय है, प्राय उन सभी पर चिन्तन किया है। ज्ञानवाद, प्रमाणवाद, ग्राचार, नीति, स्याद्वाद, नयवाद, कर्मवाद पर विशद सामग्री का ग्राकलन-सकतन है। इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि जैन दाशनिक सिद्धान्तो की तुलना ग्रन्य दाशनिक सिद्धान्तो के साथ की गई है। इसमे जैन ग्रागमसाहित्य की मान्यताग्रो का तार्किक दिष्ट से विश्लेषण किया गया है। ग्रागम के गहन रहस्यों को समक्षने के लिए यह भाष्य बहुत ही उपयोगी है ग्रीर इसी भाष्य का ग्रनुसरण परवर्ती विज्ञों ने किया है। सर्वप्रथम प्रवचन को नमस्कार किया है, उसके पश्चात् लिखा है कि ज्ञान और किया दोनों से मोक्ष प्राप्त होता है। ग्रावश्यक स्वय ज्ञान-क्रियामय है। उसी से सिद्धि सम्प्राप्त होती है। जैसे कुशल वैद्य वालक के लिये योग्य ग्राहार की ग्रनुमित देता है, वैसे ही भगवान् ने साधकों के लिये ग्रावश्यक की ग्रनुमित प्रवान की है। श्रेष्ठ काय मे विविध प्रकार के विघ्न उपस्थित होते ह। उनकी शान्ति के लिये मगल का विधान है। ग्रन्थ मे मगल तीन स्थानो पर होता है। मगल शब्द पर निक्षेप दिष्ट से चिन्तन किया है। ज्ञान भावमगल है। ग्रत ज्ञान के पाचों भेदों का बहुत विस्तार के साथ निरूपण है।

आवश्यक पर नाम स्रादि निक्षेपो से चिन्तन किया गया है। द्रव्य-श्रावश्यक, आगम स्रोर नो-स्रागम रूप दो प्रकार का है। स्रधिकाक्षर पाठ के लिये राजपुत्र कुणाल का उदाहरण दिया है। हीनाक्षर पाठ के लिये विद्याधर का उदाहरण दिया है। उभय के लिये वाल का उदाहरण दिया है और आतुर के लिये स्रितमात्रा में भोजन स्रौर भेपज विषयय के उदाहरण दिये है। लोकोत्तर नोस्रागम रूप द्रव्यावश्यक के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिये साध्वाभाम का द्रव्यान्त देकर समकाया है। भाव-स्रावश्यक भी स्रागम रूप और नोआगम रूप दो प्रकार का है। श्रावश्यक के अथ का जो उपयोग रूप परिणाम है वह आगम रूप भाव-स्रावश्यक है। ज्ञान-क्रिया उभय रूप जो परिणाम ह, वह नोआगम रूप भाव-स्रावश्यक है। पडावश्यक के पर्याय और उसके अथिष्ठिकार पर विचार किया गया है।

मामायिक पर चिन्तन करते हुए कहा ह—समभाव ही सामायिक का लक्षण है। सभी द्रव्यो का अधार आकाश है, वैसे ही मभी मद्गुणो का आधार मामायिक है। मामायिक के दशन, ज्ञान और चारित्र ये तीन भेद है। किसी महानगर में प्रवेश करने के लिये अनेक द्वार होते हे, वैसे ही सामायिक अध्ययन के उपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय-ये चार द्वार है। इन चारो द्वारो का विस्तार से निरूपण किया गया है। सामायिकश्रत का सार सामायिक है। चारित्र ही मुक्ति का साक्षात् कारण हे। ज्ञान से वस्तु का यथार्थ परिज्ञान होने से चारित की विशुद्धि होती है। केवलजान होने पर भी जीव मुक्त नहीं होता। जब तक उसे सर्व सवर का लाभ न हो जाये। सामायिक का लाभ जीव को कब उपलब्ध होता है ? इस पर चिन्तन करते हुए लिखा है कि माठो कम प्रकृतियो की उरकृष्ट स्थितियों के रहते हुए जीव को सामायिक का लाभ नहीं हो सकता । नाम, गोत्र की उरकृष्ट स्थिति वीस कोटा-कोटि सागरोपम है। मोहनीय की सत्तर कोटा-कोटि सागरोपम है। ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय श्रीर श्रन्तराय की तीस कोटा-कोटि सागरोपम है। श्रायुकर्म की तेतीस सागरोपम है। मोहनीयकम की उत्कृष्ट स्थिति का बन्ध होने पर ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, नाम, गोत्र ग्रीर ग्रन्तराय कम की उत्कृष्ट स्थिति बंधती है, किन्तु आयुकर्म की स्थिति के लिये निष्चित नियम नहीं है। वह उत्कृष्ट और मध्यम और जघन्य तीनो प्रकार की स्थिति बन्ध सकती है। मोहनीय के बतिरिक्त जानावरण ग्रादि किसी भी कर्म की उत्कृष्ट स्थिति का वन्ध होने पर मोहनीय या अन्य कर्म की उरक्रव्ट या मध्यम स्थिति का वन्ध होता है किन्तु आयुकर्म की स्थिति जधन्य भी वध सकती है। सम्यक्त्व, श्रुत, देशव्रत और सर्वव्रत-इन चार सामायिको मे से जिसने उत्कृष्ट कर्म-स्थिति का वन्ध किया है, वह एक भी मामायिक की प्राप्त नहीं कर सकता। किन्तु उसे पूर्वप्रतिपन्न विकल्प से होती भी है स्रोर नहीं भी होती। जैसे अनुत्तरिवमानवासी देव में पूर्वप्रतिपन्न सम्यक्त्व, श्रुत होते हे, शेष में नहीं। जिनकी ज्ञानावरण ब्रादि की जघन्य स्थिति हे, उनको भी इन चार सामायिको में से एक का भी लाभ नहीं हीता, क्यों कि उसे पहले ही प्राप्त हो गई है। अत पुन प्राप्त करने का प्रक्रन ही समूपस्थित नहीं होता। शायुकर्म की जवन्य स्थिति वाले को न यह पहले प्राप्त होती है और न वह प्राप्त ही कर सकता है।

इसके पश्चात् सम्यक्तव प्राप्ति के कारणो पर चिन्तन करते हुए प्रनिथ-भेद का स्वरूप स्पष्ट किया है। आयुक्तम को छोडकर शेष सात कर्मों की स्थिति, देशन्यून कोटा-कोटि सागरोपम की अवशेष रहती हे तब आरमा सम्यक्त्व के अभिमुख होता है। उसे सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है। उसमें से पत्थोपम पृथक्त्व का क्षय होने पर देशविरिति—श्वावकत्व की प्राप्ति होती है। उसमें से भी सख्यात सागरोपम का क्षय होने पर सविदित्ति चारित्र की उपलब्धि होती है। उसमें से सख्यात सागरोपम का क्षय होने पर उपशमश्रेणी प्राप्त होती है। उसमें से भी सप्यात मागरोपम का क्षय होने पर अपकश्येणी प्राप्त होती है।

कपाय के उदय के कारण दर्शन आदि सामायिक प्राप्त नहीं हो सकती। यदि कदाचित् प्राप्त भी हो गई तो वह पुन नष्ट हो जाती है। जिससे कर्मों का लाभ हो वह कपाय है। अनन्तानुबन्धी-चतुष्क, अप्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क, प्रत्याख्यानी-चतुष्क इन वारह प्रकार के कथायों का क्षय, उपशम या क्षयोपशम होने से चारित्र की प्राप्ति होती है। सामायिक में सावध योग का त्याग होता है। वह इत्वर और यावत्कथिक के रूप में दो प्रकार की है। इत्वर सामायिक ग्रन्पकालीन होती है और यावत्कथिक जीवनपर्यन्त के लिये। भाष्यकार ने सामायिक, छदोपस्थापना, परिहारविशुद्धि, सुक्ष्मसम्पराय और यथायात चारित्र का विस्तार से विवेचन किया है।

सामायिक चारित्र का उद्देश, निर्देश, निर्मभ, क्षेत्र, काल, पुरुप, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, ग्रमुमत, किम्, कितिविध, कस्य, कुत्र, केषु, कथम्, कियच्चिर, किति, सान्तर, अविरिहित, भव, आकर्ष, स्पर्शन् और निरुक्ति, इन छन्वीस द्वारो से वर्णन किया है। सामायिक सम्बन्धी जितनी भी महत्त्वपूर्ण बाते हे, वे सभी इन द्वारो में समाविष्ट हो गई है। तृतीय निर्गम द्वार में सामायिक की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विचार करते हुए आचार्य ने भगवान् महाबीर के ग्यारह गणधरों की वर्चा की है। सामायिक के ग्यारहवे द्वार समनतार पर विवेचन करते

नमस्कार एवं उसके प्रयोजन पर प्रकाश डाला है। उसके बाद सामायिक के पाठ 'करेमि भन्ते' की व्याख्या करके छह प्रकार के कर्म का विस्तृत निरूपण किया गया है।

चतुर्विणतिस्तव मे स्तव, लोक, उद्योत, धर्म-तीर्थकर आदि पदो पर निक्षेप दृष्टि से चिन्तन किया है। वृतीय वन्दना अध्ययन मे वन्दन के योग्य श्रमण के स्वरूप का प्रतिपादन किया है और चितिकर्म, कृतिकम, पूजा, कर्म, विनयकर्म को रूटान्त देकर समक्षाया गया है। अवन्दा को वन्दन करने का निषेध किया गया है।

चतुर्थ अध्ययन से प्रतिक्रमण की परिभाषा प्रतिकामक, प्रतिक्रमण, प्रतिकान्तव्य इन तीन दिन्दियों से की गई है। प्रतिचरणा, परिहरणा, वारणा, निवृत्ति, निन्दा, गर्हा, शुद्धि और आलोचना पर विवेचना करते हुए उदाहरण भी प्रस्तुत किये है। कायिक, वाचिक, मानसिक, अतिचार, ईर्यापिथकी विराधना, प्रकाम श्रय्या, भिक्षाचर्या, स्वाध्याय आदि मे लगने वाले अतिचार, चार विकथा, चार ध्यान, पाच किया, पाच कामगुण, पाच महाव्रत, पाच समिति आदि का प्रतिपादन किया है। शिक्षा के ग्रहण और ग्रासेवन ये दो भेद किए है। अभयकुमार का विस्तार से जीवन-परिचय दिया है। साथ ही सम्त्राट श्रेणिक, चेल्लणा, सुरमा, कोणिक, चेल्क, उदायी, महापद्मनद, शकडाल, वरहचि, स्थूलभद्र ग्रादि ऐतिहासिक व्यक्तियों के चरित्र भी दिये गये हे। व्रत की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए कहा है—प्रज्जवित्त श्रीन मे प्रवेश करना श्रेयस्कर हे, किन्तु व्रत का भग करना अनुचित है। विशुद्ध कार्य करते हुए मरना श्रेष्ठ हे, किन्तु शील से स्खलित हो कर जीवित रहना अनुचित है।

पञ्चम अव्ययन में कायोत्सर्ग का वर्णन है। कायोत्सर्ग एक प्रकार से आव्यात्मिक व्रणचिकित्सा है। कायोत्सर्ग में काय और उत्सर्ग ये दो पद है। काय का नाम, स्थापना आदि वारह प्रकार के निक्षेपों से वर्णन किया है और उत्सर्ग का छह निक्षेपों से। कायोत्सर्ग के चेण्टाकायोत्सर्ग और अभिभवकायोत्सर्ग ये दो भेद है। गमन आदि में जो दोष लगा हो उसके पाप से निवृत्त होने के लिये चेण्टाकायोत्सर्ग किया जाता है। हूण आदि से पराजित होकर जो कायोत्सर्ग किया जाता है वह अभिभवकायोत्सर्ग है। कायोत्सर्ग के प्रशस्त एव अप्रशस्त ये दो भेद है और फिर उच्छित आदि नौ भेद हे। श्रुत, सिद्ध की स्तुति पर प्रकाश डालकर क्षामणा की विधि पर विचार किया है। अन्त में कायोत्सर्ग के दोष, फल आदि पर भी प्रकाश डाला गया है।

पष्ठ अध्ययन मे प्रत्याख्यान का विवेचन है। इसमे सम्यक्त्व के अतिचार, श्रावक के बारह वृतो के अतिचार, दस प्रत्याख्यान, छह प्रकार की विशुद्धि, प्रत्याख्यान के गुण, स्रागार आदि पर अनेक इष्टान्तो के साथ विवेचन किया है।

इस प्रकार श्रावश्यकचूणि जिनदासगणी महत्तर की एक महनीय कृति है। श्रावश्यकिनर्युक्ति मे श्राये हुए सभी विषयो पर चूणि मे विस्तार के साथ स्पष्टता की गई है। इसमे अनेक पौराणिक, ऐतिहासिक महापुरुषों के जीवन उट्टिब्क्रित किये गये हे, जिनका ऐतिहासिक और सास्कृतिक टिष्ट से अत्यधिक महत्त्व है।

### टोकासाहित्य

मूल ग्रागम, निर्युक्ति ग्रीर भाष्यसाहित्य प्राकृत भाषा मे निर्मित है। चूिणसाहित्य मे प्रधान रूप से प्राकृत भाषा का ग्रीर गौण रूप से सस्कृत भाषा का प्रयोग हुआ है। उसके पश्चात् सस्कृतटोका का युग आया। जैन साहित्य मे टीका का युग स्विणम युग है। निर्युक्ति मे ग्रागमो के शब्द की ब्युत्पित्त ग्रीर ब्याख्या है। भाष्यसाहित्य मे विस्तार से आगमो के गम्भीर भावो का विवेचन है। चूिणसाहित्य मे निगूढ भावो को लोक-कथाग्रो के ग्राधार से समकाने का प्रयास है तो टीकासाहित्य मे ग्रागमो का दार्शनिक दृष्टि से विश्लेषण है। टीकाकारो ने प्राचीन

निर्यु क्ति, भाष्य ग्रीर चूणि साहित्यों का तो ग्रपनी टीकाओं में प्रयोग किया ही है साथ ही नये-नये हेतुयों द्वारा विषय को ग्रीर ग्रधिक पुष्ट बनाया है। टीकाओं के श्रध्ययन ग्रीर परिशीलन से उस युग की सामाजिक, मास्कृतिक, राजनैतिक ग्रीर भौगोलिक परिस्थितियों का भी सम्यक् परिज्ञान हो जाता है। टीकाकारों में सर्वप्रथम टीकाकार जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण है। उन्होंने ग्रपने विशेषावश्यकभाष्य पर स्वोपज्ञ वृक्ति लिखी पर यह वृक्ति वे अपने जीवनकाल में पूर्ण नहीं कर सके। वे छठे गणधर व्यक्त तक ही टीका लिख सके। उनकी शैली सरल, सरस ग्रीर प्रसादगुण युक्त थी। उनकी प्रस्तुत टीका उनके पश्चात् कोटचाचार्य ने पूण की। इसका सकेत कोटचाचार्य ने छठे गणधरवाद के ग्रन्त में दिया है।

सस्कृत टीकाकारों में आचाय हरिभद्र का नाम गौरव के साथ लिया जा सकता है। वे सस्कृत भाषा के प्रकाण्ड पण्डित थे। उनका सत्ता-समय विक्रम सवत् ७५७ से ८२७ का है। उन्होंने आवश्यकित्यु कि पर भी वृत्ति लिखी किन्तु आवश्यकवूणि के पदों का उसमें अनुसरण न करके स्वतन्त्र रूप से विषय का प्रतिपादन किया है। प्रस्तुत वृत्ति को देखकर विज्ञों ने यह अनुमान किया है कि आचार्य हरिभद्र ने आवश्यकसूत्र पर दो वृत्तिया लिखी थी। वतमान में जो टीका उपलब्ध नहीं है, वह टीका उपलब्ध टीका से वडी थी। क्योंकि आचाय ने स्वय लिखा है—'व्यासाथस्तु विशेषविवरणादवगन्तव्य इति।' अन्वेषणा करने पर भी यह टीका अभी तक उपलब्ध नहीं हो सकी है। वृत्ति में ज्ञान का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए आभिनिवोधिक ज्ञान का छह दृष्टियों से विवेचन किया है। श्रुत, अविध, मन पर्यंव और केवलज्ञान का भी भेद आदि की दृष्टि से विवेचन किया है।

सामायिक आदि के तेवीस द्वारों का विवेचन निर्युक्ति के अनुसार किया गया है। सामायिक के निगम द्वार में कुलकरों के प्रति और उनके पूर्व भवों के सम्बन्ध में सूचन किया है। निर्युक्ति और चूणि में जिन विषयों का सक्षेप में सकेत किया गया है उन्हीं का इसमें विस्तार किया गया है। ध्यान के प्रसग में ध्यानशतक की समस्त गाथाओं पर भी विवेचन किया है। परिस्थापनाविधि पर प्रकाश टालते हुए सम्पूर्ण परिस्थापना सम्बन्धी निर्युक्ति के पाठ को उद्धृत किया गया है। प्रस्तुत वृक्ति में प्राकृत भाषा में दृष्टान्त भी विषय को स्पष्ट करने के लिये दिये गये हे। इस वृक्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका ग्रन्थमान २२००० श्लोकप्रमाण है। लेखक ने ग्रन्त में ग्रपना सक्षेप में परिचय भी दिया है।

कोटचाचार्य ने म्राचाय जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण के अपूर्ण स्वोपज्ञ भाष्य को पूण किया म्रोर विशेपावश्यक-भाष्य पर भी एक नवीन वृत्ति लिखी। पर लेखक ने उस वृत्ति मे आचार्य हरिभद्र का कही पर भी उल्लेख नहीं किया है। इससे यह ज्ञात होता है कि वे हरिभद्र के समकालीन या पूववर्ती होंगे। कोटचाचार्य ने जिन-भद्रगणी क्षमाश्रमण का श्रद्धास्निग्ध स्मरण किया है। मलधारी आचार्य हेमचन्द्र ने भ्रपनी विशेपावश्यकभाष्यवृत्ति मे कोटचाचार्य का प्राचीन टीकाकार के रूप मे उल्लेख किया है। प्रभावक चरित्रकार ने म्राचार्य शीलाङ्क को म्रौर कोटचाचार्य को एक माना है। परन्तु शीलाङ्क और कोटचाचार्य दोनों के समय एक नहीं है। कोटचाचार्य का समय विक्रम की म्राठवी शती है तो शीलाङ्क का समय विक्रम की नौवी दशमी शती है। म्रत वे दोनों पृथक्-पृथक् है। कोटचाचाय का प्रस्तुत विशेपावश्यकभाष्य पर जो विवरण है वह न तो म्रतिसक्षिप्त है म्रौर न म्रतिविस्तृत ही है। विवरण में जो कथाए उट्ट कित की गई है, वे प्राकृत भाषा में है। विवरण का म्रन्थमान १३७०० म्लोक प्रमाण है।

श्राचार्य मलयगिरि उत्कृष्ट प्रतिभा के धनी मूर्धन्य मनीपी थे। उन्होंने आगमग्रन्थो पर बहुत ही महत्त्व-पूर्ण टीकाए लिखी है। उन टीकाओं में उनका प्रकाण्ड पाण्डित्य स्पष्ट रूप सं ऋलकता है। विषय की गहनता, भाषा की प्राजनता, शैली का लालित्य एवं विश्लेषण की स्पष्टता उनकी विशेषताएँ है। वे श्रागमसाहित्य के गम्भीर ज्ञाता थे तो गणितशास्त्र, दर्शनशास्त्र ग्रीर कर्मसिद्धान्त मे भी निष्णात थे। उन्होंने ग्रनेक ग्रागमो पर टीकाए लिखी। ग्रावश्यकसूत्र पर भी उन्होंने आवश्यकिविदण नामक वृत्ति नियो है। यह विवरण मूल मूत्र पर न होकर आवश्यकिवियुंक्ति पर है। यह विवरण ग्रपूर्ण ही प्राप्त हुग्रा है। इसमे मगल ग्रादि पर विस्तार से विवेचन ग्रीर उसकी उपयोगिता पर चिन्तन किया गया है। निर्युक्ति की गाथाग्रो पर मरल ग्रीर सुवोध गैनी मे विवेचन किया है। विवेचन की विशिष्टता यह है—ग्राचार्य ने विशेपावश्यकभाष्य की गाथाग्रो पर स्वतन्त्र विवेचन न कर उनका सार ग्रपनो वृत्ति मे उट्ट कित कर दिया है। वृत्ति मे जितनी भी गाथाए ग्राई ह, वे वृत्ति के वक्तव्य की पुष्ट करती है। वृत्ति मे विशेपावश्यकभाष्य की स्वपज्ञवृत्ति का भी उल्लेख हुआ हे साथ ही प्रज्ञाकरगुत्त, ग्रावश्यक चूणिकार, ग्रावश्यक मूल टीकाकार, ग्रावश्यक मूल भाष्यकार, लघीयस्त्रयालकार, ग्रकल हु-न्यायावतार वृत्तिकार प्रभृति का भी उल्लेख हुग्रा हे। यत्र-तत्र विषय को स्पष्ट करने के लिए कथाए भी उद्युन की गई है। कथाग्रो की भाषा प्राकृत है। वर्तमान मे जो विवरण उपलब्ध हे उसमे चतुविशितस्तव नामक द्वितीय अध्ययन के 'यूभ रयणिविचित्त कुथु सुमिणिम्म तेण कुथुजिणो' के विवेचन तक प्राप्त होता हे। उसके पश्चात् भगवान् ग्ररनाथ के उल्लेख के बाद का विवरण नहीं मिलता है। यह जो विवरण हे वह चतुविशितस्तव नामक द्वितीय ग्रध्ययन तक है ग्रीर वह भी ग्रपूर्ण है। जो विवरण उपलब्ध है उसका ग्रन्थमान १००० श्लोक प्रमाण है।

मलधारी म्राचार्य हेमचन्द्र महान् प्रतिभासम्पन्न भौर मागमो के ज्ञाता थे। वे प्रवचनपटु ग्रीर वागमी थे। उन्होंने म्रानेक ग्रन्थो का निर्माण किया। श्रावश्यकवृत्ति प्रदेशव्याख्या म्राचाय हरिभद्र की वृत्ति पर लिखी गई है, इसलिए उसका अपर नाम हारिभद्रीयावश्यक वृत्तिटिप्पणक है। मलधारी भ्राचार्य हेमचन्द्र के शिष्य ने प्रदेश-व्याख्याटिप्पण भी लिखा है।

श्राचार्य मलधारी हेमचन्द्र की विशेषावश्यकभाष्य पर दूसरी वृत्ति शिष्यहिता है। यह वृहत्तम कृति है। श्राचार्य ने भाष्य मे जितने भी विषय श्राये है, उन सभी विषयों को बहुत ही सरल श्रोर सुगम दृष्टि से समभाने का प्रयास किया है। दार्शिनक चर्चाश्रों का प्राधान्य होने पर भी शैली में काठिन्य नहीं है। यह इसकी महान् विशेषता है। सस्कृत कथानकों से विषय में सरसता व सरलता श्रा गई है। यदि यह कह दिया जाये कि प्रस्तुत टीका के कारण विशेषावश्यकभाष्य के पठन-पाठन में सरलता हो गई तो कोई श्रतिशयोक्ति नहीं होगी।

श्रन्य श्रनेक मनीपियो ने भी आवश्यकसूत्र पर वृत्तिया लिखी है। सक्षेप मे उनका विवरण इस प्रकार है—जिनभट्ट, माणिनयशेखर, कुलप्रभ, राजवल्लभ आदि ने आवश्यकसूत्र पर वृत्तियों का निर्माण किया है। इनके अतिरिक्त विक्रम सवत् ११२२ मे निम साधु ने, सवत् १२२२ मे श्री चन्द्रसूरि ने, सवत् १४४० मे श्री ज्ञान-सागर ने, सवत् १६०० मे धीर सुन्दर ने, सवत् १६४० मे श्रुभवद्धं निगरि ने, सवत् १६९७ मे हित्रिच ने तथा सन् १९५६ मे पूज्य घासीलालजी महाराज ने भी आवश्यकसूत्र पर वृत्ति का निर्माण कर अपनी प्रतिभा का परिचय दिया है। टीका युग समाप्त होने के पश्चात् जनसाधारण के लिये आगमा के शब्दाय करने वाली सिक्षप्त टीकाए वनाई गई जो स्तवक या टक्वा के नाम से विश्रुत है। और वे लोकभाषाओं मे सरल और मुलोध श्रेंली मे लिखी गई। धर्मसिंह मुनि ने १६ वी शताब्दी मे २७ आगमो पर बालाववीध टक्वे लिखे थे। उनके टक्वे मूलस्पर्शी अर्थ को स्पष्ट करने वाले है। उन्होंने आवश्यक पर भी टब्बा लिखा था। टब्बो के पश्चात् अनुवाद युग का प्रारम्भ हुग्रा। मुख्य रूप से आगम साहित्य का अनुवाद तीन भाषाओं मे उपलब्ध है—अर्थ जी, गुजराती और हिन्दी। आवश्यकसूत्र का अर्थ जी अर्गुवाद नहीं हुआ है, गुजराती और हिन्दी मे ही अनुवाद हुआ है। शोध प्रधान युग मे आवश्यकसूत्र का अर्थ जी अर्गुवाद नहीं हुआ है, गुजराती और हिन्दी मे ही अनुवाद हुआ है। शोध प्रधान युग मे यावश्यकसूत्र पर पडित सुखलालजी सिघवी तथा उपाध्याय अमरमुनिजी प्रभृति विञ्चो ने विषय का विश्लेपण वरने के लिये हिन्दी मे शोव निवन्ध भी प्रनाशित किये है।

श्राधुनिक युग मुद्रण का युग है। इस युग मे विराट् साहित्य मुद्रित होकर जनता-जनार्दन के कर-कमलों मे पहुँचा है। श्रागमों के प्रकाशन का कार्य विभिन्न सस्थाधो द्वारा समय-समय पर हुआ है। श्रावश्यकसूत्र श्रीर उसका व्याख्यासाहित्य इस प्रकार प्रकाशित हुआ है—

सन् १९२८ मे आगमोदय समिति बम्बई ने आवश्यकसूत्र भद्रबाहुनियुँ क्ति और मलयगिरि वृत्ति के साथ प्रथम भाग प्रकाशित किया। उसका द्वितीय भाग सन् १९३२ मे तथा तृतीय भाग सन् १९३६ मे देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार सूरत से प्रकाशित हुए।

सन् १९१६-१७ मे आवश्यक भद्रबाहुनिर्युक्ति हारिभद्रीया वृत्ति के साथ आगमोदय समिति बम्बई से प्रकाशित हुई।

सन् १९२० मे श्रोवश्यकसूत्र मलधारी हेमचन्द्र विहित प्रदेशव्याख्या के साथ देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार वम्बई ने प्रकाशित किया।

सन् १९३९ स्रोर १९४१ मे भद्रबाहुकृत स्रावश्यकिनयुँ क्ति की माणिक्यशेखर विरिचत दीपिका विजयदान सुरीश्वर जैन ग्रन्थमाला, सुरत से प्रकाशित हुई।

सन् १९२८ ग्रौर सन् १९२९ मे ग्रावश्यकचूणि जिनदासरिचत क्रमश पूर्व भाग श्रौर उत्तर भाग प्रकाशित हुग्रा है। वीर सवत् २४२७ से २४४१ मे विशेषावश्यकभाष्य शिष्यहिताख्य वृहद्वृत्ति, मलधारी श्राचार्य हेमचन्द्र की टीका सहित, यशोविजय जैन ग्रन्थमाला बनारस से प्रकाशित हुआ। सन् १९२३ मे 'विशेषावश्यक-गाथानामकारादिकम तथा विशेषावश्यकविषयाणामनुक्रम ग्रागमोदय समिति बम्बई से प्रकाशित हुए।

सन् १९६६ मे विशेषावश्यकभाष्य स्वोपज्ञवृत्ति सिहत लालभाई दलपतभाई भारतीय सस्कृति विद्यामिदर से तीन भागो मे प्रकाशित हुक्रा है।

सन् १९३६ ग्रीर १९३७ मे कोट्याचार्यं कृत विशेषावश्यकभाष्य विवरण का प्रकाशन ऋषभदेवजी केसरीमलजी प्रचारक संस्था रतलाम से हुग्रा। सन् १९३६ मे ही ग्रावश्यक निमसार वृत्ति विजयदान सूरीश्वर ग्रन्थमाला वस्वई से प्रकाशित हुई।

सन् १९५८ मे पूज्य घासीलालजी महाराजकृत स्रावश्यकसूत्र संस्कृत व्याख्या हिन्दी व गुजराती स्रनुवाद से साथ जैनशास्त्रोद्धार समिति राजकोट ने प्रकाशित किया।

सन् १९०६ मे आवश्यकसूत्र गुजराती अनुवाद के साथ भीमसी माणेक बम्बई ने और सन् १९२४ से २७ तक आगमोदय समिति बम्बई ने गुजराती अनुवाद प्रकाशित कर अपनी साहित्यिक रुचि का परिचय दिया। वीर सवत् २४४६ मे आचार्य अमोलकऋषिजी ने ३२ आगमो का जो हिन्दी अनुवाद प्रकाशित किया, उस लडी की कडी मे आवश्यकसूत्र भी प्रकाशित हुआ।

श्रावश्यकसूत्र का मूल पाठ भी श्रनेक स्थलो से प्रकाशित हुश्रा है। गुडगाव छावनी से सन् १९४४ में मुनि फूलचन्दजी 'पुष्फिनिक्खु' ने सुत्तागमे का प्रकाशन करवाया, उस में तथा सैलाना से सन् १९८४ में प्रकाशित 'अगपविट्टसुत्ताणि' में मूल पाठ प्रकाशित हुआ है। श्रागमप्रभावक मुनि पुण्यविजयजी महाराज ने जैन आगम ग्रन्थमाला के श्रन्तगत इस्वी सन १९७७ में श्री महावीर जैन विद्यालय बम्बई से 'दसवेयालियसुत्त उत्तरज्भयणाइ आवस्मयसुत्त' शीपक से प्रकाशित हुआ है। यह श्रनेक ग्रन्थों के टिप्पण, सूत्रानुकम, शब्दानुक्रम, विशेपनामानुक्रम आदि श्रनेक परिशिष्टों के साथ प्रकाशित है। शोधार्थियों के लिये बहुत ही उपयोगी है।

सवत् २००७ मे सन्मित ज्ञानपीठ श्रागरा से सामाधिकसूत्र और श्रमणसूत्र हिन्दी विवेचन सहित प्रकाणित हुन्ना है।

### प्रस्तुत संस्करण और सम्पादन

समय-समय पर ग्रावण्यकसूत्र पर बहुत लिखा गया है और विभिन्न स्थानों से उमका प्रकाणन भी हुग्रा है। उसी प्रकाशन की धवल परम्परा मे प्रस्तुन प्रकाशन भी है। अमण सघ के युवाचाय स्वर्गीय पिण्डतप्रवर मथुकर मिश्रीमलजी महाराज की यह हादिक इच्छा थी कि आगमवत्तीसी का प्रकाशन हो। उनके समोजकत्व ग्रीर प्रधान सम्पादकत्व मे आगम प्रकाशन का कार्य प्रारम्भ हुआ। स्वत्प समय मे ही श्रनेक श्रागमी के शानदार प्रकाशन हुए। पर परिताप है कि युवाचार्यंश्री की कमनीय कल्पना उनके जीवनकाल मे पूण नहीं हो सकी। सन् १९६३ मे उनका स्वर्गवास हो गया । उनके स्वर्गवाम से एक महामनीपी सन्तरस्न की क्षति हुई । उनकी हादिक इन्छा को मूर्ल रूप देने का उत्तरदायित्व सम्पादक मण्डल ग्रीर प्रकाशन सिमिति का था। प्रसन्नता हे सम्पादक मण्डल ग्रीर प्रकाशन समिति ने अपना उत्तरदायित्व निष्ठा के साथ निभाषा है ग्रीर ग्रनेक मुधन्य मनीपियों के सहयोग से इस कार्य को सम्पन्न करने का सकल्प किया है। श्रावश्यकसूत्र के सम्पादन का श्रेय परम विद्धी साव्वीरत उमरावक्वरजी 'मर्चना' की सुधिष्या विदुपा महासती श्री सुप्रभाजी एम ए , साहित्यरत्न, सिद्धान्ताचार्य की है। इसमे गृद्ध मूल पाठ, विशिष्ट शब्दो का अथ, भावार्थ और साथ ही आवश्यक विवेचन दिया गया है, श्रतएव यह संस्करण सर्वसाधारण के लिए उपयोगी सिद्ध होगा। उन्होंने वहत ही लगन के साथ इस ग्रन्थ-रत का सम्पादन किया है। माध्वी सुप्रभाजी उदीयमान लेखिका तथा विविध विषयो की ज्ञाता है। महामनीषी. श्रागमप्रकाशन माला के प्राण पण्डित शोभाचन्द्रजी भारित्व ने अपनी कलम के स्पर्श से सम्पादन की निखारा है। भारितल जी की पैनी दृष्टि से सम्पादन में चार-चाद लग गये है। आशा है अन्य आगमों की भाति यह आगम भी जनमानस मे समास्त होगा।

श्रावध्यकसूत्र पर बहुत ही विस्तार से प्रस्तावना लिखने का मेरा विचार था पर अन्यान्य ग्रन्थों के लेखन में व्यस्त होने से सपेक में ही कुछ लिख गया हूं, उसका सारा श्रेय महामहिम विश्वसन्त ग्रध्यात्मयोगी पूज्य गुरुदेव उपाध्याय श्री पुष्करमुनि जी महाराज की महती कृपा-हिष्ट को है। उनकी महान् कृपा से ही मैं लेखन के क्षेत्र में कुछ कार्य कर सका हूँ। आवश्यकसूत्र के रहस्य को समभते के लिये यह प्रस्तावना कुछ उपयोगी होगी तो में अपना श्रम सार्थक समभू गा। श्राज भौतिकवाद की आंधी में मानव विह्मुं खी होता चला जा रहा है। वह अपने-आप को भूलकर पर-पदार्थों को प्राप्त करने के लिये ललक रहा है और उसके लिये अन्याम, अत्याचार और भ्रष्टाचार को अपना रहा है, जिससे वह स्वय अशात है, परिवार, समाज और राष्ट्र में सर्वत्र प्रशाति की ज्वाला अभक रही है। उससे मानव व्यथित हे, समाज परेशान हे और राष्ट्र चिन्तित है। यह प्रगति नहीं, उसके नाम पर पनपने वाला श्रम ह। ग्राज आवश्यकता है, जी अतिक्रमण हुमा है उससे पुन स्वभाव की ओर लौटने की। आवश्यकसूत्र साधक को परभाव से हटाकर निजभाव में लाने का सन्देश प्रदान करता है। उस सन्देश को हम जीवन में उतार कर अपने को पावन बनाए, यही आन्तरिक कामना।

र्जन स्थानक वीरमगर, दिल्ली-७ १म-७-८४

- देवेन्द्रमुनि शास्त्री

# श्री ग्रागम समिति, ब्यावर कार्यकारिणी समिति

१	श्रीमान् सेठ कवरलालजी वैताला	ग्रध्यक्ष	गोहाटी
२	श्रीमान् सेठ रतनचन्दजी मोदी	कार्यवाहक भ्रष्टयक्ष	ब्यावर
3	श्रीमान् सेठ खीवराजजी चोरडिया	उपाध्यक्ष	मद्रास
8	श्रीमान् हुक्मीचन्दजी पारख	उपाध्यक्ष	जोधपुर
y	श्रीमान् धनराजजी विनायकिया	<b>उपा</b> व्यक्ष	ब्यावर
Ę	श्रीमान् दुलीचन्दजी चोरडिया	उपाध्यक्ष	मद्रास
ø	श्रीमान् जतनराजजी मेहता	महामन्त्री	मेडतासिटी
5	श्रीमान् चाँदमलजी विनायिकया	मन्त्री	ब्यावर
९	श्रीमान् ज्ञानराजजी मूथा	मन्त्री	पाली
१०	श्रीमान् चाँदमलजी चौपडा	सहमन्त्री	ब्यावर
१	श्रीमान् जौहरीलालजी शीशोदिया	कोपाध्यक्ष	ब्यावर
१२	श्रीमान् गुमानमलजी चोरडिया	कोषाध्यक्ष	मद्रास
१३	श्रीमान् पारसमलजी चोरडिया	सदस्य	मद्रास
१४	श्रीमान् मूलचन्दजी सुराणा	सदस्य	नागौर
१५	श्रीमान् जी सायरमलजी चोरडिया	सदस्य	मद्रास
१६	श्रीमान् जेठमलजी चोरडिया	सदस्य	<b>बैग</b> लौर
१७	श्रीमान् मोहनसिंहजी लोढा	सदस्य	ब्यावर
१=	श्रीमान् बादलचन्दजी मेहता	सदस्य	इन्दौर
१९	, श्रीमान् मागीलालजी सुराणा	सदस्य	सिकन्दरावाद
₹0	श्रीमान् भवरलालजी गोठी	सदस्य	मद्रास
२१	श्रीमान् भवरलालजी श्रीश्रीमाल	सदस्य	दुग
₹:	२ श्रीमान् किशनचन्दजी चोरडिया	सदस्य	मद्रास
₹		सदस्य	मद्रास
3	४ श्रीमान् प्रकाशचन्दजी जैन	सदस्य	नागौर,
ર	५ श्रीमान् भवरलालजी मूथा	सदस्य	जयपुर
c	६ श्रीमान् जालमसिंहजी मेडतवाल	परामर्शदाता	ब्यावर

#### 1

# त्र्यावश्यकस् म् : विषयानुक्रमशिका

	ą
रुवन्दनसूत्र	٧
मर्कारसूत्र	
प्रथम ग्रध्ययन सामायिक	
प्रतिज्ञासूत्र	O
मगलसूत्र	4
उत्तम चतुष्टय	9
भारण-सूत्र	१०
(सक्षित) प्रतिक्रमण-सूत्र	ś o
ऐयिपिथिक-सूत्र	₹ 3
विभिष्ट शब्दो का स्पष्टीकरण	१५
ग्रागम-सूत्र	१५
ज्ञान के ग्रतिचारो का पाठ	१६
द्वितीय अध्ययन चतुर्विशतिस	तव
चतुर्विशतिस्तव का पाठ	१९
तृतीय अध्ययन वन्दन	
इच्छामि खमासमणो	२२
वन्दन विधि	२४
ग्राशातनाओं के तेतीस प्रकार	२६
चतुर्थ अध्ययन प्रतिक्रमण	
प्रतिचारो का <b>पाठ</b>	२९
<b>ग</b> टमा सूत्र	३१
भिक्षादोपनिवृत्ति-सूत्र	इइ
स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना-दोषनिवृत्तिसूत्र	३४
तेतीम बोल का पाठ	३७
एक श्रसयम	₹ ७
दो वयन	হ ও
तीन दड	र १

तीन गुप्ति	३७
तीन शल्य	
तीन गौरव	₹७
तीन विराधनम	३७
चार कषाय	३८
चार सज्ञा	३८
चार विकया	३८
चार ध्यान	इ⊏
पाच किया	क्ष
पाँच कामगुण	₹⊏
पाँच महावरत	३८
पाच समिति	₹ =
छह जीवनिकाय	३९
छह नेक्या	३९
सात भयस्थान	३९
म्राठ मदस्यान	79
नी ब्रह्मचर्यगुप्ति	३९
दस श्रमण्धर्म	३९
न्यारह उपासकप्रतिमा	३९
बारह भिक्षुप्रतिमा	३९
तेरह त्रियास्थान	३९
चौदह भूतग्राम	
पन्द्रह परमाधार्मिक	३९
सोलह गायाषोडशक	39
सत्रह ग्रसयम	३९
अठारह अब्रह्मचर्य	३९
जन्नीस ज्ञातासूत्र-ग्रध्ययन	38
वीस ग्रसमाधिस्थान	३९
इनकीस शवलदोष	३९
वाईस परीषह	३९
तेईस सूत्रकृताग प्रव्ययन	३९
चौबीस देव	
पच्चीस भावना	
छन्वीस दशाश्रुतस्कन्ध,	४०
वृहत्कल्प, व्यवहारसूत्र	
त्रयी के छ्व्वीम ग्रध्ययन	

सत्ताई	हेस अनगारगुण	<b>১</b> ০
ग्रद्राई	४०	
गठ २ उनती	४०	
	80	
	महामोहनीयस्थान क्ष सिन्द्रगुण	٧٥
	स योगसग्रह	80
	त्र प्राशातना	٧٥
प्रतिज्ञासूत्र (निग्रन्थ	৩৩	
वडी सलेखना का	€ χ	
पाच पदो की बन्द	<b>4</b> 5	
दर्शनसम्यकत्व का	<b>२</b> , घ	
गुरु-गुणस्मरणसूत्र		<i>च</i> ्च <b>९</b>
क्षामणासूत्र		90
चोरासी लाख जीवयोनि का पाठ		*7
कुलकोडी खमाने		43
प्रणिपात्रसूत्र		93
वतो की उपयोगिता		९६
बारह ब्रतो के आ	तिचारो का प्रतिक्रमण	49
8	श्रहिसाणुत्रत के श्रतिचार	99
- 3		99
ą	ग्रदत्तादान विहमणाणुवत के अतिचार	१००
8	ब्रह्मचर्याणुव्रत के अतिचार	200
ય	परिग्रहपरिमाण व्रत के अतिचार	१०१
Ę	दिग्वत के ग्रतिचार	208
<b>o</b>	उपभोग-परिभोगपरिमाण वृत के म्रतिचार	१०२
5	<b>अ</b> नर्थदण्डविरमण व्रत के अतिचार	<b>१०</b> ४
9	सामायिक वृत के ग्रतिचार	१०५
80		१०४
88		१०६
<b>१</b> २	म्रतियिसविभाग व्रत के म्रतिचार	<b>१</b> ०६
	पचम अध्ययन कायोत्सर्ग	

कायोत्सर्ग का स्पष्टीकरण	१०६
	700

#### षष्ठाध्ययन . प्रत्याख्यानः

प्रत्याख्यान के प्रकार	११०
नमस्कारसहित सूत्र	१११
<b>पोरु</b> षीसूत्र	<b>१</b> १२
पूर्वार्धसूत्र	११३
एकाशनसूत्र	११४
एगट्टाण पच्चवखाण	११५
ग्राचाम्ल—ग्रायविल प्रत्याख्यानसूत्र	११६
भ्रभक्तार्थउपवाससूत्र	११७
दिवसचरिमसूत्र	११८
अभिग्रहसूत्र	११९
निर्विकृतिकसूत्र	१२०
प्रत्याख्यान पारणासूत्र	१२०
परिशिष्ट	
म्रावश्यक की विधि	<b>१</b> २२

अ वस्त्रच सुन

### **ऋावश्यकस्**तम्

#### गुरुवन्दन-सूत्र

तिवलुत्तो द्रायाहिण पयाहिण करेमि, वदामि, नमसामि, सदकारेमि, सम्याणेमि, कल्लाण मगल देवय चेइय पज्जुवासामि मत्थएण वदामि ।

भावार्थ हे गुरु महाराज । मै अञ्जलिपुट को तीन बार दाहिने हाथ की ग्रोर से प्रारभ करके फिर दाहिने हाथ की ग्रोर तक घुमाकर ग्रपने ललाटप्रदेश पर रखता हुआ प्रदक्षिणापूर्वक स्तुति करता हूँ, पाच अग भुकाकर वन्दना करता हूँ, नमस्कार करता हूँ, सत्कार करता हूँ, (वस्त्र, अन्न ग्रादि मे) सम्मान करता हूँ, ग्राप कल्याण-रूप है, मगल-स्वरूप है, ग्राप देवतास्वरूप है, चैत्य अर्थात् ज्ञानस्वरूप है।

अत हे गुरुदेव । मै मन, वचन स्रोर रारीर से स्रापकी पर्युपासना सेवाभक्ति करता हूँ तथा विनय-पूर्वक मस्तक भुकाकर स्रापके चरण-कमलो मे वन्दना करता हूँ।

विवेचन—भारतीय संस्कृति में गुरु का महत्त्वपूर्ण स्थान है। यदि जीवन में सद्गुरु का सान्निध्य प्राप्त न हो तो प्रभु-दर्शन भी कठिन हो जाता है। प्रत्येक मगलकार्य के प्रारंभ में भक्ति एव श्रद्धा के माथ गुरु को वन्दन किया जाता है।

एक दृष्टि से भगवान् से भी सद्गुरु का महत्त्व अधिक है। एक वेदिक ऋषि ने तो यहाँ तक कहा है—भगवान् यदि रुष्ट हो जाय तो सद्गुरु बचा सकता है पर सद्गुरु रुष्ट हो जाय तो भगवान की गिक्ति नहीं, जो उसे उवार सके।

### हरी रुब्दे गुरुस्त्राता, गुरी रुब्दे न वै शिव । तस्मात्सर्वप्रयत्नेन, गुरुमेव प्रसादयेतु ॥

वस्तुत सद्गुरु का महत्त्व श्रपरम्पार है। दीपक को प्रकाशित करने के लिये जैसे तेल की श्रावज्यकता है, घड़ी को चलाने के लिए चाबी की जरूरत है, शरीर को हुण्ट-पुष्ट बनाने के लिए भोजन श्रावज्यक है, वैसे ही जीवन को प्रगतिशील बनाने के लिए सद्गुरु की श्रावज्यकता है। मद्गुरु ही जीवन के सच्चे कलाकार है। ग्रत गुरुदेव ही भव-सिन्धु मे नौका स्वरूप है, जो भव्य प्राणियों को किनारे लगाते है। ग्रज्ञानरूप अन्वकार में भटकते हुए प्राणी के लिए गुरु प्रदीप के समान प्रकाशदाता है। विश्व में गुरु से बढकर अन्य कोई भी उपकारी नहीं है। प्रनेक भक्तों ने तो यहाँ तक कह डाला है कि—"गुरु न तजू हरि को तज डालू।" क्योंकि हिताहित का बोध कराने वाले गुरु ही होते हे। ऐसे परम उपकारी गुरुदेव की चरण-चन्दना, सेवा, ग्रर्चना ग्रादि शिष्य समर्थण भाव में करे तब ही वह जीवन ग्रीर जगत् का रहस्य समक्ष सकता है।

#### विशिष्ट शब्दो का ग्रर्थ

तिक्खुत्तो-नित्रकृतव -तीन बार।

श्रायाहिण दाहिनी श्रोर से। इसका 'श्रादिक्षण' सस्कृत रूप वनता है।

पयाहिण-का सस्कृत रूप 'प्रदक्षिणम्' होना है । अर्थात् दाहिनी ग्रोर से प्रदक्षिणापूर्वक ।

वदामि वन्दन करता हूँ। वन्दन का अर्थ हे स्तुति करना।

नमसामि—नमस्कार करता हूँ। इसका सस्कृत रूप 'नमस्यामि' है। वन्दना ग्रौर नमस्कार मे ग्रन्तर है। वन्दना ग्रर्थात् मुख से गुणगान करना, स्तुति करना ग्रौर नमस्कार ग्रर्थात् काया से नम्रीभूत होना, प्रणमन करना।

कल्लाण—कल्याण-कल्य अर्थात् मोक्ष प्रदान करने वाले या शाति प्रदान करने वाले । मगल—शुभ, क्षेम, प्रशस्त एव शिव ।

श्रावण्यकिनर्य्क्ति के श्रावार पर श्राचार्य हरिभद्र ने दशवैकालिकसूत्र के प्रथम श्रध्ययन की प्रथम गाथा की टीका मे लिखा है—

''मग्यते—श्रधिगम्यते हितमनेन इति मगलम्'' श्रर्थात् जिसके द्वारा साधक को हित की प्राप्ति हो वह मगल है।

"मा गालयित भवादिति मगलम्-ससारादपनयित" जो मुभे (श्रात्मा को) ससार के बन्धन से अलग करता है, छुडाता है, वह मगल है। विशेषावश्यकभाष्य के प्रसिद्ध टीकाकार श्रीहेमचन्द्रा-चार्य कहते है—"मड्वयते-अलिक्यते आत्मा येनेति मगलम्" जिसके द्वारा आत्मा शोभायमान हो वह मगल है। अथवा जिसके द्वारा स्वर्ग एव मोक्ष प्राप्त किया जाता है या पाप का विनाश किया जाता है, उसे मगल कहते है।

#### नमस्कारसूत्र

नमो श्ररिहताण, नमो सिद्धाण, नमो श्रायरियाण। नमो उवज्भायाण, नमो लोए सन्वयाहण।।

भावार्थ -- ग्ररिहतो को नमस्कार हो, सिद्धो को नमस्कार हो, ग्राचार्यो को नमस्कार हो, उपाध्यायो को नमस्कार हो, मानव-लोक में विद्यमान समस्त साधुग्रो को नमस्कार हो।

एसो पच नमोक्कारो, सब्ब-पाब-प्पणासणो। मगलाण च सब्बेसि, पढम हबइ मगल।।

विवेचन भारतीय-सस्कृति मे जनसस्कृति का ग्रीर जैनसस्कृति मे भी जैनधर्म का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जैन परम्परा मे नमस्कारमत्र या नवकारमत्र से वढकर दूसरा कोई मत्र नहीं है। जैनवर्म ग्रध्यात्म-प्रवान धर्म है। ग्रत उसका मत्र भी ग्रव्यात्मभावना से ग्रोतप्रोत है।

नवकार मत्र के सबध में जैन परम्परा की मान्यता है कि यह सम्पूर्ण जैन वाड्मय अथवा त्रीदह पूर्वों का सार है, निचोड है। जेन साहित्य का सर्वधे कि मत्र नवकार मत्र ह। वह दिव्य सम नाव का प्रमुख प्रतीक है। इसमे विना किसी साम्प्रदायिक भेदभाव के, विना किसी देग, जाति अथवा वर्म की विशेषता के केवल गुण-पूजा का महत्व वताया गया है। प्राचीन धर्म-प्रनथों में नवकार-मत्र का दूसरा नाम परमेक्टी-मत्र भी है। जो महान् आत्माएँ परम पद में अर्थात् उच्च स्वरूप में स्थित है, वे परमेक्टी कहलाती है।

नवकार मत्र के नमस्कारमत्र, परमेष्ठीमत्र ग्रादि ग्रनेक नाम है। परन्तु सबसे प्रसिद्ध नाम नवकार मत्र ही है। नवकारमत्र मे नौ पद है, ग्रत इसे नवकारमत्र कहते है। पाच पद सूल पदों के हे ग्रौर शेष चार पद चूलिका के है। ग्ररिहन्त ग्रादि पाच पद साधक तथा सिद्ध की भूमिका के हे ग्रोर ग्रन्तिम चार पद महामत्र की महिमा के निदर्शक है।

मुमुक्ष मानवो ने नमस्कार को बहुत महत्त्वपूर्ण माना है। नमस्कार, नम्रता एव गुणग्राहकता का विशुद्ध प्रतीक है। अपने से श्रेष्ठ एव ज्येष्ठ श्रात्माग्रो को नमस्कार करने की परपरा प्रनादिकाल से श्रविच्छित्र रूप से चली ग्रा रही है। श्रिरहत्तों के वारह, सिद्धों के श्राठ, श्राचार्यों के छत्तीस, जपाध्यायों के पच्चीस एव साबुग्रों के सत्ताईस गुण है। इन गुणों से गुक्त इन पाची पदों के वाच्य महान् श्रात्माग्रों को किया गया नमस्कार इस नश्वर ससार से सदा के लिये छुटकारा दिलाकर गाश्वत जिव-सुख का प्रदाता है।

प्रथम पद ग्ररिहत का है। ग्ररिहत में दो शब्द है—'ग्ररि' ग्रीर 'हन्त'। ग्ररि का ग्रर्थ है— राग-द्वेष ग्रादि ग्रन्दर के शत्रु ग्रीर हन्त का ग्रर्थ है—नाश करने वाला।

ग्ररिहन्त पद का दूसरा अर्थ इस प्रकार है—जिसने ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय ग्रीर प्रन्तराय, इन चार घनघातिक कर्मी का नाज्ञ करके केवलज्ञान, केवलदर्शन को प्राप्त कर लिया है, वह जीवन्मुक्त परमात्मा ग्ररिहन्त है।

ग्ररिहन्त पद के ग्राचार्यों ने अनेक पाठान्तरों का उल्लेख किया है, यथा—ग्ररहन्त, अर्हन्त, अरहन्त, अरहन्त, अरहन्त, अरहन्त, अरोहन्त ग्रादि। जिनके लिये जगत् में कोई रहस्य नहीं रह गया है, जिनके केवलज्ञान-दर्शन से कुछ छिपा नहीं है, वे अरहन्त है। जो अञोकनृक्ष आदि प्रतिहार्यों से पूजित है, वे अर्हन्त है। जिन्हें फिर कभी जन्म नहीं लेना है अर्थात् जो जन्म-मरण से सदा के लिए छुटकारा पा चुके है, उन्हें 'अरहन्त' या 'अरोहन्त' कहते हैं।

्रूसरा पद 'नमो सिद्धाण' है। सिद्ध का अर्थ है—पूर्ण अर्थात् जिनकी साधना पूरी हो चुकी है। जो महान् आतमा कर्म-मल से सर्वथा मुक्त होकर जन्म-मरण के चक्र से सदा के लिये छुटकारा पाकर अजर, अमर, सिद्ध-बुद्ध-मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त कर चुके है, वे सिद्ध पद से सम्बोधित होते है। सिद्धों का सिद्धत्व बौद्ध मान्यता के अनुसार दीपक बुक्त जाने की तरह अभावस्वरूप नहीं है ओर न किसी विराट् सक्ता में विलीन हो जाना है, अपितु सद्भाव स्वरूप है। सिद्धों के सुख अपार है। चक्रवर्ती आदि मनुष्यों को तथा समस्त देवों को भी जो सुख प्राप्त नहीं है वह अनुपम, अनन्त एव अनिवंचनीय आध्यात्मिक सुख सिद्धों को सदैव प्राप्त रहता है। विस्तार से उस सुख का वर्णन जानने के लिये योगपातिक सुत्र (अगगम प्रकाजन समिति व्यावर प्र १८०-१८१) देखना चाहिये ।

#### विशिष्ट शब्दो का ग्रर्थ

तिक्खुत्तो-त्रिकृत्व -तीन बार।

म्रायाहिण-दाहिनी म्रोर से । इसका 'म्रादिक्षण' सस्कृत रूप वनता है ।

पयाहिण-का संस्कृत रूप 'प्रदक्षिणम्' होना है । ग्रर्थात् दाहिनी ग्रोर से प्रदक्षिणापूर्वक ।

वदामि - वन्दन करता हूँ। वन्दन का अर्थ है स्तुति करना।

नमसामि—नमस्कार करता हूँ। इसका सस्कृत रूप 'नमस्यामि' है। वन्दना ग्रौर नमस्कार मे ग्रन्तर है। वन्दना ग्रर्थात् मुख से गुणगान करना, स्तुति करना ग्रौर नमस्कार ग्रर्थात् काया से नम्रीभूत होना, प्रणमन करना।

कल्लाण—कल्याण-कल्य ग्रर्थात् मोक्ष प्रदान करने वाले या शाति प्रदान करने वाले ।

मगल-शुभ, क्षेम, प्रशस्त एव शिव।

श्रावश्यकिनर्यक्ति के श्राधार पर श्राचार्य हिरभद्र ने दशवैकालिकसूत्र के प्रथम श्रध्ययन की प्रथम गाथा की टीका मे लिखा है—

''मग्यते—श्रधिगम्यते हितमनेन इति मगलम्'' श्रर्थात् जिसके द्वारा साधक को हित की प्राप्ति हो वह मगल है।

''मा गालयित भवादिति मगलम्-ससारादपनयित'' जो मुभे (श्रात्मा को) ससार के बन्धन से ग्रलग करता है, छुडाता है, वह मगल है। विशेषावश्यकभाष्य के प्रसिद्ध टीकाकार श्रीहेमचन्द्रा-चार्य कहते है—''मड्क्यते-ग्रलिक्यते ग्रात्मा येनेति मगलम्'' जिसके द्वारा ग्रात्मा शोभायमान हो वह मगल है। ग्रथवा जिसके द्वारा स्वर्ग एव मोक्ष प्राप्त किया जाता है या पाप का विनाश किया जाता है, उसे मगल कहते है।

#### नमस्कारसूत्र

### नमो अरिहताण, नमो सिद्धाण, नमो स्रायरियाण। नमो उवज्भायाण, नमो लोए सब्बसाहण।।

भावार्थ —ग्ररिहतो को नमस्कार हो, सिद्धो को नमस्कार हो, श्राचार्यो को नमस्कार हो, उपाध्यायो को नमस्कार हो, मानव-लोक मे विद्यमान समस्त साधुश्रो को नमस्कार हो।

एसो पच नमोक्कारो, सन्व-पाव-प्पणासणो। मगलाण च सन्वेसि, पढम हवइ मगल।।

भावार्थ उपर्युक्त पाच परमेष्ठी महान् ग्रात्मात्रो को किया हुन्ना यह नमस्कार सब प्रकार के पापो को पूर्णतया नाज करने वाला है ग्रौर विश्व के सब मगलो मे प्रथम मगल है।

विवेचन—भारतीय-सस्कृति मे जैनसस्कृति का ग्रौर जैनसस्कृति मे भी जैनधर्म का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जैन परम्परा मे नमस्कारमत्र या नवकारमत्र से बढकर दूसरा कोई मत्र नहीं है। जैनवर्म ग्रध्यात्म-प्रवान धर्म है। ग्रत उसका मत्र भी ग्रध्यात्मभावना से ग्रोतप्रोत है।

ŝ

नवकार मत्र के सबध में जैन परम्परा की मान्यता है कि यह सम्पूर्ण जैन वाड्मय अथवा चौदह पूर्वों का सार है, निचोड है। जैन साहित्य का मर्वथ्रेष्ठ मत्र नवकार मत्र हं। वह दिव्य समनाव का प्रमुख प्रतीक है। इसमें विना किसी साम्प्रदायिक भेदभाव के, विना किसी देग, जाति अथवा धर्म की विशेषता के केवल गुण-पूजा का महत्त्व वताया गया है। प्राचीन धर्म-ग्रन्थों में नवकार-मत्र का दूसरा नाम परमेष्ठी-मत्र भी है। जो महान् आत्माएँ परम पद में अर्थात् उच्च स्वरूप में स्थित है, वे परमेष्ठी कहलाती है।

नवकार मत्र के नमस्कारमत्र, परमेष्ठीमत्र ग्रादि ग्रनेक नाम है। परन्तु सबसे प्रसिद्ध नाम नवकार मत्र ही है। नवकारमत्र में नौ पद है, श्रत इसे नवकारमत्र कहते हे। पाच पद सूल पदों के है ग्रौर शेष चार पद चूलिका के है। श्ररिहन्त ग्रादि पाच पद साधक तथा सिद्ध की भूमिका के है ग्रोर श्रन्तिम चार पद महामत्र की महिमा के निदर्शक है।

मुमुक्षु मानवो ने नमस्कार को बहुत महत्त्वपूर्ण माना है। नमस्कार, नस्रता एव गुणग्राहकता का विशुद्ध प्रतीक है। अपने से श्रेष्ठ एव ज्येष्ठ आत्माग्रो को नमस्कार करने की परपरा प्रनादिकाल से अविच्छित्र रूप से चली श्रा रही है। यरिहन्तों के बारह, सिद्धों के श्राठ, श्राचार्यों के छत्तीस, उपाध्यायों के पच्चीस एव साधुश्रों के सत्ताईस गुण है। इन गुणों से युक्त इन पाचों पदों के बाच्य महान् श्रात्माश्रों को किया गया नमस्कार इस नश्चर ससार से सदा के लिये छुटकारा दिलाकर शास्त्रत शिव-सुख का प्रदाता है।

प्रथम पद ग्ररिहत का है। ग्ररिहत मे दो शब्द है—'ग्ररि' ग्रीर 'हन्त'। ग्ररि का ग्रर्थ है—राग-द्वेष ग्रादि ग्रन्दर के शत्रु ग्रीर हन्त का ग्रर्थ है—नाश करने वाला।

ग्ररिहन्त पद का दूसरा ग्रर्थ इस प्रकार है—जिसने ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय ग्रौर ग्रन्तराय, इन चार घनघातिक कर्मी का नाश करके केवलज्ञान, केवलदर्शन को प्राप्त कर लिया है, वह जीवन्मूक्त परमात्मा ग्ररिहन्त है।

ग्ररिहन्त पद के आचार्यों ने अनेक पाठान्तरों का उल्लेख किया है, यथा—ग्ररहन्त, ग्रहन्त, ग्ररहन्त, ग्ररोहन्त ग्रादि। जिनके लिये जगत् में कोई रहस्य नहीं रह गया है, जिनके केवलज्ञान-दर्णन में कुछ छिपा नहीं है, वे ग्ररहन्त है। जो ग्रशोकवृक्ष ग्रादि प्रतिहायों से पूजित है, वे ग्रहन्त है। जिन्हें फिर कभी जन्म नहीं लेना है ग्रर्थात् जो जन्म-मरण से सदा के लिए छुटकारा पा चुके है, उन्हें 'ग्ररहन्त' या 'ग्ररोहन्त' कहते है।

्रदूसरा पद 'तमो सिद्धाण' है। सिद्ध का अर्थ है—पूर्ण अर्थात् जिनकी साधना पूरी हो चुकी है। जो महान् आत्मा कर्म-मल से सर्वथा मुक्त होकर जन्म-मरण के चक्र से सदा के लिये छुटकारा पाकर अजर, प्रमर, सिद्ध-चुद्ध-मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त कर चुके है, वे सिद्ध पद मे सम्बोधित होते है। सिद्धों का सिद्धत्व बीद्ध मान्यता के अनुसार वीपक बुक्त जाने की तरह अभावस्वरूप नहीं है योर न किमी विराट् सक्ता में विलीन हो जाना है, अपितु सद्भाव स्वरूप है। सिद्धों के सुख अपार ह। चक्रवर्ती आदि मनुष्यों को तथा समस्त देवों को भी जो सुख प्राप्त नहीं है वह अनुपम, अनन्त एव अनिर्वचनीय आव्यात्मिक सुख सिद्धों को सदैव प्राप्त रहता है। विस्तार से उस सुख का वर्णन जानने के लिये ओपपातिक सूत्र (आगम प्रकाशन समिति व्यावर पृ १६०-१६१) देखना चाहिये ।

तीसरा पद 'नमो ग्रायरियाण' है। ग्राचार्य भारतीय सस्कृति का सच्चा सरक्षक है, पथप्रदर्शक है तथा ग्रालोक-स्तभ है। ग्राचार्य कोई साधारण साधक न होकर एक विशिष्ट साधक है। ग्राचार्य को धर्म-प्रधान श्रमण-सघ का पिता कहा है। ''ग्राचार्य परम पिता।'' तीर्थकर तो नही पर तीर्थकर सदृश है। वह ज्ञानाचार, दर्शनाचार ग्रादि पाच ग्राचारो का स्वय दृढता से पालन करता हे तथा ग्रन्य साधको को दिशा-दर्शन देता है। दीपक की तरह स्वय जलकर दूसरे ग्रात्म-दीपो को प्रदीप्त करता है। साधु, साध्वी, श्रावक ग्रौर श्राविका—यह चतुर्विध सघ है, इसकी ग्राध्यात्मिक-साधना के नेतृत्व का भार ग्राचार्य पर ही होता है। ''नमो ग्रायरियाण'' इस पद के द्वारा ग्रनन्त-ग्रनन्त भूत, वर्तमान एव ग्रनागत ग्राचार्यों को नमस्कार किया जाता है।

चतुर्य पद मे उपाध्यायो को नमस्कार किया गया है। यह पद भी बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। साधक-जीवन मे विवेक-विज्ञान की अनिवार्य आवश्यकता है। भेद-विज्ञान के द्वारा जड और चेतन के, धर्म और अधर्म के, उत्थान एव पतन के, ससार और मोक्ष के पृथक्करण का भान होने पर ही साधक अपना उच्च एव आदर्श जीवन वना सकता है और साधना के सर्वेत्तुग शिखर पर पहुच सकता है। अत आध्यात्मिक विद्या के शिक्षण का कर्तृत्व उपाध्याय पर है।

''उप-समीपेऽधीयते यस्मात् इति उपाध्याय ।'' उपाध्याय मानव-जीवन की अन्तर्ग न्यियों को सूक्ष्म पद्धित से सुलकाते है और पापाचार के प्रति विरक्ति की तथा सदाचार के प्रति अनुरक्ति की शिक्षा देने वाले हैं। ''नमो उवज्कायाण'' इस पद द्वारा अनन्तानन्त भूत, वर्तमान एव आगामी काल के उपाध्यायों को वन्दना की जाती है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र से युक्त तथा सूत्र पढ़ाने के कारण उपकारी होने से उपाध्याय नमस्कार के योग्य है।

पाचवे पद में साधुस्रों को नमस्कार किया गया है। निर्वाण-साधक को स्रयीत् सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप रत्नो और इनके द्वारा मोक्ष को साधने वाले अथवा सब प्राणियो पर समभाव रखने वाले, मोक्षाभिलाषी भव्यों के सहायक तथा अढाई द्वीप रूप लोक में रहे हुए सभी सर्वज्ञ स्राज्ञानु-वर्ती साधुस्रों को नमस्कार हो। "साधयित मोक्षमार्गमिति साधु" स्रयीत् जो सम्यग्ज्ञान-दर्शन एव चारित्र रूप रत्नत्रय की, मोक्षमार्ग की साधना करते हे, वे साधु है।

## [9]

### प्रथम अध्ययन : सामायिक

प्रतिज्ञासूत्र

yell F

करेमि भते । सामाइय सब्ब सावज्ज जोग पञ्चक्खामि जावज्जीवाए, तिविह तिविहेण— मणेण, वायाए, काएण न करेमि, न कारवेमि, करतिष अन्न न समणुजाणामि । तस्स भते । पिडकिकमामि, निदामि गरिहामि ग्रप्पाण वोसिरामि ।

भावार्थ-भगवन् । मै सामायिक वृत ग्रहण् करता हूँ। ग्रत सावद्य-पाप कर्म वाले व्यापारो का त्याग करता हूँ।

जीवन पर्यन्त मन, वचन और शरीर— इन तीनो योगो से पाप कर्म न मै स्वय करू गा, न दूसरो से कराऊगा और न करने वालो का अनुमोदन ही करू गा। - भ

भन्ते । पूर्वकृत पापो से निवृत्त होता हूँ, अपने मन से पापो को वुरा मानता हूँ, ग्रापकी साक्षी से उनकी गर्हा—निन्दा करता हूँ, अतीत मे कृत पापो का पूर्ण रूप से परित्याग करता हूँ।

विवेचन जब मोक्षाभिलाषी साधक, गृहस्य जीवन से सर्वविरित-साबुता की स्रोर स्रग्नसर होता है, तब यह सामायिकसूत्र वोला जाता है। विश्व-हितकर सत के पद पर पहुँचने के लिये इस सामायिक सूत्र का स्रालम्बन लेना जन परम्परा के स्रनुसार स्रनिवार्य है।

सामायिक का उद्देश्य समभाव की साधना है। प्राणिमात्र पर समभाव रखना महान् उच्च म्रादर्श है। शास्त्रकार कहते है—

"जो ममो सव्वभूएसु, तसेसु थावरेसु य । तस्स सामाइय होइ, इइ केवलिभासिय।" — ग्रनुयोगद्वार

केवली भगवान् ने कहा है—जो (साधक) समस्त त्रस ग्रौर स्थावर जीवो के प्रति समभाव धारण करता है, उसी को सामायिक की प्राप्ति होती है।

जैनधर्म समताप्रधान धर्म है, समता की साधना को ही सामायिक कहते है। सामायिक शब्द की ब्युत्पत्ति इस प्रकार हे—'समस्य ग्राय समाय, स प्रयोजन यस्य तत् सामायिकम्' ग्रर्थात् वह प्रमुष्ठान जिसका प्रयोजन जीवन मे समता लाना है। गृहस्थ श्रावक सामायिक स्वीकार करते समय दो करण ग्रोर तीन योग से साधारणतया एक मुहूर्त्त ग्रर्थात् ४८ मिनिट के लिये सावद्ययोग का त्याग करता है। जैनदर्म मे जो भी प्रत्याच्यान ग्रथवा नियम किया जाता है उसमे करण ग्रीर योग का होना ग्रावश्यक है। करण का ग्रर्थ हे—प्रवृत्ति। उसके तीन रूप है—(१) स्वय करना, (२) दूसरे से कराना, ग्रोर (३) ग्रमुमोदन करना। योग का ग्रर्थ है मन, वचन ग्रीर शरीर।

तीसरा पद 'नमो ग्रायरियाण' है। ग्राचार्य भारतीय सस्कृति का सच्चा सरक्षक है, पथप्रदर्शक है तथा ग्रालोक-स्तभ है। ग्राचार्य कोई साधारण साधक न होकर एक विशिष्ट साधक है। ग्राचार्य को धर्म-प्रधान थ्रमण-सघ का पिता कहा है। ''ग्राचार्य परम पिता।'' तीर्थकर तो नहीं पर तीर्थकर सद्श है। वह ज्ञानाचार, दर्शनाचार ग्रादि पाच ग्राचारो का स्वय दृढता से पालन करता हे तथा ग्रन्य साधको को दिशा-दर्शन देता है। दीपक की तरह स्वय जलकर दूसरे ग्रात्म-दीपो को प्रदीप्त करता है। साधु, साध्वी, श्रावक ग्रौर श्राविका—यह चतुर्विध सघ है, इमकी ग्राध्यात्मिक-साधना के नेतृत्व का भार ग्राचार्य पर ही होता है। ''नमो ग्रायरियाण'' इस पद के द्वारा ग्रनन्त-ग्रनन्त भूत, वर्तमान एव ग्रनागत ग्राचार्यों को नमस्कार किया जाता है।

चतुर्थ पद मे उपाध्यायो को नमस्कार किया गया है। यह पद भी बहुत ही महत्वपूर्ण है। साधक-जीवन मे विवेक-विज्ञान की अनिवार्य आवश्यकता है। भेद-विज्ञान के द्वारा जड और चेतन के, धर्म और अधर्म के, उत्थान एव पतन के, ससार और मोक्ष के पृथक्करण का भान होने पर ही साधक अपना उच्च एव आदर्ण जीवन वना सकता है और साधना के सर्वोत्तृग शिखर पर पहुच सकता है। अत आध्यात्मिक विद्या के शिक्षण का कर्तृ त्व उपाध्याय पर है।

''उप-समीपेऽधीयते यस्मात् इति उपाध्याय ।'' उपाध्याय मानव-जीवन की अन्तर्गं न्थियो को सूक्ष्म पद्धित से सुलकाते है और पापाचार के प्रति विरक्ति की तथा सदाचार के प्रति अनुरक्ति की शिक्षा देने वाले है। ''नमो उवज्कायाण'' इस पद द्वारा अनन्तानन्त भूत, वर्तमान एव आगामी काल के उपाध्यायों को वन्दना की जाती है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र से युक्त तथा सूत्र पढ़ाने के कारण उपकारी होने मे उपाध्याय नमस्कार के योग्य है।

पाचवे पद मे साधुग्रो को नमस्कार किया गया है। निर्वाण-साधक को ग्रर्थात् सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप रत्नो ग्रीर इनके द्वारा मोक्ष को साधने वाले ग्रथवा सब प्राणियो पर सममाव रखने वाले, मोक्षाभिलाषी भव्यो के सहायक तथा ग्रढाई द्वीप रूप लोक मे रहे हुए सभी सर्वज्ञ ग्राज्ञानु-वर्ती माबुग्रो को नमस्कार हो। "साधयित मोक्षमार्गमिति साधु" ग्रथीत् जो सम्यग्ज्ञान-दर्शन एव चारित्र रूप रत्नत्रय की, मोक्षमार्ग की साधना करते हे, वे साधु है।

### [9]

### प्रथम अध्ययन : सामायिक

प्रतिज्ञासूत्र

करेमि भते । <u>सामाइय</u> सन्व सावज्ज जोग पञ्चवखामि जावज्जीवाए, तिविह तिविहेण— मणेण, वायाए, काएण न करेमि, न कारवेमि, करतिप अन्न न समणुजाणामि । तस्स भते । पडिक्कमामि, निदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि ।

भावार्थ—भगवन् । मै सामायिक वत ग्रहण करता हूँ । यत मावन्य-पाप कर्म वाले व्यापारो का त्याग करता हूँ ।

जीवन पर्यन्त मन, वचन और गरीर- इन तीनो योगो से पाप कम न म स्वय करू गा न दूसरो से कराऊगा और न करने वालो का अनुमोदन ही कर गा। - प्र

भन्ते । पूर्वकृत पापो से निवृत्त होता हूँ, अपने मन मे पापो की वुरा मानता हू, आपनी साक्षी से उनकी गर्हा—निन्दा करता हूँ, अतीत मे कृत पापो का पूर्ण रूप मे पिरत्याग करता हूँ।

विवेचन जब मोक्षाभिलाषी सायक, गृहस्य जीवन से सर्वविरित-साबुता की श्रोर श्रगसर होता है, तब यह सामायिकसूत्र वोला जाता है। विश्व-हितकर सत के पद पर पहुँचने के तिथे इस सामायिक सूत्र का श्रालम्बन लेना जैन परम्परा के श्रनुसार श्रनिवार्य है।

सामायिक का उद्देश्य समभाव की साधना है। प्राणिमात्र पर समनाव रखना महान् उच्च ग्रादर्श है। शास्त्रकार कहते है—

"जो समो सव्वभ्रएसु, तसेसु थावरेसु य। तस्स सामाडय होड, इइ केवलिशासिय।" — अनुयोगद्वार

केवली भगवान् ने कहा है—जो (साधक) समस्त त्रस और स्थावर जीवो के प्रति समभाव बारण करता है, उसी को सामायिक की प्राप्ति होती है।

जैनधर्म समताप्रधान धर्म है, समता की साधना को ही सामायिक कहते है। सामायिक शब्द की ब्युत्पित्त इस प्रकार है—'समस्य श्राय समाय, स प्रयोजन यस्य तत् सामायिकम्' प्रथात् वह प्रनुष्ठान जिसका प्रयोजन जीवन मे समता लाना है। गृहस्थ थावक सामायिक स्वीकार करते समय दो करण और तीन योग से साधारणत्या एक मुहूर्त्त अर्थात् ४० मिनिट के लिये सावद्ययोग का त्याग करता है। जैनधर्म मे जो भी प्रत्याख्यान अथवा नियम किया जाता है उसमे करण और योग का होना आवश्यक है। करण का अर्थ है—प्रवृत्ति। उसके तीन रूप है—(१) स्वय करना, (२) दूसरे से कराना, और (३) अनुमोदन करना। योग का अर्थ हे मन, वचन और शरीर।

सर्वश्रेष्ठ त्याग तीनो करणो ग्रौर तीनो योगो से होता है। मुनि की सामायिक तीन करण तीन योग से होती है, ग्रत सर्वोत्कृष्ट त्याग मुनि का माना गया है। गृहस्थ की सामायिक दो करण तीन योग से होती है। सामायिक पाठ का उच्चारण करते समय यदि कोई गृहस्थ श्रावक स्वय सामायिक व्रत ग्रहण कर रहा है ग्रथवा साधु उसे व्रत ग्रहण करवा रहा है तो 'दुविह तिविहेण' पाठ वोला जाएगा ग्रोर 'जावज्जोवाए' के स्थान पर 'जावनियम' कहा जाएगा।

जंनधर्म मे पतन के दो कारण माने गये है—योग ग्रोर कपाय। योग का ग्रर्थ है—मन, वचन ग्रोर काया की हलचल। कपाय ग्रर्थात् कोध, मान, माया ग्रीर लोभ। ये चारो ग्रात्मा की वंपम्यपूर्ण ग्रवस्था है। कोध उस ग्रवस्था का नाम है जब हम दूसरे को घृणा या द्वेप की दृष्टि में देखते हे ग्रीर हानि पहुँचाना चाहते है। मान की ग्रवस्था मे द्वेप भावना न्यून होने पर भी उस रूप मे भेदबुद्धि रहती हे, हम स्वय को ऊचा मानते है ग्रीर दूसरे को नीचा, स्वय को बडा ग्रीर दूसरे को छोटा, ग्रपने को धर्मात्मा एव दूसरे को पापी, ग्रधम मानते है। माया का ग्रर्थ है स्वार्थ को प्रच्छन्न-रूप से या कपट के द्वारा पूर्ण करने की भावना। लोभ ग्रर्थात् ग्रधिक लाभ की इच्छा। लोभावस्था मे स्वय के स्वार्थ को जितना महत्त्व दिया जाता है, उतना दूसरे के स्वार्थ को नहीं। सामायिक इन्ही ग्रशुभ योगो ग्रीर कपायो से ऊपर उठने की साधना है।

सामायिक पूर्ण करते समय गृहस्थ सभावित भूलो का चिन्तन करता है, जिन्हे जैन परिभापा मे 'श्रितचार' कहते है। वे श्रितचार पाच प्रकार के है—१ मनोदुष्प्रणिधान, २ वचो-दुष्प्रणिधान, ३ कायदुष्प्रणिधान, ४ स्मृत्यन्तर्धान, ५ स्रानवस्थितता। प्रणिधान का स्र्यं है—विनियोग, जिमे अग्रे जी मे Investment कहा जाता है। दुष्प्रणिधान का स्र्यं है—गलत विनियोग (Wrong Investment)। मन, वचन श्रोर काया प्रत्येक साधक की बहुमूल्य सम्पत्ति है। स्मृत्यन्तर्धान का स्र्यं हे—इस वात को भूल जाना कि मै सामायिक में हूँ श्रौर व्यर्थ की वातो में लगना। साधक को सदा जागरूक रहना चाहिये। स्मृत्यस्थितता का स्र्यं है—चचलता ग्रथवा ग्रन्यमनस्कता। जितने समय के लिये व्रत लिया है, उसे स्थिरता के साय पूरा करना चाहिये।

#### सगलसूत्र

चत्तारि मगल श्रिरहता मगल, सिद्धा मगल, साहू मगल, केवलि-पण्णत्तो धम्मो मगल। भावार्थ—ससार मे चार मगल है—

- (१) अरिहन्त भगवान् मगल है।
- (२) सिद्ध भगवान् मगल हे।
- (३) साबु-महाराज मगल है।
- (४) सर्वजप्रस्पित धर्म मगल है।

विवेचन─मगल दो प्रकार के हे─लौकिक मगल ग्रौर लोकोत्तर मगत । दिध, ग्रक्षत,पुष्पमाला

आदि लौकिक मगल माने गए है। सूत्रोक्त अरिहन्त आदि लोकोत्तर मगल ह। लीकिक मगल एकान्त और आत्यन्तिक मगल नहीं होते। अत अध्यात्मनिष्ठ आत्मार्थी महापुरपो ने नीकिक मगल से पृथक् अलौकिक मगल की बोध की है। अलीकिक मगलु कभी अमगल नहीं होता है। सासारिक उलभतो से भरे लौकिक मगल से ग्राज दिन तक न तो किसी ने स्थायी ग्रान्ति प्राप्त की है और न भविष्य में ही कोई कर पाएगा। स्थायी यानन्द जैव तक न मिले, तब तक वह मगल कैसा ? अत अलौकिक मगल ही वास्तविक मगल हे।

प्रस्तुत चार मगलो मे प्रथम दो मगल श्रादर्ण रूप है। हमारे जीवन का श्रन्तिम लध्य क्रमण श्ररिहत ग्रौर ग्रन्त मे सिद्ध पद की प्राप्ति करना ही है। ग्ररिहन्त ग्रीर मिद्ध पूर्ण ग्रात्मविणुद्धि अर्थात् सिद्धता के श्रादर्श होने से श्रादर्श मगल ह, जबिक साधु साधकता के श्रादर्श मगल है। माधु पद में ग्राचार्य ग्रीर उपाध्याय भी समाहित हो जाते है।

सबसे अन्त मे धर्म-मगल आता है। इसी के प्रभाव से या धर्म के फलस्वरूप ही पूर्ववर्ती अन्य पदो की प्रतिष्ठा है। धर्म की शक्ति मर्वोपरि है।

#### उत्तम-चतुष्टय

चतारि लोगुसमा, श्ररिहता लोगुलमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साह लोगुत्तमा, केवलि-पण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमो ।

भावार्थ-ससार मे चार उत्तम अर्थात् सर्वश्रेष्ठ हे-

- १ अरिहत भगवान् लोक मे उत्तम है।
- २ सिद्ध भगवान् लोक मे उत्तम है।
- ३ साधु महाराज लोक मे उत्तम है।
- ४ सर्वज्ञप्ररूपित धर्म लोक मे उत्तम है।

विवेचन आगमकारो ने कहा है कि उत्तम वार है। अनत काल से भटकती हुई भन्य श्रात्माश्रो को उत्थान के पथ पर ले जाने वाले श्ररिहन्त, सिद्ध, साधु ग्रीर धर्म ये चार ही उत्तम है तथा जो उत्तम होता है, वही मगल होता है। यह बात विश्व-विख्यात है कि आज ससार का प्रत्येक प्रबुद्ध प्राणी उत्तम की कोध मे लगा हुआ है, चाहे वह सामाजिक क्षेत्र हो, राजनैतिक क्षेत्र हो अथवा आध्यात्मिक क्षेत्र हो। चार उत्तमो में अरिहत और सिद्ध परमात्मा के रूप मे उत्तम है। कर्ममल के दूर हो जाने के बाद आत्मा का शुद्ध ज्योति रूप हो जाना ही परमात्मत्व है। साधु पद में आचार्य, उपाध्याय और मुनि, महात्मा के रूप में उत्तम है। आत्मा से महात्मा ग्रोर महात्मा से परमात्मा वनने के लिये धर्म ही एक मात्र उत्तम एव उत्कृष्ट साधन है। कहा भी है-'धारणाद् धर्म ' अर्थात् दुर्गति मे गिरती हुई आत्माओं को जो धारण करता है, बचाता है, वही उत्तम धर्म है।

आगमकार ने इसी सिद्धान्त पर प्रकाश डाला है कि धर्म सब मगलो का मूल है। यदि

सर्वश्रेष्ठ त्याग तीनो करणो ग्रौर तीनो योगो से होता है। मुनि की सामायिक तीन करण तीन योग से होती हे, ग्रत सर्वोत्कृष्ट त्याग मुनि का माना गया हे। गृहस्थ की सामायिक दो करण तीन योग से होती है। सामायिक पाठ का उच्चारण करते समय यदि कोई गृहस्थ श्रावक स्वय सामायिक वत ग्रहण कर रहा है ग्रथवा साधु उसे वन ग्रहण करवा रहा है तो 'दुविह तिविहेण' पाठ वोला जाएगा ग्रौर 'जावज्जोवाए' के स्थान पर 'जावनियम' कहा जाएगा।

जैनधर्म मे पतन के दो कारण माने गये है—योग ग्रीर कपाय। योग का ग्रर्थ है—मन, वचन ग्रीर काया की हलचल। कपाय ग्रर्थात् कोध, मान, माया ग्रीर लोभ। ये चारो ग्रात्मा की वेपम्यपूर्ण ग्रवस्थाएँ है। कोध उस ग्रवस्था का नाम है जब हम दूसरे को घृणा या द्वेष की दृष्टि में देखते है ग्रीर हानि पहुँचाना चाहते है। मान की ग्रवस्था मे द्वेप भावना न्यून होने पर भी उस रूप मे भेदबुद्धि रहती है, हम स्वय को ऊचा मानते है ग्रीर दूसरे को नीचा, स्वय को बडा ग्रीर दूसरे को छोटा, ग्रपने को धर्मात्मा एव दूसरे को पापी, ग्रधम मानते है। माया का ग्रर्थ है स्वार्थ को प्रच्छन्न-रूप से या कपट के द्वारा पूर्ण करने की भावना। लोभ ग्रर्थात् ग्रधिक लाभ की इच्छा। लोभावस्था मे स्वय के रवार्थ को जितना महत्त्व दिया जाता है, उतना दूसरे के स्वार्थ को नहीं। सामायिक इन्ही ग्रशुभ योगो ग्रीर कपायो से अपर उठने की साधना है।

सामायिक पूर्ण करते समय गृहस्थ सभावित भूलो का चिन्तन करता है, जिन्हें जैन परिभाषा में 'ग्रितिचार' कहते है। वे ग्रितिचार पाच प्रकार के है—१ मनोदुष्प्रणिधान, २ वचो-दुष्प्रणिधान, ३ कायदुष्प्रणिधान, ४ स्मृत्यन्तर्वान, ५ ग्रनवस्थितता। प्रणिधान का ग्रर्थ है—विनियोग, जिसे अग्रेजी मे Investment कहा जाता है। दुष्प्रणिधान का ग्रर्थ है—गलत विनियोग (Wrong Investment)। मन, वचन ग्रौर काया प्रत्येक साधक की बहुमूल्य सम्पत्ति है। स्मृत्यन्तर्धान का ग्रर्थ है—इस वात को भूल जाना कि मै सामायिक में हूँ ग्रौर व्यर्थ की वातों में लगना। साधक को सदा जागरूक रहना चाहिये। ग्रनवस्थितता का ग्रर्थ है—चचलता ग्रथवा ग्रन्यमनस्कता। जितने समय के लिये व्रत लिया है, उसे स्थिरता के साथ पूरा करना चाहिये।

#### मगलसूत्र

चत्तारि मगल

श्ररिहता मगल,

सिद्धा मगल,

साहू मगल,

केवलि-पण्णतो धम्मो मगल ।

भावार्थ-ससार मे चार मगल है-

- (१) अरिहन्त भगवान् मगल है।
- (२) सिद्ध भगवान् मगल है।
- (३) साबु-महाराज मगल है।
- (४) सर्वजप्ररूपित धर्म मगल है।

विवेचन—मगल दो प्रकार के हे—लौकिक मगल ग्रौर लोकोत्तर मगत । दिध, श्रक्षत,पुष्पमाला

श्रादि लौकिक मगल माने गए है। सूत्रोक्त अरिहन्त आदि लोकोत्तर मगल है। लीकिक मगल एकान्त और आत्यन्तिक मगल नहीं होते। अत अध्यात्मनिष्ठ आत्मार्थी महापुर्गा ने लीकिक मगल से पृथक् अलौकिक मगल की शोध की है। अलीकिक मगलू कभी अमगत नहीं होता है। सासारिक उलभतों से भरे लौकिक मगल से आज दिन तक न तो किमी ने स्थायी शान्ति प्राप्त की है और न भविष्य में ही कोई कर पाएगा। स्थायी आनन्द जैव तक न मिले, तव तक वह मगल कैसा? अत अलौकिक मगल ही वास्तविक मगल है।

प्रस्तुत चार मगलो मे प्रथम दो मगल श्रादर्ण रूप है। हमारे जीवन का श्रन्तिम लव्य तमञ श्रिरहत श्रौर श्रन्त मे सिद्ध पद की प्राप्ति करना ही है। श्रिरहन्त श्रीर सिद्ध पूर्ण श्रान्मविणुद्धि श्रिथित् सिद्धता के श्रादर्ण होने से श्रादर्ण मगल है, जबिक साधु साधकता के श्रादर्ग मगल है। साधु पद मे श्राचार्य श्रौर उपाध्याय भी समाहित हो जाते ह।

सवसे ग्रन्त मे धर्म-मगल ग्राता है। इसी के प्रभाव से या धर्म के फलम्वरप ही पूववर्ती ग्रन्य पदो की प्रतिष्ठा है। धर्म की जिक्त मर्वोपिर हे।

#### उत्तम-चतुष्टय

चत्तारि लोगुत्तमा, श्ररिहता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साहू लोगुत्तमा, केवलि-पण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमो।

भावार्थ-ससार मे चार उत्तम ग्रथीत् सर्वश्रेष्ठ है-

- १ अरिहत भगवान् लोक मे उत्तम है।
- २ सिद्ध भगवान् लोक मे उत्तम है।
- ३ साधु महाराज लोक मे उत्तम है।
- ४ सर्वज्ञप्ररूपित धर्म लोक मे उत्तम है।

विवेचन आगमकारों ने कहा है कि उत्तम चार है। अनत काल से भटकती हुई भव्य आत्माओं को उत्थान ने पथ पर ले जाने वाले अरिहन्त, सिद्ध, साधु और धर्म ये चार ही उत्तम है तथा जो उत्तम होता है, वही मगल होता है। यह वात विश्व-विख्यात है कि आज ससार का प्रत्येक प्रबुद्ध प्राणी उत्तम की शोध में लगा हुआ हे, चाहे वह सामाजिक क्षेत्र हो, राजनैतिक क्षेत्र हो अथवा आध्यात्मिक क्षेत्र हो। चार उत्तमों में अरिहत और सिद्ध परमात्मा के रूप में उत्तम है। कर्ममल के दूर हो जाने के वाद आत्मा का शुद्ध ज्योति रूप हो जाना ही परमात्मत्व है। साधु पद में आचार्य, उपाध्याय और मुनि, महात्मा के रूप में उत्तम है। आत्मा से महात्मा आरे महात्मा से परमात्मा वनने के लिये धर्म ही एक मात्र उत्तम एव उत्कृष्ट साधन है। कहा भी है—'धारणाद् धर्म' अर्थात् दुर्गति में गिरती हुई आत्माओं को जो धारण करता है, वचाता है, वही उत्तम धर्म है।

ग्रागमकार ने इसी सिद्धान्त पर प्रकाश डाला है कि धर्म सब मगलो का मूल है। यदि

पुष्प में सुगन्ध न हो, प्रिन में उष्णता न हो, जल में शीतलता न हो, अथवा मिसरी में मिठास न हो तो उनका क्या स्वरूप रहेगा ? कुछ भी नही । ठीक यही दशा धर्महीन मानव की है । कहा भी है—''धर्मेण हीना पशुभि समाना '' अर्थात् धर्महीन मानव ग्रौर पशु मे कोई ग्रन्तर नही—दोनो समान है। धर्म की साधना शुभ की साधना है। साधना दो प्रकार की है-१ नीति की साधना, ग्रौर २ धर्म की साधना। नीति की साधना, पुण्य की साधना है। यह साधना केवल नैतिकता तक ले जा सकती है ग्रौर धर्म-प्रासाद की नीव का काम करती है। धर्म की साधना मुक्ति तक ले जाती है।

#### शर्ग-सूत्र

चत्तारि सरण पवज्जामि, अरिहते सरण पवज्जामि, सिद्धे सरण पवज्जामि, साह सरण पवज्जामि, केवलि-पण्णत धम्म सरण पवज्जामि ।

भावार्थ-मै चार की शरण स्वीकार करता हूं -

- म्ररिहतो की शरण स्वीकार करता हूँ।
- २ सिद्धों की शरण स्वीकार करता हूँ।
- ३ साधुस्रो की शरण स्वीकार करता हूँ। ४ सर्वजप्ररूपित धर्म की शरण स्वीकार करता हूँ।

विवेचन-विश्व का कोई भी भौतिक पदार्थ मानव को वास्तविक रूप मे शरण नहीं दे सकता है। चाहे माता हो, पिता हो, पुत्र हो, पत्नी हो, धन वैभव हो अथवा अन्य कोई स्वजन-परिजन हो। किन्तु इस तथ्य को न जानकर अज्ञानी मानव दुनिया के नश्वर पदार्थों को ही शरण समभता है।

वास्तविकता यह है कि विश्व मेसिवाय अरिहत, सिद्ध, साधु ग्रौर सर्वज्ञप्ररूपित धर्म के श्रतिरिक्त श्रन्य कोई शरणदाता नही है। जितने भी प्रतीत एव वर्तमान मे दुप्ट जन शिप्ट बने है, वे चार शरण स्वीकार करने पर ही बने है। मनुष्य धर्म की शरण मे आना चाहता है। धर्म मे शरण देने की क्षमता है। "धम्मो दीवो पद्दुा ण" अर्थात् धर्म एक दीप है—प्रकाशपु ज है, एक प्रतिष्ठा है—एक ग्राबार है, एक गित है। शरण देने वाले ग्रीर भी अनेक हो सकते है किन्तु वही उत्तम शरण है जो हमे त्राण देता है। सकटो से उबारता है, भय से विमुक्त करके निर्भय बनाता है। ससार का कौन-सा पदार्थ है जो हमे सदा के लिए मृत्यु के भय से बचा सके ? पाप-कर्मों के त्रिनिष्ट विपाक से हमारी रक्षा कर सके ? यह शक्ति सूत्रोक्त चार की शरण ग्रहण में ही है। अतएव यही चार पारमाथिक दृष्टि से शरण-भूत है।

#### प्रतिक्रमरा-सुत्र

इच्छामि ठामि काउस्सन जो मे देवसिम्रो भ्रइयारो कन्रो काइग्रो, वाइम्रो, माणसिम्रो,

उस्सुत्तो, उम्मग्गो, श्रकप्पो, श्रकरणिज्जो, दुन्काश्रो, दुन्निचितिश्रो श्रणायारो, श्रणिच्छियव्यो, श्रसमण्याउग्गो, नाणे तह दसणे चरित्ते सुए सामाइए, तिण्ह गुत्तीण, चउण्ह कसायाण, पचण्ह महन्वयाण, छण्ह जोवनिकायाण, सत्तण्ह पिडेसणाण, श्रद्वण्ह पवयणमाऊण, नवण्ह व मचेरगुत्तीण, दसविहे समणधम्मे, समणाण जोगाण ज खिड्य ज विराहिय तस्स मिच्छा मि दुवक् ।।

भावार्थ—हे भदन्त । मैं चित्त की स्थिरता के माथ, एक स्थान पर स्थिर रहकर, ध्यान-मौन के सिवाय अन्य सभी व्यापारों का परित्याग रूप कायोत्यगं करता ह। । परन्तु इसके पहले शिष्य अपने दोषों की आलोचना करता है—] ज्ञान में, दर्गन में, चारित्र में तथा विगेष स्प ने श्रुतधर्म में, सम्यक्त्व रूप तथा चारित्र रूप सामायिक में 'जो में देविनिग्रों अर्थान् मेरे द्वारा प्रमादवश दिवस सम्बन्धी (तथा रात्रि सम्बन्धी) सयम मर्यादा का उत्लब्धन रूप जो अनिचार किया गया हो, चाहे वह कायिक, वाचिक अथवा मानसिक अतिचार हो, उस अनिचार का पाप मेरे लिए निष्फल हो।

वह स्रतिचार सूत्र के विरुद्ध है, मार्ग स्रर्थात् परम्परा से विरुद्ध है, सहलय— ग्राचार में विरुद्ध है, नहीं करने योग्य है, दुर्ध्यान-स्रात्तंध्यान रूप हे, दुर्विचिन्तित—रोद्रध्यान रूप हे, नहीं स्राचरने योग्य है, नहीं चाहने योग्य है, सक्षेप में साधुवृत्ति के सर्वथा विपरीत ह—साधु को नहीं करने योग्य है।

योग-निरोधात्मक तीन गुप्ति, चार कपायो की निवृत्ति, पाच महाव्रत, छह पृथिवीकाय, जलकाय ग्रादि जीवनिकायो की रक्षा, सात पिण्डैपणा—(१ प्रससृष्टा, २ ससृष्टा, ३ उद्धृता, ४ ग्रल्पेलपा, ५ ग्रवचन माता (पाच समिति, तीन गुप्ति), नौ ब्रह्मचर्यगुप्ति, दशविध श्रमणधर्म (श्रमण-सम्बन्धी कर्तव्य) यदि खण्डित हुए हो, श्रथना विराधित हुए हो, तो वह सब पाप मेरे लिए निष्फल हो।

विवेचन—मानव, देव एव दानव के वीच की कडी है। वह अपनी सद्वृतियों के द्वारा देवत्व को प्राप्त कर सकता है और असद्वृतियों के द्वारा दानव जैसी निम्न कोटि में भी पहुँच सकता है। मनुष्य के पास तीन महान् शक्तियाँ है—मन, वचन एव काय। इन शक्तियों के वल पर वह प्रशस्त- अप्रशस्त चाहे जैसा जीवन वना सकता है। सन्तो-मुनिजनों को तो कदम-कदम पर मन, वचन और शरीर की शुभाशुभ चेष्टाओं का ध्यान रखना ही चाहिये। इस विषय में जरा भी असावधानी भयकर पत्तन का कारण वन सकती है। प्रस्तुत प्रतिक्रमण-सूत्र के पाठ द्वारा इन्हीं तीन शक्तियों—योगों से रात-दिन में होने वाली भूलों का परिमार्जन किया जाता है और भविष्य में सावधान रहने की सुदृढ धारणा वनाई जाती है। यह प्रतिक्रमण का प्रारम्भिक सूत्र है। इसमें आचार-विचार सम्बन्धी भूलों का सपेक्ष में प्रतिक्रमण किया गया है।

कुछ पारिभाषिक शब्दो का विशेष स्पव्टीकरण इस प्रकार है--

'उस्मुत्तो'—उस्मुत्तो का सस्कृत रूप 'उत्सूत्र' होता है। उत्सूत्र का ग्रर्थ हे—सूत्र ग्रर्थात् ग्रागम से विरुद्ध ग्राचरण। पुष्प में सुगन्य न हो, ग्रग्नि में उष्णता न हो, जल में शीतलता न हो, ग्रथवा मिसरी में मिठास न हो तो उनका क्या स्वरूप रहेगा ? कुछ भी नहीं। ठीक यहीं दशा धर्महीन मानव की है। कहा भी है—''धर्मेण हीना पशुभि समाना'' ग्रथीत् धर्महीन मानव ग्रौर पशु में कोई ग्रन्तर नहीं—दोनों समान है। धर्म की साधना शुभ की साधना है। साधना दो प्रकार की है—१ नीति की साधना, ग्रौर २ धर्म की साधना। नीति की साधना, पुण्य की साधना है। यह साधना केवल नैतिकता तक ले जा सकती है ग्रौर धर्म-प्रासाद की नीव का काम करती है। धर्म की साधना मुक्ति तक ले जाती है।

#### शरग-सूत्र

चत्तारि सरण पवज्जामि,
ग्रिहिते सरण पवज्जामि,
सिद्धे सरण पवज्जामि,
साह सरण पवज्जामि,
केविल-पण्णत्त धम्म सरण पवज्जामि।
भावार्थ—मै चार की शरण स्वीकार करता हूँ —

- १ अरिहतो की शरण स्वीकार करता हूँ।
- २ सिद्धों की जरण स्वीकार करता हूँ।
- ३ साधुत्रो की शरण स्वीकार करता हूँ।
- ४ सर्वजप्ररूपित धर्म की शरण स्वीकार करता हूँ।

विवेचन विश्व का कोई भी भौतिक पदार्थ मानव को वास्तविक रूप मे शरण नहीं दे सकता है। चाहे माता हो, पिता हो, पुत्र हो, पत्नी हो, धन वैभव हो अथवा अन्य कोई स्वजन-परिजन हो। किन्तु इस तथ्य को न जानकर अज्ञानी मानव दुनिया के नश्वर पदार्थी को ही शरण समभता है।

वास्तिविकता यह है कि विश्व मेसिवाय ग्रिरहत, सिद्ध, साधु ग्रौर सर्वज्ञप्ररूपित धर्म के ग्रितिरक्त ग्रन्य कोई शरणदाता नहीं है। जितने भी ग्रतीत एवं वर्तमान में दुष्ट जन शिष्ट बने है, वे चार शरण स्वीकार करने पर ही वने हैं। मनुष्य धर्म की शरण में ग्राना चाहता है। धर्म में शरण देने की क्षमता है। ''धम्मो दीवो पड्डा ए'' ग्रर्थात् धर्म एक दीप है—प्रकाशपु ज है, एक प्रतिष्ठा है—एक ग्राधार है, एक गित है। शरण देने वाले ग्रौर भी ग्रनेक हो सकते है किन्तु वहीं उत्तम शरण हे जो हमें त्राण देता है। सकटो से उवारता हे, भय से विमुक्त करके निर्भय बनाता है। ससार का कौन-सा पदार्थ है जो हमें सदा के लिए मृत्यु के भय से वचा सके रिपाप-कर्मों के ग्रिनिष्ट विपाक से हमारी रक्षा कर सके रिपाप-कर्मों हो। ग्रतिष्ठ विपाक से हमारी रक्षा कर सके रिपाप-भूत है।

### प्रतिक्रमग्।-सूत्र

इच्छामि ठामि काउस्सग जो मे देवसिम्रो श्रइयारो कन्नो काइग्रो, वाइग्रो, माणसिन्नो,

उस्मुत्तो, उम्मग्गो, श्रकप्पो, श्रकरणिङ्जो, दुङ्भात्रो, दुष्विचितिश्रो श्रणायारो, श्रणिन्टियद्वो, श्रममणपाउग्गो, नाणे तह दसणे चरित्ते सुए सामाइए, तिण्ह गुत्तीण, चउण्ह क्सायाण, पचण्ह महत्वयाण, छण्ह जीवनिकायाण, सत्तण्ह पिडेसणाण, श्रहुण्ह पवयणमाऊण, नवण्ह वभचेरगुत्तीण, दसविहे समणधम्मे, समणाण जोगाण ज खडिय ज विराहिय तस्स मिन्छा मि दुवकट ॥

भावार्थ—हे भदन्त ! मैं चित्त की स्थिरता के माथ, एक म्यान पर नियर रहकर, ध्यान-मौन के सिवाय अन्य सभी व्यापारों का परित्याग रून कायोत्मर्ग करता ह। | परन्तु इसके पहने शिष्य अपने दोषों की आलोचना करता हे—] ज्ञान में, दर्गन में, चारित्र में तथा विनाग रूप में श्रुत्धमें में, सम्यक्त्व रूप तथा चारित्र रूप सामायिक में 'जो में देविसियों' अर्थान् मेरे हारा प्रमादवश दिवस सम्बन्धी (तथा रात्रि सम्बन्धी) सयम मर्यादा का उत्तवह घन रूप जो अतिचार किया गया हो, चाहे वह कायिक, वाचिक अथवा मानिक अतिचार हो, उस अतिचार का पाप मेरे लिए निष्फल हो।

वह अतिचार सूत्र के विरुद्ध है, मार्ग अर्थात् परम्परा से विरुद्ध है, ग्रुक्तिय – ग्राचार से विरुद्ध है, नहीं करने योग्य है, दुध्यान-आर्चध्यान रूप है, दुर्घिनिन्तित—गोद्रध्यान रूप है, नहीं आचरने योग्य है, नहीं चाहने योग्य है, सक्षेप में साबुवृत्ति के सर्वेथा विपरीत ह—मायु को नहीं करने योग्य है।

योग-निरोधात्मक तीन गुप्ति, चार कपायों की निवृत्ति, पाच महाव्रत, छह पृथिवीकाय, जलकाय ग्रादि जीवनिकायों की रक्षा, सात पिण्डैपणा—(१ ग्रसमुप्टा, २ समुप्टा, ३ उद्धृता, ४ श्रव्पलेपा, ५ श्रवगृहीता, ६ प्रगृहीता, तथा ७ उज्भितधर्मिका), ग्राठ प्रवचन माता (पाच समिति, तीन गुप्ति), नौ ब्रह्मचर्यगृप्ति, दश्चिध श्रमणधर्म (श्रमण-सम्बन्धी कर्तव्य) यदि खण्डित हुए हो, श्रथवा विराधित हुए हो, तो वह सब पाप मेरे लिए निष्फल हो।

विवेचन मानव, देव एव दानव के वीच की कडी है। वह अपनी सद्वृतियों के द्वारा देवत्व को प्राप्त कर सकता है ओर असद्वृतियों के द्वारा दानव जैसी निम्न कोटि में भी पहुँच सकता है। मनुष्य के पास तीन महान् शक्तियाँ है—मन, वचन एव काय। इन शक्तियों के वल पर वह प्रशस्त- अप्रशस्त चाहे जैसा जीवन बना सकता है। सन्तो-मुनिजनों को तो कदम-कदम पर मन, बचन और शरीर की शुभाशुभ चेष्टाओं का ध्यान रखना ही चाहिये। इस विषय में जरा भी असावधानी भयकर पतन का कारण बन सकती है। प्रस्तुत प्रतिक्रमण-सूत्र के पाठ द्वारा इन्हीं तीन शक्तियो—योगों से रात-दिन में होने वाली भूलों का परिमार्जन किया जाता है और भविष्य में सावधान रहने की सुदृढ धारणा वनाई जाती है। यह प्रतिक्रमण का प्रारम्भिक सूत्र है। इसमें आचार-विचार सम्बन्धी भूलों का सपेक्ष में प्रतिक्रमण किया गया है।

कुछ पारिभाषिक शब्दो का विशेष स्पष्टीकरण इस प्रकार है-

'उस्सुतो'—उस्सुत्तो का सस्कृत रूप 'उत्सूत्र' होता है। उत्सूत्र का अर्थं हे—सूत्र अर्थात् आगम से विरुद्ध श्राचरण।

'उम्मगां'— उन्मार्ग रूप ग्रर्थात् क्षायोपशमिक भाव का उल्लङ्घन करके ग्रौदियक भाव में सक्रमण करना उन्मार्ग है। चारित्रावरण कर्म का जब क्षयोपशम होता है, तब चारित्र का ग्राविर्भाव होता है ग्रौर जब चारित्रावरण कर्म का उदय होता है तब चारित्र का घात होता हे। ग्रत साधक को प्रतिपल उदय भाव से क्षायोपशमिक भाव में सचरण करते रहना चाहिये। मार्ग का ग्रर्थ परम्परा भी है।

'ग्रकप्पो'—चरण एव करण रूप धर्मव्यापार कल्प भ्रर्थात् ग्राचार कहलाता है। चरण-करण के विरुद्ध ग्राचरण करना ग्रकल्प है।

'सुए'—सुए अर्थात् श्रुत का अर्थ है श्रुतज्ञान । वीतराग तीर्थकर भगवान् के श्रीमुख से सुना हुआ होने से ग्रागम-साहित्य को श्रुत कहा जाता है । लिपिबद्ध होने से पूर्व आगम श्रुतिपरम्परा से ही ग्रहण किए जाते थे, अर्थात् गुरु ग्रपने शिष्य को और शिष्य अपने शिष्य को मौखिक रूप मे आगम प्रदान करता था। इस कारण भी आगम 'श्रुत' कहलाता है । श्रुत-सम्बन्धी अतिचार का आशय है—श्रुत की विपरीत श्रद्धा एव प्ररूपणा।

'सत्तण्ह पिडेसणाण'—दोष रहित शुद्ध प्रासुक भ्राहार-पानी ग्रहण करना एषणा है। पिण्डैषणा के सात प्रकार है—

- १ ग्रससृष्टा—देय भोजन से बिना सने हुए हाथ तथा पात्र से ग्राहार लेना ।
- २ समुष्टा—देय भोजन से सने हुए हाथ तथा पात्र से ग्राहार लेना।
- ३ उदृता—वर्तन से थाली म्रादि मे गृहस्थ ने म्रपने लिए जो भोजन निकाल रखा हो, वह लेना।
- ४ म्रल्पलेपा—जिनमे चिकनाहट न हो, श्रतएव लेप न लग सके, इस प्रकार के भुने हुए चने ग्रादि ग्रहण करना।
- प्रवगृहीता—भोजनकाल के समय भोजनकर्ता ने भोजनार्थ थाली ग्रादि मे जो भोजन परोस रक्खा हो, किन्तु ग्रभी भोजन शुरु न किया हो, वह ग्राहार लेना ।
- ६ प्रगृहीता—थाली मे भोजनकर्ता द्वारा हाथ भ्रादि से प्रथम वार तो प्रगृहीत हो चुका हो, पर दूसरी वार ग्रास लेने के कारण भूठा न हुम्रा हो, वह भ्राहार लेना।
- ७ उज्भितधर्मा जो म्राहार म्रधिक होने म्रथवा म्रन्य किसी कारण से फेकने योग्य समभकर डाला जा रहा हो, वह ग्रहण करना।

'श्रट्ठण्ह पवयणमाऊण'—पाच समिति और तीन गुप्ति मिलकर ग्राठ प्रवचन-माताएँ है। सम्पूर्ण श्रमणाचार की ग्राधारभूमि पाच समिति ग्रौर तीन गुप्ति ही है। समीचीन यतनापूर्वक प्रवृत्ति समिति ग्रौर योगो का सम्यक् निग्रह गुप्ति कहलाता है।

पाच समिति—१ ईर्याममिति, २ भाषासमिति, ३ एपणासमिति, ४ स्रायाण-भडमत्तनिक्षेवणासमिति, ५ उच्चारपासवणकेल्ल-जल्ल-सघाण-परिद्वावणियासमिति।

तीन गुप्ति-१ मनोगुप्ति, २ वचनगुप्ति एव ३ कायगुप्ति।

'ज खडिय ज विराहिय'—जो खडिन हुग्रा हो ग्रीर विराधित हुग्रा हो। निर्मा व्रत वा ग्रल्पाशेन उल्लंघन खण्डन कहलाता हे ग्रीर सर्वाशेन ग्रतित्रमण को विराधना कहते है। रही-कही सर्वाश नहीं किन्तु ग्रिधिकाश के उल्लंघन की विराधना कहा गया है।

'मिच्छा मि दुक्कड'—मेरा दुष्कृत मिथ्या—निष्फल हो। 'मिच्छा मि' उग पद वा 'मि 'च्छा' 'मि' ऐसा पदच्छेद करके इस प्रकार ग्रर्थ करते हे—यथा 'मि'—वायिक ग्रीर मानियक ग्रिभमान को छोडकर, 'छा'—ग्रसयमरूप दोप को इक कर, 'मि'— चारित वी मर्यादा मे रहा हुआ मै।

'বু' 'ক' 'ড'—

'दु'—सावद्यकारी ग्रात्मा की निन्दा करता हूँ, 'क'—िकये हुए सावद्य कर्म को, 'इ'—उपशम द्वारा त्यागता हूँ। ग्रर्थात् द्रव्य एव भाव से नम्र तथा चारित्रमर्यादा में स्थित होकर म सावद्य कियाकारी श्रात्मा की निन्दा करता हूँ ग्रौर किये हुए दुष्कृत (पाप) को उपशम भाव से हटाता हूँ। किन्तु यह एक क्लिप्ट कल्पना है।

### ऐर्यापथिक-सूत्र

i

इच्छामि पडिवकिमि इरियाविह्याए विराहणाए गमणागमणे पाणवक्षमणे चीय-वहमणे, हरिय-वक्षमणे, ओसा-उत्तिगपणग-दग-सट्टी-मक्कडा-सताणा-सक्षमणे,

जे मे जीवा विराहिया- एगिदिया, बेइदिया, तेइदिया, चर्डारेदिया, पचिदिया, ग्रिसिह्या, वित्तया, लेसिया, सघाइया, सघाइया, परियाविया, किलामिया, उद्दिया, ठाणाग्रो ठाण सकामिया, जीवियाग्रो ववरोदिया,

#### तस्स मिच्छा मि दुवकड ।

भावार्थ — मै प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ। मार्ग मे चलते हुए अथवा सयमधर्म पालन करते हुए लापरवाही अथवा असावधानी के कारण किसी भी जीव की किसी प्रकार की विराधना अर्थात् हिसा हुई हो तो मै उस पाप से निवृत्त होना चाहता हूँ।

स्वाध्याय स्रादि के लिये उपाश्रय से बाहर जाने में स्रीर फिर लौटकर उपाश्रय ग्राने में प्रथवा मार्ग में कही गमनागमन करते हुए प्राणियों को पैरों के नीचे या किसी अन्य प्रकार से कुचला हो, सचित जौ, गेहू या किसी भी तरह के बीजों को कुचला हो, घास अकुर ग्रादि हरित वनस्पित को मसला हो, दबाया हो, स्राकाश से रात्रि में गिरने वाली ग्रोस, उत्तिग ग्रर्थात् की छी ग्रादि के बिल, पाचों ही रग की सेवाल—काई, सचित्त जल, सचित्त पृथ्वी ग्रीर मकडी के सचित्त जालों को दबाया हो, गसला हो तो मेरा वह सब ग्रतिचारजन्य पाप मिथ्या हो—निष्फल हो तथा एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय तथा पचेन्द्रिय तक किसी भी जीव की विराधना—हिसा की हो, सामने ग्राते हुए को रोका हो, धूल ग्रादि से ढँका हो, जमीन पर या ग्रापस में मसला हो, एकत्रित करके ऊपर नीचे ढेर किया हो, ग्रसावधानी से क्लेशजनक रीति से छुग्रा हो, परितापित ग्रर्थात् दु खित किया हो, यक्ताया हो, त्रस्त—हैरान किया हो, एक जगह से दूसरी जगह बदला हो, जीवन से रहित किया हो, तो मेरा वह सब पाप मिथ्या हो—निष्फल हो।

विवेचन मनुष्य भ्रमणशील है। वह सदा-सर्वदा घूमता रहता है। कभी गरीर से घूमता है, कभी वाणी से दुनिया की सैर करता है, तो कभी मन से आकाश-पाताल को नापता है। उसका एक योग निरतर गतिशील रहता है। उसकी यात्रा जिन्दगी की पहली सास से प्रारम्भ होती है और अन्तिम सास तक चलती रहती है। साधु तो विशेष रूप से घुमक्कड है। तात्पर्य यह है कि जीवन मे गमनागमन करना अनिवार्य किया है और उससे अन्य प्राणियो को पीडा होना भी स्वाभाविक है।

प्रस्तुत ऐर्यापथिक सूत्र मे गमनागमन ग्रादि प्रवृत्तियो मे किस प्रकार ग्रौर किन-किन जीवो को पीडा पहुँच जाती है ? इसका ग्रत्यन्त सूक्ष्मता एव विशदता से वर्णन किया गया है। एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक सभी सूक्ष्म एव स्थूल जीवो को हुई पीडा के लिये हृद्य\_से प्र<u>चात्ताप करके शुद्ध</u>-विशुद्ध वनाने का प्रभावशाली विधान इस पाठ मे किया गया है।

जैनधर्म विवेकप्रधान धर्म है। विश्व मे जितने भी धर्म के व्याख्याकार हुए है, उन्होने प्रत्येक साधना को, चाहे वह लघु हो, चाहे महान्, चाहे सामान्य हो, चाहे विशिष्ट, विवेक की कसौटी पर कसकर देखा है। जिस साधना मे विवेक हे, वह सम्यक् सायना है, शुभ योग वाली साधना है ग्रीर जिसमे ग्रविवेक है, वह श्रसम्यक् ग्रीर ग्रशुभ योग वाली साधना है। ग्राचाराङ्गसूत्र मे स्पष्ट कहा है—'विवेगे धम्ममाहिए' ग्रर्थात् विवेक मे ही धर्म है, विवेक सत्यासत्य का परीक्षण करने वाला दिव्य नेत्र है। हेय क्या है, ज्ञेय क्या हे, उपादेय क्या है, कर्तव्य क्या है, श्रकर्तव्य क्या है विवेक प्रत्य करता है। यतना ग्रर्थात् विवेकपूर्वक चलने फिरने, खडे होने, बेठने, सोने, ग्रादि से पाप कर्म का बन्ध नहीं होता, क्योंकि पाप-कर्म के वन्धन का मूल कारण ग्रयतना है। दशवैकालिक सूत्र मे कहा है—

जय चरे जय चिट्ठो, जयमासे जय सये। जय भुजतो भासतो, पाव-कम्म न बधई।। —दश ४। द

प्रस्तुत पाठ हृदय की कोमलता का ज्वलन्त उदाहरण है। विवेक और यतना के सकल्पों का जीता जागता चित्र है। स्रावश्यक प्रवृत्ति के लिए इधर-उधर भ्राना-जाना हुम्रा हो भ्रौर उपयोग रखते हुए भी यदि कही असावधानीवश किसी जीव को पीडा पहुँची हो तो उसके लिये प्रस्तुत सूत्र में पण्चात्ताप प्रकट किया गया है।

'इच्छामि पडिक्कमिउ इरियावहियाए विराहणाए'

यह प्रारम्भ का सूत्र आज्ञासूत्र हे । इसके द्वारा गुरुदेव से ऐर्यापथिक प्रतिक्रमण की आज्ञा ली जाती है।

'इच्छामि' शब्द से ध्वनित होता है कि साधक पर बाहर का कोई दवाव नहीं है। वह स्वेच्छापूर्वक अन्तर की प्रेरणा से ही आत्मशुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करना चाहता है। इसके लिए गुरुदेव से आज्ञा माग रहा है। प्रायश्चित्त और दण्ड मे यही अन्तर है। प्रायश्चित्त मे अपराधी स्वय अपने अपराध को स्वीकार करके पुन आत्मशुद्धि के लिये प्रायश्चित्त करने को तत्पर रहता है। दण्ड मे स्वेच्छा के लिए कोई स्थान नहीं है। ्रिंगमणागमणे' में लेकर 'जीवियाग्रो ववरोविया' तक का पाठा ग्रालोचनागृत है। ग्रालोचना का ग्रथं है गुरु महाराज के समक्ष अपने अपराध को एक के बाद एक त्रमण प्राट रगना। अपनी भूल स्वीकार करना बहुत बड़ी बात है, और फिर उसे गुरु के समक्ष निष्कपट गांव से यथावन् रूप में निवेदन करना तो ग्रौर भी बड़ी बात है। ग्रात्मणोबन की ग्रान्निक नामना रगने वाले साहसी बीर पुरुष ही ऐसा कर सकते ह ✓

#### विशिष्ट शब्दो का स्पष्टीकरण

'म्रभिहया'—इसका सस्कृत रूप 'म्रिमहता ' वनता ह, जिसका गय है गम्मुख म्रात हुए को रोका हो । म्र्यात् सामने म्राते प्राणियो को रोककर उनकी स्वतन्त्र गति मे वाबा डाली हो ।

'वित्तया'—(वितता ) ग्रर्थात् धूल ग्रादि मे टके हो ।

'लेसिया'—का ग्रर्थ है जीवो को भूमि पर मसलना ग्रार समृद्धिया का ग्रथ है जीवो वा रपर्ण करके पीडित करना।

'उत्तिग'—का ग्रर्थ चीटियो का नाल ग्रयवा चीटियो का विल ित्या गया है। ग्राचाय हिर भद्र ने इनका ग्रर्थ 'गर्दभ' की श्राकृति का जीव विशेष भी ितया है,—उत्तिगा गर्दभाकृताो जीवा कीटिकानगराणि वा।' श्राचार्य जिनदास महत्तर के उत्लेख मे मालूम होता ह वि यह भूमि मे गड्टा करने वाला जीव है। 'उत्तिगा नाम गहभाकिती जीवा भूमीए खडुय करेति।'— श्राव यकच्णि। 'दग'— सचित्त जल। 'मट्टी'—सचित्त पृथ्वी। 'ठाणाश्रो ठाण सकामिया'— एक स्थान मे दूसरे स्थान पर धकेला हो। 'ववरोविया'—घात किया हो।

#### स्रागार-सूत्र

तस्स उत्तरीकरणेण पायिच्छित्त-करणेण विसोहीकरणेण विसल्लीकरणेण पावाण कम्माण निग्घायणद्वाए ठामि काउस्सग्म,

श्रत्रत्थ असितएण, नीसितएण, खासिएण, छीएण, जभाइएण, उड्डुएण, वायिनसमोण, भमलीए, पित्तयुच्छाए,

सुहुमीय अग-सचालेहि,
सुहुमीह खेल-सचालेहि,
सुहुमीह दिट्टि-सचालेहि
एवमाइएहि श्रागारेहि,
श्रमग्गो श्रविराहिश्रो, हुज्ज मे काउस्सग्गो,
जाव श्ररिहताण भगवताण,
नमुक्तारेण न पारेमि,
ताव काय ठाणेण मोणेण
भाणेण, श्रप्पाण वोसिरामि।

भावार्थ - ग्रात्मा की विशेष उत्कृष्टता, निर्मलता या श्रेष्ठता के लिये, प्रायिष्चत्त के लिए, शल्यरिहत होने के लिए, पाप कर्मी का पूर्णतया विनाश करने के लिये मै कायोत्सर्ग करता हूँ।

विवेचन मनुष्य भ्रमणशील है। वह सदा-सर्वदा घूमता रहता है। कभी शरीर से घूमता है, कभी वाणी से दुनिया की सैर करता है, तो कभी मन से आकाश-पाताल को नापता है। उसका एक योग निरतर गतिशील रहता है। उसकी यात्रा जिन्दगी की पहली मास से प्रारम्भ होती हे ग्रौर ग्रन्तिम सास तक चलती रहती है। साधु तो विशेष रूप से घुमक्कड है। तात्पर्य यह है कि जीवन मे गमनागमन करना ग्रनिवार्य किया है ग्रोर उससे ग्रन्य प्राणियो को पीडा होना भी स्वाभाविक हे।

प्रस्तुत ऐर्यापथिक सूत्र मे गमनागमन ग्रादि प्रवृत्तियो मे किस प्रकार ग्रौर किन-किन जीवो को पीडा पहुँच जाती है ? इसका ग्रत्यन्त सूक्ष्मता एव विशदता से वर्णन किया गया है। एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक सभी सूक्ष्म एव स्थूल जीवो को हुई पीडा के लिये हृद्रय-से प्रश्चात्ताप करके शुद्ध-विशुद्ध वनाने का प्रभावशाली विधान इस पाठ मे किया गया है।

जैनधर्म विवेकप्रधान धर्म है। विश्व मे जितने भी धर्म के व्याख्याकार हुए है, उन्होने प्रत्येक साधना को, चाहे वह लघु हो, चाहे महान्, चाहे सामान्य हो, चाहे विशिष्ट, विवेक की कसौटी पर कसकर देखा है। जिस साधना मे विवेक है, वह सम्यक् साधना है, शुभ योग वाली साधना है ग्रीर जिसमे ग्रविवेक है, वह ग्रसम्यक् ग्रौर ग्रशुभ योग वाली साधना है। ग्राचाराङ्गसूत्र मे स्पष्ट कहा है—'विवेगे धम्ममाहिए' ग्रर्थात् विवेक मे ही धर्म है, विवेक सत्यासत्य का परीक्षण करने वाला दिव्य नेत्र है। हेय क्या है, ज्ञेय क्या हे, उपादेय क्या है, कर्तव्य क्या है, ग्रकर्तव्य क्या है विवेक प्रत्या है। वेवकी पुरुप इन सब बातो का विवेक से ही निर्णय करता है। यतना ग्रर्थात् विवेकपूर्वक चलने फिरने, खटे होने, वेठने, सोने, ग्रादि से पाप कर्म का बन्ध नहीं होता, क्योंकि पाप-कर्म के वन्धन का मूल कारण ग्रयतना है। दशवैकालिक सूत्र में कहा है—

जय चरे जय चिह्ने, जयमासे जय सये। जय भुजतो भासतो, पाव-कम्म न बधई।। —दश ४। ८

प्रस्तुत पाठ हृदय की कोमलता का ज्वलन्त उदाहरण है। विवेक ग्रौर यतना के सकत्पों का जीता जागता चित्र है। ग्रावश्यक प्रवृत्ति के लिए इधर-उधर ग्राना-जाना हुग्रा हो ग्रौर उपयोग रखते हुए भी यदि कही ग्रसावधानीवश किसी जीव को पीडा पहुँची हो तो उसके लिये प्रस्तुत सूत्र में पश्चात्ताप प्रकट किया गया है।

'इच्छामि पडिक्कमिउ इरियावहियाए विराहणाए'

यह प्रारम्भ का सूत्र श्राज्ञासूत्र हे । इसके द्वारा गुरुदेव से ऐर्यापथिक प्रतिक्रमण की ग्राज्ञा ली जाती हे ।

'इच्छामि' शब्द से घ्वनित होता है कि साधक पर बाहर का कोई दवाव नहीं है। वह स्वेच्छापूर्वक अन्तर की प्रेरणा से ही आत्मशुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करना चाहता है। इसके लिए पुरुदेव से माग रहा है। प्रायण्चित्त और दण्ड मे यही अन्तर है। प्रायण्चित्त मे अपराधी स्वय अपने को स्वीकार करके पुन आत्मशुद्धि के लिये प्रायण्चित्त करने को तत्पर रहता है। दण्ड मे स्वेच्छा के लिए कोई नहीं है।

√गमणागमणे' से लेकर 'जीवियाग्रो ववरोविया' तक का पाठाण ग्रालोचनासूत्र है। ग्रालोचना का ग्रर्थ है गुरु महाराज के समक्ष ग्रपने ग्रपराध को एक के वाद एक क्रमण प्रकट करना। ग्रुपनी भूल स्वीकार करना बहुत बड़ी बात है, ग्रौर फिर उसे गुरु के समक्ष निष्कपट भाव से यथावन् रूप में निवेदन करना तो ग्रौर भी बड़ी बात है। ग्रात्मणोधन की ग्रान्तरिक कामना रखने वाल साहसी वीर पुरुष ही ऐसा कर सकते है ✓

#### विशिष्ट शब्दो का स्पष्टीकरण

'ग्रभिह्या'—इसका संस्कृत रूप 'ग्रभिह्ता ' वनता है, जिसका प्रर्थ हे सम्मुख ग्राते हुए को रोका हो। ग्रर्थात् सामने ग्राते प्राणियों को रोककर उनकी स्वतन्त्र गति में वाबा डाली हो।

'वत्तिया'-(वर्तिता ) अर्थात् धूल आदि से ढके हो।

'लेसिया'—का ग्रर्थ है जीवो को भूमि पर मसलना ग्रौर सघट्टिया का ग्रर्थ हे जीवो का स्पर्ण करके पीडित करना।

'उत्तिग'—का अर्थ चीटियो का नाल अथवा चीटियो का विल किया गया हे। आचार्य हरिमद्र ने इनका अर्थ 'गर्दभ' की आकृति का जीव विशेष भी किया हे,—उत्तिगा गर्दभाकृतयो जीवा, कीटिकानगराणि वा।' आचार्य जिनदास महत्तर के उल्लेख से मालूम होता है कि यह भूमि मे गड्ढा करने वाला जीव है। 'उत्तिगा नाम गद्दभाकिती जीवा भूमीए खडुय करेति।'—आवश्यकचूणि। 'दग'—सचित्त जल। 'मट्टी'—सचित्त पृथ्वी। 'ठाणाओ ठाण सकामिया'—एक स्थान से दूसरे स्थान पर धकेला हो। 'ववरोविया'—घात किया हो।

#### श्रागार-सूत्र

तस्स उत्तरीकरणेण पायि च्छित्त-करणेण विसोहीकरणेण विसल्लीकरणेण पावाण कम्माण निग्वायणहाए ठामि काउस्सग्ग,

ग्रन्नत्थ अससिएण, नीससिएण, खासिएण, छोएण, जभाइएण, उड्डुएण, वायनिसमोण, भमलीए, पित्तसुच्छाए,

सुहुमीय अग-सचालेहि,
सुहुमीह खेल-सचालेहि,
सुहुमीह दिट्टि-सचालेहि
एवमाइएहि ग्रागारेहि,
ग्रभग्गो ग्रविराहिग्रो, हुज्ज मे काउस्सग्गो,
जाव ग्ररिहताण भगवताण,
नमुदकारेण न पारेमि,
ताव काय ठाणेण मोणेण
भाणेण, ग्रप्पाण वोसिरामि।

भावार्थ-ग्रात्मा की विशेष उत्कृष्टता, निर्मलता या श्रेष्ठता के लिये, प्राग्रिष्चत्त के लिए, शन्यरित होने के लिए, पाप कर्मों का पूर्णतया विनाश करने के लिये मै कायोत्सर्ग करता हूँ।

कायोत्सर्ग मे कायव्यापारो का परित्याग करता हूँ, निश्चल होता हूँ। परन्तु जो शारीरिक कियाएँ ग्रशक्यपरिहार होने के कारण स्वभावत हरकत मे ग्रा जाती है उनको छोडकर। (वे कियाएँ इस प्रकार है—)

ऊँचा श्वास, नीचा श्वास, खाँसी, छीक, उवासी, डकार, ग्रपान वायु का निकलना, चक्कर ग्राना, पित्तविकार-जन्य मूच्छी, सूक्ष्म रूप से अगो का हिलना, सूक्ष्म रूप से कफ का निकलना, सूक्ष्म रूप से नेत्रो की हरकत से ग्रथीत सचार से, इत्यादि आगारो से मेरा कायोत्सर्ग भग्न न हो एव विराधना रहित हो।

जब तक ग्ररिहत भगवानो को नमस्कार न कर लूँ, तब तक एक स्थान पर स्थिर रह, मौन रहकर, धर्मध्यान मे चित्त को स्थिर करके ग्रपने शरीर को पापव्यापारो से ग्रलग करता हूँ।

विवेचन—प्रस्तुत सूत्र मे ग्रितचारो की विशेष शुद्धि के लिये विधिपूर्वक कायोत्सर्ग का स्वरूप वताया गया है।

यहाँ पर 'तस्स' पद से श्रितचारयुक्त श्रात्मा को ग्रहण किया गया है। कोई-कोई 'तस्स' इस पद से श्रितचार का ग्रहण करते हैं, लेकिन वह उचित नहीं है। वास्तव में उसका सम्बन्ध 'तस्स मिच्छा मि दुक्कड' इस पद के साथ है। 'उत्तरीकरणण' श्रीर 'विसल्लीकरणण' के साथ उसका सम्बन्ध नहीं वैठता। कारण यह है कि न तो श्रितचारों को उत्कृष्ट बनाने के लिये कायोत्सर्ग किया जाता है श्रीर न उसमे माया श्रादि शल्य होते है। मायादि शल्य तो श्रात्मा के विभाव परिणाम है, श्रित स्पष्ट है कि 'तस्स' का ग्रर्थ श्रात्मा ही हो सकता है। श्रात्मिवकास की प्राप्ति के लिये शरीर सम्बन्धी समस्त चचल व्यापारों का त्याग करना ही इस सूत्र का प्रयोजन है।

यह उत्तरी-करण सूत्र है। इसके द्वारा ऐर्यापिथक प्रतिक्रमण से शुद्ध ग्रात्मा में वाकी रही हुई सूक्ष्म मलीनता को भी दूर करने के लिये विशेष परिष्कार—स्वरूप कायोत्सर्ग का सकत्प किया जाता है। प्रस्तुत उत्तरीकरण पाठ के सम्बन्ध में सक्षिप्त में हम कह सकते है कि व्रत एवं ग्रात्मा की शुद्धि के लिये प्रायश्चित्त त्रावश्यक है। प्रायश्चित्त विना भाव की शुद्धि के नहीं हो सकता। भाव-शुद्धि के लिए शत्य (माया, निदान, मिथ्यादर्शन) का त्याग जरूरी है। शत्य का त्याग ग्रौर पापकर्मी का नाश कायोत्सर्ग से ही हो सकता है, ग्रत कायोत्सर्ग करना परमावश्यक है)

#### विशिष्ट शब्दो का ऋर्थ

'तस्स'—ग्रतिचारो से दूषित आत्मा की। 'उत्तरीकरणेण'—उत्कृष्टता या निर्मलता के लिए, 'विसल्लोकरणेण'—शल्यरहित करने के लिये। 'ठामि'—करता हूँ। उड्डुएण—डकार आने से। 'भमलोए'—चक्कर आ जाने से। 'खेलसचालेहि'—खेल-श्लेष्म-कफ के सचार से।

#### जान के अतिचार का पाठ

श्रागमे तिविहे पण्णत्ते, त जहा—सुत्तागमे, श्रत्थागमे तदुभयागमे । । ज वाइद्ध , वच्चामेलिय, होणक्खर, अच्चक्खर पयहीण, विणयहीण, जोगहीण, घोसहीण,

१ इस तरह तीन प्रकार के ग्रागम रूप ज्ञान के विषय मे कोई ग्रतिचार लगा हो तो ग्रालोऊ।

सुट्ठुदिण्ण, दुट्ठु पडिच्छिय, श्र<u>काले कओ सज्भाश्</u>रो, काले न कश्रो सज्भाश्रो, श्र<u>यसज्भाए सज्भाइय,</u> सज्भाए न सज्भाइय, वस्स मिच्छा मि दुक्कड ॥

भावार्थ-ग्रागम तीन प्रकार का है-

१ सुत्तागम, १ ग्रत्थागम, ३ तदुभयागम।

जिसमे ग्रक्षर थोडे पर ग्रर्थ सर्वव्यापक, सारगिभत, सन्देहरिहत, निर्दोप तथा विस्तृत हो उसे विद्वान लोग 'सूत्र' कहते है।

सूत्र रूप ग्रागम 'सूत्रागम' कहलाता है तथा जो मुमुक्षुग्रो से प्रायित हो उसे 'ग्रर्थागम' कहते है। केवल सूत्रागम से प्रयोजन सिद्ध नहीं हो सकता, इसिलये सूत्र ग्रीर ग्रर्थ रूप 'तदुगयागम' कहा है।

इस ग्रागम का पाठ करने मे जो ग्रितचार—दोप लगा हो, उसका फल मिय्या हो । वे ग्रिति-चार इस प्रकार है—

- १ सूत्र के ग्रक्षर उलट-पलट पढे हो।
- २ एक ही शास्त्र मे अलग-अलग स्थानो पर आये हुए समान अर्थ वाले पाठो को एक स्थान पर लाकर पढ़ा हो अथवा अस्थान मे विराम लिया हो या अपनी बुद्धि से सूत्र बनाकर सूत्र में डालकर पढ़े हो ।
  - ३ हीन ग्रक्षर युक्त ग्रर्थात् कोई ग्रक्षर कम करके पढा हो।
  - ४ प्रधिक ग्रक्षर युक्त पढा हो।
  - ५ पदहीन पढा हो,
  - ६ विनयरहित पढा हो,
  - ७ योगहीन (मन की एकाग्रता से रहित) पढा हो । अथवा जिस शास्त्र के अध्ययन के लिए जो आयविल आदि करने रूप योगोद्वहन—तपश्चरण विहित है, उसे न करके पढा हो ।
  - प्रवास प्रादि स्वरो से रहित पढा हो । अथवा पात्र-ग्रपात्र का विवेक किए विना पढाया हो ।
    - ९ 'मुट्ठुदिण्ण'—िञप्य मे जास्त्र ग्रहण करने की जितनी शक्ति हो उससे ग्रधिक पढाया हो ।
    - १० ग्रागम को दुष्ट भाव से ग्रहण किया हो।
  - ११ जिन सूत्रों के पठन का जो काल शास्त्र में कहा है, उससे भिन्न दूसरे काल में उन सूत्रों का स्वाट्याय किया हो।

१ भणता गुणता विचारता ज्ञान ग्रौर ज्ञानवत की ग्राशातना की हो तो 'तस्स मिच्छा मि दुनकड ।'

भवर के तीन भेद ह—उदात्त, अनुदात्त, स्वरित । उच्चैरुपलभ्यमान उदात्त , नीचैरनुदात्त , समवृत्या स्वरित , अर्थात् —तीत्र उच्चारण पूर्वक वोलना उदात्त, धीमे वोतना अनुदात्त तथा मध्यमरूप से वोलना स्वरित तहत्राता है ।

- १२ स्वाव्याय के शास्त्रोक्त काल में स्वाध्याय न किया हो।
- १३ ग्रस्वाध्याय काल मे स्वाध्याय किया हो।
- १४ स्वाव्याय काल मे स्वाध्याय न किया हो, उससे उत्पन्न हुन्ना मेरा सर्व पाप निष्फल हो।

विवेचन—जो ज्ञान तीर्थंकर भगवान् के द्वारा उपदिष्ट होने के कारण शकारिहत एव ग्रलौ-किक है तथा भव्य जीवो को चिकत कर देने वाला है ग्रयवा जो ज्ञान ग्रह्नंत भगवान् के मुख से निकलकर गणधर देव को प्राप्त हुग्रा तथा भव्य जीवो ने सम्यक् भाव से जिसको माना उसे 'ग्रागम' कहते है।

मूल पाठ रूप, ग्रयं रूप एव मूल पाठ ग्रौर श्रयं-उभय रूप, इस तरह तीन प्रकार के ग्रागम-ज्ञान के विषय में जो कोई ग्रतिचार लगा हो तो उसकी मैं ग्रालोचना करता हूँ। यदि सूत्र कमपूर्वक न पढ़ा गया हो, यथा—'नमो ग्ररिहताण' की जगह 'ग्ररिहताण नमो' ऐसा पढ़ा हो। ग्रक्षरहीन पढ़ा हो, जैसे 'ग्रनल' गव्द का ग्रकार कम कर दिया जाय तो 'नल' वन जाता है। तथा 'कमल' शब्द के 'क' को कम कर देने से 'मल' वन जाता है इत्यादि, इस विषय में विद्याधर ग्रौर ग्रमयकुमार का दृष्टान्त प्रसिद्ध है—

उडते-गिरते किसी विद्याधर के विमान को देखकर श्रपने पुत्र ग्रभयकुमार के साथ राजा श्रेणिक ने भगवान् से पूछा—भन्ते । यह विमान इस प्रकार उड-उड कर क्यो गिर रहा हे ? तव भगवान् ने फरमाया कि—यह विद्याधर श्रपनी विद्या का एक ग्रक्षर भूल गया है, जिसमे यह विमान विना पाख के पक्षी की तरह वार-वार गिरता है।

ऐसा सुनकर राजा श्रेणिक के पुत्र ग्रभयकुमार ने ग्रपनी पदानुसारिणी-लिब्ध द्वारा उसके विमानचारण मत्र को पूरा करके उसके मनोरथ को सिद्ध किया और उस विद्याधर से ग्राकाशगामिनी विद्या की सिद्धि का उपाय सीख लिया।

ग्रधिक ग्रक्षर जोडकर पढा जाए तो—यथा 'नल' शब्द के पहले 'ग्र' जोडकर पढा जाए तो 'ग्रनल' वन जाता है, जिसका ग्रथं ग्रग्नि है। पद को न्यून या ग्रधिक करके बोला गया हो, विनय-रिहत पढा गया हो, योगहीन पढा हो, उदात्तादि स्वर रिहत पढा हो, जित्ति मे ग्रधिक पटाया हो, पढा हो, ग्रागम को बुरे भाव से ग्रहण किया हो।

श्रकाल में स्वाध्याय किया हो श्रौर म्वाध्याय के लिए नियत काल में स्वाध्याय न किया हो, श्रस्वाध्याय के समय स्वाध्याय किया हो, 'स्वाध्याय के समय स्वाध्याय न किया हो तथा पढते समय, विचारते समय ज्ञान तथा ज्ञानवन्त पुरुषों की श्रविनय-श्रागातना की हो तो मेरा वह सब पाप निष्फल हो।

#### ।। प्रथम सामायिकावश्यक सम्पन्नम् ।।

१ अस्वाध्याय के निए देखिए परिणिष्ट ।

### [3]

## द्वितीय अध्ययन : चतुर्विंगतिस्तव

लोगस्स उज्जोयगरे, धम्मितित्थयरे जिणे।

ग्रिरहते कित्तइस्स, चउवीस पि केवली।।१।।

उसभमजिय च वदे, सभवमिमणदण च सुमइ च।

पउमप्पह सुपास, जिण च चदप्पह वदे।।२।।

सुविह च पुष्फदत, सीयल-सिज्जस-वासुपुज्ज च।

विमलमणत च जिण, धम्म सित च वदामि।।३।।

कुथु ग्रर च मित्ल, वदे मुणिसुञ्चय निम्जिण च।

वदामि रिट्टनेमि, पास तह वद्धमाण च।।४।।

एव मए ग्रिभथुग्रा, विह्यरयमला पहीणजरमरणा।

चउवीस पि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयतु।।४।।

कित्तिय-विदय-महिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा।

ग्राहम्म-बोहि लाभ, समाहि-वरमुत्तम दितु।।६।।

चदेसु निम्मलयरा, ग्राइच्चेसु ग्रहिय प्यासयरा।

सागरवरगभीरा, सिद्धा सिद्धि मम दिसतु।।७।।

भावार्थ -- ग्रखिल विश्व मे धर्म या सम्यग्ज्ञान का उद्योत करने वाले, धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले, रागद्वेप को जीतने वाले, ग्रन्तरग शत्रुग्रो को नष्ट करने वाले केवलज्ञानी चौबीस तीर्थकरो का मै कीर्तन करू गा ग्रर्थात् स्तुति करू गा या करता हूँ ।।१।।

श्री ऋषभदेव को और अजितनाथ को वन्दन करता हूँ । सम्भव, अभिनन्दन, सुमित, पद्मप्रभ, सुपार्श्व ग्रीर रागद्वेष के विजेता चन्द्रप्रभ जिन को नमस्कार करता हूँ ।।२।।

श्री पुष्पदन्त (सुविधिनाय), जीतल,श्रेयास, वासुपूज्य, विमलनाथ, रागद्वेष के विजेता अनन्त, धर्मनाय तथा श्री शान्तिनाय भगवान् को नमस्कार करता हूँ ॥३॥

श्री कुन्युनाथ, ग्ररनाय, मल्लिनाथ, मुनिसुब्रत एव निमनाथिजन को वन्दन करता हूँ। इसी प्रकार भगवान् ग्ररिष्टनेमि, पार्श्वनाय ग्रीर वर्षमान स्वामी को भी नमस्कार करता हूँ।।४।।

जिमकी मैने नामनिर्देशपूर्वक स्तुनि की हे जो कर्म रूप रज एव मल से रहित है, जो जरा-

मरण—दोनो से सर्वथा मुक्त है, वे ग्रान्तरिक शत्रुग्नो पर विजय पाने वाले धर्मप्रवर्तक चौवीस तीर्थकर मुक्त पर प्रसन्न हो ।।।।।

जिनकी इन्द्रादि देवो तथा मनुष्यो ने स्तुति की है, वन्दना की है, भाव से पूजा की है ग्रौर जो सम्पूर्ण लोक मे सवसे उत्तम है, वे तीर्थकर भगवान् मुक्ते ग्रारोग्य ग्रर्थात् ग्रात्म-स्वास्थ्य या सिद्धत्व ग्रर्थान् ग्रात्म-शान्ति, वोधि—सम्यक् दर्णनादि रत्नत्रय का पूर्ण लाभ तथा थेष्ठ समाधि प्रदान करे।।६।।

जो चन्द्रमास्रो से भी विशेष निर्मल है, जो सूर्यों से भी ग्रधिक प्रकाशमान है, जो स्वयभूरमण जैसे महासमुद के समान गम्भीर है, वे सिद्ध भगवान् मुभे सिद्धि ग्रर्पण करे, ग्रर्थात् उनके ग्रालम्बन से मुभे सिद्धि ग्रर्थात् मोक्ष प्राप्त हो।

विवेचन—पहले ग्रध्ययन में सावद्य योग की निवृत्ति रूप सामायिक का निरूपण करके ग्रव चर्तुविशति स्तव रूप इस दूसरे ग्रव्ययन में समस्त सावद्य योगों की निवृत्ति का उपदेश होने में सम्यक्तव की विशुद्धि तथा जन्मान्तर में भी वोधि ग्रौर सम्पूर्ण कर्मों के नाश के कारण होने में परम उपकारी तीर्थकर भगवन्तों का गुण-कीर्तन ग्रर्थात् स्तवन किया गया है।

जो केवलज्ञान रूपी सूर्य ग्रथवा ज्ञान के द्वारा देखा जाय उसे व्युत्पत्ति की उपेक्षा से 'लोक' कहते हैं। यहाँ जैन परिभाषा के अनुसार 'लोक' शब्द से पञ्चास्तिकाय का ग्रहण है। शास्त्र मे प्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव रूप चतुर्विश्व लोक का भी कथन है। यहाँ इन सभी का ग्रहण समभ लेना चाहिये। इस समस्त लोक को प्रवचन रूपी दीपक द्वारा प्रकाशित करने वाले, प्राणियों को ससार के दुखों से छुड़ाकर सुगति में धारण करने वाले, धर्म रूप तीर्थं की स्थापना करने वाले, रागादि कमेंशत्रुग्नों को जीतने वाले चौबीस तीर्थंकरों की मैं स्तुति करता हूँ।

इस प्रकार चौवीस तीर्थकरों की स्तुति करने की सामान्य रूप से प्रतिज्ञा करने के पश्चात् नामग्रहणपूर्वक विशेष रूप से स्नुति की गई है। जो लोकालोक के स्वरूप को जानने वाले, परम पद को प्राप्त होने वाले, भव्य जनों के ग्राधारभूत, धर्म रूपी वगीचे को प्रवचन रूप जल से सीचने वाले तथा वृषभ के चिह्न से युक्त है, ऐसे श्री ऋषभदेव स्वामी को मै वन्दन करता हूँ।।

जो रागद्देप को जीतने वाले है तथा जब वे गर्भ मे ग्राये तब चापड खेलते समय माता की हार न होने से जिनका नाम 'त्रजित' पडा हे, उन श्रीग्रजितनाथ को मै वन्दन करता हूँ।

जो ग्रनन्त सुख स्वरूप हे, ग्रोर जिनके गर्भ मे ग्राते ही धान्यादि का ग्रधिक सभव होने से दुर्भिक्ष मिटकर सुभिक्ष हो गया ऐसे श्री मभवनाय को वन्दन करता हूँ।

जो भन्य जीवो को हर्पित करने वाले है स्रोर गर्भ मे ग्राने पर जिनका इन्द्र ने वार-वार स्तवन-स्रभिनन्दन किया उन श्रीस्रभिनन्दन स्वामी को मे वन्दन करता हूँ।

इसी प्रकार विभिन्न विशेषताग्रो से युक्त केवलज्ञानियों में श्रोप्ठ चौवीस तीर्थकर है, वे मुक्त पर प्रसन्न हो । 'चर्जवीसिप' में 'ग्रिप' शब्द से महाविदेह क्षेत्र में विहरमान तीर्थकर ग्रहण किए गए हे । उन सबको भी वन्दन करता हूँ ।

कितपय शब्दो का स्पष्टोकरण—िकित्तय —पृथक्-पृथक् नाम मे कीर्तित ग्रयना स्तुत, विदय—विन्दित-मन वचन तथा काय से स्तुत, मिह्या—प्जित, ज्ञानातिशय ग्रादि गुणो के कारण सव प्राणियो द्वारा सम्मानित । पूजा का ग्रथं सत्कार एव सम्मान करना हे । ग्राचार्यो ने पूजा के दो भेद किए है—द्रव्यपूजा एव भावपूजा । प्रभुपूजा के लिये पुष्पो की ग्रावश्यकता होती हे, किन्तु वे निरवद्य ग्रचित्त भाव-पुष्प ही होने चाहिये । इसके विषय मे जैन-जगत् प्रसिद्ध ग्राचार्य हरिभद्र ने ग्रब्दक प्रकरण मे प्रभुपूजा के योग्य भाव-पुष्पो का वर्णन इस प्रकार किया है—

ग्रहिसा सत्यमस्तेय, ब्रह्मचर्यमसगता।
गुरुभिक्तस्तपो ज्ञान, सत्पुप्पाणि प्रचक्षते।। —ग्र

---ग्रष्टक प्रकरण ३।६

ग्रर्थात्—ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रनासक्ति, भक्ति, तप एव ज्ञान रूपी प्रत्येक पुष्प जीवन को महका देने वाला है। ये हृदय के भाव पुष्प है

स्रारुग्ग—ग्रर्थात् स्रारोग्य— स्रात्म-स्वास्थ्य या स्रात्म-भाति । स्रारोग्य दो प्रकार का होता है--द्रव्यारोग्य स्रोर भावारोग्य । द्रव्य-स्रारोग्य यानी ज्वर स्रादि रोगो-विकारों से रहित होना । भाव-स्रारोग्य यानी कर्म-विकारों से रहित होना । स्रर्थात् स्रात्म-शाित मिलना, स्रात्मस्वरूपस्य होना या सिद्ध होना । प्रस्तुत-सूत्र मे 'स्रारोग्य' का मूल स्रभिप्राय भाव-न्रारोग्य से हैं। भाव-न्रारोग्य की साधना के लिए द्रव्य-स्रारोग्य भी स्रपेक्षित है, क्यों कि जव तक शरीर एव मन स्वस्थ नहीं होगा, तव तक स्रात्म-साधना का होना कठिन होगा, किन्तु वह यहाँ विवक्षित नहीं है। स्रथवा 'स्रारुग्गवोहिलाभ' पद का स्रथं है—स्रारोग्य स्रर्थात् मोक्ष के लिए बोधि सम्यग्दर्शनादि का लाभ।

ससार-सागर से पार कराने वाला एव दुर्गति से बचाने वाला धर्म ही सच्चा तीर्थ है। जो श्रीहमा, सत्य श्रादि धर्म-तीर्थ की स्थापना करते है, वे तीर्थकर कहलाते हे। चौवीसो ही तीर्थकरो ने श्रपने-श्रपने समय मे धर्म की स्थापना की है, धर्म से डिगती हुई जनता को पुन धर्म मे स्थिर किया है।

प्रस्तुत पाठ मे ग्रन्तिम शब्द ग्राते है—सिद्धा सिद्धि मम दिसतु—इसका ग्रर्थ है—सिद्ध भगवान् मुफे सिद्धि प्रदान करे। यहाँ शका हो सकती है कि—सिद्ध भगवान् तो वीतराग है, कृत- कृत्य है, किसी को कुछ देते-लेते नहां, फिर उनसे इस प्रकार की याचना क्यों की गई है ? समाधान यह है कि वस्तुत इसका ग्राशय यह है कि भक्त भगवान् का ग्रालम्बन लेकर ही सिद्धि प्राप्त कर सकते है।

।। द्वितीय श्रावश्यक समाप्त ॥

मरण—दोनो से सर्वथा मुक्त हे, वे श्रान्तरिक शत्रुग्नो पर विजय पाने वाले धर्मप्रवर्तक चौबीस तीर्थकर मुफ्त पर प्रसन्न हो ।।५।।

जिनकी इन्द्रादि देवो तथा मनुष्यो ने स्तुति की है, वन्दना की है, भाव से पूजा की है ग्रौर जो सम्पूर्ण लोक मे सबसे उत्तम है, वे तीर्थंकर भगवान् मुक्ते ग्रारोग्य ग्रर्थात् ग्रात्म-स्वास्थ्य या सिद्धत्व ग्रर्थात् ग्रात्म-ज्ञान्ति, वोधि—सम्यक् दर्णनादि रत्नत्रय का पूर्ण लाभ तथा थेष्ठ समाधि प्रदान करे।।६।।

जो चन्द्रमाश्रो से भी विशेष निर्मल है, जो सूर्यों से भी श्रविक प्रकाशमान हे, जो स्वयभूरमण जैसे महाममुद के समान गम्भीर है, वे सिद्ध भगवान् मुक्ते सिद्धि श्रर्पण करे, श्रयीत् उनके श्रालम्बन से मुक्ते सिद्धि श्रर्थात् मोक्ष प्राप्त हो।

विवेचन—पहले अध्ययन में सावद्य योग की निवृत्ति रूप सामायिक का निरूपण करके अव चतुर्विद्यति स्तव रूप इस दूसरे अध्ययन में समस्त मावद्य योगों की निवृत्ति का उपदेश होने में सम्यक्तव की विशुद्धि तथा जन्मान्तर में भी बोधि और सम्पूर्ण कर्मों के नाश के कारण होने से परम उपकारों तीर्थकर भगवन्तों का गुण-कीर्तन अर्थात् स्तवन किया गया है।

जो केवलज्ञान रूपी सूर्य अथवा ज्ञान के द्वारा देखा जाय उसे व्युत्पत्ति की उपेक्षा से 'लोक' कहते हैं। यहाँ जैन परिभाषा के अनुसार 'लोक' शब्द से पञ्चास्तिकाय का ग्रहण है। शास्त्र मे द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव रूप चतुर्विध लोक का भी कथन है। यहाँ इन सभी का ग्रहण समभ लेना चाहिये। इस समस्त लोक को प्रवचन रूपी दीपक द्वारा प्रकाशित करने वाले, प्राणियो को ससार के दु खो से छुड़ाकर सुगति मे धारण करने वाले, धर्म रूप तीर्थ की स्थापना करने वाले, रागादि कर्मशत्रुग्रो को जीतने वाले चौबीस तीर्थकरो की मै स्तुति करता हूँ।

इस प्रकार चौबीस तीर्थकरों की स्तुति करने की सामान्य रूप से प्रतिज्ञा करने के पण्चात् नामग्रहणपूर्वक विशेष रूप से स्नुति की गई है। जो लोकालोक के स्वरूप को जानने वाले, परम पद को प्राप्त होने वाले, भव्य जनों के ग्राधारभूत, धर्म रूपी वगीचे को प्रवचन रूप जल से सीचने वाले तथा वृषभ के चिह्न से युक्त है, ऐसे श्री ऋषभदेव स्वामी को मै वन्दन करता हूँ।।

जो रागद्वेप को जीतने वाले है तथा जब वे गर्भ मे आये तव चोपड खेलते समय माता की हार न होने से जिनका नाम 'प्रजित' पडा है, उन श्रीग्रजितनाय को मै वन्दन करता हूँ।

जो ग्रनन्त सुख स्वरूप हे, ग्रोर जिनके गर्भ मे ग्राते ही धान्यादि का ग्रधिक सभव होने से दुर्भिक्ष मिटकर सुभिक्ष हो गया ऐसे श्री सभवनाथ को वन्दन करता हूँ।

जो भव्य जीवो को हर्षित करने वाले है स्रोर गर्भ मे ग्राने पर जिनका इन्द्र ने वार-वार स्तवन-ग्रिभनन्दन किया उन श्रीस्रभिनन्दन स्वामी को मै वन्दन करता हूँ।

इसी प्रकार विभिन्न विशेषताग्रो से युक्त केवलज्ञानियों में श्रीष्ठ चोवीस तीर्थकर है, वे मुक्त पर प्रसन्न हो । 'चउवीसपि' में 'ग्रपि' शब्द से महाविदेह क्षेत्र में विहरमान तीर्थकर ग्रहण किए गए है । उन सबकों भी वन्दन करता हूँ ।

# [३]

# तृतीय अध्ययन : वन्दन

# इच्छामि खमासमगो

इच्छामि खमासणो । विदे जावणिज्जाए निसीहियाए, ग्रणुजाणह मे मिउग्गह, निसीहि ग्रहोकाय कायसफास, खमणिज्जो मे किलाामो, प्रप्पिकलताण, बहुसुभेण मे दिवसो वहवकतो ? जता मे ? जवणिज्ज च मे ? खामेमि खमासमणो । देवसिग्र वहवकम, ग्राविस्त्याए पिडक्किमामि । खमासमणाण देवसिग्राए ग्रासायणाए तित्तीसन्नयराए ज किचि मिच्छाए मणदुवकडाए वय दुवकडाए कायदुवकडाए कोहाए, माणाए, सायाए, लोभाए, सव्वकालियाए सव्विमच्छोवयाराए सव्वधम्मा-इवकमणाए ग्रासायणाए, जो मे देवसिग्रो ग्रह्मारो कग्रो तस्स खमासमणो । पिडक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि ।

भावार्थ—इच्छा निवेदन—हे क्षमावान् श्रमण । मै श्रपने शरीर को पाप-क्रिया से हटाकर यथाशक्ति वन्दना करना चाहता हू ।

अनुज्ञापना—इसलिये मुभको परिमित भूमि (अवग्रह) मे प्रवेश करने की आज्ञा दीजिये।

पाप किया को रोककर मै भ्रापके चरणो का श्रपने मस्तक से स्पर्श करता हूँ। मेरे द्वारा छुने से श्रापको बाधा हुई हो तो उसे क्षमा कीजिये।

शरीरयात्रा-पृच्छा—ग्रापने ग्रग्लान ग्रवस्था मे रहकर बहुत शुभ कियाग्रो से दिवस विताया है ?

सयमयात्रा-पृच्छा - ग्रापकी सयमयात्रा तो निर्वाध हे ? ग्रौर ग्रापका शरीर, मन तथा इन्द्रियो की पीडा से तो रहित है ?

अपराध-क्षमापना— हे क्षमावान् श्रमण । मै आपको दिवस सम्बन्धी अपराध के लिए खमाता हूँ ओर आवण्यक किया करने मे जो विपरीत अनुष्ठान हुआ है उससे निवृत्त होता हूँ । आप क्षमाश्रमण की दिवस मे की हुई तेतीस मे से किसी भी आशातना द्वारा मैने जो दिवस सम्बन्धी अतिचार सेवन किया हो । उसका मै प्रतिक्रमण करता हूँ तथा किसी भी मिथ्या भाव से की हुई, दुष्ट मन से, वचन से और काया से की हुई, कोय, मान, माया और लोभ से की हुई, भूतकालादि सर्वकाल मवयी सर्व मिथ्योपचार से की गई, धर्म का उल्लंघन करने वाली आशातना के द्वारा जो मैने दिवस सब्यी अतिचार सेवन किया हो, तो हे क्षमाश्रमण । उससे मै निवृत्त होता हूँ, उसकी मै निन्दा करना हूँ और विशेष निन्दा करता हूँ, गुरु के समक्ष निन्दा करता हूँ और आतमा को (अपने आपको) पाप सम्बन्धी व्यापारो से निवृत्त करता हूँ।

१ राति पतितमण करते समय

खामेमि खमासमणो े देवसिय वइक्कम ग्रावस्सियाए पडिक्कमामि ग्रर्थात् हे क्षमा-श्रमण । दिवस सम्बन्धी जो कुछ ग्रपराध हो चुका हे उसके लिये क्षमा चाहता हूँ ग्रौर भविष्य मे ग्रापकी ग्राज्ञा की ग्राराधना रूप ग्रावण्यक किया के द्वारा ग्रपराध से ग्रलग रहूँगा, ग्रर्थात् ग्रपराध नहीं करने का प्रयत्न करू गा।

### वन्दना विधि

'इच्छामि खमासमणो विदिउ जावणिज्जाए निसीहियाए'—वन्दना के समय उपर्युक्त सूत्राण वोलकर अवग्रह मे प्रवेश करने की आज्ञा के लिये अवग्रह से वाहर ही खडा रहकर दोनो हाथ ललाट-प्रदेश पर रखकर गुरु के सामने शिर भुकाए। इसका आश्य यह है कि वह गुरुदेव की आज्ञाओं को सदैव मस्तक पर वहन करने के लिए कृतप्रतिज्ञ है।

प्रथम के तीन ग्रावर्त—'ग्रहो'-'काय'-इस प्रकार दो-दो ग्रक्षरों से पूरे होते है। कमलमुद्रा से अजलिवद्ध दोनो हाथों से गुरु-चरणों को स्पर्श करते हुए मन्द स्वर से 'ग्र' ग्रक्षर कहना, तत्पण्चात् अजलिवद्ध हाथों को मस्तक पर लगाते हुए उच्च स्वर से 'हो' ग्रक्षर कहना, यह पहला ग्रावर्तन है। इसी प्रकार 'का य' ग्रौर 'का य' के शेप दो ग्रावर्त भी किए जाते है।

ग्रगले तीन ग्रावर्त—१ 'जत्ता भे,' २ 'जवणि,' ३ 'ज्ज च भे'—इस प्रकार तीन-तीन ग्रक्षरों के होते है। कमल-मुद्रा से अजिल वाधे हुए दोनो हाथों से गुरुचरणों को स्पर्श करते हुए ग्रनु-दात्त मन्द स्वर से 'ज' ग्रक्षर कहना चाहिये। पुन हृदय के पास ग्रञ्जिल लाते हुए स्वरित-मध्यम स्वर से 'ता' ग्रक्षर कहना चाहिये। फिर ग्रपने मस्तक को छते हुए उदात्त स्वर से 'भे' ग्रक्षर कहना चाहिये। यह प्रथम ग्रावर्त है। इसी पद्धित से 'ज व णि' ग्रीर 'ज्ज च भे' ये शेप दो ग्रावर्त भी करने चाहिये। प्रथम 'खमासमणे' छह ग्रीर इसी प्रकार दूसरे 'खमासमणो' के छह, कुल बारह ग्रावर्त होते है।

इस प्रकार शिष्य, अवग्रह के वाहर प्रथम इच्छा-निवेदन-स्थान मे यथाजात मुद्रा से दोनो हाथों मे रजोहरण लिए हुए आधा शरीर भुकाकर नमन करता है और 'इच्छामि खमासमणो' से लेकर 'निसीहियाए' तक का पाठ पढ़कर वन्दनकर्ता शिष्य वन्दन करने की इच्छा निवेदन करता है। शिष्य के इस प्रकार निवेदन करने के पश्चात् अवग्रह से वाहर रहकर ही 'तिक्खुतों' के पाठ से वन्दन कर लेना चाहिये। अथवा गुरु 'छन्देण' ऐसा शब्द कहते है, जिसका अर्थ है—इच्छानुसार वन्दन करने की सम्मित देना।

गुरुदेव की तरफ से उपर्यु क्त पद्धित के द्वारा वन्दन करने की आज्ञा मिल जाने पर शिष्य आगे वढकर, अवग्रहक्षेत्र के बाहर, किन्तु पास ही 'अवग्रह-प्रवेशाज्ञा-याचना' नामक दूसरे स्थान में पुन अद्धीवनत होकर नमन करता है और गुरुदेव से 'अणुजाणह में मिउग्गह' इस पाठ के द्वारा प्रवग्रह में प्रवेश करने की आज्ञा मागता है। आज्ञा मागने पर गुरुदेव अपनी ओर से 'अणुजाणामि' कहकर आज्ञा प्रदान करते है।

स्राज्ञा मिलने के वाद 'यथाजात मुद्रा' स्रर्थात् दीक्षा अगीकार करते समय शिष्य की जॅमी मुद्रा होती है, वेसी, दोनो हाथ अजलिव इक्षात (मस्तक) पर रखने की मुद्रा से 'निमीहि-निमीहि' पद कहते हुए स्रवग्रह में प्रवेश करना चाहिये। वाद में रजोहरण से भूमि प्रमार्जन कर, गुरुदेव के

पास उकडू प्रथात् गोदुहासन सं बैठकर प्रशम के तीन भ्रावर्त 'म्रहो-काय-काय' पूर्वाक्त विधि के भ्रतुसार करके 'सफास' कहते हुए गुरु-चरणो मे मस्तक लगाना चाहिये।

तत्पश्चात् 'खमणिज्जो भे किलामो' पाठ के द्वारा चरण-स्पर्ण करते समय गुरुदेव को जो वाधा होती है, उसकी क्षमा माँगी जाती है। तदनन्तर 'प्रप्पिकलताण वहुसुभेण भे दिवसो वइक्कतो ?' कहकर दिवस सबधी कुशलक्षेम पूछा जाता है। फिर गुरु भी 'तथा' कहकर अपने जिप्य का कुशलक्षेम पूछते है।

श्रनन्तर जिप्य 'ज ता भे' 'ज व णि' 'ज्ज च भे'—इन तीनो श्रावर्ता की त्रिया करे एव सयम-यात्रा तथा शरीर सबधी जाति पूछ । उत्तर मे गुरुदेव भी जिप्य से उसकी यात्रा ग्रीर यापनीय सन्दन्धी सुख-शान्ति पूछे । इसके बाद 'श्राविस्तियाए' कहते हुए प्रवग्रह मे बाहर ग्राना चाहिये ।

प्रस्तुत पाठ में जो 'बहुसुभेण भे दिवसो बड़बकतो' में 'दिवसो बड़बकतो' पाठ ह उसके स्थान में रात्रि-प्रतिक्रमण के समय 'राई बड़बकता', पाक्षिक प्रतिक्रमण में 'पबखो बड़बकतो,' चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'वाउम्मासी बड़बकता' तथा साबत्सरिक प्रतिक्रमण में 'सबच्छरो बड़बबतो' ऐसा पाठ बोलना चाहिए।

समवायाग मूत्र के १२वं समवाय में वन्दन के स्वरूप का प्ररूपण करते हुए भगवान् महावीर ने वन्दन की २५ विधिया वतलाई हे-

# हुओणय जहाजाय, कितिकम्म बारसावय। च जिसर तिगुत्त च, दुपवेस एग निक्लमण।।

ग्रयित्—दो ग्रवनत, एक यथाजात, वारह ग्रावर्त, चार शिर, तीन गुप्ति, दो प्रवेश ग्रौर एक निष्क्रमण—इस प्रकार कुल पच्चीस ग्रावश्यक है।

श्रावश्यक-िक्रया मे तीसरे वन्दन श्रावश्यक का महत्त्वपूर्ण स्थान है। गुरुदेव को विनम्र हृदय से बन्दन करना तथा उनकी दिन तथा रात्रि सम्बन्धी सुख-शान्ति पूछना शिष्य का परम कर्तव्य है, क्यों कि ग्रिरिहन्तों के पण्चात् गुरुदेव ही श्राध्यात्मिक साम्राज्य के श्रधिपति है, उनको बन्दन करना भगवान् को बन्दन करने के समान है। बन्दन करने से विनम्रता श्राती है। शाचीन भारत मे प्रस्तुत विनय के सिद्धान्त पर ग्रत्यधिक वल दिया गया है। कहा भी है—'विणयो जिणसामणमूलम्' श्रयीत् विनय जिनशासन का मूल है। जैनसिद्धान्तदीपिका मे कहा है—'श्रनाशातना बहुमानेकरण च विनय।' श्रशातना नहीं करना तथा बहुमान करना विनय है।

विशिष्ट शब्दों का अर्थ-जावणिज्जाए-जिक्त की अनुकूलता से, जिक्त के अनुसार । निसोहियाए-सावद्य व्यापार की निवृत्ति से । अणुजाणह-अनुमित दीजिये । मिज्ज्जाह- मितअवग्रह अयीत् गुरु महाराज जहाँ विराजमान हो, उसके चारो और की साढे तीन हाथ चौडी भूमि । अहो काय-अब काय-शरीर का भाग, चरण । कायसफास-काथ अर्थात् हाथ से, (चरणो का) सम्यक् स्पर्ण । समणिज्जो-क्षमा के योग्य । मे-प्रापके द्वारा । अप्पिकलताण-शारीरिक श्रम या वाधा से रहित । 'अप्प' (अल्प) जब्द यहाँ 'अभाव' का वाचक है । वद्दकतो-व्यतीत हुआ । जला-सयम हा यात्रा । जवणिज्ज-(यापनीयम्) इन्द्रियादि की वाधा से रहित । वद्दकम-प्रतिचार ।

स्सिया—अवश्य करने योग्य चरण-करण रूप किया। आसायणा— अवज्ञा, अनादर। तेत्तीसन्न-यराए—तेतीय प्रकार (की आशातना) मे से कोई भी। सब्बकालियाए—सर्व-भूत, वर्तमान, भविष्यत् काल सबधी। सब्बिमच्छोवयाराए—सर्वागत मिथ्या उपचारो से युक्त।

आशातनाएँ तेतीस है, वे इस प्रकार है-

- १ शैक्ष (नवदीक्षित या ग्रत्प दीक्षा-पर्याय वाला) साधु रात्निक (ग्रधिक दीक्षा पर्याय वाले) साधु के ग्रति निकट होकर गमन करे। यह शैक्ष की (शैक्ष द्वारा की गई) पहली ग्राशातना है।
  - २ शैक्ष साधू रात्निक साधू के आगे गमन करे। यह गैक्ष की दूसरी आशातना है।
  - ३ शैक्ष साधु रात्निक साधु के साथ वरावरी से चले। यह शैक्ष की तीसरी ग्राशातना है।
  - ४ शैक्ष साधु रात्निक साधु के त्रागे खडा हो। यह गॅक्ष की चौथी ग्रागातना है।
  - प्र शक्ष माधु रात्निक साधु के बरावरी से खडा हो। यह शक्ष की पाचवी प्राजातना है।
  - ६ शैक्ष साधु रात्निक साधु के अति निकट खडा हो। यह शेक्ष की छठी आशानना है।
  - ७ शैक्ष साधु रात्निक साधु के ग्रागे वैठे। यह गैक्ष की सातवो ग्राशातना है।
  - गैक्ष साधु रात्निक साधु के साथ वरावरी से वंठे। यह शक्ष की ग्राठवी ग्रागातना है।
  - ह गैक्ष साधु रात्निक साधु के ऋति समीप बँठे। यह णेक्ष की नवी याशातना है।
- १० शक्ष साधु रात्निक साधु के साथ वाहर विचार भूमि को निकलता हुम्रा यदि शेक्ष रात्निक साधु से पहले त्राचमन (शौच-शुद्धि) करे तो यह शक्ष की दसवी म्रागातना है।
- ११ शैक्ष साधु रात्निक साधु के साथ वाहर विचार भूमि को या विहार भूमि को निकलता हुआ यदि शैक्ष रात्निक साधु से पहले आलोचना करे और रात्निक पीछे करे तो यह शैक्ष की ग्यारहवी आणातना है।
- १२ कोई साधु रात्निक साधु के साथ पहले से वात कर रहा हो, तव शैक्ष साधु रात्निक साधु से पहले ही वोले श्रौर रात्निक साधु पीछे वोल पावे। यह शैक्ष की वारहवी आशातना है।
- १३ रात्निक साधुराति मे या विकाल मे ग्रैक्ष से पूछे कि ग्रार्थ । कोन सा रहे है ग्रोर कौन जाग रहे है ? यह सुनकर भी गैक्ष ग्रनसुनी करके कोई उत्तर न दे तो यह गैक्ष की तेरहनी ग्राशातना है।
- १४ शैक्ष साधु ग्रगन, पान, खादिम या स्वादिम लाकर पहले किसी ग्रन्य शेक्ष के सामने श्रालोचना करे पीछे रात्निक साधु के सामने, तो यह शैक्ष की चौदहवी ग्राशातना है।
- १५ शैक्ष साधु अशन, पान, खादिम या स्वादिम लाकर पहले किसी अन्य शैक्ष को दिखलावे पीछे रात्निक साधु को दिखावे, तो यह शैक्ष की पन्द्रहवी आशातना है।
- १६ शैक्ष साधु ग्रशन, पान, खादिम या स्वादिम ग्राहार लाकर पहले किसी ग्रन्य शेक्ष को भोजन के लिये निमत्रण दे ग्रोर पीछे रात्निक साबु को निमत्रण दे, तो यह शैक्ष की सोलहवी ग्राशातना है।
- १७ गैक्ष साधु रात्निक साधु के साथ अञन, पान, खादिम, स्वादिम ग्राहार को लाकर रात्निक साधु से विना पूछे जिस किमी को दे, तो यह ग्रैक्ष की सत्तरहवी आञातना है।

- १८ शक्ष साधु प्रशन, पान, खादिम, स्वादिम ग्राहार लाकर रात्निक माधु के माथ भोजन करता हुग्रा यदि उत्तम भोज्य पदार्थों को जल्दी-जल्दी वडे-वडे कवलों में खाता ह, तो यह गैंस की ग्रठारहवी ग्राजातना है।
- १६ रात्निक साधु द्वारा कुछ कहे जाने पर यदि गेंक्ष उमे यनमुनी करता हे, तो यह गैंक्ष की उन्नीसवी ग्राज्ञातना है।
- २० रात्निक साधु के द्वारा कुछ कहे जाने पर यदि शक्ष श्रपने स्थान पर वंठे हुए सुनता है, तो यह शैक्ष की बीसवी श्राशातना है।

रात्निक साधु के द्वारा कुछ कहे जाने पर यदि ग्रेक्ष अपने म्यान पर वंठे हुए मुनता है, तो यह जेक्ष की वीसवी प्रावातना हे।

- २१ रात्निक साधु के द्वारा कुछ कहे जाने पर 'क्या कहा' इस प्रकार से यदि शैक्ष कहे तो यह शैक्ष की इक्कीसवी ग्राञानना हे।
- २२ शैक्ष रात्निक साधु को 'तुम' कह कर (तुच्छ शब्द से) वोले तो यह गैक्ष की वाईसवी आशातना है।
- २३ शैक्ष रात्निक साधु से यदि चप-चप करता हुग्रा उद्द डता से बोले तो यह शैक्ष की तेईसबी प्राशातना हे।
- २४ शैक्ष, रात्तिक साबु के कथा करते हुए की 'जी, हा' श्रादि शब्दों से अनुमोदना न करें तो यह शिक्ष की चोबोसवी श्राशातना है।
- २५ णैक्ष रात्निक द्वारा धर्मकथा करते समय 'तुम्हे स्मरण नहीं' इस प्रकार से बोले तो यह शैक्ष की पच्चीसवी ग्राधातना है।
- २६ गैक्ष रात्निक के द्वारा धर्मकथा करते समय 'वस करो' इत्यादि कहे तो यह शैक्ष की छुन्त्रीसवी ग्रागातना हे।
- २७ शैक्ष रात्तिक के द्वारा धर्मकथा करते समय यदि परिपद् को भेदन करे, तो यह शैक्ष की सत्ताईसवी प्राशातना है।
- २८ जैक्ष रात्निक माधु के वर्मकथा कहते हुए उस सभा के नहीं उठने पर दूसरी या तीसरी वार भी उसी कथा को कहे, तो यह जैक्ष की प्रट्ठाईसवी ग्राजातना है।
- २६ ग्रंक्ष यदि रात्निक साघु के शय्या सस्तारक को पैर से ठुकरावे, तो यह शैक्ष की उनतीसवी श्राशातना है।
- ३० शैक्ष यदि रात्निक साघु के शय्या या आसन पर खडा होता, बैठता-सोता है, तो यह यह शैक्ष की तीमवी आशातना है।
- 3१, ३२ णंक्ष पदि रात्निक साधु से ऊचे या समान ग्रासन पर वैठता है, तो यह शैक्ष की

३३ रात्निक के कुछ कहने पर शंक्ष अपने ग्रासन पर वैठा-वैठा उत्तर दे, यह शैक्ष की तेतीसवी ग्राणातना है।

विवेचन नवीन दीक्षित साबु का कर्तव्य है कि वह अपने आचार्य, उपाध्याय और दीक्षा-पर्याय में ज्येष्ठ साधु का चलते, उठते, वैठते समय उनके द्वारा कुछ पूछने पर, गोचरी करते समय, सदा ही उनके विनय-सम्मान का ध्यान रखे। यदि वह अपने इस कर्तव्य में चूकता है, तो उनकी आशातना करता है और अपने मोक्ष के साधनों को खडित करता है। इसी वात को ध्यान में रखकर ये तेतीस आशातनाएँ कही गई है। प्रकृत सूत्र में चार आशातनाओं का निर्देश कर गेप की यावत् पद से सूचना की गई है। उनका दशाश्रुतस्कव के अनुसार स्वरूप-निरूपण किया गया है।

।। तृतीय स्रावश्यक सम्पन्न ।।

# [8]

# चतुर्थ अध्ययन : प्रतिक्रमण

#### श्रतिचारो का पाठ

पहिली इरियासमिति के विषय जो कोई अतिचार लाग्यो होय तो आलोऊ, द्रव्य थकी छ काया का जीव जोइने न चाल्यो होऊ, क्षेत्र थकी माटा तीन हाथ प्रमाण जोडने न चाल्यो होऊ, बाल यकी दिन को देखे विना रात को पू जे विना चात्यो होऊ, भाव थकी उपयोग सहित जोडने न चात्यो होऊ, गुण थकी सवरगुण पहिली इरियासमिति के विषय जो कोई पाप दोष लाग्यो होय तो देविमय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

दूसरी भाषा समिति के विषय जो कोई म्रितिचार लाग्यों होय तो ग्रालोऊ, द्रव्य यकी भाषा कर्कशकारी, कठोरकारी, निश्चयकारी, हिसाकारी, छेदकारी, भेदकारी, परजीव को पीडाकारी सावज्ज सव्वपापकारी कूडी मिश्रभाषा वोत्यों होऊ, क्षेत्र थकी रस्ते चालता वोल्यों होऊ, काल थकी पहर रात्रि गया पीछे गाढे गाढे गव्द वोल्यों होऊ, भाव यकी रागद्वेष से वोत्यों होऊ, गुण यकी सवर गुण, दूसरी भाषा समिति के विषय जो कोई पाप दोप लाग्यों होय तो देवसिय सर्विध तस्स मिन्छा मि दुक्कड।

तीसरी एपणा समिति के विषय जो कोई अतिचार लाग्यो होय तो आलोऊ, द्रव्य थकी सोले उद्गमण का दोप, सोले उत्पात का दोप, दश एषणा का दोप इन वयालीस दोप सहित आहार पाणी लायो होऊ, क्षेत्र यकी दो कोश उपरात ले जाई ने भोगव्यो होय काल थकी पहेला पहर को छेला पहर मे भोगव्यो होऊ, भाव थकी पाच माडला का दोप न टाल्या होय गुण थकी सवर गुण, तीसरी एपणा समिति के विषय जो कोई पाप दोष लाग्यो होय, तो देवसिय सवन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

चौथी आयाणभडमत्तिनिक्षेवणा समिति के विषय जो कोई अतिचार लाग्यो होय तो आलोऊ, द्रव्य थकी भाण्डोपकरण अजयणा से लीधा होय, अजयणा से रख्या होय, क्षेत्र थकी गृहस्थ के घर आगणे रख्या होय, काल थकी कालोकाल पिंडलेहणा न की होय, भाव थकी ममता मूर्छा सहित भोगव्या होय, गुण थकी सवर गुण, चौथी समिति के विषय जो कोई पाप दोष लाग्यो होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ॥४॥

पाचवी उच्चार-पासवण-खेल, जल्ल-सिघाण-परिद्वाविषया सिमिति के विषय जो कोई अतिचार लाग्यो होय तो आलोऊ, द्रव्य थकी ऊची नीची जगह परठव्यो होय, क्षेत्र थकी गृहस्थ के घर ग्रागणे परठव्यो होय, भावयकी जाता ग्रावसही ग्रावसही न करी होय, परिठवते पहले क्षेत्रेन्द्र महाराज की ग्राज्ञा नहीं ली होय, योडी पूँ जी ने घणो परिठव्यो होय, परठने के बाद तीन बार वोसिरे वोसिरे न किन्हों होय, ग्रावता नि सही न करी होय, ठिकाणे ग्राई ने काऊसगा न कर्यों होय, गुणथकी

सवर गुण पाचवी सिमिति के विषय जो कोई पाप दोप लाग्यो होय तो देवसिय सम्वन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।।१।।

मनगुष्ति के विषय जो कोई ग्रितिचार लाग्यो होय तो श्रालोऊ, ग्रारभ समारभ, विषय कषाय के विषय खोटो मन प्रवर्ताव्यो होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दूक्कड ।१।

वचनगुष्ति के विषय जो कोई स्रितचार लाग्यो होय तो स्रालोऊ, वचन स्रारभ, सारभ, समारभ, राजकया, देशकथा, स्त्रोकथा, भत्तकथा इन चार कथा मे से कोई कथा की होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।२।

काया गुप्ति के विषय जो कोई ग्रितिचार लाग्यो होय तो ग्रालोऊ, काया ग्रारभ, सारभ समारभ, विना पुज्या ग्रजयणापणे ग्रसावधानपणे, हाथ पग पसारया होय, सकोच्या होय, विना पूज्या भीतादिक को ग्रोटीगणो (सहारा) लीधो होय तो देवसिय सम्वन्धी तस्स मिच्छा मि द्वकड ।३।

पृथ्वीकाय में मिट्टी, मरडो, खडी, गेरु, हिगलू, हडताल, हडमची, लूण, भोडल पत्यर इत्यादि पृथ्वीकाय के जीवों की विरायना की होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्म मिच्छा मि दूक्कड ।१।

श्रप्काय मे ठार को पाणी, श्रोस को पाणी, हिम को पाणी, घडा को पाणी, तलाब को पाणी, नित्राण को पाणी, सकाल को पाणी, मिश्र पाणी, वर्पाद को पाणी इत्यादि श्रप्काय के जीवो की विराधना की होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

्तेउकाय मे खीरा, अगीरा, <u>भोभल</u> भडसाल, भाल, टूटती भाल, विजली, उल्कापात इत्यादि तेउकाय के जीवो की विराधना की होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

वाउकाय मे उक्किलियावाय, मडिलियावाय, घणवाय, घणगू जवाय तणवाय, शुद्धवाय, सपटवाय, वीजणे करी, तालिकरी, चमरीकरी इत्यादि वाउकाय के जीवो की विराधना की होय तो देविसय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

वनस्पतिकाय मे हरी तरकारी, बीज अकुश, कण, कपास, गुम्मा, गुच्छा, लत्ता, लीलण, फूलण इत्यादि वनस्पतिकाय के जीवो की विराधना की होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

वेडन्द्रिय मे लट, गिडोला, ग्रलसिया शख, सखोलिया, कोडी, जलोक इत्यादि वेन्द्रिय जीवो की विराधना की होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

तेइन्द्रिय मे कीडी मकोडी, जू, लीख, चाचण, माकण, गजाई, खजूरीया उधई, धनेरिया इत्यादि तेडन्द्रिय जीवो की विराधना की होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

चतुरिन्द्रिय मे तोड, पतिगया, मक्खी, मच्छर, भवरा, तिगोरी, कसारी, विच्छु इत्यादि चतुरिन्द्रिय जीवो की विराधना की होय तो देविमय सम्बन्धी तस्म मिच्छा मि दुवकड ।

पत्रेन्द्रिय मे जलचर यलचर, खेचर, उरपर, भुजपर सन्नी श्रसन्नी, गर्भज, समुच्छिम, पर्याप्ता श्रपर्याप्ता इत्यादि पचेन्द्रिय जीवो की विराधना की होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्म मिच्छा मि दुक्कड ।

- पहिला महाव्रत के विषय जो कोई ग्रितिचार लाग्यो होय तो ग्रालोऊ, (१) इन्द्यावरकाय (२) वम्भयावरकाय (३) सिष्पयावरकाय (४) सम्मतीयावरकाय (५) पायावचयावरकाय (६) जगमकाय द्रव्य से इनकी हिसा की होय, क्षेत्र से ममस्त लोक मे, काल मे जावजीव तक माद मे तीन करण तीन योग से महाव्रत के विषय जो कोई पाप दोप लाग्यो होय तो देविमय सम्बन्धी तस्म मिच्छा मि दुक्कड ।

दूसरा महाव्रत के विषय जो कोई ग्रतिचार लाग्यो होय तो ग्रालोऊ, कोहा वा, लोहा वा, हासा वा, क्रीडा कुतुहलकारी द्रव्य से भूठ वोल्यो होऊ, क्षेत्र से समस्त लोक मे, काल मे जावजीव तक, भाव से तीन करण तीन योग से दूसरा महाव्रत के विषय जो कोई पाप दोप लाग्यो होय तो देविमय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

तीसरा महाव्रत के विषय जो कोई ग्रतिचार लाग्यो होय तो ग्रालोऊ, कामराग, दृष्टिराग देवता सम्बन्धी, मनुष्य तिर्यच सम्बन्धी द्रव्य से काम भोग सेव्या, होय, क्षेत्र मे ममम्त लोक मे, काल से जावजीव तक, भाव मे तीन करण तीन योग से चाया महाव्रत के विषय कोई पाप दोप लाग्यो होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

पाचवा महाव्रत के विषय जो कोई प्रतिचार लाग्यो होय तो ग्रालोऊ, सचित्त परिग्रह, ग्राचित्त परिगृह, मिश्र परिग्रह, द्रव्य से छित वस्तु पर मूर्छा की होय, पर वस्तु की डच्छा की होय, सुई कुसग धातु मात्र परिग्रह राख्यो होय, क्षेत्र से समस्त लोक मे, काल से जावजीव तक, भाव मे तीन करण तीन योग से पाचवा महाव्रत के विषय जो कोई दोप लाग्यो होय तो देवसिय मम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड

छट्टा रात्रि भोजन के विषय जो कोई ग्रितचार होय तो ग्रालोऊ, चार ग्राहार ग्रसण, पाण, खाइय, साइम, मीत मात्र, लेपमात्र रातवासी राख्यो होय, रखायो होय, राखता प्रत्ये भलो जाण्यो होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

ग्रठारह पाप (१) प्राणातिपात (२) मृषावाद (३) ग्रदत्तादान (४) मैथुन (५) परिग्रह (६) कोध (७) मान (६) माया (९) लोभ (१०) राग (११) द्वेष (१२) कलह (१३) ग्रभ्या- ख्यान (१४) पैगुन्य (१५) परपरिवाद (१६) रित ग्ररित (१७) मायामोसो (१८) मिथ्या- दर्गनशल्य ये प्रद्वारह पाप सेव्या होय, सेवाया होय, सेवता प्रत्ये भलो जाण्यो होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

पाच मूलगुण महाव्रत के विषय जो कोई पाप दोप लाग्यो होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड । इस उत्तर गुण पचक्खाण के विषय जो कोई पाप दोप लाग्यो होय तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड । तेतीस ग्राशातना में गुरु की, बड़ो की कोई भी ग्राशातना हुई हो तो देवसिय सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

# शय्यासूत्र

इच्छामि पडिवकमिउ, पगामसिज्जाए, निगामसिज्जाए, सथाराउव्वट्टणाए, परियट्टणाए, श्राउटणाए, पसारणाए, छुप्पईसघट्टणाए, कूइए, कवकराइए, छीए, जभाइए, श्रामोसे ससरवखामोसे श्राउलमाउलाए, सोवणवत्तियाए, इत्थीविष्परियासियाए दिट्ठिविष्परियासियाए, मणविष्परिया-सियाए, पाण-भोयण- विष्परियासियाए, जो मे देवसिश्रो अइयारो कओ, तस्स मिच्छा मि दुनकड ।।

भावार्थ — मै शयन सबधी प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ। शयन काल मे यदि देर तक सीता होऊँ या वार-वार वहुत काल तक सोता रहा होऊँ, ग्रयतना के साथ एक वार करवट ली हो, या वार-वार करवट वदली हो, हाथ ग्रौर पैर ग्रादि अग ग्रयतना से समेटे हो तथा पसारे हो, षट्पदी — जू ग्रादि क्षुद्र जीवो को कठोर स्पर्श के द्वारा पीडा पहुँचाई हो, विना यतना के ग्रथवा जोर से खासा हो, यह शय्या वडी कठोर है, ग्रादि शय्या के दोप कहे हो, ग्रयतना से छीक एव जभाई ली हो, विना पू जे शरीर को खुजलाया हो ग्रथवा किसी भी वस्तु का स्पर्श किया हो, मिचल रजयुक्त वस्तु का स्पर्श किया हो — (ये सब शयनकालीन जागते समय के ग्रितचार है।)

यव मोते समय स्वप्न-स्रवस्था सम्बन्धी ग्रातचार कहे जाते है—स्वप्न मे युद्ध, विवाहादि के अवलोकन से आकुलता-व्याकुलता रही हो, स्वप्न मे मन आन्त हुग्रा हो, स्वप्न मे स्त्री के साथ कुशील मेवन किया हो, स्त्री ग्रादि को अनुराग की दृष्टि से देखा हो, मन मे विकार ग्राया हो, स्वप्न-देशा मे रात्रि मे आहार-पानी का सेवन किया हो या सेवन करने की इच्छा की हो, इस प्रकार मेरे द्वारा शयन सववी जो भी ग्रातिचार किया हो 'तस्स मिच्छा मि दुक्कड' ग्रर्थात् वह सब मेरा पाप निष्फल हो।

विवेचन हमारी ग्रात्मा का प्रत्येक प्रदेश जड से ग्राबद्ध-प्रतिबद्ध है। प्रत्येक ग्रात्म-प्रदेश पर कर्मकीट के <u>ग्रा</u>न्त पटल लगे है ग्रीर उस कर्म-कालिमा से ग्रात्मा कलुपित बनी हुई है। जब तक कर्म-कालिमा वनी रहेगी, तब तक जन्म-मरण रोग-शोक ग्रीर सयोग-वियोगादि दु ख भी बने रहेगे। ग्रादि काल से ऐसा ही चला ग्रा रहा है। ग्रात्म-बद्ध कर्म-कीट को हटाकर ग्रात्मा को निर्मल गुद्ध बनाने से ही दु ख-परम्परा नष्ट हो सकती है। 'जलबिन्दुनिपातेन कमश पूर्यते घट 'की उक्ति के ग्रानुसार वू द-वू द से घट भर जाता ग्रीर पाई-पाई जोडते हुए तिजोरी भर जाती है। धर्म-साधना के लिये भी ठीक यही बात है।

यद्यपि सभी वर्मप्रवर्तको एव प्रचारको ने अपनी प्रपनी दृष्टि से धर्मसाधना के लिए अनिवार्य विवेक का विवेचन किया है, फिर भी जितना सूक्ष्म एव भावपूर्ण विवेचन एव विश्लेपण जेनागमों में किया गया है वैसा अन्यत्र नहीं। जैन संस्कृति की प्रत्येक किया विवेकमय है। दगवै-कालिक सूत्र में कहा है—

जय चरे, जय चिट्ठे, जयमासे, जय सये। जय भुजतो भासतो, पावकम्म न बघइ।।

जो साबक यतना से चलता है, यतना से खड़ा होता है, यतना से बैठता है, यतना से सोता है' यतना से भोजन करता श्रीर वोलता हे, वह पाप कर्म का वन्ध्र नही करता।

साधारण से सावारण साधक भी छोटी-छोटी साधनात्रो पर लक्ष्य देता रहे, विवेक-यतना को विस्मृत न करे तो एक दिन वह वहुत ऊचा मायक वन सकता है ग्रौर इसके विपरीत साधारण सी

१ स्त्री मा । क 'इत्यीविष्परियामिग्राण' के स्थान पर 'पुरिमविष्परियामियाए' पढे ।

भूलों की उपेक्षा करते रहने से तथा विवेक नहीं रखने से उच्चतर श्रेणी के साधक का भी ग्रध पतन हो सकता है। यही कारण है कि जैन ग्राचारशास्त्र सूक्ष्म भूलों पर भी ध्यान रखने की ग्रों रहिंगत करता है।

प्रस्तुत सूत्र शयन सम्बन्धी अतिचारों का प्रतिक्रमण करने के लिये है। सोते समय जो भी शारीरिक, वाचिक एव मानसिक किसी भी प्रकार की भूल हुई हो, सयम का अतिक्रमण किया हो, किसी भी प्रकार का भाव-विपर्यास हुआ हो, उस सबके लिये पश्चात्ताप करने का - 'मिच्छा मि दुक्कड' देने का विधान प्रस्तुत शय्या-सूत्र में किया गया है।

विशिष्ट शब्दों का अर्थ प्रामितिकाए का सस्कृत रूप 'प्रकामशय्या' होता है। प्रकामश्य्या का अर्थ है पर्यादा से अधिक सोना। निगामितिकाए वार-वार अधिक काल तक सोते रहना, निकामशय्या है। कूइए खासते हुए। क्वकराइए 'कर्कराधित' शब्द का अर्थ है कुडकुडाना। शय्या विषम हो या कठोर हो तो साधु को समता एव शान्ति के साथ उसका सेवन करना चाहिये। साधक को शय्या के दोप कहते हुए कुडकुडाना-वडवडाना नहीं चाहिये। आमोसे प्रमार्जन किए विना शरीर या अन्य वस्तु का स्पर्ण करना। ससरवखामोसे सचित्त रज से युक्त वस्तु को छूना। आउलमाउलाए आकुलता-व्याकुलता से, सोवणवित्तयाए स्वप्न के प्रत्ययनिमित्त से।

प्रस्तुत शय्या-सूत्र को, जब भी साधक सोकर उठे, श्रवश्य पढना चाहिये। इसे निद्रा-दोषनिवृति का पाठ भी कहा जाता है। यह पाठ पढकर वाद मे एक लोगस्स अथवा चार लोगस्स का पाठ भी पढना चाहिये।

# भिक्षादोष-निवृत्ति सूत्र

पडिक्कमामि गोयरग्गचरियाए, भिक्खायरियाए उग्घाडकवाड-उग्घाडणाए, साणावच्छा-दारासघट्टणाए, मडी-पाट्टिडियाए, बिल्पाट्टिडियाए, ठवणापाट्टिडियाए, सिक्ए, सहसागारे, प्रणेसणाए, पाणेसणाए पाणभोयणाए, बीयभोयणाए, हरियभोयणाए, पच्छाकिम्मयाए, प्ररेकिम्मयाए, प्रदिद्वहडाए, दगससट्वहडाए, रयससट्वहडाए, पारिसाडणियाए, पारिट्टाविणयाए, ग्रोहासण-भिक्खाए, ज उग्गमेण, उप्पायणेसणाए अपरिसुद्ध परिग्गहिय, परिभुत्त वा ज न परिद्वविय, तस्त मिच्छा मि दुक्कड ॥

भावार्थ-गोचरवर्या रूप भिक्षाचर्या मे, यदि ज्ञात अथवा अज्ञात किसी भी रूप मे जो भी अतिचार-दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

अर्ध खुले किवाडो को खोलना, कुत्ते बछडे और बच्चो का सपट्ठा—स्पर्श करना, मण्डी-प्राभृतिक अग्रिपण्ड लेना, बिलप्राभृतिका—बिल के लिए तैयार किया हुआ भोजन लेना, अथवा साधु के थाने पर बिलकर्म करके दिया हुआ भोजन लेना, स्थापनाप्रभृतिका—भिक्षुग्रो को देने के उद्देश्य से अलग रक्खा हुआ भोजन लेना, आधाकर्म आदि की णका वाला आहार लेना, सहसाकार—बिना सोने-विचारे शीधना से आहार लेना, बिना एपणा—छान-बीन किए लेना, पान-भोजन-पानी आदि पीने योग्य वस्तु की एपणा मे किसी प्रकार की शुटि करना, जिसमे कोई प्राणी हो, ऐसा भोजन लेना, वीजभोजन-बीजो वाला भोजन लेना, हरित-भोजन—सचित्त वनस्पत्ति वाला भोजन, पश्चात्-कर्म—साधु को ग्राहार देने के बाद तदर्थ सचित्त जल से हाथ या पात्रो को धोने ग्रादि के कारण लगने वाला दोप, पुर कर्म—साधु को ग्राहार देने से पहले सचित्त जल से हाथ या पात्र धोने ग्रादि से लगने वाला दोप, ग्रदृष्टाहृत—विना देखा लाया भोजन लेना, उदकससृष्टाहृत—सचित्त जल के साथ स्पर्ण वाली वस्तु लेना, सचित्त रज से स्पृष्ट वस्तु लेना, पारिशाटिनका—देते समय मार्ग मे गिरता-विखरता हुग्रा दिया जाने वाला ग्राहार लेना, पारिष्ठापिनिका—ग्राहार देने के पात्र मे पहले से रहे हुए किसी भोजन को डालकर दिया जाने वाला ग्रन्य भोजन लेना, ग्रथवा विना कारण 'परठने-योग्य' कालातीत ग्रयोग्य वस्तु ग्रहण करना। विना कारण माँगकर विशिष्ट वस्तु लेना, उद्गम—ग्राधाकर्म ग्रादि १६ उद्गम दोपो से युक्त भोजन लेना, उत्पादन—धात्री ग्रादि १६ साधु की तरफ से लगने वाले उत्पादन दोपो सहित ग्राहार लेना। एपणा-ग्रहणैपणा सबधी शकित ग्रादि १० दोपो से सहित ग्राहार लेना।

उपर्युक्त दोपो वाला अशुद्ध-साधुमर्यादा के विपरीत आहार-पानी ग्रहण किया हो, ग्रहण किया हुआ भोग लिया हो, किन्तु दूपित जानकर भी परठा न हो, तो मेरा समस्त पाप मिथ्या हो।

विवेचन जैन धर्म म्रहिसाप्रधान धर्म है। म्रहिसक करुणा का सागर, दया का म्रागार, सद्भावना का सरोवर, सरसता का स्रोत तथा म्रनुकम्पा का उत्स होता है। वह प्रत्येक साधना में उपयोग-सावधानी रखता है। तथा साधना की प्रगति के लिए खान-पान, म्राचार-विचार, म्राहार-विहार की विशुद्धि को वडा महत्त्व देता है।

सयमसाधना के लिए मानव जीवन ग्रावश्यक है ग्रौर जीवन को टिकाये रहने के लिये ग्राहार-पानी का सेवन ग्रानवार्य है। ग्राहार-पानी ग्रारम्भ-समारभ के विना तैयार नहीं होता ग्रौर साधु ग्रारभ समारभ का त्यागी होता है। ऐसी स्थिति में क्या किया जाए ? जैनागमों में इस समस्या का बहुत ही सुन्दर समाधान किया गया है। प्रस्तुत पाठ उसी समाधान का वोधक है। प्रथम तो यह कि साधु भिक्षावृत्ति से जीवनिनर्वाह करे ग्रौर भिक्षावृत्ति में भी निर्दोप ग्राहार ग्रहण करे। उसे जिन दोपों से बचना है, वे दोष इस पाठ में प्रतिपादित किए गए है।

जन भिक्षु के लिए नवकोटि-परिशुद्ध ग्राहार ग्रहण करने का विधान किया गया है। नवकोटि इस प्रकार हैं—न स्वय भोजन पकाना, न ग्रपने लिए दूसरो से कहकर पकवाना, न पकाते हुए का अनुमोदन करना। न खुद बना-बनाया खरीदना, न ग्रपने लिए दूसरो से खरीदवाना ग्रौर न खरीदने वाले का ग्रनुमोदन करना। न स्वय किसी को पीडा देना, न दूसरे से पीडा दिलवाना ग्रौर न पीडा देने वाले का ग्रनुमोदन करना। इस प्रकार जैन धर्म में बहुत सूक्ष्म ग्राहिसा की मर्यादा का ध्यान रक्खा गया है।

विशिष्ट शब्दो का अर्थ—गोचरचर्या—प्रश्नीत् जिस प्रकार गाय वन मे एक घास का तिनका जड से न उखाड कर, ऊपर से ही खाती हुई घूमती—ग्रागे वढ जाती है ग्रौर ग्रपनी क्षुधानिवृत्ति कर लेती है, इसी प्रकार मुनि भी किसी गृहस्थ को पीडा न देता हुग्रा थोडा-थोडा भोजन ग्रहण करके ग्रपनी क्षुधानिवृत्ति करता है। दशवैकालिक सूत्र मे इसके लिए मधुकर ग्रर्थात् भ्रमर की उपमा दी है। भ्रमर भी फूलो को विना कुछ हानि पहुँचाए थोडा-थोडा रस ग्रहण करता हुग्रा, ग्रात्मतृत्ति कर लेता है।

कपाटोद्घाटन गृहस्थ के घर के द्वार के वद किवाड खोलकर ग्राहार-पानी लेना सदोप है, क्यों कि विना प्रमार्जन किए कपाट-उद्घाटन से जीव-विराधना की सम्भावना रहती है। इस प्रकार घर मे प्रवेश करके ग्राहार लेने से साधक की ग्रसभ्यता भी प्रतीत होती ह, क्यों कि गृहस्य ग्रपने घर के ग्रन्दर किसी विशेष कार्य मे सलग्न हो ग्रौर साबु ग्रचानक किवाड खोलकर ग्रन्दर जाए तो यह उचित नही है। यह उत्सर्ग मार्ग है। यदि किसी विशेष कारण से ग्रावश्यक वस्तु लेनी हो तथा यतनापूर्वक किवाड खोलने हो तो स्वय खोले ग्रथवा किसी ग्रन्य से खुलवाये जा सकते ह। यह ग्रपवाद मार्ग है।

मडोप्राभृतिका—ग्रर्थात् ग्रग्रपिड लेना । तैयार किए हुए भोजन के कुछ ग्रग्र-अग को पुण्यार्थ निकाल कर जो रख दिया जाता है, वह ग्रग्रपिड कहलाता है ।

बिलप्राभृतिका—देवी-देवता आदि की पूजा के लिए तयार किया हुआ। भोजन विल कहलाता है। ऐसा आहार लेना साधु को नहीं कत्पता है।

सिकए—म्राहार लेते समय भोजन के सम्बन्ध में किसी प्रकार की भी ग्राधाकर्मादि दोप की भ्राणका से युक्त, ऐसा म्राहार कदापि नहीं लेना चाहिये।

सहसाकार—'उतावला सो वावला' शोधता मे कार्य करना, वया लौकिक ग्रोर क्या लोकोत्तर दोनो ही दृष्टियो से ग्रहितकर है।

अवृष्टाहृत—गृहस्थ के घर पर पहुच कर साधु को जो भी वस्तु लेनी हो, वह जहा रक्खी हो, स्वय अपनी आँखो से देखकर लेनी चाहिये। विना देखे ही किसी वस्तु को ग्रहण करने से अवृष्टाहृत दोष लगता है। भाव यह है कि देय वस्तु न मालूम किसी सचित्त वस्तु पर रक्खी हुई हो। अत उसके ग्रहण करने से जीव-विराधना दोष लग सकता है। अत्र विना देखे किसी भी वस्तु को लेना ग्राह्म नहीं है।

अवभाषण भिक्षा—भोजन मे किसी विशिष्ट वस्तु की याचना करना। स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना दोषनिवृत्ति सुत्र

पडिक्कमामि चाउक्<u>काल</u> सज्भायस्स अकरणयाए, उभग्रो <u>काल</u> भडोवगरणस्स ग्रप्<u>पडिले</u>-हणाए, दुप्प<u>डिलेहणाए, ग्र</u>प्पमज्जणाए, दुप्पमज्जणाए, ग्र<u>डक्कमे,</u> बहुक्कमे, अइयारे, ग्रणायारे जो मे देवसिओ ग्रहपारो कन्नो तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

भावार्थ—स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना सम्बन्धी प्रतिक्रमण करता हू। यदि प्रमादवश दिन ग्रौर रात्रि के प्रथम तथा मृन्तिम प्रहर रूप चारो कालो मे स्वाध्याय न किया हो, प्रात तथा सन्ध्या दोनो काल मे वस्त्र-पात्र ग्रादि भाण्डोपकरण की प्रतिलेखना न की हो ग्रथवा सम्यक्-प्रकार से प्रतिलेखना न की हो, प्रमार्जना न की हो, ग्रथवा विधिपूर्वक प्रमार्जना न की हो, इन कारणो से ग्रतिकम, व्यतिकम, श्रतिचार ग्रथवा ग्रनाचार लगा हो तो वे सब मेरे पाप मिथ्या—निष्फल हो। विवेचन—

- (प्र) कालपडिलेहणयाए ण भते । जीवे कि जणयइ?
- (उ) कालपडिलेहणयाए ण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ।

हे भगवन् । काल की प्रतिलेखना करने से क्या फल होता है ? काल की प्रतिलेखना से ज्ञानावरण कर्म का क्षय होता है और ज्ञान गुण की प्राप्ति होती है। —उत्तराध्ययन सूत्र अ २९

उपर्युक्त सूत्र काल-प्रतिलेखना का है। ग्रागम में कथन है कि दिन के पूर्व भाग तथा उत्तर भाग में, इसी प्रकार रात्रि के पूर्व भाग तथा उत्तर भाग में, ग्रर्थात् दिवस एव रात्रि के चारो कालों में नियमित स्वाध्याय करना चाहिये। साथ ही वस्त्र पात्र रजोहरण ग्रादि की प्रतिलेखना भी ग्रावश्यक है। यदि प्रमादवश उक्त दोनो ग्रावश्यक कर्तव्यों में भूल हो जाय तो उसकी शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करने का विधान है।

प्रत्येक वस्तु को उत्पन्न करने, टिकाये रखने, नष्ट करने और सयुक्त को वियुक्त तथा वियुक्त को सयुक्त करने में काल का महत्त्वपूर्ण योग है। ग्रत जीवन की प्रगति के प्रत्येक अग को ग्रालोकित रखने के लिए काल की प्रतिलेखना करना ग्रर्थात् काल का ध्यान रखना ग्रतीव ग्रावश्यक है। जिस काल में जो किया करनी चाहिये उस काल में वहीं किया की जानी चाहिये। इसीलिये उत्तराध्ययन सूत्र गे शास्त्रकार ने साधुग्रों के लिए कालकम (Time Table) निर्धारित कर दिया है। साथ ही यह भी निर्दिष्ट कर दिया है—'काले काल समायरे'—ग्रर्थात् प्रत्येक कार्य नियत समय पर ही करना चाहिये। दिवस ग्रौर रात्रि का प्रथम ग्रौर ग्रन्तिम प्रहर स्वाध्याय के लिए निश्चित किया गया है। इस प्रकार ग्रहोरात्र में स्वाध्याय के चार काल है।

स्वाध्याय परम तप है। नवीन ज्ञानार्जन के लिए, ग्राजित ज्ञान को सुरिक्षित रखने के लिए तथा ज्ञानावरण कर्म की निर्जरा के लिए स्वाध्याय ही एक सबल साधन है। स्वाध्याय की एक बड़ी विशेषता है—चित्त की एकाग्रता। स्वाध्याय से चचल चित्त की दौडधूप रुक जाती है ग्रौर वह केन्द्रित हो जाता है। यही कारण है कि उसके लिए चार प्रहर नियत किए गए है।

स्थानागसूत्र के टीकाकार ग्रभयदेव सूरि ने स्वाध्याय का ग्रर्थ करते हुए लिखा है— भलीभाति मर्यादा के साथ ग्रध्ययन करना स्वाध्याय है—'सुष्ठु ग्रामर्यादया ग्रधीयते इति स्वाध्याय ' —स्थानाग २ स्था १३०

शास्त्रकारों ने स्वाध्याय को नन्दन वन की उपमा दी है। जिस प्रकार नन्दन वन में प्रत्येक दिशा के भन्य से भन्य दृश्य मन को भ्रानन्दित करने के लिए होते है, वहा जाकर मानव सब प्रकार के कष्टों को भूल जाता है, उसी प्रकार स्वाध्याय रूप नन्दन वन में भी एक से एक सुन्दर एव शिक्षाप्रद दृश्य देखने को मिलते है, तथा मन दुनियावी भभटों से मुक्त होकर एक भ्रलौकिक लोक में विचरण करने लगता है। स्वाध्याय हमारे भ्रन्धकारपूर्ण जीवनपथ के लिए दीपक के समान है।

### प्रतिलेखना---

साधु के पास जो भी वस्त्र पात्र ग्रादि उपिध हो, उसकी प्रात काल एव सायकाल प्रति-लेखना करनी होती है। उपिध को बिना देखे पूजे उपयोग मे लाने से हिसा का दोष लगता है। ज्ञास्त्रोक्त समय पर स्वाध्याय या प्रतिलेखना न करना, ज्ञास्त्रीनिषद्ध समय पर करना स्वाध्याय एव प्रतिलेखना पर श्रद्धा न रखना तथा इस सम्वन्त्र मे मिथ्या प्ररूपणा करना, या उचित विधि में न करना ग्रादि स्वाध्याय एव प्रतिलेखन रूप ग्रतिचार-दोप हे।

यह काल-प्रतिलेखना सूत्र स्वाध्याय तथा प्रतिलेखन करने के वाद पदना चाहिये। प्रस्तुत पाठ मे आये हुए अतिकम आदि का अर्थ इस प्रकार है—

- १ अतिक्रम-गृहीत वृत या प्रतिज्ञा को भग करने का विचार करना।
- २ व्यतिक्रम-वृतभग के लिए उद्यत होना।
- ३ अतिचार--ग्राशिक रूप से वृत को खडित करना।
- ४ ग्रनाचार-वृत को पूर्ण रूप से भग करना।

#### तेतीस बोल का पाठ

पडिक्कमामि एगविहे श्रसजमे । पडिक्कमामि दोहि बधणेहि-रागवधणेण, दोस-बधणेण । पडिक्कमामि तिहि दडेहि-मणदडेण, वयदडेण, कायदडेण ।

पडिक्कमामि तिहि गुत्तीहि-मणगुत्तीए, वयगुत्तीय, कायगुत्तीए।

पडिवकमामि तिहि सल्लेहि-मायासल्लेण, नियाणसल्लेण, मिच्छादसणसल्लेण ।

पडिककमामि तिहि गारवेहि—इड्ढीगारवेण, रसगारवेण, सायागारवेण।

पडिनकमामि तिहि विराहणाहि—नाणविराहणाए, दसणविराहणाए, चरित्तविराहणाए।

भावार्थ--- प्रविरति रूप एकविध श्रसयम का श्राचरण करने से जो भी ग्रतिचार-दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

दो प्रकार के बन्धनो से लगे दोषो का प्रतिक्रमण करता हूँ, ग्रर्थात् उनसे पीछे, हटता हूँ। दो प्रकार के बन्धन है—१ रागबन्धन एव २ द्वेपबन्धन।

तीन प्रकार के दण्डो से लगे दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ। तीन दण्ड---

१ मनोदण्ड, २ वचन-दण्ड एव ३ कायदण्ड।

तीन प्रकार की गुप्तियो से अर्थात् उनका आचरण करते हुए प्रमादवज्ञ जो भी गुप्तियो सम्बन्धी विपरीताचरणरूप दोष लगे हो, उनका प्रतिक्रमण करता हूँ। तीन गुप्ति-मनोगुप्ति, वचनगुप्ति एव कायगुप्ति।

तीन प्रकार के शल्यों से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ । तीन शल्य—माया-शल्य, निदान-शल्य ग्रौर मिथ्या-दर्शन-शल्य।

तीन प्रकार के गौरव—अभिमान से लगने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ। तीन गौरव—१ ग्राचार्य ग्रादि पद की प्राप्ति रूप ऋदि का ग्रहकार ऋदि-गौरव। २ मधुर ग्रादि रस की प्राप्ति का ग्रिभमान रस-गौरव तथा ३ साता-गौरव—साता का ग्रर्थ है आरोग्य एव शरीरिक सुख। ग्रारोग्य, शारीरिक सुख तथा वस्त्र, पात्र शयनासन ग्रादि सुख-साधनों के मिलने पर ग्रिभमान करना ग्रोर न मिलने पर जनकी ग्राकाक्षा करना साता-गौरव है।

तीन प्रकार की विराधनात्रों से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ। वे इस प्रकार

- १ ज्ञान की तथा ज्ञानी की निदा करना, ज्ञानार्जन मे आलस्य करना, अकाल स्वाः करना आदि ज्ञानविराधना है।
  - २ सम्यक्त्व एव सम्यक्त्वधारी साधक की विराधना करना दर्शनविराधना है।
- ३ ग्रहिसा सत्य ग्रादि चारित्र का सम्यक् पालन न करना, उसमे दोष लगाना चा विराधना है।

पडिक्कमामि चर्जाह कसाएहि— कोहकसाएण, माणकसाएण, मायाकसाएण, र कसाएण।

पडिवकमामि चर्जाह सन्नाहि—आहारसन्नाए, भयसन्नाए, मेहुण-सन्नाए, परिग्गह-सन्ना। पडिवकमामि चर्जाह विकहाहि—इत्थी-कहाए, भत्त-कहाए, देसकहाए, रायकहाए।

पडिक्कमामि चउहि भाणेहि—ग्रट्टेण भाणेण, रहेण भाणेण, धम्मेण भाणेण, सुब् भाणेण।

भावार्थ—कषायसूत्र—चार-कपायो के द्वारा होने वाले ऋतिचारो का प्रतिक्रमण क हूँ।चार कपाय—कोधकपाय, मानकषाय, मायाकपाय और लोभकषाय।

सज्ञासूत्र—चार प्रकार की सज्ञास्रो के द्वारा जो स्रतिचार-दोष लगा, उसका प्रतित्र करता हु। चार सज्ञाएँ—स्राहार-सज्ञा, भय-सज्ञा, मैथुन-सज्ञा स्रौर परिग्रह-सज्ञा।

विकथा-सूत्र स्त्री-कथा, भक्त-कथा, देश-कथा स्रोर राज-कथा, इन चार विकथास्रं द्वारा जो भी स्रितचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हैं।

ध्यान-सूत्र—श्रार्तध्यान तथा रौद्रध्यान के करने से तथा धर्मध्यान एव शुक्लध्यान के करने से जो भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

पडिक्कमामि पर्चीहं किरियाहि—काइयाए, श्रहिगरिणयाए, पाउसियाए, पारितावणिय पाणाइवायकिरियाए ।

पडिनकमामि पर्चाह कामगुणेहि—सद्देण, रूवेण, गधेण, रसेण, फासेण।

पडिक्कमामि पर्चाह महत्वएहि—सन्वास्रो पाणाइवायाश्चो वेरमण, सन्वास्रो मुसावाया वेरमण, सन्वास्रो स्रिक्तादाणास्रो वेरमण, सन्वास्रो पेहणाओ वेरमण, सन्वास्रो परिग्गहा वेरमण।

पडिनकमामि पर्चाह समिईहि—इरियासमिईए, भासा-समिईए, एसणा-समिईए, ग्राया भडमत्तिनखेवणासमिईए, उच्चार-पासवण-खेल-जल्ल-सिघाण-परिद्वावणियासमिईए।

भावार्थ — क्रिया-सूत्र — कायिकी, आधिकरणिकी, प्राद्वे षिकी, पारितापनिकी और प्राणा पातिकी, इन पाचो कियाओं के करने से जो भी अतिचार लगा हो उनका प्रतिक्रमण करता हूँ।

काम-गुण-सूत्र—शब्द, रूप, गन्ध, रस ग्रौर स्पर्श इन पाची कामगुणो के द्वारा जो प्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

महाव्रत-सूत्र—सर्वप्राणातिपात-विरमण—ग्रहिसा, सर्व-मृपावाद-विरमण—सत्य, सर्व-ग्रदत्ता-दानिवरमण—ग्रस्तेय, सर्व-मैथुन-विरमण—ब्रह्मचर्य, सर्व-पिरग्रह-विरमण—ग्रपिरग्रह, इन पाचो महाव्रतो मे कोई भी ग्रतिचार-दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

समिति-सूत्र—ईर्यासमिति, भाषासमिति, एषणासमिति, श्रादान-गण्डमात्र-निक्षेपणा-समिति, उच्चार-प्रथवण-श्लेष्म-जल्ल-सिघाण-परिष्ठापनिका समिति, इन पाचो समितियो का सम्यक् पालन न करने से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

पडिक्कमामि छहि जीवनिकाएहि—पुढविकाएण, ग्राउकाएण, तेउकाएण, वाउकाएण, वणस्सइकाएण, तसकाएण।

पिडविकमामि छहि लेसाहि—किण्ह-लेसाए, नील-लेसाए, काउ-लेसाए, तेउ-लेसाए, पडम-लेसाए, सुवक-लेसाए।

जीविनकाय-सूत्र—पृथ्वीकाय, प्रप्काय, ग्रग्निकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय प्रोर त्रसकाय, इन छहो जीव-निकायो की हिसा करने से जो प्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

लेश्या-सूत्र कृष्णलेश्या, नीललेश्या, कापोतलेश्या, तेजोलेश्या, पद्मलेश्या, ग्रीर शुक्ल-लेश्या, इन छहो लेश्याग्रो के द्वारा अर्थात् प्रथम तीन अधर्म लेश्याग्रो का ग्राचरण करने से ग्रीर श्रन्त की तीन धर्मलेश्याग्रो का ग्राचरण न करने से जो भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

पडिक्कमामि सत्तीह भयठाणीह, श्रद्वहि मयद्वाणेहि, नवहि बभचेरगुत्तीहि, दसविहे समणधम्मे---एक्कारसीह उवासगपाडिमाहि, बारसीह भिवलुपडिमाहि, तेरसहि किरियाठाणहि. चउद्दसिंह भूयगामेहि, पन्नरसीह परमाहम्मिएहि, सोलसीह गाहासोलसएहि, सत्तरसविहे असजमे, श्रद्वारसविहे श्रबमे, एग्णवीसाए नायज्भवणीह, वोसाए ग्रसमाहिठाणेहि-इनकवीसाए सबलेहि, बावीसाए परीसहेहि, तेवीसाए सूयगज्भयणेहि, चउवीसाए देवेहि, पणवीसाए भावणाहि, छन्वीसाए दसाकप्पववहाराण उद्देसणकालेहि, सत्तावीसाए अणगारगुर्णोह श्रद्घावीसाए श्रायारप्पकप्पेहि । एगूणतीसाए पावसुयप्पसगेहि, तीसाए महामोहणीयद्वाणोहि, एगतीसाए सिद्धाइगुर्णोहि, बत्तीसाए जोग-सगहेहि, तेत्तीसाए आसायणाहि—

१ श्रिरिहताण श्रासायणाए, २ सिद्धाण आसायणाए, ३ श्रायिरयाण आसायणाए, ४ उविक्रमायाण श्रासायणाए, १ साहूण आसायणाए, ६ साहुणीण आसायणाए, ७ सावयाण श्रासायणाए, ६ देवाण आसायणाए, १० देवीण आसायणाए, ११ इह लोगस्स आसायणाए, १२ परलोगस्स श्रासायणाए, १३ केविल-पञ्चत्तस्स धम्मस्स आसायणाए, १४ सदेव-मणुयासुरस्स लोगस्स आसायणाए, १५ सव्वपाण-भूय-जीव-सत्ताण श्रासायणाए, १४ सव्वपाण-भूय-जीव-सत्ताण श्रासायणाए, १६ कालस्स श्रासायणाए, १७ सुअस्स आसायणाए, १८ सुयदेवयाए आसायणाए, १६ वायणा-यिरयस्स आसायणाए, ७० वाइद्ध, २१ वच्चामेलिय, २२ होणक्खर, २३ अच्चक्खर २४ पयहीण, २५ विणयहीण, २६ जोग-होण, २७ घोसहीण, सुट्ठुदिन्न, २६ दुट्ठुपडिच्छिय, ३० अकाले कओ सब्भाओ, ३१ काले न कश्रो सब्भाओ, ३२. श्रसब्भाइए सब्भाइय, ३३ सब्भाए न सब्भाइय, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

भावार्ण —प्रतिक्रमण करता हूँ — सात भय के स्थानो ग्रर्थात् कारणो से, ग्राठ मद के स्थानो से, नौ ब्रह्मचर्य की गुष्तियो से ग्रर्थात् उनका सम्यक् पालन न करने से, दसविध क्षमा ग्रादि श्रमण धर्म की विराधना से,

ग्यारह उपासक प्रतिमा—धावक की प्रतिज्ञाओं से अर्थात् उनकी अश्रद्धा तथा विपरीत प्ररूपणा से, बारह भिक्षु की प्रतिमाओं से—उनकी अश्रद्धा अथवा विपरीत प्ररूपणा से, तेरह किया के स्थानों के सेवन से, चौदह जीवों के समूह से अर्थात् उनकी हिसा से, पन्द्रह परमाधार्मिकों से अर्थात् उन जैसा भाव रखने या आचरण करने से, सूत्रकृताग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के गाया अध्ययन सहित सोलह अध्ययनों से, सत्तरह प्रकार के असयम में रहने से, अठारह प्रकार के अब्रह्मचर्य में वर्तने से, ज्ञातासूत्र के उन्नीस अध्ययनों से अर्थात् उनकी विपरीत श्रद्धा प्ररूपणा करने से, बीस अममाधि के स्थानों से,

इक्कीस शवलो से, वाईस परिपहो से ग्रर्थात् उनको सहन न करने से, सूत्रकृताग सूत्र के तेईस ग्रध्ययनो से ग्रर्थात् तदनुसार ग्राचरण न करने से या विपरीत श्रद्धा-प्ररूपणा करने से, चौत्रीस देवो से ग्रर्थात् उनकी ग्रवहेलना करने से, पाच महाव्रतो की पच्चीस भावनाग्रो (का यथावत् पालन न करने) मे, दशाश्रुतस्कन्ध, वृहत्कल्प ग्रीर व्यवहार—उक्त म्त्रत्रयी के छव्वोस उद्देशन कालो से,

सत्ताईस साधू के गुणो से, आचारप्रकल्प-आचाराग तथा निजीथ सूत्र के प्रट्राईस अध्ययनो से, उनतीस पापश्रुत के प्रसगो से, महामोहनीय कर्म के तीस स्थानो से,

सिद्दों के इक्तीस ग्रादि या सर्वोत्कृष्ट गुणी से, वत्तीम योगसग्रहों से, तेतीम ग्राणातनाग्रों से, यथा—ग्ररिहत, सिद्ध, ग्राचार्य, उपाध्याय, साधु, साध्वी, शावक, शाविका, देव, देवी, इहलोक, परलोक, केवलि-प्ररूपित धर्म, देव-मनुष्य-ग्रसुरो सहित समग्र लोक, समस्त प्राण-विकलत्रय, भूत-वनस्पति, जीव-पचेन्द्रिय, सत्त्व-पृथ्वीकाय ग्रादि चार स्थावर, तथैव काल, श्रुत-शास्त्र, श्रुत-देवता वाचनाचार्य-इन सबकी आशातना, से,

तथा व्याविद्ध-सूत्र के पाठों को या सूत्र के ग्रक्षरों को ग्रागे-पीछे किया हो, व्यत्याम्ने डित-शून्य-चित्त से कई बार पढता ही रहा हो, अन्य सूत्र का पाठ अन्य मूत्र मे मिलाया हो, अक्षर छोडकर पढा हो, अत्यक्षर-अक्षर बढा दिये हो, पढहीन पढा हो, जास्त्र एव शास्त्राध्यापक का समुचित विनय न किया हो, घोपहीन—उदातादि स्वरो से रहित पढा हो, योगहीन—उपधानादि तपोविशेष के विना अथवा उपयोग के विना पढ़ा हो, सुष्ठुदत्त- अधिक ग्रहण करने की योग्यता न रखने वाले शिष्य की भी ग्रधिक पाठ दिया हो, दुष्ठुप्रती चिछत —वाचनाचार्य के द्वारा दिए हुए ग्रागमपाठ को दुष्ट भाव से ग्रहण किया हो, अकाल-स्वाध्याय—कालिक, उत्कालिक सूत्रो को उनके निपिद्ध काल मे पढा हो, काल-ग्रस्वाध्याय-विहित काल मे सूत्रो को न पढा हो, ग्रस्वाध्याय के समय स्वाध्याय किया हो, स्वाध्याय की स्थिति मे स्वाध्याय न किया हो ।

इस प्रकार श्रुतज्ञान की चोदह ग्राशातनाग्रो से सब मिलाकर तेतीस ग्राशातनाग्रो से जो भी अतिचार लगा हो, तरसम्बन्धी मेरा दुष्कृत-पाप मिथ्या हो।

विवेचन-ग्रसयमसूत्र-असयम, सयम का विरोधी है। असयम ही समस्त सासारिक दु खो का मूल है। चारित्रमोहतीय कर्म के उदय से होने वाले राग-द्वेष रूप कषाय आदि भावों का नाम असयम है। लीभ एव तृष्णा ये मन की दुष्ट वृत्तिया है। इन वृत्तियो पर जो सयम नहीं रखता है, अथवा नियत्रण नहीं रखता है वह इनका दास है, गुलाम है। वह कभी आत्म-विजेता नहीं बन सकता। अत आत्मविजेता बनने के लिए आत्म-सयम परम आवश्यक है। जो आत्म-सयम नहीं रख सकता, अपने मन एवं इन्द्रियों पर नियत्रण स्थापित नहीं करता, वह इच्छाओं के वशीभूत होकर कभी शाति-समाधि नहीं पा सकता और इच्छाएँ तो आकाश के समान अनन्त है। उनकी कभी पूर्ति नहीं हो सकती। शास्त्रकार कहते है—'इच्छा हु आगाससमा ग्रणतिया।'

यद्यपि सयम के १७ भेद होने से उसके विरोधी असयम के भी १७ भेद है और विस्तार की विवक्षा से प्रत्य भेद भी हो सकते है, जो ग्रागे गिनाए भी गए है। किन्तु सामान्यग्राही सग्रहनय की अपेक्षा में यहाँ एक ही प्रकार कहा गया है।

#### बन्धनसूत्र--

प्रस्तुत सूत्र में राग-द्वेष को बन्धन कहा है। राग-द्वेप के द्वारा ग्रण्टविध कर्मों का वन्ध होता है। राग-द्वेप की प्रवृत्ति चारित्र-मोह के उदय से होती है तथा चारित्र-मोह सयम-जीवन का दूपक एव घातक है। जब तक राग-हें प की मिलनता है, तब तक चारित्र की शुद्धता किसी भी तरह नहा हो सकती।

# राग-द्वेष दो बीज है, कर्मबन्ध की व्याध। ज्ञानातम वैराग्य से, पाव मुक्ति समाध।।

- वृहदालोयणा (रणजीतसिह कृत)

जिसके द्वारा आत्मा कर्म से रगा जाता है, वह मोह की परिणित राग है तथा किसी के प्रति शत्रुता, घृणा, कोध आदि दुर्भावना द्वेष है। चार कपायों में से कोध और मान को द्वेप में तथा माया और लोभ को राग में परिगणित किया गया है।

## दण्डसूत्र---

श्रात्मा की जिस श्रमुभ प्रवृत्ति से श्रात्मा दिंडत होता है श्रर्थात् दुख का पात्र वनता है, वह दण्ड कहलाता है। दण्ड तीन प्रकार के है—१ मनोदण्ड, २ वचनदण्ड श्रोर ३ कायदण्ड।

- १ मनोदण्ड—१ विपाद करना, २ कूरतापूर्ण विचार करना, ३ व्यर्थ कल्पनाएँ करना, ४ मन का इधर-उबर विना प्रयोजन भटकना, ५ ग्रपवित्र विचार रखना, ६ किसी के प्रति घृणा, द्वेप ग्रादि करना मनोदण्ड है। इनकी ग्रगुभ प्रवृत्तियों से ग्रात्मा २४ दण्डकों मे दण्डित होता है।
- २ वचनदण्ड--१ श्रसत्य बोलना, २ श्रन्य की निदा, चुगली करना, ३ कडवा बोलना, ४ श्रपनी प्रशसा करना, ५ निरर्थक या निष्प्रयोजन बोलना, ६ सिद्धान्त के विरुद्ध प्ररूपणा करना श्रादि।
- ३ कायदण्ड—१ किसी को पीडा पहुचाना २ ग्रनाचार का सेवन करना, ३ किसी की वस्तु चुराना, ४ ग्रभिमान से ग्रकडना ५ व्यर्थ इधर-उधर डोलना, ६ ग्रसावधानी से चलना ग्रादि।

इन्ही तीनो के माध्यम से आत्मा अशुभ प्रवृत्तिया करके दिवत होता है—२४ दण्डको मे भटकता हुआ क्लेशो का भाजन बनता है, अतएव ये दड कहलाते है।

# गुप्तिसूत्र—

गुष्ति—अशुभ योग से निवृत्त होकर शुभ योग मे प्रवृत्ति करना गुष्ति है। अथवा ससार के कारणों से आत्मा की सम्यक् प्रकार से रक्षा करना, तीनो योगों की अशुभ प्रवृत्ति को रोकना तथा आगन्तुक कर्मरूपी कचरे को रोकना गुष्ति है। गुष्ति तीन प्रकार की है—१ मनोगुष्ति, २ वचनगुष्ति, ३ कायगुष्ति।

मनोगुष्ति—त्रार्त्त तथा रौद्र ध्यान विषयक मन से सरभ, समारभ तथा ग्रारभ सबधी सकल्प-विकल्प न करना, धर्म-ध्यान सम्बन्धी चिन्तन करना, मध्यस्थ भाव रखना मनोगुष्ति है।

मनगुष्ति के चार भेद-

द्रव्य से ग्रारम्भ-समारम्भ मे मन न प्रवर्तावे, क्षेत्र से समस्त लोक मे, काल से जीवन पर्यन्त ग्रोर भाव से विषय-कषाय, ग्रार्त्त-रौद्र, राग-द्वेष मे मन न प्रवर्तावे।

वचनगुप्ति के चार भेद--

द्रव्य से चार प्रकार की विकथान करना, क्षेत्र से समस्त लोक मे, काल से जीवन-पर्यन्त, भाव में सावद्य वचन न वोलना। कायगुप्ति के चार भेद-

द्रव्य से शरीर की शुश्रूषा न करे, क्षेत्र से समस्त लोक मे, काल ने जीवन पर्यन्त, भाव से सावद्य योग न प्रवर्ताना।

#### शल्यसूत्र--

माया, निदान और मिथ्यादर्शन, ये तीनो दोप आगम की भाषा मे शल्य कहलाते है। जिसके द्वारा अन्तर पीड़ा सालती रहती हो, कसकती रहती हो वह तीर, काटा आदि द्रव्य शल्य है। माया आदि भाव शल्य है। आचार्य हरिभद्र के अनुसार शल्य शव्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार है— "शल्यतेऽनेनेति शल्यम्।" आध्यात्मिक क्षेत्र मे माया, निदान और मिथ्या-दर्णन को शत्य इमिलए कहा कि जिस प्रकार शरीर के किसी भाग मे काटा, कील तथा तीर आदि तीथण वस्तु घुम जाए तो वह मनुष्य को क्षुब्ध बना देती है, उसी प्रकार अन्तर मे रहा हुश्रा सूत्रोक्त शल्यत्रय भी साधक की अन्तरात्मा को सालता रहता है। तीनो ही शल्य तीव्र कर्म-वन्य के हेतु है।

- १ मायाभ्रत्य—माया का अर्थ है कपट। माया एक तीक्ष्ण धारवाली असि है जो आपसी स्नेह-सम्बन्ध को क्षण भर मे ही काट देती है। दशवँकालिक सूत्र मे कहा हे—'माया मित्ताणि नासेइ' अर्थात् मायाचार करने से मित्रो—मैत्रीभाव का विनाश होता है।
- २ निदानशल्य —धर्माचरण के सासारिक फल की कामना करना, भोगो की लालसा रखना निदानशल्य है।
- ३ मिथ्यादर्शनशल्य सत्य पर श्रद्धा न लाना एव असत्य का कदाग्रह रखना मिथ्या-दर्शनशल्य है। इस प्रकार तीनो शल्यो से होने वाले दोषो का प्रतिक्रमण करता हूँ। गौरव सुत्र एव विराधना सुत्र—

श्राचार्यं आदि की पदप्राप्ति रूप ऋद्विगीरव, मधुर आदि प्रिय रस की प्राप्ति का अभिमान रूप रसगौरव तथा शारीरिक आदि सुखप्राप्ति से होने वाले अभिमान रूप सातागौरव के कारण, एव ज्ञान की अर्थात् जिसके द्वारा जीवादि पदार्थं जाने जाएँ उस ज्ञान की विराधना, दर्शन की विराधना, चारित्र की विराधना, इन तीन विराधनाओं के कारण जो कोई अतिचार किया गया हो तो उससे मैं निवत्त होता हूँ।

गौरव का अर्थ है गुरुत्व—भारीपन। गौरव दो प्रकार का है १ द्रव्यगौरव, २ भावगौरव। पत्थर स्नादि की गुरुता द्रव्यगौरव है स्नौर अभिमान एव लोभ के कारण होने वाला आत्मा का अशुभ भाव भावगौरव है।

किसी भी प्रकार का दोप न लगाते हुए चारित्र का विशुद्ध रूप से पालन करना श्राराधना है और इसके विपरीत ज्ञानादि आचार का सम्यक् रूप से आराधन न करना, उनमे दोष लगाना विराधना है।

#### कषायसूत्र-

कोह माण च माय च, लोभ च पाव-वड्ढण । वमे चत्तारि दोसे उ, इच्छतो हियमप्पणो ॥ —दशवै सूग्र द

# राग-द्वेष दो बीज हैं, कर्मबन्ध की व्याध। ज्ञानातम वैराग्य से, पावे मुक्ति समाध।।

— वृहदालोयणा (रणजीतसिह कृत)

जिसके द्वारा आत्मा कर्म से रगा जाता है, वह मोह की परिणित राग हे तथा किसी के प्रति शत्रुता, घृणा, कोध आदि दुर्भावना द्वेष हे। चार कपायों में से कोध और मान को द्वेष में तथा माया और लोग को राग में परिगणित किया गया है।

#### दण्डसूत्र—

ग्रात्मा की जिस ग्रणुभ प्रवृत्ति से ग्रात्मा दिवत होता हे ग्रर्थात् दुख का पात्र वनता है, वह दण्ड कहलाता है। दण्ड तीन प्रकार के हे—१ मनोदण्ड, २ वचनदण्ड ग्रोर ३ कायदण्ड।

- १ मनोदण्ड—१ विपाद करना, २ कूरतापूर्ण विचार करना, ३ व्यर्थ कल्पनाएँ करना, ४ मन का डधर-उधर विना प्रयोजन भटकना, ५ ग्रपवित्र विचार रखना, ६ किसी के प्रति घृणा, द्वेप ग्रादि करना मनोदण्ड है। इनकी ग्रशुभ प्रवृत्तियों में ग्रात्मा २४ दण्डकों में विण्डत होता है।
- २ वचनदण्ड—१ ग्रसत्य बोलना, २ ग्रन्य की निदा, चुगली करना, ३ कडवा बोलना, ४ ग्रपनी प्रशसा करना, ४ निरर्थक या निष्प्रयोजन बोलना, ६ सिद्वान्त के विरुद्ध प्ररूपणा करना ग्रादि।
- ३ कायदण्ड—१ किसी को पीडा पहुचाना २ ग्रनाचार का सेवन करना, ३ किसी की वस्तु चुराना, ४ ग्रभिमान से ग्रकडना ५ व्यर्थ इधर-उधर डोलना, ६ ग्रसावधानी से चलना ग्रादि।

इन्ही तीनो के माध्यम से आत्मा अशुभ प्रवृत्तिया करके दिवत होता है—२४ दण्डको मे भटकता हुआ क्लेशो का भाजन वनता है, अतएव ये दड कहलाते है।

#### गुप्तिसूत्र—

गुष्ति—ग्रगुम योग से निवृत्त होकर गुभ योग मे प्रवृत्ति करना गुष्ति है। ग्रथवा ससार के कारणों से त्रात्मा की सम्यक् प्रकार से रक्षा करना, तीनो योगों की ग्रगुभ प्रवृत्ति को रोकना तथा ग्रागन्तुक कर्मरूपी कचरे को रोकना गुष्ति है। गुष्ति तीन प्रकार की है—१ मनोगुष्ति, २ वचनगुष्ति, ३ कायगुष्ति।

मनोगुष्ति—ग्रार्त्त तथा रोद्र ध्यान विषयक मन ने सरभ, समारभ तथा ग्रारभ सवधी सकल्प-विकल्प न करना, धर्म-ध्यान सम्वन्त्री चिन्तन करना, मध्यस्थ भाव रखना मनोगुष्ति है।

मनगुप्ति के चार भेद-

द्रव्य से ग्रारम्भ-समारम्भ मे मन न प्रवर्तावे, क्षेत्र से समस्त लोक मे, काल से जीवन पर्यन्त ग्रोर भाव से विषय-कपाय, ग्रार्त्त-रोद्र, राग-द्वेष मे मन न प्रवर्तावे।

वचनगुप्ति के चार भेद--

द्रव्य से चार प्रकार की विकथान करना, क्षेत्र से समस्त लोक मे, काल से जीवन-पर्यन्त, भाव से सावद्य वचन न बोलना। कायगुप्ति के चार भेद--

द्रव्य से शरीर की शुश्रूषा न करे, क्षेत्र से समस्त लोक मे, काल मे जीवन पर्यन्त, भाव से सावद्य योग न प्रवर्ताना।

## शल्यसूत्र—

माया, निदान और मिथ्यादर्शन, ये तीनो दोप आगम की भाषा में गल्य कहलाते है। जिसके द्वारा अन्तर पीडा सालती रहती हो, कसकती रहती हो वह तीर, काटा आदि द्रव्य गल्य है। माया आदि भाव गल्य है। आचार्य हरिभद्र के अनुसार गल्य गब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार हे— ''शल्यतेऽनेनेति शल्यम्।'' आध्यात्मिक क्षेत्र में माया, निदान और मिथ्या-दर्णन को शत्य इसलिए कहा कि जिस प्रकार शरीर के किसी भाग में काटा, कील तथा तीर आदि तीथण वस्तु घुम जाए तो वह मनुष्य को क्षुव्ध बना देती है, उसी प्रकार अन्तर में रहा हुग्रा सूत्रोक्त शत्यत्रय भी साधक की अन्तरात्मा को सालता रहता है। तीनो ही शल्य तीव्र कर्म-बन्ध के हेतु है।

- **१ मायाशत्य**—माया का अर्थ है कपट। माया एक तीक्ष्ण धारवाली असि हे जो आपसी स्नेह-सम्बन्ध को क्षण भर मे ही काट देती है। दशवँकालिक सूत्र मे कहा है—'माया मित्ताणि नासेइ' अर्थात् मायाचार करने से मित्रो—मैत्रीभाव का विनाश होता हे।
- २ निदानशल्य—धर्माचरण के सासारिक फल की कामना करना, भोगो की लालसा रखना निदानशल्य है।
- ३ मिथ्यादर्शनशत्य सत्य पर श्रद्धा न लाना एव असत्य का कदाग्रह रखना मिथ्या-दर्शनशत्य है। इस प्रकार तीनो शत्यों से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ।

# गौरव सूत्र एव विराधना सूत्र—

श्राचार्यं आदि की पदप्राप्ति रूप ऋद्विगीरव, मधुर आदि प्रिय रस की प्राप्ति का अभिमान रूप रसगौरव तथा शारीरिक आदि सुखप्राप्ति से होने वाले अभिमान रूप सातागौरव के कारण, एव ज्ञान की अर्थात् जिसके द्वारा जीवादि पदार्थं जाने जाएँ उस ज्ञान की विराधना, दर्शन की विराधना, इन तीन विराधनाओं के कारण जो कोई अतिचार किया गया हो तो उससे मैं निवृत्त होता हूँ।

गौरव का अर्थ है गुरुत्व—भारीपन। गौरव दो प्रकार का है १ द्रव्यगौरव, २ भावगौरव। पत्थर ग्रादि की गुरुता द्रव्यगोरव है ग्रौर अभिमान एव लोभ के कारण होने वाला आत्मा का अशुभ भाव भावगौरव है।

किसी भी प्रकार का दोष न लगाते हुए चारित्र का विशुद्ध रूप से पालन करना भ्राराधना है और इसके विपरीत ज्ञानादि आचार का सम्यक् रूप से आराधन न करना, उनमे दोष लगाना विराधना है।

# कषायसूत्र-

कोह माण च माय च, लोभ च पाव-वड्ढण । वमे चत्तारि दोसे उ, इच्छतो हियमप्पणो ॥ —दशवै सू ग्र ८ अर्थात्-अपनी आत्मा का हित चाहने वाले साधक को पाप बढाने वाले कोध, मान, माया तथा लोभ इन चारो कपायो का त्याग कर देना चाहिये।

ग्रात्मा का कपायो द्वारा जितना ग्रहित होता है, उतना किसी भी ग्रन्य गत्रु द्वारा नहीं होता। कषाय कर्मवन्ध के प्रवल कारण है। यही आत्मा को ससार-भ्रमण कराते है। कपाय के द्वारा जिसकी ग्रात्मा कलुपित हे, उसमे ज्ञान, दर्णन, चारित्र आदि का समावेश नहीं हो सकता, ठीक उसी प्रकार जैसे काले कवल पर दूसरा कोई रग नहीं चढता। आत्मा के उत्थान तथा पतन के मूल कारण कषाय है। कपायों के तीव्र उद्रेक से आत्मा अध पतन के गहरे गर्त में गिरती जाती है, क्योंकि कपायों का मन पर अविकार हो जाने पर उनके विरोधी सभी सद्गुण एक-एक करके लुप्त हो जाते है—

कोहो पीइ पणासेइ, माणो विणय-नासणो। माया मित्ताणि नासेई, लोभो सन्वविणासणो।। उवसमेण हणे कोह, माण मह्वया जिणे। मायमज्जव-भावेण, लोभ सतोसस्रो जिणे।।

--- दशवैकालिक, ग्र 5135,38

कोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करता है, माया मित्रता का नाश करती है तथा लोभ समस्त सद्गुणो का नाश करता है।

क्षमा से कोध को, विनय से अर्थात् मृदुता से मान को, सरलता से माया को और सतोप से लोभ को जीतना चाहिये।

#### सज्ञा-सूत्र---

जीवो की इच्छा को सज्ञा कहते है। सज्ञा का अर्थ 'चेतना' भी होता है। प्रस्तुत मे मोहनीय एव असाता वेदनीय कर्म के उदय से जब चेतनाशक्ति विकारयुक्त हो जानी हे तब वह 'सज्ञा' पदवाच्य होती है।

श्रीपन्नवणा सूत्र के आठवे पद में स्ज्ञा के दस प्रकार वताए है। अनेक सूत्रों में सोलह भेद भी प्ररूपित किए गए है। मूल भेद चार है—१ आहार, २ भय, ३ मैथुन, ४ परिग्रह।

- १ स्राहार-सज्ञा—स्राहारसज्ञा चार कारणो से उत्पन्न होती है। यथा—१ पेट खाली होने से, २ क्षुधा वेदनीय के उदय से, ३ आहार को देखने से और ४ स्राहार सम्बन्धी चिन्तन करने से।
- २ भय-सज्ञा—भयसज्ञा चार कारणो से उत्पन्न होती है—१ अधैर्य रखने से, २ भय-मोह के उदय से, ३ भय उत्पन्न करने वाले पदार्थ को देखने से, ४ भय का चिन्तन करने से। भय मोहनीय के उदय से त्रात्मा मे जो त्रास का भाव उत्पन्न होता है, वह भय मोहनीय है।

१ म्राहार सज्ञा, २ भय सज्ञा, ३ मैथुन सज्ञा, ४ परिग्रह् सज्ञा, ५ कोध सज्ञा, ६ मान सज्ञा, ७ माया सज्ञा, ८ लोभ सज्ञा, ९ लोक सज्ञा, १० म्रोघ सज्ञा।

- उत्पन्न होती है—१ शरीर पुष्ट बनाने से, २ वेदमोहनीय कर्मोदय से, ३ स्त्री प्रादि को देखने म श्रीर ४ काम-भोग का चितन करने से।
- ४ परिग्रह-सज्ञा—लोभ-मोहनीय के उदय से मनुष्य की सग्रहवृत्ति या मूर्छा जागृत होती है वह परिग्रह-सज्जा है। उसके भी चार कारण है—१ ममत्व वढाने से, २ लोभमोहनीय के उदय से, ३ धन-सम्पत्ति देखने से ग्रौर ४ धन परिग्रह का चिन्तन करने से।

# विकथा-सूत्र-

सयम को दूषित करने वाले एव निर्श्वक वार्तालाप को विकथा कहते ह । स्त्रीकथा, भक्त-कथा, देशकथा तथा राजकथा रूप चार विकथाओं के कारण जो कुछ ग्रतिचार लगा हो तो उसमें मै निवृत्त होता हूँ । (नारी साधिका के लिये 'पुरुपकथा' बोलना चाहिये)।

- १ स्त्रीकथा—प्रमुक देश, जाति, कुल की अमुक स्त्री सुन्दर अथवा कुरूप होती ह। वह बहुत सुन्दर वस्त्राभूषण पहनती है। गाना भी बहुत सुन्दर गाती है। इत्यादि विचार से ब्रह्मचर्य आदि त्रतों में दोष लगने की सभावना होने से इसको अतिचार का हेत् माना गया है।
  - २ भक्तकथा—'भक्तकथा' ग्रावाप, निर्वाप, ग्रारम्भ एव निष्ठान के भेद से चार प्रकार की है। ग्रावाप—अमुक रसोई मे इतना घी, इतना शाक, इतना मसाला ठीक रहेगा।

निर्वाप—इतने पकवान थे, इतना शाक था, मबुर था, इस प्रकार देखे हुए भोज्य पदार्थ की कथा करना।

आरम्भ--- श्रमुक रसोई में इतने शाक श्रीर फल श्रादि की जरूरत रहेगी, इत्यादि । निष्ठान--- श्रमुक भोज्य पदार्थों में इतने रुपये लगेगे आदि ।

- ३ देशकथा—देशो की विविध वेश-भूषा, श्रु गार-रचना, भोजनपद्धति, गृह-निर्माणकला, रीति-रिवाज श्रादि की प्रश्नसा या निदा करना देशकथा है।
- ४ राजकथा—राजाग्रो की सेना, रानियो, युद्ध-कला, भोग-विलास ग्रादि का वर्णन करना, राजकथा कहलाती है। राजकथा चार प्रकार की है—१ ग्रतियान, २ निर्याण, ३ बल-वाहन, ४ कोप।

# ध्यान-सूत्र

पवन रहित ग्रर्थात् निर्वात स्थान मे स्थिर दीप-शिखा के समान निश्चल, श्रन्य विषयों के सकल्प से रहित केवल एक ही विषय का चिन्तन ध्यान कहलाता है। श्रर्थात् श्रन्तमुं हूर्त काल तक स्थिर ग्रध्यवसान एवं मन की एकाग्रता ध्यान है। वीतरांग के मन का श्रभाव होने के कारण योग-निरोध ही उनका ध्यान होता है।

ध्यान प्रशस्त और अप्रशस्त रूप से दो प्रकार का होता है। ख्रार्त तथा रौद्र अप्रशस्त ध्यान हे, अत हेय—त्याज्य है। धर्म तथा शुक्ल प्रशस्त ध्यान है—आचरणीय है।

१ अतोमुहुत्तमित्त, चित्तावत्थाणमेगवत्युम्मि । छडमत्याण भाण, जोगणिरोहो जिणाणति ॥

श्राचार्य जिनदास महत्तर ने श्रावण्यक चूर्णि के प्रतिक्रमणाध्ययन मे इसी प्रसग पर एक गाथा उद्धृत की है—

# हिसाणुरजित रौद्र, अट्ट कामाणुरजित। धम्माणुरजिय धम्म, सुक्लज्भाण निरजण।।

प्रथात् ---काम से अनुरजित ध्यान ग्रार्त कहलाता हे। हिसा से रगा हुग्रा ध्यान रौद्र है, धर्म से अनुरजित ध्यान धर्मध्यान है ग्रोर शुक्लव्यान पूर्ण निरजन होता है।

- १ ग्रातंध्यान—ग्राति का ग्रर्थ दुख, व्यथा, कष्ट या पीडा होता है। ग्राति के निमित्त से जो ध्यान होता है, वह ग्रातंध्यान कहलाता है। ग्रनिष्ट वस्तु के सयोग से, इष्ट वस्तु के वियोग से, रोग ग्रादि के कारण तथैव भोगों की लालसा से मन में जो एक प्रकार की विकलता-सी ग्रर्थात् पीडा-सी होती हे ग्रोर जब वह एकाग्रता का रूप धारण करती है तब ग्रातंध्यान कहलाती है।
- २ रौद्रध्यान—हिसा ग्रादि ग्रत्यन्त कूर विचार रखने वाला व्यक्ति रुद्र कहलाता है। रुद्र व्यक्ति के मनोभावों को रोद्रध्यान कहा जाता है। ग्रथवा छेदन, भेदन, दहन, बन्धन, मारण, प्रहरण, दमन, कर्तन ग्रादि के कारण राग-द्वेष का उदय हो ग्रोर दया न हो ऐसे ग्रात्म-परिणाम को रौद्रध्यान कहते है।
- 3 वर्मध्यान—वीतराग की श्राज्ञा रूप धर्म से युक्त ध्यान को धर्म्यध्यान कहते है। श्रयवा-श्रागम के पठन, व्रतधारण, बन्ध-मोक्षादि, इन्द्रिय दमन तथा प्राणियो पर दया करने के चिन्तन को धर्मध्यान कहते है। व
- ४ शुक्लध्यान—कर्म मल को शोधन करने वाला तथा शोक को दूर करने वाला ध्यान शुक्लध्यान है। अधर्मध्यान, शुक्लध्यान का साधन है। कहा भी हे—'जिसकी इन्द्रियाँ विषय-वासना रहित हो, सकन्प-विकल्पादि दोप युक्त जो तीन योग उनसे रहित महापुरुष के ध्यान को 'शुक्लध्यान' कहते है। \*
- १ सछेदनैदहन-भञ्जन-मारणैश्च,

वन्ध-प्रहार-दमनैर्विनिकृन्तनैश्च ॥

रागोदयो भवति येन न चानुकम्पा,

ध्यान तु रौद्रमिति तत्प्रवदन्ति तज्ज्ञा ।।

२ सूत्रार्थसाधनमहाव्रतधारणेष्,

वन्बप्रमोक्षगमनागमहेत्चिन्ता ।

पञ्चेन्द्रियव्यूपरमश्च दया च भूते,

ध्यान तु धम्यमिति सप्रवदन्ति तज्ज्ञा ॥

- ३ शोधयत्यष्टप्रकार कममल शुच वा क्लमयतीति शुक्लम् । ग्राचाय निम ।
- ४ यस्येन्द्रियाणि विषयेषु पराड्मुखानि, सकल्पकल्पनविकल्पविकारदोपै । योगैस्तथा त्रिभिरहो । निभृतान्तरात्मा, व्यान तु णुक्लमिदमस्य समादिशन्ति ॥

क्रियासूत्र

जैन परिभाषा के अनुसार प्रस्तुत प्रकरण में हिसाप्रधान दुण्ट व्यापार-विशेष को 'त्रिया' कहते हैं। विस्तार-पद्धित में किया के २५ भेद माने गये हैं। परन्तु अन्य समस्त कियाओं का सूत्रोक्त पाच कियाओं में ही अन्तर्भाव हो जाता है, अत मूल कियाए पाच ही मानी जाती है।

१ कायिकीकिया—काय के द्वारा होने वाली किया कायिकी कहलाती है। इसके तीन भेद माने गये है। मिथ्यादृष्टि ग्रौर अविरत सम्यक्-दृष्टि की किया अविरत-कायिकी कहलाती है, प्रमत्तसयमी मुनि की किया दुष्प्रणिहित-कायिकी ग्रौर अप्रमत्तसयत मुनि की किया सावद्ययोग से उपरत होने के कारण उपरतकायिकी कहलाती है।

२ स्राधिकरणिकीिक्तमा-जिसके द्वारा आत्मा नरक ग्रादि दुर्गति का श्रविकारी होता है, वह पाप का साधन खड्गादि या दुर्मत्रादि का अनुष्ठान-विशेष ग्रविकरण कहलाता है, उससे होने वाली किया।

३ प्राद्वे पिकी किया — प्रद्वेप का अर्थ मत्सर, डाह, ईर्प्या होता है। यह अकुञल परिणाम कर्म-बन्ध का प्रबल कारण माना जाता है। अत जीव या अजीव किसी भी पदार्थ पर द्वेपभाव रखना, प्राद्वे पिकी किया है।

४ पारितापनिकीिकया—ताडन ग्रादि के द्वारा दिया जाने वाला दुख परितापन कहलाता है। परितापन से निष्पन्न होने वाली किया, पारितापनिकी किया कहलाती है। स्व तथा पर के भेद से पारितापनिकी किया दो प्रकार की होती है। अपने ग्रापको परिताप पहुचाना स्वपारितापनिकी और अन्य प्राणी को परिताप पहुचाना पर-पारितापनिकी किया है।

५ प्राणातिपातिकीिकया—प्राणो का श्रितिपात या विनाश प्राणातिपात कहलाता है। प्राणातिपात से होने वाली किया प्राणातिपातिकी कहलाती है। इसके दो भेद है—क्रोधादि कपायवज्ञ होकर अपनी हिसा करना, स्वहस्त-प्राणातिपातिकी किया है और इसी प्रकार दूसरे की हिसा करना, पर-प्राणातिपातिकी है।

#### कामगुण-सूत्र---

प्रस्तुत सूत्र मे उल्लेख है कि यदि सयम-यात्रा करते हुए कहा कामगुण अर्थात् पाच इन्द्रियों के विषय—गढद, रूप, गन्ध, रस और स्पर्श, इन विषयों मे मन भटक गया हो, तटस्थता को छोड़ राग-द्रेप युक्त हो गया हो, मोह जाल मे फस गया अर्थात् इष्ट शब्दादि मे राग और भ्रनिष्ट में द्रेप उत्पन्न हुआ हो तो उसे वहाँ से हटाकर पुन सयम-पथ पर अग्रसर करना चाहिये। यही काम-गुणों से आत्मा का प्रतिक्रमण है।

#### महावत-सूत्र-

साधु हिसा, ग्रसत्य, ग्रदत्तादान, ग्रादि का सर्वथा त्याग करता है ग्रर्थात् ग्रहिसा ग्रादि महा-व्रतों की नवकोटि से सदा सर्वथा पूर्ण ग्राराधना करता है, फलत साधु के ग्रहिसा ग्रादि व्रत महाव्रत कहलाते हैं।

महावृत साधु के पाच मूलगुण कहे जाते है। इनके ग्रुतिरिक्त शेप ग्राचार उत्तरगुण कहलाते है। उत्तरगुणों की उपयोगिता मूलगुणों की रक्षा में है, स्वय स्वतन्त्र उनका कोई प्रयोजन नहीं। महावृत तीन करण ग्रौर तीन योग से ग्रहण किये जाते हैं। जीवन पर्यन्त किसी भी

प्रकार की हिसा न स्वय करना, न दूसरे से कराना, न करने वालो का ग्रनुमोदन करना, मन से, वचन से ग्रौर काय से, यह ग्रहिसा महाव्रत हे। इसी प्रकार ग्रसत्य, स्तेय, मैथुन एव परिग्रह ग्रादि के त्याग के सम्बन्ध मे भी नव कोटि की प्रतिज्ञा का भाव समभ लेना चाहिये।

#### विशेष व्य---

प्रस्तुत महाव्रत सूत्र के पश्चात् प्राय सभी प्राप्त प्रतियो ग्रोर ग्रावश्यक सूत्र के टीकाग्रन्थों में समिति सूत्र का उल्लेख मिलता है। परन्तु ग्राचार्य जिनदास महत्तर ने लिखा है—'एत्य केवि ग्रण्ण पि पठन्ति' ग्रर्थात् यहाँ कुछ ग्राचार्य दूसरे पाठ भी पढते है। यथा—पाच ग्राश्रव, पाच सवरद्वार, पाच निर्जराद्वार ग्रादि।'

# समिति-सूत्र---

सर्वथा जीव हिसा से निवृत्त मुनि की ग्रावण्यक निर्दोष प्रवृत्ति को सिमिति कहते हे। उत्तम परिणामो की चेष्टा को भी सिमिति कहते है। सिमिति ग्रागमो का एक साकेतिक गव्द हे। सिमिति का ग्रर्थ है—विवेक-युक्त होकर प्रवृत्ति करना। सिमिति पाच प्रकार की हे—

- १ ईर्यासमिति—कार्य उत्पन्न होने पर विवेकपूर्वक गमन करना तथा दूसरे जीवो को किसी प्रकार की हानि न हो, इस प्रकार उपयोगपूर्वक चलना ईर्यासमिति है।
- २ भाषासमिति—ग्रावश्यकता होने पर निर्दोप वचन की प्रवृत्ति करना, ग्रर्थात् हित, मित, सत्य एव स्पष्ट वचन कहना भाषासमिति है।  $^{2}$
- ३ एपणासमिति—श्राहारादि सम्बन्धी बयालीस दोपो को टालकर निर्दोष भिक्षा ग्रहण करना, ४ मण्डल सम्बन्धी दोप टाल कर भोगना एपणासमिति है।
- ४ ग्रादानभाण्डमात्र-निक्षेपणासिमिति—वस्त्र, पात्र, पुस्तक ग्रादि उपकरणो को उपयोग-पूर्वक ग्रहण करना एव जीव रहित प्रमाजित भूमि पर निक्षेपण करना-रखना ग्रादान-भाण्ड-मात्र-निक्षेपणासिमिति है।
- ५ पारिष्ठापिनकासिमिति—मल, मूत्र, कफ, थूक, नासिकामल ग्रादि या भुक्तशेष भोजन तथा भग्न पात्र ग्रादि परठने योग्य वस्तु जीव रहित एकान्त स्थिष्डल-भूमि मे परठना, जीवादि उत्पन्न न हो, एतदर्थ उचित यतनापूर्वक परठना पारिष्ठापिनकासिमिति है।

# जीवनिकाय-सूत्र —

'जीविनकाय' शब्द जीव ग्रौर निकाय इन दो शब्दो से बना है। जीव का ग्रर्थ है—चेतन-प्राणी तथा निकाय का ग्रर्थ हे—राशि ग्रर्थात् समूह। जीवो की राशि को जीविनकाय कहते है। पृथ्वी, ग्रप्, तेज, वायु, वनस्पित ग्रौर त्रस, ये छह निकाय है। इन छह निकायो मे ग्रर्थात् समूहो मे समस्त ससारी जीवो का समावेश हो जाता है। प्रस्तुत सूत्र मे छहो जीवसमूहो मे से किसी को किसी भी प्रकार की प्रमाद-वश पीडा पहुचायी हो तो उसका प्रतिक्रमण किया गया है।

१ ''पडिक्कमामि पचिह ग्रामवदारेहि—मिच्छत्त-ग्रविरित-पमाद कसायजोगेहि, पचिह ग्रणासवदारेहि— सम्मत्त-विरित-ग्रप्पमाद-ग्रकसायित्त—ग्रजोगित्तोहि, पचिहि निज्जर-ठाणेहि, नाण-दसण-चरित्त-तव-सजमेहि ।''

२ "भाषासमितिर्नाम हितमितासदिग्धायभाषणम् ।" -- स्राचार्य हरिभद्र ।

#### लेश्या-सूत्र—

लेश्या का सक्षिप्त अर्थ है--मनोवृत्ति या विचार-तरग । उत्तराध्ययनसूत्र, भगवतीसूत्र, प्रज्ञापनासूत्र आदि मे लेश्या का विस्तार से तथा सूक्ष्म रूप से वर्णन किया गया है ।

लेश्या की व्याख्या करते हुए आचार्य जिनदास महत्तर कहते है कि यात्मा के जिन णुभाणुम परिणामों के द्वारा णुभाणुभ कर्म का आत्मा के साथ सण्लेपण होता है, वे परिणाम लेश्या कहलाते है। मन, वचन और काय रूप योग के परिणाम लेश्या पदनाच्य है। क्योंकि योग के ग्रभाव मे अयोगों केवली लेश्यारहित माने गए है। लेश्या के मुख्य भेद छह हे—

- १ कृष्ण-लेश्या—यह मनोवृत्ति सबसे जघन्य है। कृष्णलेश्या वाले के विचार ग्रतीव क्षुद्र, क्रूर, कठोर एव निर्दय होते है। ग्रहिसा, सत्य ग्रादि से उन्हें घृणा होती है। इहलोक परलोक से एव परलोक सम्बन्धी ग्रनिष्ट परिणामों से वे नहीं इरते। उन्हें ग्रपने मुख से मतलव होता हे— दूसरों के जीवन का कुछ भो हो, इसकी चिन्ता नहीं रहती है। वे ग्रतिशय कूर एव पापी होते है।
- २ नील-लेश्या—यह मनोवृत्ति पहली की अपेक्षा कुछ ठीक है परन्तु उपादेय यह भी नही। इस लेश्या वाला ईर्ष्यालु, असिहिष्णु, मायावी, निर्लेज्ज एव रसलोलुप होता है। अपने सुख में मस्त रहता है। परन्तु जिन प्राणियों के द्वारा सुख मिलता है, उनकी भी 'ग्रजपोपण' न्याय के अनुसार कुछ सार-सभाल कर लेता है।
- ३ कापोत-लेश्या—यह मनोवृत्ति भी अप्रशस्त है इस लेश्या वाला व्यक्ति विचारने, बोलने और कार्य करने मे वक होता है। कठोरभाषी एव अपने दोषों को ढॅकने वाला होता है।
- ४ तेजो-लेखा—यह मनोवृत्ति पवित्र है। इसके होने पर मनुष्य नम्र, विचारशील, दयालु एवं धर्म मे अभिरुचि रखने वाला होता है। अपनी सुख-सुविधा को गौण करके दूसरो के प्रति अधिक उदार-भावना रखता है।
- ५ पद्म-लेखा—पद्म लेख्या वाले मनुष्य का जीवन कमल के समान दूसरों को सुगन्ध देने वाला होता है। इस लेख्या वाले का मन शान्त, निक्चल एव अणुभ प्रवृत्तियों को रोकने वाला होता है। पाप से भय खाता है। मोह श्रीर शोक पर विजय प्राप्त करता है। वह मितभापी, सौम्य एव जितेन्द्रिय होता है।
- ६ शुक्ल-लेश्या—यह मनोवृत्ति सबसे अधिक विशुद्ध होने के कारण शुक्ल कहलाती है। इस लेश्या वाला शरीर के निर्वाह के लिए ब्राहार प्रहण करता है। किसी भी प्राणी को कष्ट नहीं देता। राग-द्वेष की परिणित हटाकर वीतराग भाव धारण करता है। परम शुक्ललेश्या वाला श्रासिक्तरित होकर सतत समभाव रखता है।

प्रथम की तीन लेक्याए—कृष्ण, नील एव कापोत त्याज्य है और ग्रन्त की तीन लेक्याए— तेजो, पद्म एव शुक्ल उपादेय है। ग्रन्तिम शुक्ललेक्या के विना ग्रात्म-विकास की पूर्णता का होतर १ 'लिश् सक्लेपणे, सक्लिष्यते ग्रात्मा तैस्तै परिणामान्तरै। यथा क्लेपेण वर्ण-सम्बन्धो भवति एव लेक्या-मिरात्मिन कर्माणि सक्लिक्यन्ते। योग-परिणामो लेक्या, जम्हा ग्रयोगिकेवर्ला ग्रलेस्सो।' श्रसभव है। जीवन-शुद्धि के पथ मे अधर्म लेश्याश्रों का श्राचरण किया हो श्रीर श्रोर धर्म लेश्याश्रों का श्राचरण न किया हो तो प्रस्तुत-सूत्र के द्वारा उसका प्रतिक्रमण किया जाता है। भयादि-सूत्र—

भय से लेकर आशातना तक के वोल कुछ, उपादेय ह, कुछ ज्ञेय हे, कुछ हेय है। भयस्थान के सात प्रकार हे—

- १ इहलोकभय—ग्रपनी जाति के प्राणी से डरना इहलोकभय है। जेसे—मनुष्य का मनुष्य से, तिर्यञ्च का तिर्यञ्च से डरना।
- २ परलोकभय—दूसरी जाति वाले प्राणी से डरना परलोकभय हे। जेसे—मनुष्य का देव से या तिर्यञ्च ग्रादि से डरना।
  - ३ आदानभय-चोर म्रादि द्वारा धन म्रादि छीने जाने का भय।
  - ४ अकस्मात्भय-विना कारण ही ग्रचानक डर जाना।
- ५ आजीविकाभय—र्दुभिक्ष म्रादि मे जीवन-यात्रा के लिये भोजन आदि की म्रप्राप्ति के दुर्विकल्प से डरना।
  - ६ मरणभय-मृत्यु से डरना।
  - ७ अपयश-अश्लोकभय-अपयश की आशका से डरना।

भयमोहनीय कर्म के उदय से होने वाले आत्मा के उद्वेग रूप परिणाम-विशेष को भय कहते है। साधु को किसी भय के आगे अपने आपको नहीं भुकाना चाहिये। निर्भय रहना अर्थात् न स्वय भयभीत होना और न दूसरों को भयभीत करना चाहिये। भय के द्वारा सयम-जीवन दूषित होता है, तदर्थ भय का प्रतिक्रमण किया जाता है।

#### आठ मदस्थान---

- १ जातिमद-ऊची एव श्रेष्ठ जाति (मातृपक्ष) का श्रिभमान ।
- २ कुलमद--- ऊचे कुल (पितृपक्ष) का ग्रिभिमान।
- ३ वलमद-अपने बल का घमण्ड करना।
- ४ रूपमद-अपने रूप का, सौन्दर्य का अभिमान करना।
- ५ तपोमद-उग्र तपस्वी होने का गर्व करना।
- ६ श्रुतमद शास्त्राभ्यास का प्रर्थात् पडित होने का घमण्ड करना ।
- ७ लाभप्रद-- अभीष्ट वस्तु के मिल जाने पर लाभ का गर्व करना।
- द ऐश्वर्यमद—ग्रपने प्रभुत्व का ग्रहकार ।

विवेचन-ये ग्राठ मद समवायाग सूत्र के उल्लेखानुसार है। गणधर गौतम ने श्रीमहावीर स्वामी से प्रश्न किया था-

माण-विजएण भते। जीवे कि जणयइ?

हे भगवन् । मान पर विजय पाने से जीव को किस लाभ की प्राप्ति होती हे ?

भगवान् ने समाधान दिया—"माणविजएण मद्दव जणयद्द, माणवेयणिज्ज नव कम्म न बधई पुच्व-बद्ध च निज्जरेड् ।" —उत्तरा सू अ २६।

स्रर्थात्—मान पर विजय पाने से मृदुता प्राप्त होती है। नवीन कर्मों का वन्ध नही होता तथा पूर्वाजित कर्मों की निर्जरा होती है।

अहकार से मनुष्य का दिमाग ग्रासमान पर चढ जाता है ग्रौर ऐसी स्थिति में नीचे ठोकर लगने पर शिर फटने की ग्राशका रहती है।

जगत् मे मान, गर्व, श्रभिमान को कुत्ते के समान माना गया है। जैसे कुत्ता प्रेम करने पर मुह चाट कर श्रशुद्ध कर देता है श्रौर मारने पर काट खाता है, उसी तरह श्रहकार का पोपण करने से श्रपयश का भागी वनना पडता है श्रौर जब श्रहकार खिंडत हो जाता हे तो जीवन-लीला समाप्त होने की भी नौवत श्रा जाती है। इसलिए कहा है—

# "मृत्योस्तु क्षणिका पीडा मान-खडो पदे-पदे ।"

भ्रर्थात्—मृत्यु की पीडा तो क्षणिक होती है, किन्तु मान-भग होने की पीडा पद-पद पर कष्ट पहुचाती है।

# नौ ब्रह्मचर्य-गुष्तियाँ-

त्रह्मचर्य शरीर की शक्ति है। जीवन का परमोत्तम धन है। मन का मर्दन है। आत्मा का उत्थान है। त्रतों में उत्तम है। साधना की बुनियाद और धर्माराधना का प्राधार है। सफलता का साधन और शांति का स्रोत है। क्षमा का सागर और विनय का भ्रागार है। स्त्रकृताग सूत्र के छट्टे भ्रध्ययन में लिखा है—'तवेसु वा उत्तम बभवेर' ग्रथांत् ब्रह्मचर्य तपों में श्रेष्ठ है।

#### ब्रह्मचर्य का अर्थ--

जीवो बभो जीवम्मि चेव चरिया, हविज्ज जा जदिणी ? त जाण बभचेर, विमुक्क परदेहतित्तिस्स ॥

—भगवती स्राराधना ८१

ग्रर्थात् - ब्रह्म श्रर्थात् ग्रात्मा, ग्रात्मा मे वर्या मुनि की ग्रर्थात् रमण करना ब्रह्मचर्य है।

ब्रह्मचर्य धर्मसाधना का आधार है। इसकी साधना से ग्रात्मकल्याण का मार्ग प्रशस्त होता है। प्रश्नव्याकरण सूत्र मे कहा है—'ब्रह्मचर्य धर्मरूपी पद्मसरोवर की पाल है। वह दया क्षमादि गुणो का ग्रागार है एव धर्म-शाखाग्रो का ग्राधार है। ब्रह्मचारी की देव-नरेन्द्र पूजा करते है। यह ससार का मगलमय मार्ग है।

देव-दाणव-गधव्वा जक्ख-रक्खस-किन्नरा । बभयारि नमसित दुक्कर जे करित ते ।। — उत्तराध्ययन सूत्र

ग्रर्थात्—देव, दानव, गधर्व, यक्ष, राक्षस तथा किन्नर ग्रादि देवगण भी दुष्कर ब्रह्मचर्य का पालन करने वाले ब्रह्मचरी को नमस्कार करते है।

श्रमेरिकन ऋषि 'थोरो' ने कहा है— "व्रह्मचर्य जीवन-वृक्ष का पुष्प है ग्रीर प्रतिभा, पवित्रता, वीरता आदि ग्रनेक उसके मनोहर फल है।" व्यास के शब्दो मे— "व्रह्मचर्य ग्रमृत है।" जो मनुष्य ब्रह्मचर्य रूपि ग्रमृत का ग्रास्वादन कर लेता है, वह सदा के लिये अमर वन जाता है। ब्रह्मचर्य जीवन की विराट साधना है।

यदि साधना करते हुए कही भी प्रमादवश नौ ब्रह्मचर्य-गुन्तियो का श्रतिक्रमण किया हो तो उसका प्रस्तुत सूत्र के द्वारा प्रतिक्रमण किया जाता है।

व्रह्मचर्य को भलीभाति सुरक्षित रखने के लिए नव गुप्तिया गास्त्रों में प्रतिपादित की गई है। सक्षेप में उनका आगय इस प्रकार है—

- १ विविक्त-वसित-सेवन-स्त्री, पणु और नपु सको से युक्त स्थान मे न ठहरना।
- २ स्त्रीकथापरिहार—स्त्रियो की कथा-वार्ता, सोन्दर्य आदि की चर्चा न करना।
- र निषद्यानुपवेशन—स्त्री के साथ एक आसन पर न वैठे, उसके उठ जाने पर भी एक मुहूर्त तक उस स्थान पर न वैठे।
- ४ स्त्री-स्रगोपागादर्शन—स्त्रियो के मनोहर अग, उपाग न देखे। यदि कभी अकस्मात् दृष्टि पड जाय तो उसी प्रकार सहसा हटा ले जैसे सूर्य की ओर से हटा ली जाती है।
- १ कुड्यान्तर-शब्दश्रवणादि-वर्जन—दीवार आदि की आड से स्त्री के शब्द, गीत, हास्य, रूप म्रादि न सुने और न देखे।
  - ६ पूर्वभोगास्मरण-पहले भोगे हुए भोगी का स्मरण न करे।
  - ७ प्रणीत-भोजन-त्याग—विकारोत्पादक गरिष्ठ भोजन न करे।
- प्रतिमात्र-भोजन-त्याग रूखा-सूखा भोजन भी अधिक मात्रा मे न करे। म्राहार सम्बन्धी ग्रन्थो के अनुसार आधा पेट अन्न से भरे, आधे मे से दो भाग पानी के लिए और एक भाग हवा के लिए छोड दे। शास्त्रानुसार पुरुप साधक का उत्कृष्ट आहार बत्तीस और नारी साधिका का अट्टाईस कवल है। कवल का प्रमाण भी बता दिया गया है मयूरी के अडे जितना।
- ६ विभूषा-परिवर्जन शरीर की विभूषा सजावट न करे। इन नौ ब्रह्मचर्य-गुप्तियों में और क्षान्ति, मुक्ति, निर्लोभता, आर्जव (सरलता रखना), मार्दव (मान परित्याग), लाघव (द्रव्य भाव से लघुता), सत्य सयम तप ब्रह्मचर्य एव त्याग, इस प्रकार दस प्रकार के यतिधर्म में जो कोई अतिचार लगा हो तो उससे मैं निवृत्त होता हूँ।

#### ग्यारह उपासक-प्रतिमाएँ—

देश-विरत श्रावक के अभिग्रहिवशेष को प्रतिमा कहते है। देव और गुरु की उपासना करने वाला श्रमणोपासक होता है। जब उपासक प्रतिमाग्रो का आराधन करता है तब वह प्रतिमाधारी श्रावक कहलाता है। ये प्रतिमाएँ ग्यारह है।

१ दर्शनप्रतिमा—इस प्रतिमा मे श्रावक किसी भी प्रकार का राजाभियोग आदि ग्रागार न रख कर शुद्ध निरितचार, विधिपूर्वक सम्यग्दर्शन का पालन करता है। इसमे मिथ्यात्व-ग्रितचार का त्याग मुख्य है। यह प्रतिमा एक मास की होती है।

- २ व्रतप्रतिमा—व्रती श्रावक सम्यक्त्व लाभ के पश्चात् व्रतो की साधना करता है। पाच अणुव्रत आदि व्रतो की प्रतिज्ञास्रो को सम्यक् प्रकार से निभाता है। किन्तु सामायिक का ययासमय सम्यक् पालन नही कर पाता। यह प्रतिमा दो मास की होती है।
- ३ सामायिकप्रतिमा—इस प्रतिमा मे सामायिक तथा देशावकाशिक व्रत का पालन करता है, किन्तु पर्व दिनो मे पौपधव्रत का सम्यक् पालन नहीं कर पाता। यह नीन मास की होती है।
- ४ पौषधोपवास प्रतिमा—पूर्वोक्त सभी नियमो के साथ ऋष्टमी, चतुर्दशी, पूर्णिमा ऋौर अमावस्या को प्रतिपूर्ण पौषध उपवास सहित करता हे। यह प्रतिमा चार मास की हे।
- भ् कायोत्सर्गप्रतिमा—उपर्युक्त सभी वृतो का भली-भाति पालन करते हुए प्रस्तुत प्रतिमा मे निम्नोक्त नियमो को विशेष रूप से धारण करना होता है—
  - १ स्नान नही करना।
  - २ रात्रि मे चारो प्रकार के आहार का त्याग करना।
  - ३ धोती की लाग खुली रखना।
  - ४ दिन मे ब्रह्मचर्य का पालन करना।
  - ५ रात्रि मे मैथुन का परिमाण रखना।

इस प्रतिमा का पालन जघन्य एक या दो ग्रथवा तीन दिन, उत्कृष्ट पाच महीने तक किया जाता है। इसे नियमप्रतिमा भी कहा जाता है।

- ६ ब्रह्मचर्यप्रतिमा ब्रह्मचर्यं का पूर्णं पालन करना। इस प्रतिमा की कालमर्यादा जघन्य एक रात्रि और उत्कृष्ट छह मास की है।
- ७ सचित्तत्यागप्रतिमा सचित्त आहार का सर्वथा त्याग करना। यह प्रतिभा जघन्य एक रात्रि ग्रोर उत्कृष्ट सात मास की होती है।
- दया पालता है। इसकी कालमर्यादा जघन्य एक, दो, तीन दिन और उत्कृष्ट आठ मास की है।
- ६ प्रेष्यत्यागप्रतिमा इस प्रतिमा मे दूसरो के द्वारा आरम्भ कराने का भी त्याग होता है। वह स्वय आरम्भ नही करता, न दूसरो से करवाता है किन्तु अनुमोदन का उसे त्याग नहा होता है। काल जघन्य एक, दो, तीन दिन है और उत्कृष्ट काल नौ मास है।
- १० उद्दिष्टभक्तत्यागप्रतिमा इस प्रतिमा मे अपने निमित्त बनाया हुआ भोजन ग्रहण नहीं किया जाता है, उद्दिष्ट भक्त का भी त्याग होता है। उस्तरे से सर्वथा शिरोमुण्डन करना होता है। गृह सम्बन्धी विषयों के पूछे जाने पर यदि जानता है तो 'जानता हूँ' ग्रीर नहीं जानता है तो 'नहीं जानता हूँ' इतना मात्र कहे। यह प्रतिमा जघन्य एक रात्रि की, उत्कृष्ट दस मास की होती है।
- ११ श्रमणभूतप्रतिमा—इस प्रतिमा का धारक श्रावक श्रमण तो नही किन्तु श्रमण सदृश होता है। साधु के समान वेश धारण करके और साधु के योग्य ही भाण्डोपकरण रखकर विचरता

है। शक्ति हो तो केशलुञ्चन करता है, भ्रन्यया उस्तरे से शिरोमुण्डन कराता है। इसका काल जघन्य एक अहोरात्र अर्थात् एक दिन-रात और उत्कृष्ट ग्यारह मास होता है।

उपासक का प्रचलित अर्थ श्रावक है ग्रौर प्रतिमा का ग्रर्थ—प्रतिज्ञा—ग्रभिग्रह हे । उपासक की प्रतिमा उपासकप्रतिमा कहलाती हे ।

यहाँ यह ज्ञातन्य हे कि श्रावक की प्रतिमात्रों के काल-मान में कुछ मतभेद हैं। कुछ ग्राचार्य इनका काल एक, दो, तीन यावत् ग्यारह मास का मानते हैं। जघन्य एक, दो, तीन दिवस ग्रादि नहीं मानते।

# वारह भिक्षुप्रतिमा-

वाहर भिक्षुप्रतिमाश्रो का यथाशक्ति आचरण न करना, उन पर श्रद्धा न करना तथा उनकी अन्यथा प्ररूपणा करना त्रतिचार है।

१ प्रथम प्रतिमाधारी भिक्षु को एक दित्त अन्न की और एक दित्त पानी की लेना कल्पता है। माधु के पात्र में दाता द्वारा दिए जाने वाले ग्रन्न ग्रीर जल की धारा जब तक ग्रखण्ड वनी रहे तब तक वह एक दित्त है। धारा खण्डित होने पर दित्त की समाप्ति हो जाती है। जहाँ एक व्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहीं से लेना चाहिये, किन्तु जहाँ दो, तीन ग्रादि से अधिक व्यक्तियों के लिये भोजन बना हो वहाँ से नहीं लेना चाहिये। यह पहली प्रतिमा एक मास की है।

२ से ७ दूसरी से सातवी प्रतिमा तक का समय एक-एक मास का है। इनमे क्रमश एक-एक दित्त बढ़ती जाती है। दो दित्त दूसरी प्रतिमा मे आहार की, दो दित्त पानी की लेना। इसी प्रकार तीसरी, चौथी यावत् सातवी प्रतिमा मे क्रमश तीन, चार, पाच, छह और सात दित्त अन्न की और उतनी ही पानी की ग्रहण की जाती है।

द्र ग्राठवी प्रतिमा मप्त ग्रहोरात्र की होती है। इसमे चौविहार एकान्तर उपवास करना होता है। गाँव के वाहर उत्तानासन (चित्त सोना) पाश्वीसन (एक करवट लेना) तथा निपद्यासन (पैरो को बराबर करके वैठना) से ध्यान लगाना चाहिये। उपसर्ग आये तो शान्त चित्त से सहन करना चाहिये।

ह यह प्रतिमा भी सात ग्रहोरात्र की है। इसमे चोविहार पष्ठभक्त तप (वेले-वेले पारणा) किया जाता है। गाँव के वाहर एकान्त स्थान में दण्डासन, लगडासन ग्रथवा उत्कटुकासन से ध्यान किया जाता है।

१० यह भी सप्त अहोरात्र की होती है। इसमे चौविहार तेले-तेले पारणा किया जाता है। गॉव के बाहर गोदोहासन, वीरासन अथवा ग्राम्रकुब्जासन से ध्यान किया जाता है।

११ यह प्रतिमा एक अहोरात्र की होती है। एक दिन और एक रात तक इसकी साधना की जाती है। चौविहार बेले के द्वारा इसकी ग्राराधना होती है। गाँव के वाहर कायोत्सर्ग किया जाता है।

१२ यह प्रतिमा केवल एक रात्रि की है। इसका आराधन बेले को चढाकर चौविहार तेला करके किया जाता है। गाँव के वाहर खडे होकर, मस्तक को थोडा-सा भुकाकर किसी एक पुद्गल

पर दृष्टि रखकर निर्मिष नेत्रो से निश्चलतापूर्वक कायोत्सर्ग किया जाता है। देव, मनुष्य एव तिर्यच सम्बन्धी उपसर्ग ग्राने पर उन्हे समभाव से सहन किया जाता है। उपमर्ग से चलायमान नहीं होता चाहिये। यदि उपसर्ग से चलायमान हो जाय तो पागल अर्थात् वावला वने या दीर्घ-कालिक रोग उत्पन्न हो जाय। यदि स्थिर रहे तो ग्रवधिज्ञान, मन पर्यवज्ञान तथा केवलज्ञान तक प्राप्त करता है।

#### तेरह क्रियास्थान

किया का अर्थ यहाँ कार्य है। इसके तेरह प्रकार निम्नलिखित हे—

- १ अर्थ-क्रिया—ग्रपने किसी प्रयोजन के लिये जीवो की हिसा करना, कराना या अनुमोदना करना अर्थ-क्रिया है।
- २ अनर्थ-क्रिया—विना किसी प्रयोजन के किया जाने वाला पाप कर्म ग्रनर्थ-क्रिया कहलाता है।
- ३. हिसा-क्रिया अमुक व्यक्ति मुभ्ने अथवा मेरे स्नेहियो को कप्ट देता हे, देगा अथवा उसने दिया है, यह सोचकर किसी प्राणी की हिसा करना ।
  - ४ अकस्मात्-क्रिया-शीघ्रतावश विना जाने हो जाने वाला पाप ग्रकस्मान्-क्रिया है।
- ५ दृष्टिविपर्याय-क्रिया—मिति'श्रम से होने वाला पाप यथा—चोरादि के भ्रम मे साबारण अनपराधी पुरुप को दण्ड दे देना।
  - ६ मृषा-क्रिया-भूठ बोलना।
  - ७ अदत्तादान-क्रिया-चोरी करना।
  - प अध्यात्म-क्रिया—बाह्य निमित्त के विना मन मे होने वाला शोक आदि ।
  - मान-क्रिया—अपनी प्रशसा करना, घमण्ड करना ।
  - १० मित्र-क्रिया-प्रियजनो को कठोर दण्ड देना।
  - ११ माया-क्रिया-दम्भ करना ।
  - १२ लोभ-क्रिया-लोभ करना।
- **१३ ईर्यापथिकी-क्रिया**—ग्रप्रमत्त विवेकी सयमी को गमनागमन के निमित्त से लगने वाली किया।

# चौदह भूतग्राम-

सूक्ष्म एकेन्द्रिय, वादर एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, असज्ञी पचेन्द्रिय ग्रौर सज्ञी पचेन्द्रिय ग्रौर अपर्याप्त यो कुल चौदह भेद होते है। इनकी विराधना करना, इन्हे किसी भी प्रकार की पीडा देना ग्रतिचार है।

विवेचन जैनागमों में सूक्ष्म रूप से अहिसा का पालन करने के लिए एवं हिसा से बचने के लिए अनेक ग्राधारों से जीवों के भेद-प्रभेदों का उल्लेख किया गया है, क्योंकि जीव की भली-भाति पहिचान हुए विना उसकी हिसा से बचा नहीं सकता। प्रस्तुत में जीवों के चौदह ग्रामो-समूहों का उल्लेख किया गया है, जिनमें समस्त जागतिक जीवों का समावेग हो जाता है। सूक्ष्म जीव वे कहलाते हे जो समस्त लोकाकाज मे व्याप्त हे किन्तु चर्म-चक्षुग्रों से दृष्टि-गोचर नहीं होते। वे इतने सूक्ष्म होते है कि मारने से मरते नहीं और काटने से कटते नहीं है। वे सूक्ष्मनामकर्म के उदय वाले प्राणी हे ग्रौर सब एकेन्द्रिय स्थावर ही होते हे। ध्यान रहे कि कु युवा जसे छोटे शरीर वाले जीवों की इन सूक्ष्म जीवों में गिनतीं नहीं है। कुथुवा ग्रादि जीव वादरनाम-कर्म के उदय वाले है, ग्रतएव उनकी गणना वादर-त्रम जीवों में होती है।

पर्याप्ति का ग्रिभिप्राय हं जीव की शक्ति की पूर्णता। जीव जब नवीन जन्म ग्रहण करता है तब उस नूतन शरीर, इन्द्रिय ग्रादि के निर्माण के लिये उपयोगी पुद्गलो की ग्रावश्यकता होती है। उन पुद्गलो को ग्रहण करके शरीर, इन्द्रिय, भाषा आदि के रूप मे परिणत करने की शक्ति की परिपूर्णता ही पर्याप्ति कहलाती है। यह परिपूर्णता प्राप्त कर लेने वाले जीव पर्याप्त कहलाते है ग्रीर जब तक वह शक्ति पूरी नही होती तब तक वे ग्रपर्याप्त कहलाते हे। एकेन्द्रिय जीवो मे चार, द्वीन्द्रिय से लेकर ग्रसजी पवेन्द्रियो तक मे पाच ग्रीर सजी-समनस्क प्राणियो मे छह पर्याप्तिया होती है। जिस जीव मे जितनी पर्याप्तिया सभव है, उनकी पूर्ति एक ग्रन्तर्म्हर्त काल मे ही हो जाती है।

## पद्रह परमाधार्मिक

१ अम्व, २ श्रम्वरीप, ३ श्याम, ४ शवल, ५ रौद्र, ६ उपरौद्र, ७ काल, ८ महा-काल, ९ श्रसिपत्र, १० धनु , ११ कुम्भ, १२ वालुक, १३ वैतरणि, १४ खरस्वर, १५ महाघोप ।

ये परम प्रधार्मिक, पापाचारी, कूर एव निर्दय असुर जाति के देव है। नारकीय जीवो को व्यर्थ ही, केवल मनोविनोद के लिए यातना देते है। इनका विशेष परिचय इस प्रकार है—

- १ अम्ब नारक जीवो को आकाश में ले जाकर नीचे पटकने वाले, गर्दन पकडकर गड्ढें में गिराने वाले, उल्टे मुह श्राकाश में उछाल कर गिरते समय बर्छी ग्रादि भौकने वाले।
- २ अम्बरीष नैरियको को मुद्गर ग्रादि से कूट कर, करोत, कैची आदि से टुकडे-टुकडे कर ग्रधमरे कर देने वाले।
- रे श्याम कोडा आदि से पीटने वाले, हाथ-पैर ग्रादि ग्रवयवो को बुरी तरह काटने वाले, शूल सुई ग्रादि से बीधने वाले ग्रादि ।
  - ४ शबल मुद्गर आदि द्वारा नारिकयो की हड्डी के जोडो को चूर-चूर करने वाले।
- ५ रौद्र—नरकस्य जीवो को खूव ऊचे उछाल कर गिरते समय तलवार, भाले आदि मे पिरोने वाले।
  - ६ उपरौद्र—नारकीय जीवो के हाय-पैर तोडने वाले।
  - ७ काल-कुभी ग्रादि मे पकाने वाले।
- द महाकाल-पूर्वजन्म के मासाहारी जीवो को उन्हीं की पीठ आदि का मास काट-काट कर खिलाने वाले।
  - ६ असिपत्र तलवार जैसे तीखे पत्तो के वन की विकुर्वणा करके उस वन मे छाया की

इच्छा से आये हुए नारकी जीवो को वैकिय वायु द्वारा तलवार की धार जैसे तीये पत्ते गिराकर छिन्न-भिन्न करने वाले।

- १० धनुष-धनुष से छेदने वाले ।
- ११ कुम्म-ऊटनी आदि के आकार वाली कु भियो मे पकाने वाले।
- १२ **बालुक** चज्रमय तप्त वालुका में चनों के समान तडतडाहट करते हुए नारकी जीवों को भूनने वाले।
- १३ वैतरणी—अत्यन्त दुर्गन्ध वाली राध—लोहू से भरी हुई एव तपे हुए जस्ता ग्रीर कथीर की उकलती हुई, अत्यन्त क्षार से युक्त उष्ण पानी से भरी हुई वैतरणी नदी की विकुर्वणा करके उसमे नरक के जीवो को डालकर ग्रनेक प्रकार से पीडित करने वाले।
- १४ खरस्वर तीखे वज्रमय काटे वाले ऊचे-ऊचे शात्मली वृक्षो पर चढाकर चित्लाते हुए नारकी जीवो को खीचने वाले, मस्तक पर करोत रखकर चीरने वाले।
- १५ महाघोष -- अत्यन्त वेदना के डर से मृगो की तरह इधर-उधर भागते हुए नारक जीवो को बाडे मे पशुस्रो की तरह घोर-गर्जना करके रोकने वाले। इनके द्वारा होने वाले पाप की अनुमोदना स्रादि से जो अतिचार लगा हो, तो मै उससे निवृत्त होता हूँ।

#### गाथा बोडशक

सूत्रकृताङ्ग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह ग्रध्ययन इस प्रकार है—

१ स्वसमय-परसमय, २ वैतालीय, ३ उपसर्ग-परिज्ञा, ४ स्त्री-परिज्ञा, ४ नरकविभक्ति, ६ वीर-स्तुति, ७ कुशील-परिभाषा, ६ वीर्य, ६ धर्म, १० समाधि, ११ मोक्षमार्ग, १२ समवसरण, १३ यथातथ्य, १४ ग्रन्थ, १४ ग्रादानीय, १६ गाथा।

इनकी श्रद्धा या प्ररूपणा मे लगे ग्रतिचारो का प्रतिक्रमण करता हूं।

#### सत्तरह असयम

- १-६ पृथिवीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, और वनस्पतिकाय तथा द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, वतुरिन्द्रिय स्रौर पचेन्द्रिय जीवो की हिसा करना, कराना, अनुमोदन करना।
- १० अजीव-ग्रसयम—ग्रजीव होने पर भी जिन वस्तुओं के द्वारा ग्रसयम होता है, उन वहुमूल्य वस्त्रपात्र ग्रादि का ग्रहण करना ग्रजीव-ग्रसयम है।
  - ११ प्रेक्षा-असयम-जीव-सिहत स्थान मे उठना-बैठना स्रादि।
  - १२ उत्प्रेक्षा-ग्रसयम गृहस्थो के पापकर्मी का अनुमोदन करना।
  - १३ प्रमार्जन-ग्रसयम वस्त्र-पात्र ग्रादि का प्रमार्जन न करना।
  - १४ परिष्ठापनिका-ग्रसयम-ग्रविधि से परठना।
  - १५ मन-असयम-मन मे दुर्भाव रखना।
  - १६ वचन-ग्रसयम-मिथ्या, कटु, कठोर, पीडाकारी वचन बोलना ।
  - १७ काय-प्रसयम-गमनागमनादि कायिक कियाश्रो मे श्रसावधान रहना।

ये सत्तरह ग्रसयम समवायागसूत्र मे कहे गये है। श्राचार्य हरिभद्र ने श्रावश्यक मे 'ग्रसजमे' के स्थान मे 'सजमे' का उल्लेख किया हे। सजमे का ग्रर्थ सयम हे। सयम के भी उपर्युक्त ही पृथ्वीकायसयम ग्रादि सत्तरह भेद है।

किसी भी ग्रसयम का ग्राचरण किया हो, सयम का ग्राचरण न किया हो ग्रथवा इनकी विपरीत श्रद्धा प्ररूपणा की हो तो तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

#### अठारह अब्रह्मचर्य

देव सम्बन्धी भोगो का मन, वचन ग्रोर काय से स्वय सेवन करना, ग्रन्य से सेवन कराना तथा सेवन करते हुए का अनुमोदन करना। इस प्रकार नौ भेद वैक्रिय गरीर सम्बन्धी तथा मनुष्य एव तिर्यञ्च सम्बन्धी ग्रोदारिक भोगो के भी इसी तरह नौ भेद समक लेने चाहिये। कुल भेद मिलाकर ग्रठारह होते हे।

#### ज्ञाताधर्म-कथा के १६ अध्ययन

१ मेघकुमार (जित्क्षिप्त), २ धन्ना सार्थवाह (सघाट), ३ मयूराण्ड, ४ कूर्म, ५ शैलक, ६ तुम्बलेप, ७ रोहिणी, ५ मह्ली, ६ माकन्दी, १० चन्द्र, ११ दावदववृक्ष, १२ उदक, १३ मण्डूक, १४ तेतिलप्रधान, १५ नन्दीफल, १६ ग्रवरकका, १७ ग्राकीणंक, १५ सुसुमा, १६ पुण्डरीक।

उक्त उन्नीस उदाहरणो के भावानुसार साधुधर्म की साधना न करना ग्रतिचार है। बीस श्रसमाधिस्थान

चित्त की एकाग्रतापूर्वक मोक्षमार्ग मे स्थित होने को समाधि कहते है। इसके विपरीत असमाधि है। ग्रसमाधि के वीस स्थान निम्नलिखित है—

- १ दवदव—जल्दी-जल्दी चलना।
- २ विनापूजे चलना।
- ३ बिना उपयोग के प्रमार्जन करना।
- ४ अमर्यादित शय्या और ग्रासन रखना।
- ५ गुरुजनो का अपमान करना।
- ६ स्थिविरो की भ्रवहेलना करना।
- ७ भूत पघात-जीवो के घात का चिन्तन करना।
- प क्षण-क्षण मे कोध करना।
- ६ परोक्ष मे अवर्णवाद करना।
- १० शक्तित विषय मे बार-बार निश्चयपूर्वक बोलना।
- ११ नित्य नया कलह करना।
- १२ शान्त हुए कलह को पुन उत्तेजित करना।
- १३ अकाल में स्वाध्याय करना।
- १४ सचित्त रज-सहित हाथ ग्रादि से भिक्षा लेना।
- १५ प्रहर रात् बीतने के बाद जोर से बोलना ।

- १६ गच्छ स्रादि मे छेद-भेद, फूट-स्रनेकता करना ।
- १७ गण को दुख उत्पन्न हो, ऐसी भाषा बोलना।
- १८ हरएक के साथ विरोध करना।
- १६ दिन भर कुछ न कुछ खाते-पीते रहना।
- २० अनेषणीय आहार आदि का सेवन करना।

#### इक्कीस शबलदोष

शवल दोष साधु के लिये सर्वथा त्याज्य है। जिन कार्यों के करने से चारित्र कर्नु र (शवल) अर्थात् मलीन होकर नष्ट हो जाता है, उन्हें शवलदोष कहते है। वे इस प्रकार ह-

- १ हस्तकर्म करना।
- २ मैथुन-ग्रतिकम, व्यतिकम एव अतिचार रूप से मैथुन सेवन करना।
- ३ रात्रिभोजन करना।
- ४ प्राधाकर्म साधु के निमित्त बनाया हुन्ना भोजन लेना।
- प्र राजिपण्ड लेना।
- ६ स्रौद्देशिक—साधु के निमित्त स्रथवा खरीदा हुन्ना, स्थान पर सामने लाकर दिया हुन्ना, उधार लाया हुन्ना स्नादि भोजन वगैरह लेना।
  - ७ बार-बार प्रत्याख्यान भग करना।
  - ८ छह मास के अन्दर गण से गणान्तर मे जाना।
  - ह एक महीने मे तीन बार उदक का लेप लगाना। (नदी आदि मे उतरना)
  - १० एक मास मे तीन बार मातृस्थान (माया का) सेवन करना।
  - ११ शय्यातरीपड का सेवन करना।
  - १२ जान-बुभकर हिसा करना।
  - १३ जान-बूभकर भूठ बोलना।
  - १४ जान-बूभकर चौरी करना।
  - १५ जान-बूभकर सचित्त पृथ्वी पर बैठना, सचित्त शिला पर सोना ग्रादि।
  - १६ जीव सहित पीठ फलक आदि का सेवन करना।
  - १७ जान-बूमकर कन्द-मूल, छाल, प्रवाल, पुष्प, फूल, बीज ग्रादि का भोजन करना।
  - १८ एक वर्ष मे दश उदक-लेप (सचित्त जल का लेप) लगाना।
  - १६ वर्ष मे दस बार माया-स्थानो का सेवन करना।
  - २० जान-वूभकर सिचत जल वाले हाथ से तथा सिचत जल-सिहत कुडछी म्रादि से दिया जाने वाला म्राहार ग्रहण करना।
  - २१ जान-बूमकर जीवो वाले स्थान पर, बीज, हरित, कीडीनगरा, लीलन-फूलन, कीचड एव मकडी के जालो वाले स्थान पर बैठना, सोना, कायोत्सर्ग करना।

### बाईस परिषह

क्षुवा ग्रादि किसी भी कारण से कष्ट उपस्थित होने पर सयम मे स्थिर रहने के लिए तथा

कर्मों की निर्जरा के लिए जो शारीरिक तथा मानसिक कष्ट साधु को सहन करने चाहिये, वे परिषह है, क्योंकि साधु-जीवन सुखशीलता का जीवन नहीं है। वह ग्रारामतलवी से विमुख होकर ग्रात्मा की पूर्ण निर्मलता के लिए जूक्षने का जीवन है। श्री समवायाग एव उत्तराध्ययन मे २२ परिषहों का वर्णन है। इन पर विजय पाना—समभाव से सहना चाहिए। विवरण इस प्रकार हे—

- १ क्षुधा—भूख का कष्ट सहन करना ।
- २ पिपासा-निर्दोष पानी नही मिलने पर प्यास का कष्ट सहन करना।
- ३ शीत-अल्प वस्त्रो के कारण भयकर ठड का कष्ट सहना।
- ४ उष्ण-गर्मी का कष्ट सहना।
- ५ दगमशक—डास-मच्छर-खटमल ग्रादि जतुत्रो का कष्ट सहना।
- ६ अचेल-वस्त्रों के नहीं मिलने पर होने वाला कष्ट सहना।
- ७ ग्ररति—कठिनाइयो से घवराकर सयम के प्रति होने वाली ग्रहचि का निवारण करना।
- ८ स्त्रीपरिपह—नारीजन्य प्रलोभन पर विजय पाना । यह ग्रनुकूल परिषह है ।
- ६ चर्यापरिपह-विहार-यात्रा मे होने वाला गमनादि कष्ट सहना।
- १० निपद्या स्वाध्याय-भूमि ग्रादि मे होने वाले उपद्रव को सहन करना।
- ११ शय्या-श्रनुकूल मकान नही मिलने पर होने वाले कष्ट को सहना।
- १२ स्राकोश कोई गाली दे, धमकाये या स्रपमानित करे तो समभाव रखना।
- १३ वध-समभाव से लकडी श्रादि की मार सहना।
- १४ याचना-मागने पर कोई तिरस्कार कर दे तो भी क्षुब्ध न होना।
- १५ म्रलाभ-याचना करने पर भी वस्तु नही मिले तो खेद न करना।
- १६ रोग-रोग उत्पन्न होने पर धैर्यपूर्वक सहन करना।
- १७ तृणस्पर्श काटा आदि चुभने पर या तृण पर सोने से होने वाले कष्ट को सहना।
- १८ जल्ल-शारीरिक मल का परिपह सहन करना।
- १६ सत्कार—पूजाप्रतिष्ठा प्राप्त होने पर ग्रहकार न करना, न प्राप्त हौने पर खेद न करना।
  - २० प्रज्ञा बुद्धि का गर्व नही करना।
  - २१ श्रज्ञान-बुद्धिहीनता का दु ख समभाव से सहन करना।
- २२ दर्शन दर्शन अर्थात् सम्यक्त्व को भ्रष्ट करने वाले मिथ्या मतो के मोहक वातावरण से प्रभावित न होना।

#### सूत्रकृतागसूत्र के २३ अध्ययन

प्रथम श्रुतस्कन्ध के पूर्वोक्त सोलह ग्रध्ययन एव द्वितीय श्रुतस्कन्ध के सात ग्रध्ययन—(१७) पुण्डरीक, (१८) क्रियास्थान, (१९) ग्राहारपरिज्ञा, (२०) प्रत्याख्यानिकया, (२१) ग्राचारश्रुत, (१२) ग्रार्द्र कुमार, (२३) नालन्दीय, मिलकर तेईस ग्रध्ययन होते है।

उक्त तेईस ग्रध्ययनो के कथनानुसार सयमी जीवन न होना, ग्रतिचार है।

#### चौबीस देव

ग्रमुरकुमार ग्रादि दश भवनपति, भूत, यक्ष ग्रादि ग्राठ व्यन्तर, सूर्य, चन्द्र ग्रादि पाच ज्योतिष्क ग्रीर वैमानिक देव, इस प्रकार कुल चौवीस जाति के देव हे। समार मे भोग-जीवन के ये सबसे बडे प्रतिनिधि है। इनकी प्रशसा करना भोगमय जीवन की प्रशसा करना ह ग्रीर निन्दा करना द्वेष भाव है। ग्रत मुमुक्षु को तटस्थ भाव ही रखना चाहिये। यदि कमी तटस्यना का भग किया हो तो ग्रतिचार है।

उत्तराध्ययनसूत्र के सुप्रसिद्ध टीकाकार ग्राचार्य शान्तिसूरि यहा देव शब्द से चोवीस तीर्थकर देवो का भी ग्रहण करते है। इस ग्रर्थ के मानने पर ग्रतिचार होगा कि—उनके प्रति ग्रादर या श्रद्धाभाव न रखना, उनकी ग्राज्ञानुसार न चलना ग्रादि।

## पाच मह ो की पच्चीस भावनाएँ

महावतों का शुद्ध पालन करने के लिए शास्त्रों में प्रत्येक महावत की पाच-पाच भावनाएँ वतलाई गयी है। भावनाथ्रों का स्वरूप बहुत ही हृदयग्राही एवं जीवन-स्पर्शी है। श्रमणधर्म का गुद्ध पालन करने के लिए भावनाथ्रों पर श्रवश्य ही लक्ष्य देना चाहिये।

म्रहिसा-महाव्रत की पाच भावनाएँ-

- १ ईयासिमिति-उपयोगपूर्वक गमनागमन करना।
- २ श्रालोकितपानभोजन-देख-भालकर प्रकाशयुक्त स्थान मे ब्राहार करना ।
- ३ श्रादाननिक्षेपसमिति-विवेकपूर्वक पात्रादि उठाना तथा रखना ।
- ४ मनोगुप्ति-मन का सयम।
- ५ वचनगुप्ति-वाणी का सयम।

सत्य-महावत की पाच भावनाएँ-

१ विचार कर बोलना, २ कोध का त्याग, ३ लोभ का त्याग, ४ भय का त्याग, ५ हसी-मजाक का त्याग।

श्रस्तेय-महावृत की पाच भावनाएँ-

- १ मठारह प्रकार के शुद्ध स्थान की याचना करके सेवन करना।
- २ प्रतिदिन तृण-काष्ठादि का अवग्रह लेना।
- ३ पीठ-फलक श्रादि के लिए भी वृक्षादि को नही काटना।
- ४ साधारण पिण्ड का अधिक सेवन नही करना।
- ५ साधु की वैयावृत्य करना।

ब्रह्मचर्य-महाव्रत की पाच भावनाएँ—

- १ स्त्री-पणु-नप्सक के सान्निध्य से रहित स्थान मे रहना।
- २ स्त्री-कथा का वर्जन करना।
- ३ स्त्रियों के अगोपागों का ग्रवलोकन नहीं करना।
- ४ पूर्वकृत कामभोग का स्मरण नही करना।

५ प्रतिदिन सरस भोजन न करना। अपरिग्रह-महाव्रत की पाच भावनाएँ—

१ — ५ पाचो इन्द्रियो के विषय शब्द, रूप, गन्ध, रस ग्रीर स्पर्ण के इन्द्रिय-गोचर होने पर मनोज्ञ पर राग-भाव तथा ग्रमनोज्ञ पर द्वेप-भाव न लाकर उदासीन भाव रखना । दशाश्रुत आदि सूत्रत्रयो के २६ उद्देशन काल

दशाश्रुनस्कन्ध के दस, वृहत्कल्प के छह ग्रौर व्यवहारसूत्र के दस, इन छब्बीस ग्रध्ययनो के पठनकाल मे व्यतिक्रम करने से एव उनके ग्रुनुसार ग्राचरण न करने से ग्रुतिचार होता है। सत्ताईस अनगार के गुण

सत्ताईस ग्रनगार के गुणो का शास्त्रानुसार भलीभाति पालन न करना श्रतिचार है। उसकी शुद्धि के लिए मुनि-गुणो का प्रतिकमण है।

१—५ म्राहिमा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य एव ग्रपरिग्रह रूप पाच महाव्रतो का सम्यक् पालन करना, ६ रात्रिभोजन का त्याग करना, ७-११ पाचो इन्द्रियो को वश मे रखना, १२ भावसत्य— म्रन्त करण की शुद्धि, १३ करणसत्य—वस्त्र, पात्र म्रादि की भली-भाति प्रतिलेखना करना, १४ क्षमा, १५ वीतरागता—वराग्य, १६ मन की शुभ प्रवृत्ति, १७ वचन की शुभ प्रवृत्ति, १८ काय की शुभ प्रवृत्ति, १९ —२४ छह काय के जीवो की रक्षा, २५ चारित्र से युक्तता, २६ शीत भ्रादि वेदना का सहना भ्रौर, २७ मारणान्तिक उपसर्ग को भी समभाव से सहना।

उपर्यु क्त सत्ताईस गुण, ग्राचार्य हरिभद्र ने ग्रपनी ग्रावश्यक्सूत्र की शिष्यहिता टीका में सग्रहणीकार की एक प्राचीन गाथा के ग्रनुसार वर्णन किए हे। परन्तु समवायागसूत्र में मुनि के सत्ताईस गुण कुछ भिन्न रूप से अकित है—पाच महाव्रत, पाच इन्द्रियों का निरोध, चार कथायों का त्याग, भावसत्य, करणसत्य, योगसत्य, क्षमा, विरागता, मन समाहरणता, वचनसमाहरणता, कायसमाहरणता, ज्ञानसम्पन्नता, दर्शनसम्पन्नता, चारित्रसम्पन्नता, वेदनातिसहनता, मारणान्ति-कातिसहनता।

#### अट्ठाईस आचारप्रकल्प

श्राचारप्रकल्प की व्याख्या के सम्बन्ध मे विभिन्न मान्यताएँ है । ग्राचार्य हरिभद्र के श्रनुसार श्राचार को ही श्राचार-प्रकल्प कहते है—'आचार एव आचारप्रकल्प ।'

ग्राचार का म्रर्थ प्रथम अगसूत्र है। उसका प्रकल्प ग्रर्थात् ग्रध्ययन-विशेष। निशीथसूत्र ग्राचारप्रकल्प कहलाता है। म्रथवा ज्ञानादि साधु-ग्राचार का प्रकल्प ग्रर्थात् व्यवस्थापन म्राचार-प्रकल्प कहा जाता है।

'आचार प्रथमाङ्ग तस्य प्रकल्प अध्ययनविशेषो निशोथमित्यपराभिधानम् । ारस्य वा साध्वाचारस्य ज्ञानादिविषयस्य प्रकल्पो व्यवस्थापनमिति आचारप्रकल्प ।'

--- अभयदेव-समवायागसूत्र टीका

त्राचारागसूत्र के शस्त्रपरिज्ञा स्रादि २५ अध्ययन है स्रौर निशीथसूत्र भी स्राचारागसूत्र की चूलिका स्वरूप माना जाता है, अत उसके तीन स्रध्ययन मिलकर स्राचारागसूत्र के स्रट्ठाईस स्रध्ययन होते है—

१ शस्त्रपरिज्ञा, २ लोक-विजय, ३ शीतोष्णीय, ४ सम्यक्त्व, ५ लोकसार, ६ धूताध्ययन, ७ महापरिज्ञा, ६ विमोक्ष, ९ उपधानश्रुत, १० पिण्डैपणा, ११ शय्या, १२ ईर्याध्ययन, १३ भाषा, १४ वस्त्रैषणा, १५ पात्रैपणा, १६ अवग्रहप्रतिमा, १७ सप्त स्थानादि सप्तिकिकाध्ययन, १६ नैषधिकी सप्तैकिकाध्ययन, १९ उच्चारप्रश्रवणसप्तैकिकाध्ययन, २० शब्दसप्तैकिकाध्ययन, २१ रूपसप्तैकिकाध्ययन, २२ परिक्रयासप्तैकिकाध्ययन, २३ अन्योन्यिकयासप्तिककाध्ययन, २४ भावना, २५ विमुक्ति, २६ उद्घात, २७ अनुद्घात, २६ आरोपण।

समवायागसूत्र के ग्रनुसार ग्राचारप्रकल्प के ग्रट्ठाईस भेद इस प्रकार है—

१ एक मास का प्रायश्चित्त, २ एक मास पाच दिन का प्रायश्चित्त, ३ एक मास दम दिन का प्रायश्चित्त । इसी प्रकार पाच दिन वढाते हुए पाच मास तक कहना चाहिये । (इस प्रकार २५ हुए) २६ उपद्घात-अनुपद्घात, २७ आरोपण, २८ कृत्स्नाकृत्स्न । इन अट्टाईस अध्ययनो की श्रद्धा, प्ररूपणा आदि मे कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

#### पापश्रुत के २६ भेद

जो ग्रात्मा को दुर्गति मे डालने का कारण हो, उसे 'पाप' कहते हे ग्रौर जो गुरुमुख से सुना जाय उसे 'श्रुत' कहते है। इस प्रकार पापरूप श्रुत को 'पापश्रुत' कहते है। वह मुख्यत उनतीस प्रकार का है—

- - २ भौम-भूमिकम्प म्रादि का फल वताने वाला शास्त्र।
  - ३ स्वप्नशास्त्र—स्वप्न का शुभाशुभ फल बतलाने वाला शास्त्र।
  - ४ म्रन्तरिक्षशास्त्र-माकाश मे होने वाले ग्रह्युद्ध म्रादि का वर्णन करने वाला शास्त्र।
  - प्र अगशास्त्र—शरीर के विभिन्न अगो के फडकने का फल कहने वाला शास्त्र।
  - ६ स्वरशास्त्र-जीवो के चन्द्रस्वर, सूर्यस्वर ग्रादि स्वर का फल प्रतिपादन करने वाला शास्त्र ।
  - ७ व्यञ्जनशास्त्र-तिल, मषा ग्रादि के फल का वर्णन करने वाला शास्त्र।
  - ८ लक्षणशास्त्र—स्त्री और पुरुषो के लक्षणो (मान, उन्मान, प्रमाण आदि) का शुभाशुभ फल कहने वाला शास्त्र ।

ये म्राठो ही सूत्र, वृत्ति म्रौर वार्तिक के भेद से चौवीस हो जाते है।

- २५ विकथानुयोग—ग्रर्थ ग्रौर काम के उपायो को बताने वाले शास्त्र । जैसे वात्स्यायनकृत कामसूत्र ग्रादि ।
  - २६ विद्यानुयोग-रोहिणी म्रादि विद्याम्रो की सिद्धि के उपाय वताने वाले शास्त्र ।
  - २७ मन्त्रानुयोग-मन्त्र ग्रादि के द्वारा कार्यसिद्धि वताने वाला शास्त्र ।
  - २८ योगानुयोग वशीकरण ग्रादि योग वताने वाले शास्त्र।
- २९ ग्रन्यतीथिकानुयोग—ग्रन्य तीथिको द्वारा प्रवत्तित एव ग्रभिमत हिसा प्रधान ग्राचार-चास्त्र ग्रादि । —समवायागसूत्र

है। कही धन का मोह है तो कही पुत्र का, कही स्त्री का मोह है तो कही वस्त्राभूपणों का। मोह-ममत्व बाहर में दिखाई देने वाली चीज नहीं है कि जिसे हाथ में लेकर वताया जा सके। ये तो एक प्रकार के भाव है। जब कर्मवन्ध होता है चाहे वह मोहनीय का हो, चाहे ग्रन्य कर्मों का, तब ग्रात्मा के साथ ग्रनन्त-ग्रनन्त कर्मवर्गणाग्रों का होता है। उनकी ग्रनेक पर्याये है, न्यूनाविक ग्रवस्थाएँ है। मोह बहुरूपिया है। वह ग्रनेक रूपों में ग्राता है। इन्द्रजाल भी उसके मामने तुच्छ है। उसके सामने रावण की बहुरूपिणी या बहुसारिणी विद्या भी नगण्य है। मोह को पहचानना वडा कठिन है। महामोहनीय कर्म की स्थित भी जघन्य अन्तर्महूर्त की ग्रीर उत्कृष्ट ७० करोडा-करोड सागरीपम की है, जो सब कर्मों की स्थिति से ग्रधिक है। यहाँ महामोहनीय कर्म के वध के मुख्य तीस स्थान ग्रर्थात् कारण प्ररूपित किए गए है।

इन तीस महामोहनीय के कारणों में से किसी भी कारण से जो कोई अतिचार किया गया हो तो मैं उससे निवृत्त होता हूँ।

#### सिद्धों के ३१ गुण

श्रादिकाल श्रर्थात् सिद्ध श्रवस्था की प्राप्ति के प्रथम समय से ही सिद्धों में रहने वाले गुणों को सिद्धादिगुण कहते हैं। श्राठ कर्मी की इकतीस प्रकृतियाँ नष्ट होने से ये गुण प्रकट होते हें। वे इकतीस गुण निम्नलिखित है—

#### १ ज्ञानावरणीय-कर्म की पाच प्रकृति नष्ट होने के कारण-

- १ क्षीणमतिज्ञानावरण
- २ क्षीणश्रुतज्ञानावरण
- ३ क्षीणस्रवधिज्ञानावरण
- ४ क्षीणमन पर्यवज्ञानावरण
- ५ क्षीणकेवलज्ञानावरण

#### २ दर्शनावरणीय-कर्म की नौ प्रकृतियों के क्षय से-

- १ क्षीणचक्षदर्शनावरण
- २ क्षीणभ्रवक्षुदर्शनावरण
- ३ क्षीणश्रवधिदर्शनावरण
- ४ क्षीणकेवलदर्शनावरण
- ५ क्षीणनिद्रा
- ६ क्षीणनिद्रानिद्रा
- ७ क्षीणप्रचला
- ५ क्षीणप्रचलाप्रचला
- ९ क्षीणस्त्यानगृद्धि

## ३ वेदनीय-कर्म की दो प्रकृतियों के क्षय से-

- १ क्षीणसाताचेदनीय
- २ क्षीणग्रसातावेदनीय

# ४ मोहनीय-कर्म की दो प्रकृतियो के क्षय से-

- १ क्षीणदर्शनमोहनीय
- २ क्षीणचारित्रमोहनीय

#### ५ श्राय-कर्म की चार प्रकृतियों के समूल क्षय से--

१ क्षीण नैरियकाय, २ तिर्यञ्चाय, ३ मनुष्याय, ४ देवायु

## ६ नामकर्म की दो प्रकृतियों के क्षय से-

१ क्षीणशूभनाम, २ क्षीणअशूभनाम

## ७ गोत्र-कर्म की दो प्रकृतियो के क्षय से---

- १ क्षीणउच्चगोत्र
- २ क्षीणनीचगोत्र

#### प्रान्तराय-कर्म की पाच प्रकृतियों के क्षय से—

- १ क्षीणदानान्तराय
- २ क्षीणलाभान्तराय
- ३ क्षीणभोगान्तराय
- ४ क्षीणउपभोगान्तराय
- ५ क्षीणवीयन्तिराय।

—समवायागसूत्र

इनके विषय मे जो स्रतिचार किया गया हो तो मै उससे निवृत्त होता हूँ।

#### बत्तीस योग-सग्रह

- १ गुरुजनो के समक्ष दोपो की ग्रालोचना करना।
- २ किसी के दोपो की ग्रालोचना सुनकर किसी अन्य से न कहना।
- ३ श्रापत्ति ग्राने पर भी धर्म मे दृढ रहना ।
- ५ सूत्रार्थं ग्रहणं रूप ग्रहणशिक्षा एव प्रतिलेखना म्रादि रूप म्रासेवना-आचार शिक्षा का म्रभ्यास करना।
- ६ शोभा श्रुगार नहां करना।
- ७ पूजा एव प्रतिष्ठा का मोह छोडकर गुप्त तप करना।
- ८ लोभ का त्याग करना।
- ९ तितिक्षा-परिषह-उपसर्ग म्रादि को सहन करना।
- १० शुचि सयम एवं सत्य की पवित्रता रखना।
- ११ ऋार्जव-सरलता।
- १२ सम्यक्तवशुद्धि।
- १३ समावि प्रसन्नचित्तता।
- १४ ग्राचार-पालन मे माया नही करना।

- १५ विनय--ग्ररिहन्तादि सम्बन्धी दश प्रकार का विनय करना।
- १६ धैर्य-अनुकुल प्रतिकुल परिषह आने पर धैर्य रखना।
- १७ सवेग-सासारिक भोगो से भय अथवा मोक्षाभिलाषा होना।
- १८ मायाचार न करना।
- १९ सदनुष्ठान में निरत रहना।
- २० सवर-पापाश्रव को रोकना।
- २१ दोषो की शुद्धि करना।
- २२ काम-भोगो से विरक्ति।
- २३ मूलगुणो का शुद्ध पालन।
- २४ उत्तरगुणो का शुद्ध पालन।
- २५ व्युत्सर्ग-शारीरिक ममता न करना।
- २६ प्रमाद न करना।
- २७ प्रतिक्षण सयम-यात्रा मे सावधान रहना।
- २८ शुभध्यान-धर्म-शुक्लध्यान-परायण होना।
- २९ मारणान्तिक वेदना होने पर भी अधीर न होना।
- ३० सग का परित्याग करना।
- ३१ कृत दोषों का प्रायक्त्रित करना।
- ३२ मरणपर्यन्त ज्ञानादि की स्राराधना करना।

विवेचन—इन बत्तीस योगसग्रहो का सम्यक् श्राराधन नहां होने से जो कोई श्रतिचार किया गया हो तो मै उससे निवृत्त होता हूँ।

मन, वचन एव काय के व्यापार को योग कहते है। योग के दो भेद है—शुभ योग एव अशुभ योग। शुभ योग मे प्रवृत्ति ऋौर अशुभ योग से निवृत्ति ही सयम है। प्रस्तुत सूत्र मे शुभ प्रवृत्ति रूप योग हो ग्राह्य है। उसी का सग्रह सयमी जीवन की पवित्रता को स्रक्षुण्ण बनाए रख सकता है।

"युज्यन्ते इति योगा मनोवानकायव्यापारा, ते चेह प्रशस्ता एव विवक्षिता।"

— आचार्य अभयदेव समवायाग टीका

#### तेतीस श्राशातना

जैनाचार्यों ने ग्राशातना शब्द की निरुक्ति वडी सुन्दर की है। सम्यग्दर्शन ग्रादि ग्राध्यात्मिक गुणों की प्राप्ति को 'ग्राय' कहते है ग्रौर शातना का ग्रर्थ है खण्डन। देव, गुरु, शास्त्र ग्रादि का ग्रपमान करने से सम्यग्दर्शन ग्रादि सद्गुणों की शातना—खण्डना होती है।

'आय - सम्यग्दर्शनाद्यवाष्तिलक्षणस्तस्य शातना-खण्डन निरुक्तादाशातना ।'

— त्राचार्य ग्रभयदेव समवायाग टीका

'श्रासातणाणाम नाणादिश्रायस्स सानणा । यकारलीय कृत्वा आशातना भवति ।'

-- ग्राचार्य जिनदास, ग्रावश्यकचूणि

गुरुदेव सम्बन्धी ३३ श्राशातनाग्रो का उल्लेख पूर्व मे किया जा चुका है। यहाँ ग्रिट्हिन्तादि की तेतीस श्राशातनाग्रो का निरूपण मूल पाठ में ही किया गया है। उनका ग्रंथ इस प्रकार है—

स्रिताण स्रासायणाए—सूत्रोक्त तेतीम स्रागातनास्रो मे पहली स्रागातना स्रिरहन्तो की है। स्रनन्तकाल से स्रन्धकार मे भटकते हुए जीवो को सत्य का प्रकाश मूलत स्रिरहन्त भगवान् ही दिखलाते है। वे ही धर्म का उपदेश करते ह तथा सन्मार्ग का निरूपण करते हे। स्रत परमोपकारी स्रिरहन्तो की स्रागातना नहीं करनी चाहिये।

यदि कोई कहे कि भारतवर्ष मे तो ग्ररिहन्त हे ही नही, फिर उनकी ग्राशातना कैसे हो सकती है ? समाधान है कि—'ग्ररिहन्त की कोई सत्ता नहीं हे। उन्होंने तो कठोर धर्म का उपदेश दिया है। वे वीतराग होते हुए भी स्वर्ण, सिहासन ग्रादि का उपयोग क्यों करते ह ?' इत्यादि दुश्चिन्तन करना ग्ररिहन्तों की ग्राशातना है।

सिद्धो की श्राशातना—'सिद्ध कोई होता ही नहीं है। जब बरीर ही नहीं रहा तो फिर अनन्तसुख कैमे मिल सकता है' आदि अवजा करना सिद्धों की आबातना है।

श्राचार्य-उपाध्याय की आशातना—वह इस प्रकार है—'ये वालक हे, श्रकुलीन है, श्रत्पबुढि है, श्रीरो को तो उपदेश देते पर स्वय कुछ नहीं करते' इत्यादि । इसी प्रकार उपाध्याय की श्राशातना समभनी चाहिये।

साधुम्रो की म्राशातना—'कायर जन परिवार का पालन-पोषण न कर सकने के कारण गृह त्याग कर भीख मागने का धधा अख्तियार कर लेते हे। गृहस्थो की कमाई पर गुलछरें उडाते है' इत्यादि कह कर साधुम्रो की निदा करना उनकी ग्राशातना है।

साध्वियो की आशातना—स्त्री होने के कारण साध्वियो को नीचा बतलाना। उनको कलह ग्रौर संघर्ष की जड कहना, इत्यादि रूप से ग्रवहेलना करना साध्वियो की ग्राशातना है।

श्रावक-श्राविकाओं की आशातना—जैनधर्म अतीव उदार और विराट् धर्म हे। यहा केवल अरिहन्त ग्रादि महान् ग्रात्मात्रों का ही गौरव नहीं है, श्रिपतु साधारण गृहस्थ होते हुए भी जो स्त्री-पुरुप देशविरित धर्म का पालन करते हैं उन श्रावको एव श्राविकाओं की ग्रवज्ञा करना भी पाप है। प्रत्येक ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रौर साधु को भी प्रतिदिन प्रात ग्रौर सायकाल प्रतिक्रमण के समय श्रावक एव श्राविकाओं के प्रति ज्ञात या ग्रज्ञात रूप से की जाने वाली ग्रवज्ञा के लिए पण्चाताप करना होता है। 'मिच्छा मि दुक्कड' देना होता है। जैनागमों में श्रावक-श्राविकाओं को 'ग्रम्मा-पियरो' से उपित किया गया है। जैनवर्म में गुणों को महत्त्व दिया है। वहा गुणों की पूजा होती है, न कि वेषभेद या लिग ग्रादि के भेद से किसी को ऊचा या नीचा समभा जाता है।

देवो-देवियो की आशातना—वह इस प्रकार है—देवता तो विषय-वासना मे ग्रासक्त, ग्रप्रत्याख्यानी, श्रविरत है ग्रौर शक्तिमान् होते हुए भी शासन की उन्नति नहीं करते है, इत्यादि। इसी प्रकार देवियो की ग्राणातना समभना चाहिये।

इहलोक और परलोक की आशातना—इहलोक ग्रौर परलोक का ग्रिभिप्राय इस प्रकार है— मनुष्य के लिए मनुष्य इहलोक है ग्रौर नरक, तिर्यञ्च एव देव परलोक है। इहलोक ग्रौर परलोक की ग्रसत्य प्ररूपणा करना, पुनर्जन्म श्रादि न मानना, नरकादि चार गतियो के सिद्धान्त पर विश्वाम न रखना इत्यादि इहलोक श्रौर परलोक की ग्राणातना है।

प्राण-भूत आदि की आशातना—प्राण-भूत ग्रादि गव्दो को एकार्थक माना गया है। सबका ग्रथं जीव है। ग्राचार्यं जिनदास कहते है—'एगट्टिता व एते।' परन्तु ग्राचार्यं जिनदास महत्तर ग्रीर ग्राचार्यं हिरभद्र ग्रादि ने उक्त शब्दो के कुछ विशेष ग्रथं भी स्वीकार किए है। द्वीन्द्रिय ग्रादि जीवों को प्राण ग्रीर पृथ्वीकाय ग्रादि एकेन्द्रिय जीवों को भूत कहा जाता है। समस्त ससारी प्राणियों के लिए जीव ग्रीर ससारी तथा मुक्त सब ग्रनन्तानन्त जीवों के लिए सत्त्व भव्द का व्यवहार होता है—

प्राणिनः द्वीन्द्रियादय । भूतानि पृथ्व्यादय । जीवन्ति जीवा-आयुःकर्मानुभवयुक्ता सर्वे एव । सत्त्वा —सासारिक-ससारातीतभेदा ।''

—- आवश्यक-शिष्यहिता टीका

विश्व के समस्त ग्रनन्तानन्त जीवो की ग्राणातना का यह सूत्र वडा ही महत्त्वपूर्ण है। जैनधर्म की कहणा का ग्रनन्त प्रवाह केवल परिचित ग्रीर स्नेही जीवो तक ही सीमित नही है। ग्रिपितु समस्त जीव-राणि से क्षमा मागने का महान् ग्रादर्श है। प्राणी निकट हो या दूर, स्थूल हो या सूक्ष्म, ज्ञात हो या ग्रज्ञात, शत्रु हो या मित्र, किसी भी रूप मे हो, उसकी ग्राणातना एव अवहेलना करना साधक के लिए सर्वथा निषद्ध है।

केविलप्ररूपित धर्म की आशातना—साधक केवली होने से पूर्व ही पूर्ण वीतराग हो जाते है। अतएव वीतराग एव सर्वज्ञ होने के कारण उनके द्वारा प्ररूपित धर्म सर्वेहितकारी एव सत्य ही होता है। फिर भी उनके द्वारा प्ररूपित धर्म का अवर्णवाद करना केविलप्ररूपितधर्म का अवर्णवाद है। इसी प्रकार देवो, मनुष्यो और असुरो सहित लोक की असत्य प्ररूपणा रूप आशातना से निवृत्त होता हूँ।

काल की आशातना—'वर्तनालक्षण काल नहीं है' इस प्रकार की अथवा 'काल ही सब कुछ करता, है जीवों को पचाता है, उनका सहार करता है और ससार के सोये रहने पर भी जागता है, अत काल दुनिवार है, इस प्रकार काल को एकान्त कर्ता मानने रूप आशातना से निवृत्त होता हूँ।

भगवान् महावीर के मुख-चन्द्र से निस्सृत, गणधर के कर्णों मे पहुँचे हुए, सामान्य-विशेषात्मक पदार्थ के बोधक ग्रौर भन्य जीवो को ग्रजर-ग्रमर करने वाले वचनामृत स्वरूप श्रुत की ग्रसत्य प्ररूपणा ग्रादि ग्राशातना से निवृत्त होता हूँ।

श्रुत-देवता की स्राशातना श्रुतदेवता का सर्थ है श्रुत-निर्माता तीर्थकर तथा गणधर। वे श्रुत के मूल स्रिधण्ठाता है, रचयिता है, स्रत श्रुतदेवता है। उनकी तथा वाचनाचार्य (उपाध्याय के स्रादेशानुसार गिष्यो को पाठ रूप मे श्रुत का उद्देशादि करते हैं, उन) की स्राशातना से निवृत्त होता हूँ।

१ काल पचित भूतानि, काल सहरते प्रजा । काल सुप्तेषु जार्गोत्त, कालो हि दुरतिक्रम ॥

व्यत्याम्ने डित विचामेलिय का सस्कृत रूप 'व्यत्याम्ने डित' होता है। इसका म्रथं है — शून्य चित्त से दो तीन वार बोलना। कुछ म्राचार्यो ने व्यत्याम्ने डित का म्रथं भिन्न रूप से भी किया है। यथा भिन्न-भिन्न सूत्रो मे तथा स्थानो पर ग्राए हुए एक जैसे समानार्थक पदो को एक साथ मिलाकर बोलना व्यत्याम्ने डित है।

इन शब्दो का प्रर्थ पूर्व मे ज्ञान सम्बन्धी ग्रतिचारो मे दिया जा चुका है।

'पडिक्कमामि एविवहे ग्रसजमे' से लेकर 'तेतीसाए ग्रासायणाहि' तक के सूत्र मे एकविध ग्रसयम का ही विराट् रूप वतलाया गया है। यह सब ग्रतिचार-समूह मूलत ग्रसयम का ही विवरण है। 'पडिक्कमामि एगविहे ग्रसजमे' यह ग्रसयम का सक्षिप्त-प्रतिक्रमण है ग्रौर यही प्रतिक्रमण ग्रागे 'दोहि ववणेहि' ग्रादि से लेकर 'तेतीसाए ग्रासायणाहि' तक क्रमश विराट् होता गया है।

यह लोकालोक प्रमाण प्रनन्त विराट् ससार है। इसमे ग्रनन्त ही ग्रसयम रूप हिसा, ग्रसत्य ग्रादि हेयस्थान हे, ग्रनन्त सयम रूप ग्रहिसा ग्रादि उपादेयस्थान है तथा ग्रनन्त पुद्गल ग्रादि ज्ञेयस्थान है। साधक को इन सवका प्रतिक्रमण करना होता है। इस प्रकार ग्रनन्त सयम-स्थानो का ग्राचरण न किया हो ग्रोर ग्रसयम-स्थानो का ग्राचरण किया हो तो उसका प्रतिक्रमण है। इस प्रकार एक से लेकर तेतीस तक के वोल के समान ही ग्रन्य ग्रनन्त वोल भी ग्रर्थत सकल्प मे रखने चाहिये, भले ही वे ज्ञात हो या ग्रज्ञात हो। साधक को केवल ज्ञात का ही प्रतिक्रमण नही करना, ग्रपितु ग्रज्ञात का भी प्रतिक्रमण करना है। तभी तो ग्रागे के ग्रन्तिम पाठ मे कहा हे "ज सभरामि, ज च न सभरामि"। प्रर्थात् जो दोप स्मृति मे ग्रा रहे है उनका प्रतिक्रमण करता हूँ ग्रौर जो दोष इस समय स्मृति मे नही ग्रा रहे हे, परन्तु हुए है, उन सबका भी प्रतिक्रमण करता हूँ।

## प्रतिज्ञा-सूत्र

#### निर्फ्रन्थ-प्रवचन का पाठ

नमो चउवीसाए तित्थयराण उसभाइमहावीरपञ्जवसाणाण ।

इणमेव निग्गथ पावयण सच्च, अणुत्तर, केवलिय, पडिपुण्ण, नेयाउय, ससुद्ध , सल्लगत्तण, सिद्धिमग्ग, मुत्तिमग्ग, निज्जाणमग्ग, निव्वाणमग्ग, अवितहमविसिध, सव्वदुक्खण्पहीणमग्ग ।

इत्थ ठिआ जीवा सिज्कति, बुज्किति, मुज्चिति, परिनिज्वायित सव्वदुक्खाणमत करेंति ।
त धम्म सद्दृहामि पत्तियामि, रोएमि, फासेमि, पालेमि, अणुपालेमि ।
त धम्म सद्दृहतो, पत्तिअतो, रोअतो, फासतो, पालतो, अणुपालतो ।
तस्स धम्मस्स केविलपन्नत्तस्स अञ्भुद्विओमि आराहणाए विरओमि विराहणाए,
असजम परियाणामि, सजम उवसपज्जामि ।
अवस्प परियाणामि, बभ उवसपज्जामि ।
अन्तप परियाणामि, कप्प उवसपज्जामि ।
अन्नाण परियाणामि, नाण उवसपज्जामि ।
अन्नाण परियाणामि, नाण उवसपज्जामि ।

मिच्छल परियाणामि, सम्मल उवसपक्जामि । अबोहि परियाणामि, बोहि उवसपक्जामि । अमग्ग परियाणामि, मग्ग उवसपज्जामि । ज सभरामि, ज च न सभरामि । ज पडिवकमामि, ज च न पडिवकमामि ।

तस्त सन्वस्त देवसियस्स ग्रइयारस्स पिडवकमामि। समणोऽह सजय-विरय-पिडहय-पश्चवखाय-पावकम्मे, अनियाणो दिद्विसपन्नो माया-मोस-विविज्ञिको।

ग्रड्ढाइज्जेसु दीव-समुद्दे सु पन्नरससु कम्मभूमीसु, जावित केइ साहू रयहरण-गुड्छ-पिडागह-धारा, पचमहब्वय-धारा अट्टारस्स-सहस्स-सीलगधारा, अवलयाकारचरित्ता, ते सन्वे सिरसा मणसा मत्थएण वदामि ॥

भावार्थ —भगवान् ऋषभदेव से लेकर भगवान् महावीर पर्यन्त चावीस तीर्थकर देवों को म नमस्कार करता हूँ।

यह तीर्थकरोपिदण्ट निर्मन्थ-प्रवचन ही सत्य है, अनुत्तर—सर्वोत्तम हे, कैविलक-केवलजानियों द्वारा प्ररूपित है, (मोक्षप्रापक गुणों में) परिपूर्ण है, न्याय, युक्ति, तर्क से प्रवाधित हे, पूर्ण रूप से युद्ध प्रथित सर्वथा निष्कलक है, माया ग्रादि शत्यों को नष्ट करने वाला है, सिद्धिमार्ग—सिद्धि की प्राप्ति का उपाय है, कर्म-बन्धन से मुक्ति का साधन है, ससार से खुडाकर मोक्ष का मार्ग है, पूर्ण ज्ञान्ति रूप निर्वाण का मार्ग है, मिथ्यात्व रहित हे, विच्छेदरहित ग्रर्थात् सनातन-नित्य हे तथा पूर्वापरिवरोध से रहित है, सब दु खो का पूर्णतया क्षय करने का मार्ग है।

इस निर्गन्थ प्रवचन मे स्थित रहने वाले अर्थात् तदनुसार आचरण करने वाले भव्य जीव सिद्ध होते है, बुद्ध सर्वज्ञ होते हे, मुक्त होते है, पूर्ण आत्मशान्ति को प्राप्त करते है, समस्त दु खो का सदाकाल के लिए अन्त करते है।

मै इस निर्ग्रन्थ प्रवचन रूप धर्म पर श्रद्धा करता हूँ, प्रतीति करता हूँ, रुचि करता हूँ, स्पर्शना करता हूँ, पालना अर्थात् रक्षा करता हूँ। विशेष रूप से निरन्तर पालन करता हूँ।

मै प्रस्तुत जिन-धर्म की श्रद्धा करता हुआ, प्रतीति करता हुआ, रुचि करता हुआ, स्पर्शना-भ्राचरण करता हुआ, पालना करता हुआ, विशेष रूप से निरन्तर पालना करता हुआ-

उस केवलिप्ररूपित धर्म की श्राराधना के लिए उद्यत होता हूँ और विराधना से विरह-

ग्रसमम को जपरिज्ञा से जानता श्रौर प्रत्याख्यानपरिज्ञा से त्यागता हूँ तथा सयम को स्वीकार करता हूँ।

अब्रह्मचर्य को जानता और त्यागता हूँ और ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ । अक्ट्य (अक्ट्य) को जानता और त्यागता हूँ, क्रत्य को स्वीकार करता हूँ । अज्ञान को जानता और त्यागता हूँ, ज्ञान को स्वीकार करता हूँ । अक्रिया-नास्तिकवाद को जानता तथा त्यागता हूँ, क्रिया-सम्यग्वाद को स्वीकार करता हूँ।

मिथ्यात्व को जानता ग्रौर त्यागता हूँ, सम्यक्त्व-सदाग्रह को स्वीकार करता हूँ। ग्रबोधि-मिथ्यात्व को जानता एव त्यागता हूँ, बोधि को स्वीकार करता हूँ।

हिसा स्रादि अमार्ग को (ज्ञपरिज्ञा से) जानता और (प्रत्याख्यानपरिज्ञा से) त्यागता हूँ। अहिसा भ्रादि मार्ग को स्वीकार करता हूँ।

जिन दोपो को स्मरण कर रहा हूँ, जो याद है और जो स्मृतिगत नहीं है, जिनका प्रतिक्रमण कर चुका हूँ ग्रौर जिनका प्रतिक्रमण नहीं कर पाया हूँ, उन दिवस सम्बन्धी श्रतिचारों का प्रतिक्रमण करता हूँ।

मै श्रमण हूँ, सयमी हूँ, विरत-सावद्य व्यापारों से एवं ससार से निवृत्त हूँ, पापकर्मी को प्रतिहत करने वाला हूँ, निदानशल्य से रहित श्रर्थात् श्रासक्ति से रहित हूँ, दृष्टिसम्पन्न-सम्यग्दर्शन से युक्त हूँ, माया सहित मृषावाद—श्रसत्य का परिहार करने वाला हूँ।

ढाई द्वीप श्रौर दो समुद्र परिमित मानव-क्षेत्र मे श्रर्थात् पद्रह कर्मभूमियो मे जो भी रजोहरण, गुच्छक एव पात्र को धारण करने वाले तथा पाच महावतो, श्रठारह हजार शीलागो-सदाचार के अगो को धारण करने वाले एव निरितचार श्राचार के पालक त्यागी साधु मुनिराज है, उन सबको शिर नमाकर, मन से, मस्तक से वन्दना करता हूँ।

विवेचन जैनधर्म मूलत पापो से बचने का स्रादर्श प्रस्तुत करता है। स्रत वह कृत कर्मों के लिए पश्चात्ताप कर लेना ही पर्याप्त नहीं समक्षना, प्रत्युत भविष्य मे पुन पाप न होने पाएँ, इस बात की भी सावधानी रखने का निर्देश करता है।

प्रतिज्ञा करने से पहले सयम-पथ के महान् यात्री ग्रादिनाथ श्री ऋषभ से लेकर महावीर पर्यन्त चौवीस तीर्थकर देवों को नमस्कार किया है। युद्धवीर युद्धवीरों का तो ग्रर्थवीर अर्थवीरों का स्मरण करते है। यह धर्मयुद्ध है, ग्रत यहा धर्मवीरों का ही स्मरण किया गया है। यह ग्रटल नियम रहा है कि जैसी साधना करनी हो उसी साधना के उपासको एव उसमे सिद्धि प्राप्त करने वालों का स्मरण किया जाता है। ग्रत जनवर्म के चौवीस तीर्थकरों की स्मृति हमारी ग्रात्म-ग्रुद्धि को स्थिर करने वाली है। तीर्थकर हमारे लिए ग्रन्धकार में प्रकाशस्तभ है।

भगवान् ऋषभदेव —वर्तमान कालचक मे जो चोवीस तीर्थकर हुए है, उनमे भगवान् ऋषभदेव सर्वप्रथम है। ग्रापके द्वारा ही मानव-सभ्यता का ग्राविर्भाव हुग्रा है। ग्रापसे पहले मानव जगलों में रहता, वन फल खाता एव सामाजिक जीवन से शून्य घूमा करता था। न उसे धर्म का पता या श्रोर न कर्म का ही। ग्रात्मा का स्वरूपदर्शन सर्वप्रथम भगवान् ऋषभदेव ने ही कराया।

भगवान् ऋषभदेव इस अवसिंपणीकाल मे जेनधर्म के आदि प्रवर्तक है। जो लोग जैन-धर्म को सर्वथा आधुनिक माने बैठे है, उन्हे इस ओर लक्ष्य देना चाहिये। भगवान् ऋषभदेव के गुणगान वेदो और पुराणो तक मे गाए गए हे। वे मानव-सस्कृति के आदि उद्घारक थे, अत वे मानव मात्र के पूज्य रहे है। प्राचीन वैदिक ऋषि उनके महान् उपकारो को नहीं भूले थे, उन्होंने खुले हृदय से भगवान् ऋषभदेव का स्तुति-गान किया है— भ्रतर्वाण वृषभ मन्द्रजिह्न , बृहस्पति वर्धया नन्यमर्के । —ऋग्म १सू १९० म १

ग्रर्थात् मिष्टभाषी, ज्ञानी, स्तुतियोग्य ऋपभ को पूजा-साधक मन्त्रो द्वारा विधत करो ।

भगवान् महावीर इस युग के प्रारंभ में भगवान् ऋषभदेव के द्वारा सस्थापित जैनधर्म की गरिमा को मध्यवर्ती बाईस तीर्थंकरों ने तथा चरम तीर्थंकर भगवान् महावीर ने सवर्द्ध ना प्रदान की। किन्तु उस समय उन्हें धार्मिक एवं सामाजिक दोनों ही क्षेत्रों में अनेकानेक विकट समस्याओं में जूभना पड़ा था। ग्रांज से छुव्बीस सौ वर्ष से कुछ ग्रिधिक वर्ष पूर्व यद्यपि धर्म का दीप प्रज्विति था, पर देश की दशा ग्रत्यन्त शोचनीय थी। चारों ग्रोर हिसा का ताण्डवनृत्य हो रहा या तथा शोषण एवं अनाचार की ग्रति से मानवता कराह रही थी। धर्म के नाम पर पणुत्रों के रक्त की निद्या बहती थी, शूद्रों पर तथा नारी जाति पर भी भयानक ग्रत्याचार होते थे। उस विकट वेला में जगदुद्धारक बीर प्रभू ने जन्म लिया ग्रौर ग्रपनी ग्रात्मशक्ति से ग्रहिसाधर्म की दुन्दुभि वजाई थी। भगवान् महावीर का ऋण भारतवर्ष पर ग्रनन्त है, श्रसीम हे, हम किसी भी प्रकार से उनका ऋण श्रदा नहीं कर सकते। वे पूर्ण निष्काम थे, वदले में चाहते भी कुछ नहीं थे। लेकिन उनके अनुयायी ग्रथवा सेवक होने के नाते हमारा कर्तव्य है कि हम उनके वताए हुए सन्मार्ग पर चले ग्रौर श्रद्धा एवं भक्ति के साथ मस्तक मुकाकर उनके श्रीचरणों में वन्दन करे।

निग्गथ पावयण—'पावयण' विशेष्य है श्रीर 'निग्गथ' विशेषण है। जैन साहित्य मे 'निग्गथ' शब्द प्रसिद्ध है। निग्गथ का सस्कृत रूप 'निग्रंन्थ' होता है। निर्ग्रन्थ का श्रथं है—धन-धान्य श्रादि बाह्य प्रन्थ श्रीर मिथ्यात्व, श्रविरति तथा कोध, मान, माया श्रादि श्राभ्यन्तर ग्रन्थ श्रथीत् परिग्रह से रहित, पूर्ण त्यागी एव सयमी साधु।

निर्गन्थो अरिहन्तो का प्रवचन, नैर्गन्थ्यप्रावचन है।

मूल मे जो निग्गथ शब्द है, वह निर्ग्रन्थ का वाचक न होकर 'नैर्ग्रन्थ्य' का वाचक है। 'पावयण' शब्द के दो सस्कृत रूपान्तर है—प्रवचन ग्रीर प्रावचन। ग्राचार्य जिनदास प्रवचन कहते है ग्रीर हिरभद्र प्रावचन। शब्दभेद होते हुए भी ग्र्यं दोनो ग्राचार्य एक ही करते है। जिसमे जीवादि पदार्थों का तथा ज्ञानादि रत्नत्रय की साधना का यथार्थं रूप से निरूपण किया गया है, वह सामायिक से लेकर विन्दुसार पूर्व तक का ग्रागम-साहित्य निर्ग्रन्थ प्रवचन या नैर्ग्रन्थ प्रावचन मे गिभत हो जाता है।

'प्रकर्षेण ग्रभिविधिना उच्यन्ते जीवादयो यस्मिन् तत्प्रावचनम्।' —ग्राचार्य हरिभद्र।
श्री ऋषभदेव स्वामी से लेकर श्री महावीर स्वामी पर्यन्त चौवीसो तीर्थकर भगवन्तो को
मेरा नमस्कार हो। इस प्रकार नमस्कार करके तीर्थकरप्रणीत प्रवचन की स्तुति करते है—यही
निर्ग्रन्थ ग्रयीत् रजत ग्रादि द्रव्यरूप ग्रौर मिथ्यात्व ग्रादि भावरूप ग्रन्थ से रहित—मुनि-सम्बन्धी

१ 'निर्यं न्यानामिद नैग्र न्य्य प्रावचनमिति।'

<sup>—</sup>आचाय हरिभद्र

२ 'पावयण सामाइयादि बिन्दुमारपञ्जवसाण जत्थ नाण-दसण-चरित्तसाहणवानारा ग्रणेगधा विण्णज्जित ।'
——ग्राचाय जिनभद्र, ग्रावश्यकर्चाण

सामायिक म्रादि प्रत्याख्यान पर्यन्त द्वादशाङ्ग गणिपिटक स्वरूप तीर्यंकरो द्वारा उपदिष्ट प्रवचन सत्य है।

सच्च—सत्य ग्रात्मा का स्वभाव, ग्रनुभूति का विषय ग्रौर ग्राचरण का ग्रादर्श है। जैसे मिश्री की मधुरता का ग्रनुभव, ग्रास्वादन उसे मुह मे रखने से ही हो सकता हे, उसी प्रकार सत्य का महत्त्व उसे आचरण मे उतारने से ही मालूम होता है। सत्य का उपासक जीवन के हर क्षेत्र में हर समय सत्य को साथ रखता है। सत्य एक सार्वभौम सिद्धान्त है। सत्य को धर्म से अलग नहीं किया जा सकता है।

सत्य से नीति सुशोभित होती है। जीवन ग्रौर व्यवहार मे सत्य की भलक ग्राने पर मनुष्य का जीवन ग्रपने ग्राप धर्ममय हो जाता है। धर्म ग्रौर नीति ग्रन्थों मे सर्वत्र सत्य की महिमा का मुक्तकठ से बखान किया गया है। सत्य सर्वोत्तम हे, सर्वोत्कृष्ट हे। सत्य के बिना धर्म की कल्पना नहीं की जा सकती।

'नाऽसो धर्मो यत्र न सत्यमस्ति' त्रर्थात् वह धर्म, धर्म नही है जो सत्य से दूर हे । सत्य सावना का सार, मनुष्य की तत्त्व-चितना का तार ग्रौर मोक्ष मजिल का द्वार हे । ससार का सम्पूर्ण सार तत्त्व इसमे निहित हे । प्रश्नव्याकरणसूत्र मे सत्य को भगवान् का रूप कहा गया है ।

जीवन का स्राधार है, सत्य सुखो की खान। प्रश्नव्याकरण देखिये, सत्य स्वय भगवान्।।

केविलय—मूल में 'केविलय' शब्द है, इसके संस्कृत रूपान्तर दो किए जा सकते हैं—केवल श्रीर कैविलक। केवल का अर्थ अद्वितीय है। सम्यग्दर्शनादि तत्त्व अद्वितीय है, सर्वश्रेष्ठ है।

कैवलिक का अर्थ हे-केवलज्ञानियो द्वारा प्ररूपित अर्थात् प्रतिपादित ।

पिंडपुण्ण सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान और सम्यक्चारित्र ही जैनधर्म है। वह ग्रपने श्राप में सब ग्रोर से प्रतिपूर्ण है।

नेयाउय—'नेयाउय' का संस्कृत रूप नैयायिक होता है। ग्राचार्य हरिभद्र नैयायिक का अर्थ करते है—जो नयनशील है, ले जाने वाला है, वह नैयायिक है। सम्यग्दर्शन ग्रादि मोक्ष में ले जाने वाले है, ग्रत वे नैयायिक कहलाते है। 'नयनशील नैयायिक मोक्ष-गमकिमत्यर्थ।'

श्रीभावविजयजी न्याय का ग्रर्थ 'मोक्ष' करते है। क्योकि निश्चित ग्राय—लाभ ही न्याय है ग्रौर ऐसा न्याय एक मात्र मोक्ष ही है तथा साधक के लिए मोक्ष से बढकर ग्रन्य कोई लाभ नहीं है—

"निश्चित श्रायो लाभो न्यायो मुिक्तिरित्यर्थ, स प्रयोजनमस्येति नैयायिक।"
—उत्तराध्ययनवृत्ति, श्रध्य ४, गा ५

इसका एक अर्थ युक्ति-तर्क से युक्त-अवाधित भी हो सकता है।

१ ''केवलिय-केवल श्रद्धितीय एतदेवैक हित नान्यद् द्वितीय प्रवचनमस्ति । केवलिणा वा पण्णत्त केवलिय ।''
——ग्राचाय जिनदास कृत ग्रावश्यकर्चाण

सल्लकत्तण—ग्रागम की भाषा मे शत्य का ग्रर्थ है—'माया, निदान ग्रीर मिय्यात्व'। बाहर के शत्य कुछ काल के लिए ही पीडा देते हैं, परन्तु ये ग्रन्दर के शत्य तो वडं ही भयकर होते हैं। ग्रनादि काल से ग्रनन्त ग्रात्माएँ इन शत्यों के कारण पीडित हो रही है। स्वर्ग मे पहुंच कर भी इनसे मुक्ति नहीं मिलती। ग्राचार्य उमास्वाति ने तत्त्वार्थसूत्र में लिखा है—'नि शत्यों व्रती'। व्रती के लिए सर्वप्रथम नि शत्य ग्रर्थात् शत्य-रहित होना परम ग्रावश्यक है।

निज्जाणमग्ग—ग्राचार्य हरिभद्र ने निर्याण का ग्रर्थ मोक्षपद किया है। जहा जाया जाता है वह यान होता है। निरुपम यान निर्याण कहलाता है। मोक्ष ही ऐसा पद हे जो सर्वश्रेष्ठ यान-स्थान है। ग्रत वह जैन ग्रागमसाहित्य मे निर्याण पदवाच्य भी है।

ग्रविसन्धि— अविसन्धि ग्रथित् सन्धि से रहित । सन्धि बीच के ग्रन्तर को कहते ह । भाव यह है कि जिनशासन ग्रनादि काल से निरन्तर ग्रव्यविच्छन्न चला ग्रा रहा है। भरतादि क्षेत्र में किसी कालिबिशेप में नहीं भी होता है, परन्तु महाविदेह क्षेत्र में तो सदा काल ग्रव्यविच्छन्न बना रहता है। काल की सीमाएँ जैनधर्म की प्रगति में बाधक नहीं वन सकती। जिनधर्म निज-धर्म ग्रथित् ग्रात्मा का धर्म है। ग्रत वह तीन काल ग्रौर तीन लोक में कहीं न कहीं मदा सर्वदा मिलेगा ही।

सब्ब-दु खपहीणमग्ग-धर्म का अन्तिम विशेषण सर्वेदु खप्रहीणमार्ग है। ससार का प्रत्येक प्राणी दु ख से व्याकुल है, क्लेश से सतप्त है । वह अपने लिए सुख चाहता है, आनन्द चाहता है, परन्तु ससार का कोई भी सुख ऐसा नहीं है, जो दु ख से असिभन्न हो । क्यों कि व्यक्ति सज्ञान स्रीर मोह के वशीभूत होकर बाह्य पदार्थों में सुख ढूँढता है। लेकिन जो पदार्थ आज सुखद और प्रीतिकर प्रतीत होते है, कालान्तर मे वे ही कष्टप्रद, क्लेशजनक एव शोक-सताप-वृद्धि के कारण बन जाते है। जिस धन की प्राप्ति के लिए व्यक्ति छल, कपट ग्रीर माया का सेवन करता है, जिसे प्राप्त करने के लिए दिन-रात एक करता है, वही धन प्राणों के नाश का कारण भी बन जाता है। कर, टेक्स स्रादि की चोरी के कारण कारागृह का मेहमान भी बनाता है। जो पुत्र बचपन मे माता-पिता की श्राखो का तारा, दिल का टुकडा, हृदय का दुलारा होता है, वही बडा होने पर दुराचारी वन जाने के कारण हृदय का शूल, आखो का काटा, कुल का कलक बन जाता है। उसका नाम सुनने मे भी कव्ट होता है। लज्जा से मस्तक भुक जाता है। अगर पदार्थ मे सुख होता तो एक पदार्थ एक समय सुख का और दूसरे समय दु ख का कारण कैसे बन जाता ? सच्चे अर्थ मे वह सच्चा सुख नही, मुखाभास है। 'सयोगमूला जीवेन प्राप्ता दु खपरम्परा' सच तो यह कि आत्मिभन्न बाह्य पदार्थों के सयोग के कारण ही जीव अनादि काल से दुखों को भुगत रहा है। सच्चा सुख तो सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रय रूप धर्म की साधना से ही प्राप्त हो सकता है। इसलिए आचार्य हरिभद्र लिखते है-सर्वेदु ख-प्रहीणमार्ग-सर्वेदु ख-प्रहीणो मोक्षस्तत्कारणमित्यर्थ ।

सिज्मति जैनधर्म मे श्रात्मा के श्रनन्त गुणो का पूर्ण विकास हो जाना ही सिद्धत्व माना गया है।

जव तक ज्ञान भ्रमन्त न हो, दर्शन अनन्त न हो, चारित्र भ्रमन्त न हो, वीर्य भ्रमन्त न हो, प्रथीत् प्रत्येक गुण भ्रमन्त न हो, तब तक जैनधर्म मोक्ष होना स्वीकार नहीं करता है। 'सिज्किति' का अर्थ है—भगवान् के बताये हुए मार्ग मे स्थित जीव सिद्ध होते है।

बुज्भिति—बुद्ध होते है। बुद्ध ग्रर्थात् पूर्णं ज्ञानी। यहा शका हो सकती है कि—बुद्धत्व तो सिद्ध होने से पहले ही प्राप्त हो जाता है। ग्राध्यात्मिक विकास के कमस्वरूप चौदह गुणस्थानों में, ग्रान्त ज्ञान, ग्रान्त दर्शन ग्रादि गुण तेरहवे गुणस्थान में ही प्राप्त हो जाते है ग्रीर मोक्ष, चौदहवे गुणस्थान के बाद होता है। ग्रत 'सिज्भिति' के वाद बुज्भिति कहने का क्या ग्राभिप्राय है? समाधान—केवलज्ञान तेरहवे गुणस्थान में प्राप्त हो जाता है, ग्रत विकासकम के ग्रनुसार बुद्धत्व का स्थान पहला है ग्रीर सिद्धत्व का दूसरा, परन्तु यहा सिद्धत्व के वाद जो बुद्धत्व कहा है उसका ग्राभिप्राय यह है कि सिद्ध हो जाने के वाद भी बुद्धत्व वना रहता है, नष्ट नही होता है। कुछ दार्शिनक मुक्तात्माग्रो में ज्ञान का ग्राभाव हो जाना कहते है, उनकी मान्यता का निपंध इस विशेषण से हो जाता है।

मुच्चिति—'मुच्चिति' पद का अर्थ है—कर्मों से मुक्त होना। ज़ब तक एक भी कर्म-परमाणु आत्मा से सम्बन्धित रहता है तब तक मोक्ष नहीं हो सकता। आचार्य उमास्वाति ने तत्त्वार्थसूत्र के दसवे अध्ययन के प्रथम सूत्र में लिखा है—''कृत्स्नकर्मक्षयों मोक्ष " अर्थात् समस्त कर्मों के नष्ट होने पर मोक्ष होता है।

मोक्षप्राप्ति के लिए जिज्ञासु साधकों को ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय एवं अतराय इन घातिक कर्मों को सर्वप्रथम नष्ट करने के लिए ज्ञानपूर्वक शुभ किया करनी चाहिये, क्यों कि आत्मा शुभ से ही शुद्ध की श्रोर श्रग्नसर होती है श्रोर एक समय ऐसा भी श्राता है कि कष्टसाध्य साधना के द्वारा आत्मा में बोध की किरण प्रस्फुटित हो जाती है। जो श्रघातिक कर्म वेदनीय, नाम, गोत्र एवं श्रायुकर्म जली हुई रस्सी के समान शेप रहते हैं, उनको पाच लघु अक्षर उच्चारण करने में जितना समय लगता है, उतने स्वल्प समय में नष्ट करके ही श्रात्मा सिद्धि को प्राप्त हो जाती है।

श्राशय यह है कि श्रात्मा के साथ श्रनादि काल से जो कर्मों का सम्बन्ध है, उनका भेदन करके ही श्रात्मा स्वदशा में स्थिर हो सकती है।

महाश्रमण महावीर का कर्मवाद एव ग्रात्मवाद सिद्धान्त ग्रत्यन्त गहन है। प्रत्येक साधक को साधना-पथ पर गतिशील होने से पूर्व सभी तत्त्वों के सम्बन्ध मे सम्यक् प्रकारेण जानकारी कर लेनी चाहिये, जिससे साधक निर्भान्त होकर सहज ही साधना-रत हो सके तथा सिद्ध, बुद्ध हो सके । ग्रर्थात् कर्ममुक्त होकर शास्वत एव ग्रक्षय मोक्ष-सुख को प्राप्त कर सके ।

मोक्ष एक हैं— श्रात्मा का कर्म रूप पाश से अलग होना मोक्ष है। यह मोक्ष यद्यपि ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों में से तत्-तत् कर्मों के छूटने से आठ प्रकार का है, फिर भी मोचन-सामान्य की अपेक्षा यह एक है। इसमें भेद नहीं है। जीव की मुक्ति एक ही बार होती है। जो जीव एक बार मोक्ष प्राप्त कर लेता है वह फिर से ससार में जन्म के कारणों का अभाव होने से जन्म धारण नहीं करता, अत जो स्थिति प्राप्त हो गई है वह सादि होकर भी अपर्यवसित है। उसकी पुन प्राप्ति का अभाव है, अत मोक्ष एक ही है।

परिनिज्वायित— आत्मा स्वभाव से ऊर्ध्वगामी है। सम्यग्ज्ञान, दर्शन एव चारित्र के द्वारा आत्मा शुद्ध, बुद्ध, विशुद्ध, श्रमल, विमल, उज्ज्वल एव उन्नत बनती है। ज्ञान-दर्शन स्वरूप आत्मा ही शाश्वत तत्त्व है। इससे भिन्न जितने भी राग-द्वेष, कर्म-शरीर आदि भाव है, वे सब सयोगजन्य बाह्य भाव है।

'अन्नो जीवो अन्न सरीर' अर्थात् आत्मा भिन्न है और गरीर भिन्न है।
—सूत्रकृताग सूत्र (२-१-६)

शब्द, रूप, कामभोगादि जड पदार्थों से रहित ग्रात्मा ही मोक्षगामी हो सकती है। जैन-धर्म की यह दृढ मान्यता है कि हर एक ग्रात्मा मे महान् ज्योति जाज्वत्यमान है। ग्रानन्द ग्रीर ग्रमर शान्ति का महासागर उसमे हिलोरे मार रहा है। प्रत्येक प्रसुप्त ग्रात्मा का जब चैतन्य जाग उठता है तो वह ग्रात्मा परमात्मा वीतराग एव क्षुद्र से विराट् ग्रीर लघु से महान् वन जाती है। ग्रन्त मे परिनिर्वाण को प्राप्त हो जाती है।

निर्वाण की प्रशस्ति नहीं हो सकती। वह ऐसे अनिर्वचनीय, अनुपम, असाधारण परमानन्द का स्थान है कि जिसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती।

सव्बद् णमत करेति—श्रीमद् श्राचाराङ्गसूत्र मे वतलाया है—हे गौतम । मोक्ष के सुख का स्वरूप बतलाने के लिए कोई शब्द नहीं है। जैसे गूगा श्रादमी गुड के स्वाद को जानता है, लेकिन उसका वर्णन नहीं कर सकता, इसी प्रकार जो मुक्तात्मा जीव, जिन्हे निरजन पद प्राप्त हुश्रा है, वे मोक्षसुख का श्रनुभव तो करते है, मगर उसे प्रकट करने के लिए उनके पास भी कोई शब्द नहीं है। निरजन पद की प्राप्त के बाद सभी दुखो का अन्त हो जाता है।

बत्तीस हजार मुकुटबद्ध राजा जिसकी सेवा मे खडे रहते हैं ग्रौर हाथ जोडे ग्राज्ञा का प्रतीक्षा करते रहते हैं, उस छह खण्ड के ग्रिधिपति चक्रवर्ती का सुख उत्तम है या मोक्ष का सुख उत्तम है र ग्रगर चक्रवर्ती का सुख उत्तम होता तो स्वय चक्रवर्ती भी ग्रखण्ड षट्खण्ड के महान् साम्राज्य को ठोकर मार कर क्यो भिक्षुजीवन स्वीकार करते र चक्रवर्ती स्वय ग्रपने सुख को मोक्ष-सुख की तुलना मे तुच्छ, ग्रात तुच्छ समभता है ग्रर्थात् धर्माराधक साधक मोक्ष प्राप्त कर शारीरिक एव मानसिक सब प्रकार के दुखो का ग्रन्त कर देता है। ग्राचार्य जिनदास कहते है— ''सव्वेसि सारीर-माणसाण दुक्खाण ग्रन्तकरा भवन्ति, वोच्छिण्णसव्वदुक्खा भवन्ति।'' ग्रर्थात् सिद्ध भगवान् समस्त शारीरिक ग्रौर मानसिक दुखो का ग्रन्त करने वाले है, समस्त क्लेशो मे मुक्त हो जाते है।

सद्दामि—मै श्रद्धा करता हूँ। श्रद्धा जीवननिर्माण का मूल है। श्रद्धा के बिना कोई भी मनुष्य इस ससार-सागर से पार हो जाए, यह सभव नहीं। व्यक्ति कितना भी विद्वान् हो, ज्ञानवान् हो, पण्डित हो, दार्शनिक हो किन्तु ग्रगर उसमे सम्यक्त्व नहीं है, उसकी ग्रात्मा के प्रति श्रद्धा नहीं है तो विविध भाषाग्रो का ज्ञान तथा ग्रनेक प्रकार की कलाग्रो का ग्रभ्यास भी उसे ससार-सागर से पार नहीं कर सकता। ग्रत श्रद्धा ही जीवन के लिए ग्रमृत है। किसी भी साध्य की प्राप्ति दुर्लभ नहीं है, किन्तु श्रद्धा ग्रथवा विश्वास दुर्लभ है—

# "सद्धा परम दुल्लहा।" - उत्तरा सू अ ३

श्रद्धा के विना मनुष्य ग्रपने ग्रापको भी नहीं पहचान सकता। श्रद्धा के विना ज्ञान भी पगु के सदृश हो जाता है। में बाबी तथा महान् वहीं होता है जिसकी रग-रंग में श्रद्धा बसी हुई हो। ध्येय के प्रति एकनिष्ठ रहकर साधना करने से सफलता मिलती है। ध्येयसिद्धि में एकनिष्ठता ही वह भूमिका है कि जिस पर सफलता का अंकुर उत्पन्न होता है, पनपता है, बढता है ग्रोर फलप्रद होकर कृतकृत्य बना देता है। जिस व्यक्ति की ग्रपने ध्येय मे एकनिष्ठा नहीं, दृढ ग्रास्था नहीं, ग्रटूट विश्वास नहीं, उस ढूलमुल साधक का कोई भी कार्य सफल नहीं हो सकता। चाहे विद्याभ्यास हो, कलासाधना हो, व्यापार हो, उद्योग हो श्रथवा धार्मिक किया हो, सभी में एकनिष्ठ वनकर श्रद्धा एव विश्वासपूर्वक पुरुपार्थ करने से ही सफलता प्राप्त हो सकती है। श्रद्धा के दो रूप होते है—प्रथम सम्यक श्रद्धा एव दूसरी अध श्रद्धा। सम्यक् श्रद्धा विवेकपूर्ण होती है तथा ग्रन्ध श्रद्धा ग्रविवेकमय होती है। दोनो का उद्गमस्थान मानव का हृदय है। जैसे गौ के स्तनों से विवेकी मानव दूध प्राप्त कर लेता है ग्रौर जोक नामक जीव रक्त प्राप्त करता है। स्थान तो एक ही हे एक ही खान से हीरा ग्रौर कोयला, एक ही पौधे से फूल ग्रौर शूल प्राप्त होते है। किसे क्या ग्रहण करना है, यह सब ग्रपनी दृष्टि पर निर्भर करता है।

सम्यक् श्रद्धा दो प्रकार की है— सुगुरु, सुदेव एव सुधर्म पर श्रद्धा होना व्यवहार-समिकत (श्रद्धा) हे तथा जो सावक सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एव सम्यक्चारित्र—इन आत्मिक गुणो मे निष्ठावान् होता है, जिसे आत्मा का असली स्वरूप अवगत हो गया है और आत्मा के अनन्त सामर्थ्य पर विश्वास हे, वह साधक निश्चय सम्यक्त्व का अधिकारी कहलाता है। श्रद्धा मुक्ति-महल मे प्रवेश करने का प्रथम सोपान है।

वास्तव मे साधना का धरातल सम्यग्दर्शन ही है। इसके स्रभाव मे किसी भी किया के साथ धर्म शब्द नहीं जुड सकता। साधक प्रस्तुत पाठ मे प्रतिज्ञा करता है कि वीतराग के बताए धर्म पर मै श्रद्धा करता हूँ, प्रतीति करता हूँ श्रर्थात् धर्म मे विश्वास करता हूँ, प्रीति करता हूँ एव रुचि करता हूँ स्रादि।

फासेमि-पालेमि-ग्रणुपालेमि—जैनदर्शन केवल श्रद्धा एव प्रतीति को ही साध्य की सिद्धि में हेतुभूत नहीं मानता है। प्रथम सोपान पर चढकर वहीं जमें रहने से मुक्ति-महल में प्रवेश नहीं किया जा सकता। ग्रागमकारों ने साधक को सकते दिया है कि ग्रात्म-सिद्धि के लिए सम्यक्श्रद्धा के साथ ग्रागे वढना होगा, ऊपर चढना होगा ग्रौर यह प्रतिज्ञा भी करनी होगी कि मैं धर्म का स्पर्श करता हूँ, जीवन पर्यन्त प्रत्येक स्थिति में उसका पालन करता हूँ ग्रर्थात् ग्रनुकूल एवं प्रतिकूल परिस्थितियों में भी स्वीकृत धर्माचार की रक्षा करता हूँ। पूर्व ग्राप्त पुरुषों द्वारा ग्राचरित धर्म का वृढतापूर्वक प्रतिपल पालन करता हूँ।

इस प्रतिज्ञा की मुमुक्षु सावक बार-बार पुनरावृत्ति करता रहता है। तभी वह अपने ध्येय में सफल हो सकता है। जैसे दर्जी खण्ड पट को अखण्ड रूप देने के लिए सुई के साथ धागा भी लेता है, उसी प्रकार सम्यवत्व (श्रद्धा) के साथ आचरण की भी अनिवार्यता है।

श्रब्भुद्विश्रोमि—प्रस्तुत पाठ मे साधक यह प्रतिज्ञा करता है कि—मै धर्म की श्रद्धा, प्रीति, प्रतीति, स्पर्शना, पालना तथा अनुपालना करता हुआ धर्म की आराधना मे सम्यक् प्रकारेण अभ्युत्थित होता हूँ अर्थात् तैयार होता हूँ। धर्माराधना के क्षेत्र मे दृढता के साथ खडा होता है।

ज्ञ-परिज्ञा एव प्रत्याख्यान-परिज्ञा—ग्राचाराङ्ग ग्रादि ग्रागम साहित्य मे दो प्रकार की परिज्ञाभों का उटलेख ग्राता है—एक ज्ञ-परिज्ञा, दूसरी प्रत्याख्यान-परिज्ञा। ज्ञ-परिज्ञा का ग्रर्थ है

हेय-उपादेय-ज्ञेय पदार्थ को स्वरूपत जानना । प्रत्याख्यान-परिजा का प्रथं हे हेय का प्रत्याएयान करना, छोडना । प्रत्याख्यान के भी दो प्रकार होते हे-१ सुप्रत्याख्यान एव २ दुप्पत्याध्यान ।

प्रत्याख्यान का स्वरूप तथा जिसका प्रत्याख्यान किया जाता हे उन पदायों का स्वरूप जानकर प्रत्याख्यान करना सुप्रत्याख्यान है। इसके विपरीत प्रत्याख्यान अर्थात स्वरूप जाने-समभे विना किया जाने वाला प्रत्याख्यान दृष्प्रत्याख्यान है।

असयम, प्राणातिपात ग्रादि, ग्रब्रह्मचर्य-मेथुनवृत्ति, ग्रकल्प-शकृत्य, ग्रज्ञान-मिश्याज्ञान, ग्रिकिया-ग्रसित्किया, मिथ्यात्व ग्रादि ग्रात्मिवरोधी प्रतिकृत ग्राचरण को त्याग कर सयम, ब्रह्मचर्य, कृत्य, सम्यग्ज्ञान आदि को स्वीकार करते हुए यह आवश्यक है कि पहले असयम आदि का स्वरूप जात कर लिया जाय। जब तक यह पता नहीं चलेगा कि असयम आदि क्या हे, उनका स्त्ररूप क्या ह, उनके होने से क्या हानि है तथा उन्हे त्यागने से साधक को क्या लाभ है, तब तक उन्हे त्यागा कैमे जाएगा ? अत प्रत्याख्यान-परिज्ञा से पहले ज-परिज्ञा ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ग्रज्ञानी साधक की कठोर से कठोर कियाएँ एव उग्र से उग्र बाह्य साधना भी ससार-परिश्रमण का ही कारण होती है।

त्रस्तूत पाठ में 'त्रसजम परियाणामि, सजम उवसपज्जामि' इत्यादि पाठ में जो 'परियाणामि' किया है उसका अर्थ न केवल जानना है और न केवल छोडना, अपित मिम्मिलित अर्थ है 'जानकर छोडना ।'

ग्राचार्य जिनदास भी कहते है-

"परियाणामिति ज्ञ-परिण्णया जाणामि, पच्चक्लाण-परिण्णया पच्चक्लामि ।"

भ्रकप्प-कप्प- कल्प का अर्थ है भ्राचार। अत चरण-करण रूप भ्राचार-व्यवहार को भ्रागम की भाषा मे कल्प कहा जाता है। इसके विपरीत श्रकल्प होता है। साधक प्रतिज्ञा करता है कि मै भ्रकल्प-मक्कत्य को जानता तथा त्यागता हूँ भ्रौर कल्प-कृत्य को स्वीकार करता हू।

म्राचार्य जिनदास ने सामान्यत कहे हुए एक-विध म्रसयम के ही विशेष विवक्षा भेद से दो भेद किये है--'मूलगुण-ग्रसयम और उत्तरगुण-भ्रसयम।' और फिर अबहा गव्द से मूलगुण-ग्रसयम का तथा भ्रकल्प भव्द से उत्तरगुण-श्रसयम का ग्रहण किया है। अवार्यश्री के कथनानुसार प्रतिज्ञा का रूप इस प्रकार होता है--"मै मूलगुण-ग्रसयम का विवेकपूर्वक परित्याग करता हूँ भीर मूलगुण सयम को स्वीकार करता है।"

अञाण-नाण अज्ञान का अर्थ यहाँ ज्ञानावरणकर्म के उदय से होने वाला ज्ञान का अभाव नहीं श्रपितु मिथ्याज्ञान समऋना चाहिये। ज्ञान का श्रभाव अर्थ लिया जाए तो उसके त्यागने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। जो है ही नहीं, उसका त्याग कैसा।

१ "ग्रकल्पोऽकृत्यमाख्यायते कल्पस्तु कृत्यमिति।"

<sup>--</sup> आचाय हरिभद्र

२ ''सो य ग्रसजमो विसेसतो दुविहो--मूलगुण-ग्रसजमो उत्तरगुणअसजमो य । ग्रतो मामण्णेण भणिकण सवेगार्च्य विसेमतो चेव भणति अवभ अवभग्गहणेण मूलगुणा भण्णति त्ति एव अक्ष्पगहणेण —-ग्रावश्यकचूणि

ज्ञानावरणकर्म के क्षयोपणम से ज्ञान प्राप्त होता हे ग्रीर मिथ्यात्व का उदय उसे मिथ्या वना देता है। यही मिथ्या ज्ञान यहाँ ग्रजान कहा गया है। सम्यग्दर्णन-सहचर ज्ञान सम्यग्ज्ञान कहलाता है। उसे यहा ज्ञान शब्द से कहा गया है।

अकिरिया-किरिया—ग्रिक्तया ग्रर्थात् नास्तिवाद को जानता तथा त्यागता हूँ। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रिक्तया को ग्रज्ञान का ही विशेष भेद मानते हे ग्रोर किया को ज्ञान का भेद कहते है—"ग्रिक्तिया नास्तिकवाद किया सम्यग्वाद।" लोक-परलोक, धर्म-ग्रधर्म ग्रादि पर विश्वास न रखना नास्तिक-वाद है। इसके विपरीत लोक-परलोक, धर्म-ग्रधर्म ग्रादि पर विश्वास रखना ग्रास्तिकवाद है।

ग्राचार्य जिनदास के ग्रनुसार—''ग्रप्पसत्था किरिया ग्रकिरिया, इतरा किरिया इति।'' ग्रयीत् ग्रयोग्य किया को ग्रक्रिया एव प्रशस्त-योग्य किया को किया कहते हैं।

मिच्छत्त-सम्मत्त-पाप के त्रठारह प्रकार है। उनमे श्रन्तिम ग्रठारहवा पाप मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व ही एक ऐसा पाप है जो समस्त पापो का पोपक, रक्षक एव वर्धक है। इसी का फल है कि जीव को श्रनादि काल से जन्म-मरणादि समस्त दुखो को सहन करना पड़ा है। जब तक मिथ्यात्व है, तब तक सभी पाप सुरक्षित है।

मिथ्यात्व, ससार-चक्र मे फसाये रखने वाला है ग्रौर सम्यक्तव, मोक्ष का परम सुख प्रदान कर ग्रात्मा को परमात्मा वनाने वाला है। मिथ्यात्व मारक है ग्रौर सम्यक्तव तारक है, रक्षक है। इस प्रकार साधक मिथ्यात्व एव सम्यक्तव का स्वरूप समभक्तर मिथ्यात्व का त्याग करता है ग्रार सम्यक्तव को स्वीकार करता है।

अबोहि—बोहि—''ग्रवोधि —मिथ्यात्वकार्य, बोधिस्तु सम्यक्तवस्येति।'' — ग्राचार्य हरिभद्र।

स्रवोधि मिय्यात्व का कार्य है स्रौर वोधि सम्यक्त्व का कार्य।

श्रसत्य का दुराग्रह रखना, ससार के कामभोगों में श्रासक्ति रखना, धर्म की निदा करना, वीतराग श्रित्त भगवान् का श्रवर्णवाद बोलना इत्यादि मिथ्यात्व के कार्य है। सत्य का श्राग्रह रखना, ससार के कामभोगों से उदासीन रहना, धर्म के प्रति दृढ श्रास्था रखना, प्राणिमात्र पर प्रम एव करुणा का भाव रखना इत्यादि सम्यक्त्व के कार्य है। श्रवोधि को जानकर श्रथित् समभकर त्यागना एव बोधि को स्वीकार करना।

श्रमग्ग-मग्ग समार्ग हिसा श्रादि श्रमार्ग कुमार्ग को जानता तथा त्यागता हूँ श्रीर श्रहिसा श्रादि मार्ग सन्मार्ग-मोक्षमार्ग को स्वीकार करता हूँ । श्रथवा जिनमत से विरुद्ध पार्श्वस्थ निह्नव तथा कुतीर्थिक-सेवित श्रमार्ग को छोडकर ज्ञानादि रत्नत्रय रूप मार्ग को स्वीकार करता हूँ ।

## ज सभरामि, ज च न सभरामि

ज पडिक्कमामि, ज च न पडिक्कमामि—मानव के मन की अनादिकालीन कामना यही रही है कि वह अपने कदम प्रगति की ओर बढाये। चाहे विद्यार्थी हो अथवा व्यवसायी, चाहे कलाकार हो अथवा कोई अन्य साधक, वह चाहता यही है कि उसका निरन्तर विकास होता रहे और कदम आगे से आगे बढते रहे। किन्तु एक वात विशेष रूप से व्यान मे रखने की है कि मनुष्य की वास्तिवक प्रगित धन वढा लेने मे, प्रसिद्धि प्राप्त करने मे, भौतिक ज्ञान प्राप्त करके विद्वान् कहलाने मे अथवा नेता बन जाने मे नहीं है, अपितु आत्मिक गुणों की वृद्धि करने मे है। आत्मिक गुणों की वृद्धि के लिए अपनी भूलों का अथवा दोपों का अवलोंकन करते रहना आवश्यक है। साधक जब तक छ्यस्थ है, घातिकर्मोदय से युक्त है, नव तक जीवन मे दोपों का होना स्वाभाविक है। वह भूल या दोष जानकारी मे हो सकता है अथवा अनजान में भी, अर्थात् असयम अथवा दोप को स्मृति रहती है और कभी नहीं भी रहती है। साधक जन सबका प्रतिक्रमण करता है। इस प्रकार जानपूर्वक प्रतिक्रमण करने से साधक की प्रगित होती है।

'ज सभरामि' श्रादि से लेकर 'ज च न पिडक्किमामि' तक के सूत्राण का सम्वन्य 'तस्स सब्बस्स देवसियस्स श्रद्ध्यारस्स पिडक्किमामि' से है। प्रस्तुत सूत्र का भाव यह है कि जिनका स्मरण करता हूँ श्रथवा जिनका स्मरण नहीं करता हूँ, जिनका प्रतिक्रमण करता हूँ, जिनका प्रतिक्रमण नहीं करता हूँ, उन सब दैवसिक श्रतिचारों का प्रतिक्रमण करता हूँ।

शका—जिनका प्रतिक्रमण करता हूँ फिर भी उनका प्रतिक्रमण करता हूँ—इसका अर्थ क्या है ? प्रतिक्रमण का भी प्रतिक्रमण करना कुछ, सगत प्रतीत नहीं होता ?

ग्राचार्य जिनदास ने उपर्युक्त णका का सुन्दर समाधान किया है। वे—'पडिक्कमामि', का अर्थ 'परिहरामि' करते है—

"सघयणादि-दौर्बत्यादिना ज पडिक्कमामि-परिहरामि करणिज्ज, ज च न पडिक्कमामि अकरणिज्ज। —आवश्यकचूणि

अर्थात् जारीरिक दुर्वलता आदि किसी विशेष परिस्थितिवश यदि मैने करने योग्य सत्कार्य छोड दिया हो—अर्थात् न किया हो, और न करने योग्य कार्य किया हो तो उस सब अतिचार का प्रतिक्रमण करता हूँ।

समणोऽह सजय-विरय पडिहय० इस सूत्राश का अर्थ हे—''मै श्रमण हूँ, सयम-विरत-प्रतिहत—प्रत्याख्यात पापकर्मा हूँ, अनिदान हूँ, दृष्टिसम्पन्न हूँ और मायामृपाविवर्जित हूँ।''

'श्रमण' शब्द 'श्रम्' धातु से बना है। इसका ग्रर्थं है श्रम करना। स्नाचार्य हरिभद्र दशवैकालिक सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन की तीसरी गाथा का मर्मोद्घाटन करते हुए श्रमण का ग्रर्थ तपस्वी करते है। जो ग्रपने ही श्रम से तप -साधना से मुक्ति-लाभ करते है वे श्रमण कहलाते हैं।

सयत का अर्थ है—'सयम मे सम्यक् यतन करने वाला।' अहिसा, सत्य आदि कर्तव्यो मे साधक को सदैव सम्यक् प्रयत्न करते रहना चाहिये। 'सजतो—सम्म जतो, करणीयेषु जोगेषु सम्यक्-प्रयत्नपर इत्यर्थ '।

—-आवश्यकचिंण

विरत का ग्रर्थ है— सब प्रकार के सावद्य योगों से विरति—निवृत्ति करने वाला, ग्रयीत् पहले किये हुए पापों को निन्दा ग्रौर भविष्य काल के लिए सवर करके सकल पापों से रहित होना ।

प्रतिहतप्रत्याख्यानपापकर्मा अर्थात् भूतकाल मे किए गए पापकर्मों की निन्दा एव गर्हा के द्वारा प्रतिहत (विनण्ट) करने वाला और वर्तमान तथा भविष्य में होने वाले पाप कर्मों को नहीं करने

का प्रतिज्ञा रूप प्रत्याख्यान के द्वारा परित्याग करने वाला। यह विशेष साधक की त्रैकालिक जीवन-शुद्धिका प्रतीक है। साधना का अर्थ है—पाप कर्मो पर त्रिकाल विजयी होना। कहा भी है— 'पडिहत—ग्रतीतणिदण—गरहणादीहि, पच्चवखात सेस ग्रकरणतया पावकम्म पावाचार येण स तथा।'
—ग्राचार्य जिनदास।

श्रीनदान निदान का अर्थ है निश्चय रूप से यथेण्ट प्राप्ति की आकाक्षा। अनिदान का अर्थ है अनासक्त भाव से किया जाने वाला तप आदि अनुष्ठान। जैसे किसी व्यापारी ने लाख रुपये का सामान खरीदना चाहा, यदि उसके पास मे लाख रुपये से अधिक या लाख रुपये है तब तो वह मनचाहा लाख रुपये का माल खरीद सकेगा। किन्तु उसके पास लाख से कम हे तो वह लाख रुपये का माल नहीं खरीद सकेगा। इसी प्रकार यदि साधक के पास पुण्य कर्म का आधिक्य है तो निदान करने पर उसे यथेण्ट ऋदि प्राप्त हो सकती हे अन्यथा नहीं। लेकिन वह ऋदि निदान करने से उसी जन्म मे परिसमाप्त हो जाती है। निदान के परिणामस्वरूप आगे अधोगित मे उस आत्मा को उत्पन्न होना पड़ता है। आगमकारों के कथनानुसार वासुदेवों और प्रतिवासुदेवों को निदान से ही त्रिखण्ड के साम्राज्य आदि की ऋदि उपलब्ध होती है। तत्पश्चात् उनका अधोगमन ही होता है। इसीलिए लोकोत्तर आप्त पुरुपों का साथकों के लिए निर्देश है कि वह निदान रहित तम करें और यह प्रतिज्ञा करें कि मुक्तें ससार के लुभावने भोगों में कोई आसक्ति नहीं है, मेरी साधना केवल आत्मशुद्धि के लिए है, मेरा ध्येय वधन नहीं, मुक्ति है। ऐसे दृढ सकल्प को लेकर साधक अपनी साधना के द्वारा साध्य की उपलब्ध कर सकता है।

दृिष्टसम्पन्न दृष्टिसपन्न का अर्थ है—सम्यग्दर्शन रूप विशुद्ध दृष्टि से सम्पन्न । मोक्षाभिलाणी साधक के लिए शुद्ध दृष्टि का होना अनिवार्य है। क्यों कि सम्यग्दर्शन के अभाव में साधक को हिताहित का सच्चा विवेक नहीं हो सकता तथा धर्माधर्म, आत्मा-अनात्मा का भेद-विज्ञान भी नहीं हो सकता। सम्यग्दृष्टि साधक ही दस प्रकार के मिथ्यावादों से वच सकता है। सत्य और तथ्य का अन्वेषण शुद्ध दृष्टिसम्पन्न साधक ही कर सकता है। सम्यग्दर्शन वस्तुत सब गुणों का मूल है 'विद्विसम्पन्नों'—अर्थात् 'सब्वगुण—मूलभूतगुणयुक्तत्वम्।' —श्राचार्यं जिनदास।

सम्यग्दृष्टि ग्रात्मा ससार मे रहकर भी सब कुछ यथावत् देख सकता है, मिथ्यादृष्टि नहीं। जेसे निर्मल काच की पेटी मे बन्द होते हुए भी व्यक्ति बाहर के दृश्यमान पदार्थों को देख सकता है, किन्तु लोहे की पेटी मे बन्द व्यक्ति नहीं देख सकता। कोई तैराक, तैरने की कला जिसको याद हो, गहरे पानी मे तल तक पहुच कर टनो पानी उसके सिर पर होने पर भी डूब नहीं सकता, किन्तु जो तैरने की कला से ग्रनभिज्ञ है, थोडे-से पानी मे भी डूब सकता है। जैनदर्शन मे साधना ग्रविरतसम्यग्दृष्टि नामक चौथे गूणस्थान मे ही प्रारभ होती है।

माया-मृषाविर्वाजत माया-मृषा से रिहत । माया-मृषा ग्रठारह महापापो में सत्तरहवा महापाप है। तीन जल्य में प्रथम शल्य है। जैसे पैर में शूल गहरा उत्तर जाता है ग्रौर दिखाई तो नहीं देता, किन्तु पथिक के कदम शूल की चुभन के कारण पथ पर वढ नहीं सकते, इसी प्रकार मायावी ग्रथीत् ग्रपने दोपो को छिपाने वाले साधक का एक कदम भी श्रपनी साध्य की सिद्धि के लिए साधना पथ पर नहीं बढ सकता है। अधेरे में जैसे साप ग्रौर रस्सी को नहीं पहचाना जा

सकता है, इसी प्रकार माया से मूढ बना व्यक्ति अधर्म और धर्म की पहचान भी नहीं कर सकता। अत साधक को चाहिये कि वह अपने पूर्वकृत पापो की वर्तमान मे आलोचना आर प्रायण्चित्त के द्वारा शुद्धि कर ले। स्वस्थ शरीर मे यदि फोडा हो जाय तो नस्तर के द्वारा डाक्टर आपरेशन करके उसका मवाद निकाल सकता है। बिना आपरेशन के यदि मल्हम पट्टी कर दी जाएगी तो मवाद पूरे शरीर मे भी फैल सकता है।

अड्ढाइज्जेसु दीवसमुद्देसु —प्रस्तुत पाठ के अन्त मे श्रढाई द्वीप, पन्द्रह कर्मभूमियों मे विद्यमान समस्त साधुओं को मस्तक नमाकर नमस्कार किया गया है। अभिप्राय यह ह—

जम्बूद्वीप, धातकीखण्ड द्वीप और अर्ध पुष्करद्वीप तथा अपहरण की अपेक्षा से लवण एव कालोदिध समुद्र और उनमें भी पन्द्रह क्षेत्र—कर्मभूमिया ही श्रमणधर्म की साधना का क्षेत्र है। आगे के क्षेत्रों में न मानव है और न श्रमणधर्म की साधना है। अत अटाई द्वीप के मानवक्षेत्र में जो भी साधु, साध्वी रजोहरण, पूजनी और प्रतिग्रह अर्थात् पात्र को धारण करने वाले, पाच महाव्रतों के पालक और अठारह हजार शीलाङ्गरथ के धारक तथा अक्षत आचारवान्—आधाकर्म आदि ४२ दोषों को टालकर आहार लेने वाले, ४७ दोष टालकर आहार भोगने वाले, अखण्ड आचार का पालने वाले ऐसे स्थविरकल्पी, जिनकल्पी मुनिराजों को शिर से, मन से और मस्तक से बन्दना करता हूँ।

शिरसा, मनसा, मस्तकेन—प्रस्तुत सूत्र मे 'सिरसा, मणसा मत्थएण वदामि' पाठ ग्राता है। इसका अर्थ है—शिर से, मन से श्रीर मस्तक से वन्दना करता हूँ। प्रश्न हो सकता है कि शिर और मस्तक तो एक ही है, फिर इनका पृथक् उल्लेख क्यो किया गया? इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—शिर, समस्त शरीर मे मुख्य है। श्रत शिर से वन्दना करना श्रर्थात् शरीर से वन्दन करना। मन श्रन्त करण है, श्रत यह मानसिक वन्दना का द्योतक है।

'मत्थएण वन्दामि' का ग्रर्थ है—मस्तक भुकाकर वन्दना करता हूँ। यह वाचिक वन्दना का रूप है, ग्रतएव मानसिक, वाचिक ग्रीर कायिक त्रिविध वन्दना का स्वरूप-निर्देश होने से पुनरुक्ति दोप नहीं है।

जैनवर्म के अनुसार अहकार नीचगोत्र-कर्म के बन्ध का कारण है तथा नम्नता से उच्चगोत्र का बध होता है। अत जो साधक नम्न है, वृद्धों का आदर करते है, सद्गुणी के प्रति पूज्य भाव रखते है, वे ही उच्च है, सर्वश्रेष्ठ है। जैनधर्म गुणों का पुजारी है। जैनधर्म में विनय एव नम्नता को तप कहा है। कहा है—

# 'विणओ जिणसासणमूल,' 'विणयमूलो धम्मो ।'

विनय जिनशासन का मूल है, विनय धर्म का मूल है।

दशवैकालिक सूत्र मे भी विनय का गुणगान किया गया है। विनयाध्ययन मे वृक्ष का रूपक देते हुए कहा है—

मूलाम्रो खधष्पभवो दुमस्स, खघाओ पच्छा समुवेति साहा। साह-प्पसाहा विरुहति पत्ता, तओ से पुष्फ च फल रसो य।।

# एव धम्मस्स विणग्री, मूलं परमो से मोक्खो।

जेण कित्ती सुय सिग्घ, निस्सेस चाभिगच्छइ ॥ -दश ६।२।१-२

ग्रर्थात् — जिस प्रकार वृक्ष के मूल से स्कन्ब, स्कन्ध से शाखाएँ, गाखाग्रो से प्रशाखाएँ ग्रौर फिर कम से पत्र, पुष्प, फल एव रस उत्पन्न होते है, इसी प्रकार धर्मवृक्ष का मूल विनय हे ग्रौर उसका अन्तिम फल एव रस मोक्ष है।

> विणग्रो सासणे मूल, विणीश्रो सजग्रो भवे। विणयाउ विष्पमुक्तस्स, कग्रो धम्मो कओ तवो।। — ग्रावण्यकचूणि।

जिनजासन का मूल विनय है। विनीत सायक ही सच्चा सयमी हो सकता हे। जो विनय से हीन हे, उसका कैसा धर्म ग्रौर केसा तप ।

शिष्य का ग्रहकार व उद्ण्डता एव ग्रनुशासनहीनता गुरु के मन को खिन्न कर देती है। उत्तराध्ययन सूत्र मे बताया है—

# रमए पडिए सास, हय भद्द व वाहए। बाल मम्मइ सासतो, गिनयस्स व वाहए।।

श्रर्थात् - जैसे उत्तम घोडे का शिक्षक प्रसन्न होता है, वैसे ही विनीत शिष्यो को ज्ञान देने मे गुरु प्रसन्न होते है। किन्तु दुष्ट घोडे का शिक्षक ग्रौर ग्रविनीत शिष्य के गुरु खेदिखन्न होते है।

नम्रता मानव-जीवन का सुन्दर श्राभूषण है। इससे मनुष्य के गुण सौरभपूर्ण हो जाते हैं। विनम्रता जीवन का महान् गुण है। प्रस्तुत सूत्र मे श्रखण्ड ग्राचार—चारित्र को पालने वाले मुनिराजों को साधक शिर से, मन से ग्रौर मस्तक से वन्दन करता है, ग्रथवा 'वन्दन करता हूँ' ऐसी प्रतिज्ञा करता है।

श्रठारह हजार शीलाग—शास्त्रकारो ने श्रठारह हजार शील-अगो की व्याख्या इस प्रकार की है—

## जोगे करणे सण्णा, इदिय भोम्माइ समणधम्मे य । अण्णोण्णेहि अब्भत्था, अद्वारह सीलसहस्साइ।।

श्रर्थात्— तीन योग, तीन करण, चार सज्ञाएँ, पाच इन्द्रिया, दस प्रकार के पृथ्वीकाय श्रादि जीव श्रीर दस श्रमणधर्म—इन सबका परस्पर गुणाकार करने से शील के १८ हजार भेद होते है।

'शील' का अर्थ है 'आचार'। भेदानुभेद की दृष्टि से आचार के अठारह हजार प्रकार होते है। दसविध श्रमणधर्म—क्षमा, निर्लोभता, सरलता, मृदुता, लाघव, सत्य, सयम, तप, त्याग एव ब्रह्मचर्य। दशविध श्रमणधर्म के धारक मुनि, पृथ्वीकाय आदि पाच स्थावरो एव द्वीन्द्रिय आदि चार त्रसो और एक अजीव—इस प्रकार दश का आरभ नही करते है।

त्रठारह हजार शीलाङ्ग रथ इस प्रकार हे—१ पृथ्वीकाय ग्रारभ, २ ग्रप्काय ग्रारभ, ३ तेजस्काय ग्रारभ, ४ वायुकाय ग्रारभ, ५ वनस्पितकाय ग्रारभ, ६ द्वीन्द्रिय ग्रारभ, ७ त्रीन्द्रिय ग्रारभ, ६ चतुरिन्द्रिय ग्रारभ, ९ पचेन्द्रिय ग्रारभ, १० ग्रजीव ग्रारभ। ये दस भेद क्षान्ति के हुए, इसी प्रकार मुक्ति, ग्रार्जव, यावत् ब्रह्मचर्य के ये सब श्रोत्रेन्द्रिय के साथ १०० भेद हुए, इसी प्रकार

च अरिन्द्रिय के १००, घ्राणेन्द्रिय के १००, रसनेन्द्रिय के १००, स्पर्णेन्द्रिय के १००, ये सब प्राहार-सजा के ५०० भेद हुए, इसी प्रकार भयसज्ञा के ५००, मेयुनसज्ञा के ५००, परिग्रहमज्ञा के ५००, ये सब २००० भेद हुए, इन्हें न करने, न कराने ग्रोर न अनुमोदन करने के द्वारा निगुणा करने पर ६००० भेद हुए, फिर इन्हें मन बचन ग्रौर काया से तिगुणा करने पर १८००० भेद शीलाङ्गरथ के होते है।

## बडी सलेखना का पाठ

अह भते । अवृद्धिव्यममारणतिय सलेहणा भूसणा श्राराहणा पौषधशाला, पू जे, पू जके उच्चार-पासवणसूमिका पिंडलेहे, पिंडलेह के, गमणागमणे, पिंडवकमे, पिंडवकम के, दर्भादिक सयारा सथारे, सथारके दर्भादिक सथारा दुरूहे, दुरूहके पूर्व तथा उत्तर दिशा सन्मुख पत्याकादिक श्रासन से बैठे. बैठ के 'करयलसपरिग्गहिय सिरसावत्त मत्थए अर्जाल कुट्टु' एव वयासी 'नमीत्थुण अरिहत।ण भगवताण जाब सपत्ताण' ऐसे अनन्त सिद्ध भगवान् को नमस्कार करके, 'नमोत्थु ण ग्ररिहताण भगवताण जाव सपाविजकामाण' जयवन्ते वर्तमान काले महाविदेह क्षेत्र मे विचरते हुए तीर्थकर भगवान् को नमस्कार करके ग्रपने धर्माचार्यजी महाराज को नमस्कार करता हूँ। साधु साध्वी प्रमुख चारो तीर्थ को खमाकर, सुर्व जीवराशि को खमाकर, पहले जो वत प्रावर है उनसे जा अतिचार दोष लगे हो, वे सूर्व आलोच के, पिडकम के, निन्द के नि शत्य होकर के, सूद्य पाणाइवाय पच्चक्लामि, सुद्ध मुसावाय प्च्चक्लामि, सुद्ध आदिण्णादाण पट्चक्लामि, सुद्ध मेहुण पुच्चक्लामि, सन्व परिगाह प्रचक्लामि, सन्व कोह माण जाव मिच्छादसणसल्ल प्रचक्लामि, सन्व अकरणिण्ण जीग प्रच्यस्थामि जावक्जीवाए तिविह तिविहेण न करेमि, न कारवेमि, करलिए ग्रन्न न समणुजाणामि मणसा, वयसा, कायसा ऐसे अठारह पापस्थानक पच्चवल कर, सुच्च असण पाण, लाइम, साइम, चउन्विहिप म्राहार प्रच्ववसामि जावज्जीवाए ऐसे चारो ग्राहार प्रच्वत्व कर ज पि य इम शरीर इहु, कत, पिय, मणुष्ण, मणाम, धिष्ज, विसासिय सम्मय, अणुमय, बहुमय भण्डकरण्डसमाण रयणकरण्डसूय, <u>माण</u> सीय, माण उण्ह, माण खुहा, माण पिवासा, माण बाला, माण चोरा, माण दसमसगा, माण बाइय पित्तिय, किष्फिय, सभोम, सिण्णवाइय विविहा रोगायका परिसहा उवसम्मा फासा फुसन्तु, एव पि य ण चरमेहि उस्सासणिस्सासेहि वोसिरामि ति कट्टु ऐसे शरीर को वोसिरा कर काल अणवकलमाणे विहरामि, ऐसी मेरी सद्दहणा, प्ररूपणा तो है, फरसना करू तब शुद्ध होझ, ऐसे अपच्छिम मारणित्य सलेहणा, भूसणा, आराहणाए पच अइमारा जाणियव्या न समायरियव्या त जहा ते आलोऊ इहलोगा-ससप्पथीर्गे, परलोगास्सप्पथ्रोगे, जीवियाससप्पथ्रोगे, मरणास्सप्पथ्रोगे, कामभौगाससप्पथ्रोगे, तस्स मिच्छा मि दुवकड ।

भावार्थ-मृत्यु का समय निकट ग्राने पर सलेखना तप का प्रीति पूर्वक सेवन करने के लिए सर्वप्रथम पौपधकाला का प्रमार्जन करे। मल-मूत्र त्यागने की भूमि का प्रतिलेखन करे। चलने-फिरने की किया का प्रतिक्रमण कर पूर्व या उत्तर दिशा की ग्रीर मृह करके पत्यक (पालथी) प्रादि श्रासन लगाकर दर्मादिक के ग्रामन पर बैठे ग्रीर हाथ जोड कर शिर से ग्रावर्तन करता हुग्रा

# एवं धम्मस्स विणग्रो, मूलं परमो से मोक्खो। जेण कित्तो सुय सिग्ध, निस्सेस चाभिगच्छइ।। —दश ६।२।१-२

ग्रर्थात् — जिस प्रकार वृक्ष के मूल से स्कन्ध, स्कन्ध से शाखाएँ, शाखाग्रो से प्रशाखाएँ ग्रौर फिर कम से पत्र, पुष्प, फल एव रस उत्पन्न होते है, इसी प्रकार धर्मवृक्ष का मूल विनय है ग्रौर उसका अन्तिम फल एव रस मोक्ष है।

विणग्रो सासणे मूल, विणीग्रो सजग्रो भवे। विणगाउ विष्पमुक्कस्स, कथ्रो धम्मो कओ तवो।। — ग्रावश्यकचूणि।

जिनशासन का मूल विनय है। विनीत साधक ही सच्चा सयमी हो सकता है। जो विनय से हीन हे, उसका कैसा धर्म ग्रीर कैसा तप ।

शिष्य का ग्रहकार व उद्ण्डता एव श्रनुशासनहीनता गुरु के मन को खिन्न कर देती है। उत्तराध्ययन सुत्र मे वताया है—

रमए पडिए सास, हय भद्द व वाहए। बाल मम्मइ सासतो, गलियस्स व वाहए।।

ग्रर्थात् — जैसे उत्तम घोडे का शिक्षक प्रसन्न होता है, वैसे ही विनीत शिष्यो को ज्ञान देने मे गुरु प्रसन्न होते है। किन्तु दुष्ट घोडे का शिक्षक ग्रौर ग्रविनीत शिष्य के गुरु लेदखिन्न होते है।

नम्रता मानव-जीवन का सुन्दर श्राभूषण है। इससे मनुष्य के गुण सौरभपूर्ण हो जाते हैं। विनम्रता जीवन का महान् गुण है। प्रस्तुत सूत्र मे श्रखण्ड श्राचार—चारित्र को पालने वाले मुनिराजों को साधक शिर से, मन से श्रौर मस्तक से वन्दन करता है, श्रथवा 'वन्दन करता हूँ' ऐसी प्रतिज्ञा करता है।

**ग्रठारह हजार शीलाग**—शास्त्रकारो ने ग्रठारह हजार शील-अगो की व्याट्या इस प्रकार की है—

> जोगे करणे सण्णा, इदिय भोम्माइ समणधम्मे य । अण्णोण्णेहि अब्भत्था, ग्रद्वारह सीलसहस्साइ।।

त्रर्थात्— तीन योग, तीन करण, चार सज्ञाएँ, पाच इन्द्रिया, दस प्रकार के पृथ्वीकाय भ्रादि जीव श्रीर दस श्रमणधर्म—इन सबका परस्पर गुणाकार करने से शील के १८ हजार भेद होते है।

'शील' का ग्रर्थ है 'ग्राचार'। भेदानुभेद की दृष्टि से ग्राचार के ग्रठारह हजार प्रकार होते है। दसविध श्रमणधर्म—क्षमा, निर्लोभता, सरलता, मृदुता, लाघव, सत्य, सयम, तप, त्याग एव ब्रह्मचर्य। दशविध श्रमणधर्म के धारक मुनि, पृथ्वीकाय ग्रादि पाच स्थावरो एव द्वीन्द्रिय ग्रादि चार त्रसो ग्रौर एक ग्रजीव—इस प्रकार दश का ग्रारभ नहीं करते है।

ग्रठारह हजार शीलाङ्ग रथ इस प्रकार है—१ पृथ्वीकाय ग्रारभ, २ ग्रप्काय ग्रारभ, ३ तेजस्काय ग्रारभ, ४ वायुकाय ग्रारभ, ५ वनस्पितकाय ग्रारभ, ६ द्वीन्द्रिय ग्रारभ, ७ त्रीन्द्रिय ग्रारभ, ५ चतुरिन्द्रिय ग्रारभ, ९ पचेन्द्रिय ग्रारभ, १० ग्रजीव ग्रारभ। ये दस भेद क्षान्ति के हुए, इसी प्रकार मुक्ति, ग्रार्जव, यावत् ब्रह्मचर्य के ये सव श्रोत्रेन्द्रिय के साथ १०० भेद हुए, इसी प्रकार

च भूरिन्द्रिय के १००, घ्राणेन्द्रिय के १००, रसनेन्द्रिय के १००, स्पर्णेन्द्रिय के १००, ये सब ग्राहार-सज्ञा के ५०० भेद हुए, इसी प्रकार भयसज्ञा के ५००, मैथुनसज्ञा के ५००, परिग्रहमज्ञा के ५००, ये सब २००० भेद हुए, इन्हें न करने, न कराने ग्रीर न ग्रनुमोदन करने के द्वारा निगुणा करने पर ६००० भेद हुए, फिर इन्हें मन बचन ग्रीर काया से तिगुणा करने पर १८००० भेद शीलाङ्गरथ के होते हैं।

#### बडी सलेखना का पाठ

अह भते । अपुञ्छिममारणतिय सलेहणा भूसणा श्राराहणा पौषधशाला, पू जे, पू जके उच्चार-पासवणभूमिका पडिलेहे, पडिलेह के, गमणागमणे, पडिक्कमे, पडिक्कम के, दर्भादिक सथारा सथारे, सथारके दर्भादिक सथारा दुरूहे, दुरूहके पूर्व तथा उत्तर दिशा सन्मुख पत्याकादिक ग्रासन से बैठे, बैठ के 'करमलसपरिगाहिय सिरसावत्त मत्थए अर्जाल कृट्टु' एव वयासी 'नमोत्थुण अरिहत।ण भगवताण जाव सपत्ताण' ऐसे अनन्त सिद्ध भगवान् को नमस्कार करके, 'नमोत्थु ण ग्ररिहताण भगवताण जाव सपाविजकामाण' जयवन्ते वर्तमान काले महाविदेह क्षेत्र मे विचरते हुए तीर्थकर भगवान् को नमस्कार करके अपने धर्माचार्यजी महाराज को नमस्कार करता हूँ। साधु साध्वी प्रमुख चारो तीर्थ को खमाकर, सुर्व जीवराशि को खमाकर, पहले जी वत ब्रादरे है उनमे जा अतिचार दोष लगे हो, वे सुवं आलोच के, पडिक्कम के, निन्द के नि शल्य होकर के, सुव्व पाणाइवाय पचचनलामि, सुव्य मुसावाय पुज्यसलामि, सुव्य आदिण्णादाण पुज्यसलामि, सुव्य मेहण पुज्यसलामि, सन्व परिग्गह प्रच्यवलामि, सन्व कोह माण जाव मिन्छादसणसल्ल पन्चवलामि, सन्व अकरणिज्ज जोग प्रचक्कामि जावज्जीवाए तिविह तिविहेण न करेमि, न कारवेमि, करतिप अन्न न समण्जाणामि मणसा, वयसा, कायसा ऐसे अठारह पापस्थानक पच्चक्ख कर, सुव्व असण पाण, खाइम, साइम, चउव्विहपि आहार प्रच्वक्वामि जावज्जीवाए ऐसे चारो आहार प्रच्यक्व कर ज पि य इस शरीर इट्ट , कत, पिय, मणुण्ण, मणाम, धिज्ज, विसासिय सम्मय, ग्रणुमय, बहुसय भण्डकरण्डसमाण रयणकरण्डभ्रय, मा ण सीय, माण उण्ह, माण खुहा, माण पिवासा, माण बाला, मा ण चोरा, मा ण दसमसगा, मा ण वाहम पित्तिय, किष्फिय, सभीय, सिण्णबाइय विविहा रोगायका परिसहा उवसम्मा फासा फुसन्तु, एव पि य ण चरमेहि उस्सासणिस्सासेहि बोसिरामि ति कट्टु ऐसे शरीर को बोसिरा कर काल अणवकलमाणे विहरामि, ऐसी मेरी सद्दहणा, प्ररूपणा तो है, फरसना करू तब शुद्ध होऊ, ऐसे अपिच्छम मारणित्य सलेहणा, भूसणा, आराहणाए पच अइयारा जाणियन्वा न समायरियन्वा त जहा ते आलोऊ इहलोगा-ससप्यओगे, परलोगाससप्यओगे, जीवियाससप्यओगे, मरणाससप्यओगे, कामभोगाससप्यओगे, तस्स मिच्छा मि द्वकड ।

भावार्थ मृत्यु का समय निकट ग्राने पर सलेखना तप का प्रीति पूर्वक सेवन करने के लिए सर्वप्रथम पोषद्यनाला का प्रमार्जन करे। मल-मूत्र त्यागने की भूमि का प्रतिलेखन करे। चलने-फिरने की किया का प्रतिक्रमण कर पूर्व या उत्तर दिशा की ग्रीर मृह करके पत्यक (पालथी) ग्रादि श्रासन लगाकर दर्भादिक के ग्रासन पर बैठे ग्रीर हाथ जोड कर शिर से ग्रावर्तन करता हुग्रा

चक्रुरिन्द्रिय के १००, द्राणेन्द्रिय के १००, रसनेन्द्रिय के १००, स्पर्णेन्द्रिय के १००, ये सब ग्राहार-सज्ञा के ५०० भेद हुए, इसी प्रकार भयसज्ञा के ५००, मैथुनसज्ञा के ५००, परिग्रहमज्ञा के ५००, ये सब २००० भेद हुए, इन्हें न करने, न कराने ग्रीर न ग्रनुमोदन करने के द्वारा तिगुणा करने पर ६००० भेद हुए, फिर इन्हें मन वचन ग्रीर काया से तिगुणा करने पर १८००० भेद शीलाङ्गरथ के होते हैं।

#### बड़ी सलेखना का पाठ

अह भते । अपुड्छिमसारणतिय सलेहणा भूसणा श्राराहणा पीषधशाला, पू जे, पू जके उच्छार-पासवणभूमिका पिडलेहे, पिडलेह के, गमणागमणे, पिडक्कमे, पिडक्कम के, दर्भादिक सथारा सथारे, सथारके दर्भादिक सथारा दुरूहे, दुरूहके पूर्व तथा उत्तर दिशा सन्मुख पत्याकादिक श्रासन से बैठे, बैठ के 'करयलसपरिग्गहिय सिरसावत्त मध्थए अर्जाल कुट्टू' एव वयासी 'नमोत्थुण अरिहताण भगवताण जाव सपताण' ऐसे अनन्त सिद्ध भगवान् की नमस्कार करके, 'नमोत्थु ण ग्ररिहताण भगवताण जाव सपाविउकामाण' जयवन्ते वर्तमान काले महाविदेह क्षेत्र में विचरते हुए तीर्थंकर भगवान को नमस्कार करके अपने धर्माचार्थजी महाराज को नमस्कार करता हूँ। साधु साध्वी प्रमुख चारो तीर्थ को खमाकर, सुर्व जीवराशि को खमाकर, पहले जो व्रत ग्रादरे है उनमे जा अतिचार दोष लगे हो, वे सूर्व आलोच के, पडिक्कम के, निन्द के नि शल्य होकर के, सुन्व पाणाइवाय परचक्लामि, सुद्ध मुसावाय प्रचक्लामि, सुद्ध आदिण्णादाण प्रचक्लामि, सुद्ध मेहण प्रचक्लामि, सन्व परिग्गह प्रचक्लामि, सन्व कोह माण जाव मिन्छादसणसल्ल पन्चक्लामि, सन्व अकरणिज्ज जोग प्रच्यवलामि जावज्जीवाए तिविह तिविहेण न करेमि, न कारवेमि, करतिप ग्रन्न न समणुजाणामि मणसा, वयसा, कायसा ऐसे अठारह पापस्थानक पच्चक्ख कर, सुव्व असण पाण, खाइम, साइम, चउविवहपि माहार पुच्चवलामि जावनजीवाए ऐसे चारो माहार पुच्चवल कर ज पि य इस शरीर इहु , कत, पिय, मण्ण्ण, मणाम, धिन्ज, विसासिय सम्मय, त्रणुमय, बहुमय भण्डकरण्डसमाण रयणकरण्डभूय, मा ण् सीय, माण उण्ह, माण खुहा, माण पिवासा, मा ण बाला, मा ण बोरा, मा ण दसससता, मा ण वाइय पित्तिय, किष्फिय, सभीय, सिण्णवाइय विविहा रोगायका परिसहा उवसम्मा फासा फुसन्तु, एव पि य ण चरमेहि उस्सासणिस्सासेहि बोसिरामि ति कट्टु ऐसे शरीर को बोसिरा कर काल अणबकलमाणे विहरामि, ऐसी मेरी सद्दहणा, प्ररूपणा तो है, फरसना करू तब शुद्ध होऊ, ऐसे अपिन्छम मारणित्य सलेहणा, भसणा, आराहणाए पच ग्रदयारा जाणियच्वा न समायरियव्वा त जहा ते त्रालोक इहलोगा-ससव्वक्षोगे, परलोगाससव्वग्रोगे, जीवियाससव्वज्ञोगे, मरणाससव्वज्ञोगे, कामभोगाससव्वज्ञोगे, तस्स मिच्छा सि दुवकड ।

भावार्थ-मृत्यु का समय निकट ग्राने पर सलेखना तप का प्रीति पूर्वक सेवन करने के लिए सर्वप्रथम पोषधगाला का प्रमार्जन करे। मल-मूत्र त्यागने की भूमि का प्रतिलेखन करे। चलने-फिरने की किया का प्रतिलेखन करे। चलने-फिरने की किया का प्रतिक्रमण कर पूर्व या उत्तर दिशा की ग्रीर मुह करके पत्यक (पालथी) श्रादि श्रासन लगाकर दर्भीदिक के ग्रासन पर बैठे श्रीर हाथ जोड कर शिर से ग्रावर्तन करता हुग्रा

मस्तक पर हाथ जोडकर ''नमोत्युण ग्रिरिहताण भगवताण जाव सपत्ताण'' इस प्रकार वोलकर सिद्ध भगवान् को नमस्कार करें । तत्पश्चात् ''नमोत्थुण ग्रिरिहताण भगवताण जाव सपाविजकामाण'' ऐसा वोलकर वर्त्तमान काल मे महाविदेह क्षेत्र मे जो तीर्थकर विचर रहे है, उनको नमस्कार करें । फिर ग्रपने धर्माचार्य जी महाराज को नमस्कार करें । साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका इस प्रकार चर्जुविध सघ से क्षमायाचना करें, पुन समस्त जीवो से क्षमा मागे । पहले धारण किये हुए वर्तो मे जो ग्रितचार लगे हो उनकी ग्रालोचना ग्रोर निन्दा करें । सम्पूर्ण हिसा, भूठ, चोरी, ग्रवहाचर्य (मैथुन) ग्रीर परिग्रह—इन पाच पापो का तथा कोध, मान, माया, लोभ यावत् मिथ्यादर्शन शत्य ग्रादि ग्रठारह पापस्थानो का तथा मम्पूर्ण पापजन्य योग का तीन करण ग्रोर तीन योग से त्याग करें । जीवनपर्यन्त चारो प्रकार के ग्राहार का त्याग करें । इसके पश्चात् जो ग्रपना गरीर मनोज्ञ है, उस पर से ममत्व हटावे ग्रीर सलेखना सवधी पापो ग्रितचारो को दूर करके ग्रुद्ध ग्रनशन करें । इस प्रकार श्रद्धा ग्रीर प्ररूपणा की ग्रुद्धि के लिये नित्य पाठ करे ग्रीर ग्रन्तिम समय मे स्पर्शना हारा ग्रुद्ध हो ।

विशिष्ट शब्दो का अर्थ इस प्रकार है—इटु —इष्ट, इच्छानुकूल । कत—कमनीय । पिय—प्रिय, प्यारा । मणुण्ण—मनोज्ञ, मनोहर । मणाम—अत्यन्त मनोहर । धिज्ज—धारण करने योग्य, धैर्यंशाली । विसासिय—विश्वास करने योग्य । समय—सन्मान को प्राप्त । अणुमय—विशेष सम्मान को प्राप्त, बहुमय—बहुत सन्मान को प्राप्त । भण्डकरण्डगसमाण—आभूषणो के करण्डक (डिब्बा) के समान । रयणकरण्डगभूय—रत्नो के करण्डक के समान । मा ण सीय—शीत (सर्दी) न हो । मा ण उण्ह—उष्णता (गर्मी) न हो । मा ण खुहा—भूख न लगे । मा ण पिवासा—प्यास न लगे । मा ण वाला—सर्प न काटे । मा ण चोरा—चोरो का भय न हो । मा ण दसमसगा—डास और मञ्छर न सतावे । मा ण वाह्य—व्याधिया न हो । पित्तय—पित्त । किष्कय—कफ । सभीम—भयकर । सिन्नवाइय—सिन्पात । विविहा—अनेक प्रकार के । रोगायका—रोग और प्रातक । परिसहा—क्षुधा आदि का कष्ट । उत्तरगा—उपसर्ग (देव, तिर्यच आदि द्वारा दिया गया कष्ट ।) फासा फुसन्तु—सम्बन्ध करे । चरमेहिं—अन्त के । उस्सासिनस्सासिह—उच्छ्वास-नि श्वासो (श्वासोच्छ्वासो) से । वोसिरामि—त्याग करता हूँ । ति कट्टु—ऐसा करके । काल अणवकखमाण—काल की आकाक्षा (वाछा) नही करता हुआ । विहरामि—विहार करता हूँ, विचरण करता हूँ । इहलोगाससप्त्रोगे—इस लोक के चक्रवर्ती आदि के सुखो की इच्छा करना । परलोगाससप्त्रोगे—परलोक सम्बन्धी इन्द्र के सुखो की इच्छा करना । जीवियाससप्त्रोगे—जीवित रहने की इच्छा करना । मरणाससप्त्रोगे—महिमा, पूजा न देखकर अथवा विशेष दु ख होने से मरने की इच्छा करना । कामभोगाससप्त्रोगे—कामभोगो की इच्छा करना । मा—मत । मज्भ—मेरे । हुष्ज—हो । मरणते वि—मृत्यु हो जाने पर भी । सङ्घापरूवणिनम शृद्धा प्ररूपणा मे । अन्नहाभावो—विपरीत भाव ।

### पाचो पदो की वन्दना

पहले पद श्री ग्ररिहन्त भगवान् जघन्य बीस तीर्थकरजी, उत्कृष्ट एक सौ साठ तथा एक सौ सत्तर देवाधिदेवजी, उनमे वर्त्तमान काल मे बीस विहरमान जी महाविदेह क्षेत्र मे विचरते है। एक हजार ग्राठ लक्षण के धरणहार, चौतीस ग्रतिशय, पैतीस वाणी करके विराजमान, चौसठ इन्द्रो के

वन्दनीय, ग्रठारह दोष रिहत, वारह गुण सिहत, ग्रनन्त ज्ञान, ग्रनन्त चारित्र, ग्रनन्त वलवीर्य, ग्रनन्त सुख, दिव्यध्विन, भामण्डल, स्फिटिक सिहासन, ग्रशोक वृक्ष, कुसुमवृष्टि, देवदुन्दुमि, छत्र धरावे, चवर विजावे, पुरुपाकार पराक्रम के धरणहार, ग्रहाई द्वीप पन्द्रह क्षेत्र मे विचरे, जधन्य दो करोड केवली ग्रौर उत्कृष्ट नव करोड केवली, केवलज्ञान केवलदर्शन के धरणहार, मर्व द्रव्य, क्षेत्र, काल भाव के जाननहार—

ऐसे श्री श्रिरहत भगवन्त महाराज ग्रापकी दिवस एव रात्रि सवधी ग्रिविनय ग्रायातना की हो तो हे श्रिरहत भगवन् । मेरा ग्रपराध वारवार क्षमा करिये। हाथ जोड, मान मोड, शीश नमाकर तिक्खुत्तो के पाठ से १००५ बार नमस्कार करता हूँ।

# (यहा तिक्खुलो का पाठ वोलना)

श्राप मगलिक हो, उत्तम हो, हे स्वामिन् । हे नाय । श्रापका इस भव, परभव एव भव-भव मे सदाकाल शरण हो ।

दूसरे पद श्री सिद्ध भगवान् पन्द्रह भेदे श्रनन्त सिद्ध हुए हे —तीर्थसिद्धा, श्रतीर्थसिद्धा, तीर्थकरसिद्धा, श्रतीर्थकरसिद्धा, स्वयवुद्धसिद्धा, श्रत्येकवुद्धसिद्धा, वृद्धबोधितसिद्धा, स्त्रीनिगसिद्धा, पृरुषिनगसिद्धा, नपु सकिनगसिद्धा, स्विनगसिद्धा, श्रन्थितगसिद्धा, गृहस्थिनगसिद्धा, एकसिद्धा, श्रनेकसिद्धा। जहा जन्म नही, जरा नही, मरण नही, भय नही, रोग नही, गोक नही, दु ख नही, दारिद्रच नही, कर्म नहा, काया नही, मोह नही, माया नही, चाकर नही, ठाकर नही, भूख नही, तृषा नही, ज्योत मे ज्योत विराजमान, सकल कार्य सिद्ध करके चवदे प्रकारे पन्द्रह भेदे श्रनन्तसिद्ध भगवान् हुए है। श्रनन्तज्ञान, श्रनन्तदर्शन, क्षायक सम्यक्त्व, श्रनन्तसुख, ग्रटल ग्रवगाहना, श्रमूर्तिक, ग्रगुरुलघु, श्रनन्तवीर्थ्य, ये श्राठ गुण करके सहित है।

ऐसे श्री सिद्ध भगवन्त जी महाराज ग्रापकी दिवस सम्बन्धी ग्रविनय ग्राशातना की हो तो बारम्बार हे सिद्ध भगवान् । मेरा ग्रपराघ क्षमा करिये। हाथ जोड, मान मोड, शीश नमा कर, तिक्खुत्तो के पाठ से १००८ बार नमस्कार करता हूँ। यावत् भव-भव सदा काल शरण हो।

तीसरे पद श्री श्राचार्य महाराज छत्तीस गुण करके विराजमान है, पाच महान्नत पाले, पाच ग्राचार पाले, पाच इिन्द्रिय जीते, चार कपाय टाले, नववाड सिहत शुद्ध ब्रह्मचर्य पाले, पाच सिमिति, तीन गुष्ति शुद्ध श्राराधे, ये छत्तीस गुण श्रीर श्राठ सम्पदा (१ श्राचार सम्पदा, २ श्रुत सम्पदा, ३ शरीर सम्पदा ४ वचन सम्पदा, ५ वाचना सपदा, ६ मित सम्पदा, ७ प्रयोगमित सपदा, ६ परिज्ञा सपदा) सहित है।

ऐसे आचार्य महाराज न्यायपक्षी, भद्रिक परिणामी, त्यागी, वैरागी, महागुणी, गुणानुरागी ऐसे श्री आचार्य जी महाराज आपकी दिवस एव रात्रि सबधी अविनय आगातना की हो तो वारम्वार मेरा अपराध क्षमा करिये। हाथ जोड, मान भोड, शीश नमाकर तिक्खुत्तो के पाठ से १००८ वार नमस्कार करता हूँ यावत् भव-भव सदा काल शरण हो।

चौथे पद श्री उपाध्याय जी महाराज पच्चीस गुण करके सिहत (ग्यारह श्रङ्ग, बारह उपाग चरणमत्तरी, करणसत्तरी इन से युक्त) है तथा अङ्ग-उपाग सूत्रो को मूल ग्रर्थ सिहत जाने। ग्यारह अग—ग्राचाराग, सूयगडाग, ठाणाग, समवायाग, विवाह-पन्नत्ति (भगवती), णायायम्मकहा (ज्ञाताधर्मकथा), उपासकदसा, अतगडदसा, ग्रणुत्तरोववाई, पण्हावागरणा (प्रश्नव्याकरण), विवाग-सुय (विपाकश्रुत) ।

बारह उपाग—उववाई, रायप्पसेणी, जीवाजीवाभिगम, पन्नवणा, जम्बुदीवपन्नत्ति, चन्दपन्नत्ति, सूरपन्नत्ति, निरयावलिया, कप्पवडसिया, पुष्फिया, पुष्फचूलिया, विह्हिदगा।

चार मूलसूत्र—उत्तरज्भयण (उत्तराध्ययन), दसवेयालियसुत्त (दगवंकालिकसूत्र) णदी - सुत्त (नन्दीसूत्र) प्रगुप्रोगद्दार (अनुयोगद्वार)।

चार छेदसूत्र—दसासुयक्खबो (दशायुतस्कध), विहक्कप्पो (वृहत्कत्प), ववहारसुत्त (व्यवहारसूत्र), णिसीहसुत्त (निशीयसूत्र) ग्रौर वत्तीसवा ग्रावस्सग (ग्रावश्यक) तथा सात नय, चार निपेक्ष, स्वमत ग्रौर परमत के जानकार, जिन नहीं पर जिन सरीखे, केवली नहीं पर केवली सरीखें।

ऐसे श्री उपाध्याय जी महाराज मिथ्यात्व रूप अधकार के मेटनहार, समिकत रूप उद्योत के करनहार, धर्म से डिगते हुए प्राणी को स्थिर करे, सारए, वारए, धारए, इत्यादि अनेक गुण करके सिहत है ऐसे श्री उपाध्याय जी महाराज श्रापकी दिवस एव रात्रि सम्बन्धी अविनय श्राशातना की हो तो वारम्बार हे उपाध्यायजी महाराज । मेरा अपराध क्षमा करिये, हाथ जोड, मान मोड, शीश नमाकर, तिक्खुतो के पाठ मे १००५ वार नमरकार करता हूँ (करती हूँ) । यावत् भव-भव सदा काल गरण हो।

पाचवे पद 'णमो लोए सव्वसाहूण' ग्रढाई द्वीप पन्द्रह क्षेत्र रूप लोक में सर्व सायुजी महाराज जघन्य दो हजार करोड, उत्कृष्ट नव हजार करोड जयवन्त विचरे, पाच महाव्रत, पाच इन्द्रिय जीते चार कपाय टाले, भावसच्चे, करणसच्चे, जोगसच्चे, क्षमावन्ता वैराग्यवन्ता, मन समाधारणिया, वयसमाधारणिया, कायसमाधारणिया, नाणसपन्ना, दसणसपन्ना, चारित्रसपन्ना, वेदनीयसमाग्रहियासनीया, मरणान्तियसमाग्रहियासनीया, ऐसे सत्ताईस गुण करके सहित है। पांच ग्राचार वाले, छ, काय को रक्षा करे, ग्राठ मद छोडे, दश प्रकार यित धर्म धारे, वारह भेदे तप करे, सत्रह भेदे सयम पाले, वावीस परिपह जीते, वयालीस दोप टालकर ग्राहार पानी लेवे, सैतालीस दोप टालकर भोगवे, वावन ग्रनाचार टाले, तेडिया ग्रावे नहीं, नेतिया जीमे नहीं, सचित्त के त्यागी, अचित्त के भोगी इत्यादि मोह ममता रहित है।

ऐसे मुनिराज महाराज ग्रापकी दिवस सम्बन्धी ग्रविनय ग्राशातना की हो तो बारम्बार हे मुनिराज । मेरा ग्रपराध क्षमा करिये । हाथ जोड, मान मोड, शीश नमाकर, तिक्खुत्तो के पाठ से १००८ बार नमस्कार करता हूँ (करती हूँ), यावत् भव-भव मे सदा काल शरण हो ।

#### दर्शनसम्यक्तव का पाठ

श्रिरहन्तो मह देवो, जावज्जीव सुसाहुणो गुरुणो । जिणपृष्णत्त तत्त, इय सम्मत्त मए गहिय ।। प<u>रमत्थसथवो</u> वा सुदिट्ठपरमत्थसेवणा वावि । वावष्ण-कुदसण-वज्जणा य सम्मत्तसद्दहणा ।। इम्र सम्मत्तस्स पच अइयारा पेयाला जाणियव्वा न समायरियव्वा, तजहा ते आलोउ सका, कला, वितिगिच्छा, पर-पासडपससा, परपासडस्थवो ।

इस प्रकार श्री समकित रत्न पदार्थ के विषय मे जो कोई ग्रतिचार लगा हो तो श्रालोऊ—

- १ श्री जिनवचन मे शका की हो,
- २ परदर्शन की ग्राकाक्षा की हो,
- ३ परपाखडी की प्रशसा की हो,
- ४ परपाखडी का परिचय किया हो,
- ५ धर्मफल के प्रति सन्देह किया हो,

ऐसे मेरे सम्यक्त्व-रत्न पर मिथ्यात्व रूपी रज-मैल लगा हो तो तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

भावार्थ — राग-द्वेष ग्रादि ग्राभ्यन्तर शत्रुग्नों को जीतने वाले वीतराग ग्ररिहत भगवान् मेरे देव हैं, जीवन पर्यन्त सयम की साधना करने वाले निर्ग्रन्य गुरु है तथा वीतरागकथित ग्रथींत् श्री जिनेश्वर देव द्वारा उपदिष्ट ग्रीहसा, सत्य ग्रादि ही मेरा धमें हैं। यह देव, गुरु, धमें पर श्रद्धा-स्वरूप सम्यक्त्व वृत मैने यावज्जीवन के लिए ग्रहण किया है एव मुक्तको जीवादि पदार्थों का परिचय हो, भली प्रकार जीवादि तत्त्वों को तथा सिद्धान्त के रहस्य को जानने वाले साधुग्रों की सेवा प्राप्त हो, सम्यक्त्व से श्रष्ट तथा मिथ्यात्वी जीवों की सगित कदापि न हो, ऐसी सम्यक्त्व के विषय में मेरी श्रद्धा वनी रहे।

मैने वीतराग के वचन मे शका की हो, जो धर्म वीतराग द्वारा कथित नही है, उसकी आकाक्षा की हो, धर्म के फल मे सदेह किया हो, या साधु-साध्वी आदि महात्माओं के वस्त्र, पात्र, शरीर आदि को मिलन देखकर घृणा की हो, परपाखण्डी का चमत्कार देखकर उसकी प्रशसा की हो तथा पर-पाखण्डी से परिचय किया हो तो मै उसकी आलोचना करता हूँ। मेरा वह सब पाप निष्फल हो।

#### गुरु-गुरा-स्मररासूत्र

पांचिविय-सवरणो, तह नविहि बभ्वेर-गुतिधरो। चउ विह-कसाय-मुक्को, इस्र श्रद्वारस-गुणेहि सजुत्तो।। पच महब्वय-जुत्तो, पचिवहायार-पालण-समत्थो। पच-सिमओ-तिगुत्तो, छत्तीसगुणो गुरू मज्भ।।

भावार्थ—पाच इन्द्रियों के वैषयिक चाचल्य को रोकने वाले, ब्रह्मचर्य की नवविध गुप्तियों को—नौ वाडों को धारण करने वाले, कोध ग्रादि चार प्रकार के कषायों से मुक्त इस प्रकार ग्रठारह गुणों से संयुक्त, ग्रहिसा ग्रादि पाच महात्रतों से युक्त, पाच ग्राचारों को पालने में समर्थ, पाच समिति ग्रीर तीन गुप्ति को धारण करने वाले, इस प्रकार उक्त छत्तीस गुणों वाले श्रेष्ठ साधु मेरे गुरु है।

#### दोहा

भ्रनन्त चौबीसी जिन नमू, सिद्ध श्रनन्ते कोड । केवलज्ञानी गणबरा, वन्दू वे कर जोड ।। १ ।। दोय कोडि केवलधरा, विहरमान जिन बीस। सहस्र युगल कोडि नमू, साबु नमू निशदीश।। २।। धनसाधु, धनसाध्वी, धन-धन है जिनधर्म। ये समर्या पातक भरे, टूटे ग्राठो कर्म।। ३।। ग्ररिहन्त सिद्ध समरू सदा, ग्राचारज उपाध्याय। साध् सकल के चरण को, वन्दू शीश नवाय ॥ ४।। शासननायक सुमरिये, भगवन्त वीर जिणद। ग्रलिय विघन दूरे हरे, ग्रापे परमानन्द ॥ ५ ॥ अगुष्ठे ग्रमृत वसे, लब्बि तणा भण्डार । श्री गुरु गौतम सुमरिये, विद्युत फल दातार ।। ६ ।। गुरु गोविन्द दोनो खडे, किसके लागू पाय\_। विलहारी गुरुदेव की, गोविन्द दियो वताय।। ७।। लोभी गुरु तारे नही, तिरे सो तारणहार। जो तू तिरियो चाह तो, निर्लोभी गुरु धार।। = ।। साधु सती ने शूरमा, ज्ञानी ने गजदन्त। इतना पीछा ना हटे, जो जुग जाय पडन्त ।। ६ ।। गुरु दीपक गुरु चारणी, गुरु विन घोर ग्रन्बार। पलक न विसरू तुम भणी, गुरु मुभ प्राण म्राधार ।। १० ।।

#### क्षामगासूत्र

आयरिय-उवज्भाए, सीसे साहिम्मए कुल-गणे य।
जे मे केई कसाया, सब्वे तिविहेण खामेमि॥१॥
सब्वस्स समणसघस्स, भगवग्रो श्रर्जाल करिश्र सीसे।
सब्व खमावइत्ता, खमामि सब्वस्स अह्यूपि॥२॥
सब्वस्स जीवरासिस्स, भावग्रो धम्मनिहियनियचित्तो।
सब्व खमावइता, खमामि सब्वस्स श्रह्यूपि॥३॥
(मरणसमाधि प्रकीर्णक और सस्तारक-प्रकीर्णक)
रागेण व दोसेण व, ग्रहवा ग्रकयण्णुणा पडिनिवेसेण।
ज मे कि चि वि भणिग्र, तमह तिविहेण खामेमि॥४॥

भावार्थ—ग्राचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधिभिक, कुल भ्रौर गण, इनके ऊपर मैने जो कुछ कथाय किये हो, उन सब से मै मन, वचन ग्रौर काया से क्षमा चाहता हूँ ।। १ ।।

स्रञ्जलिबद्ध दोनो हाथ जोडकर समस्त पूज्य मुनिगण से मै अपराध की क्षमा चाहता हूँ स्रौर मै भी उन्हे क्षमा करता हूँ ।। २ ।।

धर्म मे चित्त को स्थिर करके सम्पूर्ण जीवो से मै अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ और स्वय भी उनके अपराध को क्षमा करता हूँ ॥ ३॥

राग-द्वेष, अकृतज्ञता अथवा आग्रह वश मैने जो कुछ भी कहा हो, उसके लिए में मन, वचन, काया से सभी से क्षमा चाहता हूँ ।। ४ ।।

खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा खमतु मे। मित्ती मे सन्वभूएसु, बेर मज्भ न केणइ।। एवमह आलोइय, निदिय गरिहिय दुगिछिय सम्म। तिविहेण पडिककतो, वदामि जिणे चउन्वीस।।

भावार्थ—मैने किसी जीव का अपराध किया हो तो मैं उससे क्षमा चाहता हूँ। सभी प्राणी मुभे क्षमा करे। ससार के प्राणिमात्र से मेरी मित्रता है, मेरा किसी से वैर-विरोध नहीं है।

मै श्रपने पापो की श्रालोचना, निन्दा, गर्हा श्रौर जुगुप्सा के द्वारा तीन प्रकार से त्रर्थात् मन, वचन ग्रौर काय से प्रतिक्रमण कर, पापो से निवृत्त होकर चौबीस तीर्थकर देवो को वन्दना करता हूँ।

विवेचन मन भावनाम्रो का भण्डार है। इसमे ग्रसख्य ग्रुभाग्रुभ भावनाएँ विद्यमान रहती है ग्रीर इन ग्रुभाग्रुभ भावनाम्रो के फलस्वरूप हर क्षण ग्रुनन्तानन्त कर्म-परमाणुम्रो का म्रात्मा के साथ वन्ध होता रहता है। ग्रुभ भावनाम्रो से ग्रुभ कर्मों का ग्रीर ग्रुग्रुभ भावनाम्रो से ग्रुग्रुभ कर्मों का। इन वन्धनों के कारण ही ग्रात्मा ग्रुनादि काल से चौदह राजू परिमित लोक मे, चौरासी लाख जीवयोनियों मे परिश्रमण करता हुग्रा पौद्गलिक ग्रस्थायी सुख-दु खो का भोग भी करता ग्रा रहा है। सुख को ग्रुपेक्षा ग्रात्मा ने दु ख एव पीडाएँ वहुत सहन की है। कोटानुकोटि जन्मों के बाद ग्रार्य क्षेत्र, उत्तम कुल, मानव जन्म, ग्रादि दस बोलों की जीव को प्राप्ति हुई है ग्रीर साथ ही वीतराग वाणी श्रवण करने का तथा सत-समागम का सुग्रवसर भी प्राप्त हुग्रा है। ग्रुब ग्रावश्यकता है ग्रुटल ग्रास्था के साथ कमं ग्रीर ग्रात्मा ग्रुथीत् जड-चेतन के स्वरूप को समभकर ग्रात्म-उत्थान के हेतुग्रों को जीवन मे उतारने की।

म्रात्मकल्याण के कारणो मे प्रथम हेतु क्षमा-धर्म ही है। शास्त्र का वचन है-

दसविहे समणधम्मे पण्णत्ते, तजहा-१ खती, २. मुत्ती, ३ अञ्जवे, ४ मह्वे, ५ लाघवे, ६ सच्चे, ७ सयमे, इ. तवे, ६ चियाए, १० वभचेरवासे । —समवायागसूत्र

क्षमाश्रमण भगवान् महावीर ने दस प्रकार के यतिधर्मी में सर्वप्रथम क्षमा को ही बताया है। साधक जीवन में क्षमाधर्म की अनिवार्य आवश्यकता है। क्षमा के अभाव में व्यक्ति किसी भी क्षेत्र में सुख-शान्तिमय जीवन नहीं जी सकता है। वास्तव में 'क्षमा' मनुष्य का नैसर्गिक गुण है, इसे किसी भी परिस्थिति में मनुष्य को छोड़ना नहीं चाहिये। क्षमा तथा प्रेम के प्रभाव से कूर हृदय भी वदले जा सकते है। कहा भी है—

"क्षमा वशीकृतिर्लोके क्षमया कि न साध्यते ?" -सुभाषितसचय ्

अर्थात् क्षमा ससार मे वशीकरण मत्र है, क्षमा से क्या सिद्ध नहीं होता ? सबसे बड़ा तप क्षमा ही है। 'क्षान्तितुल्य तपो नास्ति'—क्षमा के बरावर दूसरा तप नहीं है।

१ सन्व जीवेसु, इति जिनदास महत्तरा ।

श्रपनी श्रात्मा के श्रभ्युदय का दृढ सकल्प रखने वाले साधक निश्चय ही मन को सयत बनाने मे श्रथीत् क्षमा करने मे समर्थ होते हैं । भोगों के प्रलोभन उन्हें श्राकिपत नहीं कर सकते, लालसाएँ उन्हें भावित नहीं कर पाती तथा भीपण विपत्तिया और सकट उन्हें व्याकुल नहीं कर सकते । सयत व्यक्ति के हृदय पर लोभ के श्रात्रमण-प्रहार वेश्रसर हो जाते हैं तथा कोध की श्रिम्न उसके क्षमा-सागर मे श्राकर समाप्त हो जाती है । ऐसा पुरुप गारीरिक, मानसिक, नैतिक तथा श्राध्यात्मिक सिद्धान्तों का समन्वय करके जिन-प्ररुपित नियमों के श्रनुसार साधना-रत रहता है । साधना-निरत व्यक्ति से कभी छद्मस्य ग्रवस्था के कारण जाने-श्रनजाने यदि भूल हो जाए तो वह तत्काल श्रपने श्रपराधों की सरल हृदय से क्षमायाचना कर लेता है ।

प्रतिक्रमण की परिसमाप्ति पर प्रस्तुत क्षमापना सूत्र का उच्चारण करते समय मनोयोग, वचनयोग ग्रार काययोग—इन तीनो का समन्वय होना ग्रावश्यक है। जीवन को निष्कलुप ग्रौर निर्मल बनाने के लिए विगत भूलो पर पश्चात्ताप करना ग्रावश्यक है। जीवन को निष्कलुप ग्रौर पश्चात्ताप ही रहे तो उससे कुछ भी लाभ नहीं होता। पश्चात्ताप होने पर भूल को सुधारने का मन में ध्रुव सकल्प भी होना चाहिये ग्रौर जो भूले पहले हो चुकी हे, उन्हें फिर न दोहराने का प्रयत्न करना चाहिये। तभी साधक का सच्चा क्षमापनासूत्र जीवन-उत्थान में उपयोगी वन सकता है। इस क्षमायाचना से जीवन के ग्रपराधी सस्कार समाप्त हो जाते हैं ग्रौर जीवन में शान्ति का साम्राज्य स्थापित हो जाता है तथा हृदय में नवीन प्रकाश की किरणे स्फुटित हो जाती है। जैसे करोडो वर्षों से ग्रन्धकाराच्छादित तामस गुफा में चक्रवर्ती का मणिरत्न (छह खण्ड की विजय करते समय) क्षण भर में ग्रालोक फैला देता है, इसी प्रकार क्षमा गुण से संगुक्त संयत के जीवन में ग्रात्मज्ञान का प्रकाश प्रस्फुटित हो जाता है।

## चौरासी लाख जीवयोनि का पाठ-

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख ग्रप्काय, सात लाख तेजस्काय, सात लाख वायुकाय, दश लाख प्रत्येक वनस्पितकाय, चौदह लाख साधारण वनस्पितकाय, दो लाख द्वीन्द्रिय, दो लाख त्रीन्द्रिय, दो लाख नारकी, चार लाख देवता, चार लाख तिर्यञ्च पचेन्द्रिय, चौदह लाख मनुष्य, ऐसे चार गित मे चौरासी लाख जीवयोनि के सूक्ष्म-बादर, पर्याप्त-ग्रपर्याप्त किसी जीव का हालते-चालते, उठते-बैठते, जानते-ग्रजानते हनन किया हो, कराया हो, हनता प्रति श्रनुमोदन किया हो, छेदा-भेदा हो, किलामणा उपजाई हो, मन, वचन, काया करके ग्रठारह लाख चौवीस हजार एक सौ बीस (१८,२४,१२०) भ प्रकारे तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

विवेचन—चार गित मे जितने भी ससारी जीव है, उनकी चौरासी लाख योनिया है। योनि का स्रथं है—जीवो के उत्पन्न होने का स्थान। समस्त जीवो के ८४ लाख प्रकार के उत्पत्ति-स्थान है।

१ जीव तत्त्व के ५६३ भेदों को अभिहयादि दशों के साथ गुणाकार करने से ५६३० भेद होते है। फिर इनको राग और द्वेष के साथ द्विगुण करने से ११२६० भेद बनते है। फिर इन्हीं को मन, वचन, काया के साथ त्रिगुणा करने से ३३७८० भेद हो जाते है। फिर तीन करणों के साथ गुणाकार करने से १०१३४० भेद बन जाते है, इनको पुन तीन काल के साथ गुणाकार करने से ३०४०२० भेद होते है। फिर अरिहन्त, सिद्ध आचार्य, उपाध्याय, गुरु और आत्मा, इस प्रकार छह से गुणा करने पर १८२४१२० भेद बनते है। इस प्रकार से मैं मिनछा मि दुनकड देता हूँ और फिर पापकर्म न करने की प्रतिज्ञा करता हूँ।

यद्यपि स्थान तो इससे भी अधिक है, परन्तु वर्ण, गन्ब, रस, स्पर्श और सस्यान के रूप मे जितने भी स्थान परस्पर समान होते है, उन सबका मिलकर एक ही स्थान माना जाता है।

पृथ्वीकायिक जीवों के मूल भेद ३५० है। पाँच वर्ण से उक्त भेदों को गुणा करने से १७५० भेद होते हैं। पुन दो गन्ध से गुणा करने पर ३५००, पुन पाच रस में गुणा करने पर १७५००, पुन आठ स्पर्ध से गुणा करने पर १,४०,०००, पुन पाच सस्थान से गुणा करने पर कुल मात लाख भेद होते हैं।

पृथ्वीकाय के समान ही जनकाय, तेजस्काय, वायुकाय के भी प्रत्येक के मूल भेद ३५० हे। उनको पाच वर्ण ग्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की सात लाख योनिया हो जाती है। प्रत्येक वनस्पति के मूल भेद ५०० है। उनको पाच वर्ण ग्रादि से गुणा करने से कुल दस लाख योनिया हो जाती है। कन्दमूल की जाति के मूल भेद ७०० है, ग्रत उनको पाच वर्ण ग्रादि से गुणा करने पर कुल १४,००,००० योनिया होती है।

इसी प्रकार द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय रूप विकलत्रय के प्रत्येक के मूल भेद १००-१०० है। उनको पाच वर्ण श्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल चार-चार लाख योनिया होती है। मनुष्य जाति के मूल भेद ७०० है, अत पाँच वर्ण आदि से गुणा करने से मनुष्य की कुल १४,००,००० योनिया हो जाती है।

#### कुल कोडी खमाने का पाठ-

पृथ्वीकाय के बारह लाख कुलकोडी, ग्रम्काय के सात लाख कुलकोडी, तेजस्काय के तीन लाख कुलकोडी, वायुकाय के सात लाख कुलकोडी, वनस्पतिकाय के ग्रहाईस लाख कुलकोडी, द्वीन्द्रिय के सात लाख कुलकोडी, त्रीन्द्रिय के सात लाख कुलकोडी, त्रीन्द्रिय के ग्राठ लाख कुलकोडी, चतुरिन्द्रिय के नव लाख कुलकोडी, जलचर के सात बारह लाख कुलकोडी, स्थलचर के दस लाख कुलकोडी, खेचर के बारह लाख कुलकोडी, उर-परिसर्प के दस लाख कुलकोडी, मुजपरिसर्प के नव लाख कुलकोडी, नरक के पच्चीस लाख कुलकोडी, देवता के छव्वीस लाख कुलकोडी, मनुष्य के बारह लाख कुलकोडी, यो एक करोड साढे सत्तानवे लाख कुलकोडी की विराधना की हो तो देवसी सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

### प्रणिपात-सूत्र

नमीत्थुण अरिहताण, भगवताण ।। १ ।। आइगराण, तित्थयराण, सयसबुद्धाण ।। २ ।। पुरिसुत्तमाण, पुरिस-सीहाण, पुरिसवरपु डरीयाण, पुरिसवरगधहत्थीण ।। ३ ।। लोगुत्तमाण, लोगनाहाण, लोगहियाण, लोगपईवाण, लोगपज्जोयगराण ।। ४ ।। अभयदयाण, चक्खुदयाण, मगगदयाण, सरणदयाण, जीवदयाण, बोहिदयाण ।। ५ ।। धम्मदयाण, धम्मदेसयाण, धम्मनायगाण, धम्मसारहीण, धम्मवर-चाउरत-चक्कवट्टीण ॥ ६ ॥ दीवो ताण-सर्ग्-गई-पइट्ठाण, अप्पडिहय-वरनाण-दसणधराण, वियट्टछ्डमाण ॥ ७ ॥ जिणाण, जावयाण, तिण्णाण, तारयाण, बुद्धाण बोहयाण, मुत्ताण, मोयगाण ॥ ६ ॥ सब्बन्नूण, सब्बदरिसीण, सिव-मयलमस्य-मणत-मक्खय-मब्बाबाह-मपुणरावित्ति-सिद्धिगइनामधेय ठाण सपत्ताण, नमो जिणाण, जियभयाण ॥

भावार्थ-श्री ग्ररिहन्त भगवन्तो को नमस्कार हो। (ग्ररिहत भगवान् कैसे है?) धर्म की आदि करने वाले है। धर्मतीर्थ की स्थापना करने वाले है, (परोपदेश विना) स्वय ही प्रबुद्ध हुए है।

पुरुषों में श्रेष्ठ हे, पुरुषों में सिह (के समान पराऋमी) है, पुरुषों में श्रेष्ठ पुण्डरीक- खेत कमल के समान है, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्ध-हस्ती है। लोक में उत्तम है लोक के नाथ है, लोक के हितकर्ता है, लोक में उद्योत करने वाले है।

श्रभय देने वाले है, ज्ञान रूपी नेत्र देने वाले है, धर्ममार्ग को देने वाले है, शरण देने वाले है, सयम रूप जीवन के दाता है, धर्म के उपदेशक हे, धर्म के नेता है, धर्म के सारथी—सचालक है।

चार गित का अन्त करने वाले श्रेष्ठ धर्म के चक्रवर्ती है, अप्रतिहत एव श्रेष्ठ ज्ञान-दर्शन को धारण करने वाले है, ज्ञानावरण आदि घातिकर्मों से अथवा प्रमाद से रहित है।

स्वय राग-द्वेष को जीतने वाले है, दूसरो को जिताने वाले है, स्वय ससार-सागर से तर गए है, दूसरो को तारने वाले है, म्वय बोध पा चुके है, दूसरो को बोध देने वाले है, स्वय कर्म से मुक्त है, दूसरो को मुक्त कराने वाले है।

सर्वज्ञ है, सर्वदर्शी है तथा शिव—कल्याणरूप, अचल—स्थिर, अरुज—रोग रहित, अनन्त— अन्त रहित, अक्षय—क्षय रहित, अव्याबाध—वाधा-पीडा रहित, अपुनरावृति—पुनरागमन से रहित अर्थात् जन्म-मरण से रहित, सिद्धगित नामक स्थान को प्राप्त कर चुके है, भय को जीतने वाले है, राग-द्वेष को जीतने वाले है—ऐसे जिन भगवन्तो को मेरा नमस्कार हो।

विवेचन प्रस्तुत पाठ में अरिहन्त और सिद्ध भगवान को नमस्कार किया गया है। अनि काल से अब तक अनन्त अरिहन्त और सिद्ध हो चुके है, इस कारण तथा उनकी महत्ता उत्कृष्टता प्रकट करने के लिए मूल पाठ में बहुवचन का प्रयोग किया गया है। रागादि आन्तरिक रिपुओं को विनष्ट करने वाले अरिहन्त कहलाते है और आत्मा के साथ बधे आठ कर्मों को समूल भस्म कर देने वाले लोकोत्तर महापुरुष सिद्ध कहे जाते है। उन जैसा पद प्राप्त करने एव जिस प्रशस्त पथ पर प्रयाण करके उन्होंने परमोत्तम पद प्राप्त किया है, उसी पथ पर चलकर उस पद को प्राप्त करने के लिए अपने अन्त करण में सकल्प एवं सामर्थ्य जागृत करने के लिए उन्हें नमस्कार किया जाता है।

मूल पाठ में कितपय विशेषण ऐसे भी है जिनका रहस्य हमें विशेष रूप से ध्यान में रखना चाहिये। भगवान् को 'अभयदयाण' म्रादि कहा गया है, अर्थात् भगवान् अभयदाता है, चक्षुदाता है, मार्ग के दाता है, बोधि के दाता है, इत्यादि। किन्तु जैनदर्शन के अनुमार, भगवान् के स्वयं के कथनानुसार कोई किसी को शुभ या अशुभ फल प्रदान नहीं कर सकता। आगम में कहा है—'प्रता कत्ता विकत्ता य।' अर्थात् पुरुष स्वयं अपने कर्मों का कर्ता-हर्ता और सुख-दु ख का जनक ह। आचार्य अमितगित ने इसी तथ्य को स्पष्ट शब्दों में व्यक्त किया है—

स्वय कृत कर्म यदात्मना पुरा, फल तदीय लभते शुभाशुभम्। परेण दत्त यदि लभ्यते स्फुट, स्वय कृत कर्म निरर्थक तदा।।

श्रयीत् स्रतीत काल मे स्रात्मा ने स्वय जो शुभ या स्रशुभ कर्म किए हे, उन्ही का शुभ या स्रशुभ फल वह प्राप्त करता है। यदि दूसरे के द्वारा दिया फल मिलता हो तो स्पष्ट हे कि अपने किए कर्म निष्फल हो जाये!

श्रागे वही कहते है-

निर्जाजित कर्म विहाय देहिनो, न कोऽपि कस्यापि ददाति किञ्चन । विचारयन्नेवमनन्यमानसो परो ददातीति विमुञ्च शेमुषीम् ।।

श्रर्थात् श्रपने उपाजित कर्मो के सिवाय कोई किसी को कुछ भी नही देता। ऐसा विचार करके अनन्यमनस्क बनो—अपनी भ्रोर दृष्टि लगाश्रो। दूसरा कोई कुछ देता है, इस बुद्धि का परित्याग कर दो।

जैनदर्शन का यह सच्चा आत्मवाद है और यह आत्मा के अनन्त, असीम पुरुषार्थ को जगाने वाला है। यह किसी के समक्ष दैन्य दिखला कर भिखारी न वनने का महामूल्य मत्र है। यही पारमाथिक दृष्टि है, तो फिर भगवान् को अभय आदि का दाता क्यो कहा गया है?

इस प्रश्न का समाधान यह है कि प्रत्येक कार्य के कारण दो प्रकार के होते है—उपादान ग्रीर निमित्त । कार्य की निष्पत्ति दोनो प्रकार के कारणों से होती है, एक से नहीं । घट बनाने के लिए जैसे उपादान मृत्तिका ग्रावश्यक है, उसी प्रकार कुम्भकार, चाक ग्रादि निमित्तकारण भी ग्रनिवार्य रूप से ग्रवेक्षित है। इस नियम के अनुसार ग्रपने उत्कर्ष का—मोक्ष का उपादान कारण स्वय ग्रात्मा है ग्रीर निमित्तकारण ग्रिरहन्त भगवान् एव तत्प्ररूपित धर्म सघ ग्रादि है। व्यवहारनय से निमित्तकारण ग्रिरहन्त भगवान् एव तत्प्ररूपित धर्म सघ ग्रादि है। व्यवहारनय से निमित्तकारण को भी कर्ता कहा जाता है, जैसे कुभार को घट का कर्त्ता कहा जाता है। ग्रत प्रस्तुत पाठ में भी व्यवहारनय की दृष्टि की प्रधानता से ग्रिरहन्त भगवान् को 'दाता' कहा है, क्योंकि ग्रिरहन्त भगवान् उस पथ के उपवेष्टा है, जिसका अनुसरण करने से जीव सदा काल के लिए ग्रभय—भयमुक्त बनता है। 'ग्रभय' गव्द का ग्रथ 'सयम' भी है। भगवान् स्थमोपदेष्टा होने से भी ग्रभयदाता है। इसी प्रकार चक्षुदाता ग्रादि विशेषणों के विषय में भी समक्त लेना चाहिये।

विशिष्ट शब्दो का अर्थ -- भगवताण -- भगवन्तो को। 'भग' शब्द के छह अर्थ है-- १ ऐएवर्य--

वैभव, २ रूप, ३ यश कीर्ति, ४ श्री—शोगा, ४ वर्म ग्रीर ६ प्रयत्न-पुरुपार्थ । ये छह विशेषताएँ जिनमे समग्र सर्वोत्कृप्ट रूप मे विद्यमान हो, वे भगवान् कहलाते है ।

श्राइगर श्रादिकर ग्रादिकरने वाले। धर्म यद्यपि वस्तु का स्वभाव होने के कारण श्रनादि-अनन्त है, तथापि श्रहिसा, तप, सयम श्रादि रूप व्यवहार धर्म की मर्यादाश्रो मे विभिन्न युगो मे जो विकृति श्रा जाती है, उसे दूर करके धर्म के वास्तविक स्वरूप को, उमकी मर्यादाश्रो को काल के अनुरूप प्रस्थापित करने के कारण भगवान् श्रादिकर कहलाते है।

पुरिससीह पुरुपसिह वन्य पशुग्रो मे सिह सबसे ग्रविक पराक्रमशाली गिना जाता हे ग्रोर निर्भय होकर विचरता है। इसी प्रकार भगवान् ग्रनन्त पराक्रमी ग्रोर निर्भय होने के कारण पुरुपसिह पुरुपो मे सिह के समान हे।

पुरिसवरगधहत्थी—पुरुपवरगन्धहस्ती—गन्धहस्ती वह कहलाता है जिसके गण्डस्थल से सुगन्धित मद भरता रहता हे। उस मद की सुगन्ध की ग्रातिश्य उग्रता के कारण ग्रन्य हस्ती घवरा जाते है—दूर भाग जाते है। गधहस्ती मागलिक भी माना जाता है। भगवान् के सन्मुख जाते ही ग्रन्य वादी निर्मद हो जाते ह—टिक नही सकते है ग्रौर भगवान् परम मागलिक भी है, ग्रतएव पुरुपो मे श्रेण्ठ गन्धहस्ती के समान है।

लोगनाह—लोकनाय—योग अर्थात् अप्राप्त पदार्थ को प्राप्त कराने वाला तथा क्षेम अर्थात् प्राप्त पदार्थ की रक्षा करने वाला 'नाय' कहलाता है—'योगक्षेमकरो नाथ ।' भगवान् अप्राप्त मगलमय धर्म की प्राप्ति कराने वाले और प्राप्त धर्म की विविध विधियो के उपदेश द्वारा रक्षा करने वाले हे। भगवान् विश्व के समस्त प्राणियो को समभाव से धर्म का उपदेश करते है, अतएव समग्र लोक के नाथ है।

लोगपईव लोकप्रदीप लोक मे श्रथवा लोक के लिए उत्कृष्ट दीपक। लौकिक दीपक परिमित क्षेत्र मे वाह्य अन्वकार को विनष्ट करके प्रकाश करता है, परन्तु भगवान् प्र-दीप-प्रकृष्ट दीप है, जो अनादिकाल से आत्मा मे रहे हुए मिथ्यात्वजन्य अज्ञानान्धकार को सदा के लिए दूर करते है। दीप-प्रकाश मे अत्यल्प श्रोर स्थूल दृष्टिगोचर हो सकने वाले पदार्थ ही भासित होते है, किन्तु भगवान् के केवलज्ञान रूपी लोकोत्तर प्रदीप मे त्रिकाल सबधी, सूक्ष्म-स्थूल, इन्द्रियगम्य, अतीन्द्रिय, सभी पदार्थ प्रतिभासित होते है। द्रव्य-दीप मे स्थूल पदार्थ भी अपने सम्पूर्ण रूप मे दिखाई नहीं देते, केवल उनका रूप और आकार ही दृष्टिगोचर होता है, भगवान् के ज्ञानप्रदीप मे प्रत्येक पदार्थ अपने अनन्त-अनन्त गुण-पर्यायो समेत प्रतिविम्वित होता है। द्रव्य-दीप तैलक्षय, पवन के वेग आदि कारणों मे वुक्त जाता है, परन्तु भगवान् का ज्ञानप्रदीप एक बार प्रज्वलित होकर सदव प्रज्वलित ही रहता है। अतएव वह दीप नहीं प्रदीप—लोकोत्तर दीपक है। भगवान् का ज्ञान मगवान् से अभिन्न है और वह समग्र लोको के लिए प्रकाश-प्रदाता है, अतएव भगवान् लोकप्रदीप है।

अपुणरावित्ति अपुनरावृत्ति सिद्धिगति-स्थान के लिए स्रनेक विशेषणो का यहाँ प्रयोग किया गया है। वे विशेषण सुगम है। मोक्ष शिव स्थित् सव प्रकार के उपद्रवो से रहित है, स्रचल

१ ऐज्वयस्य ममग्रस्य रूपस्य यजम श्रिय ।

वर्मस्यात्र प्रयत्नस्य, पण्णा भग इतीङ्गना ।

स्थिर है, ग्रहज—सभी प्रकार के बाह्या स्थन्तर रोगों से रहित ह, ग्रनन्त ह — उसका कदापि ग्रन्त नहीं होता, ग्रक्षत है, ग्रर्थात् उसमें कभी कोई क्षति—न्यूनना नहीं ग्राती, ग्रव्याबाब है समस्त बाधाग्रों से विवर्जित है ग्रोर ग्रपुनरावृत्ति हे, ग्रर्थात् एक बार सिद्धि प्राप्त हो जाने पर फिर कभी वहाँ से बापिस नहीं लौटना पडता।

यहाँ विचारणीय है कि ग्रनन्त ग्रोग ग्रस्त (ग्रस्तय) विगेषणों का प्रयोग करने के पण्चात् 'ग्रपुनरावृत्ति' विशेषण के प्रयोग की क्यो ग्रावण्यकता हुई ? समाधान यह ह कि कतिषय दार्गिनकों की ऐसी मान्यता है कि मुक्तात्मा जब ग्रपने तीर्थ की ग्रवहेलना होते देखते ह तो उसके रक्षण के लिए मोक्ष को छोडकर पुन समार में ग्रा जाते हैं। इस मान्यता को ग्रान्त वतलाने के लिए इस विशेषण का प्रयोग किया गया है। जेसे बीज के दग्ब हो जाने पर उसमें अकुर उत्पन्न नहीं होता, उसी प्रकार कर्मबीज के भस्म हो जाने पर भव-अकुर उत्पन्न नहीं हो सकता। तात्पर्य यह हे कि पूर्ववर्ती कर्म ही नवीन कर्म को उत्पन्न करता हे, एक बार कर्म का समूल नाश हो जाने पर नवीन कर्मों का उद्भव सभव नहीं है ग्रीर कर्म के ग्रभाव में पुन ससार में जन्म होना सभव नहीं। वस्तुत मोक्ष-पद सादि ग्रीर ग्रनन्त है। इस ग्राश्य को व्यक्त करने के लिए 'ग्रपुनरावृत्ति' पद का प्रयोग किया गया हे।

'नमोत्थुण' पाठ दो बार पढा जाता है—ग्ररिहन्त भगवन्तो को लथ्य करके ग्रौर सिद्ध भगवन्तो को लक्ष्य करके । जब ग्ररिहन्तो को लक्ष्य करके पढा जाता है तो 'ठाण सपाविउकामाण' ऐसा वोला जाता है ग्रौर जब सिद्ध भगवन्तो की स्तुति की जाती है तो 'ठाण सपत्ताण' ऐसा पाठ बोला जाता है । दोनो पाठो के ग्रर्थ में ग्रन्तर इस प्रकार है—'ठाण सपाविउकामाण' ग्रर्थात् मुक्ति पद को प्राप्त करने का लक्ष्य रखने वाले—ध्येय वाले । 'ठाण सपत्ताण' का ग्रर्थ है—मुक्ति पद को जो प्राप्त कर चुके है ।

# व्रतों की उपयोगिता

- १ जीवन को सुघड बनाने वाली ग्रोर ग्रालोक की ग्रोर ले जाने वाली मर्यादाएँ नियम कहलाती है ग्रथवा जो मर्यादाएँ सार्वभौम है, प्राणिमात्र के लिए हितावह ह ग्रौर जिनसे स्वपर का हितमाबन होता है, उन्हें नियम या व्रत कहा जा सकता है।
- २ ग्रपने जीवन के ग्रनुभव में ग्राने वाले दोपों को त्यागने का दृढ सकल्प उत्पन्न होता है, तभी वृत की उत्पत्ति होती हे।
- ३ सरिता के सतत गतिशील प्रवाह को नियत्रित रखने के लिए दो किनारे ग्रावण्यक होते है, इसी प्रकार जीवन को नियत्रित, मर्यादित ग्रौर गतिशील बनाये रखने के लिए बतो की ग्रावण्यकता है। जेसे किनारों के ग्रभाव में प्रवाह छिन्न-भिन्न हो जाता है, इसी प्रकार व्रतिहीन मनुष्य की जीवनशक्ति भी छिन्न-भिन्न हो जाती है। ग्रतएव जीवनशक्ति को केन्द्रित ग्रौर योग्य दिशा में उसका उपयोग करने के लिए बतो की ग्रत्यन्त ग्रावण्यकता है।
- ४ स्राकाश में ऊचा उडने वाला पतग सोचता है मुक्ते डोर के वन्धन की क्या स्रावश्यकता है। यह डोर न हो तो मैं स्वच्छन्द भाव से गगन-विहार कर सकता हूँ। किन्तु हम जानते है कि डोर टूट जाने पर पतग की क्या दशा होती है। डोर टूटते ही पतग के उन्मुक्त व्योमविहार का स्वप्न भग हो जाता है स्रौर उसे धूल में मिलना पडता है। इसी प्रकार जीवन रूपी पतग को उन्नत रखने के लिए व्रतो की डोर साथ बधे रहने की स्रावश्यकता है।

चार प्रकार से बतो मे दोप लगता है-

- १ श्रतिक्रम-स्वीकृत वृत को भग करने की इच्छा होना।
- २ व्यतिकम-स्वीकृत वृत को भग करने हेतू तत्पर होना।
- ३ ग्रतिचार-स्वीकृत वत को एकदेश भग करना।
- ४ स्रनाचार-स्वीकृत वृत को सर्वथा भग करना।

इन दोषों से वतो की रक्षा करना श्रावश्यक है श्रौर प्रमादवश कदाचित् दोष लग जाए तो उसका प्रतिक्रमण करके शुद्धि कर लेना चाहिए। इसी दृष्टि से यहाँ ग्रातचारो का पाठ दिया गया है। स्मरण रहे कि यह प्रतिक्रमण-पाठ श्रावक-श्राविकाश्रो के व्रतो से सबधित है।

# बारह व्रतों के ग्रतिचारों का प्रतिक्रमण

# १ अहिसाणुक्त के अतिचार

पहला अणुव्रत-थूलाओ पाणाइवायाओ वेरमण, त्रस जीव वेइन्दिय, तेइन्दिय, चर्डिरन्दिय, पिंचिंदिय, जात के पहचान के सकत्प करके उसमे स्व सम्बन्धो शरीर के भोतर में पीडाकारी, सापराधी को छोडकर निरपराधी को आकुट्टी (हनने) को बृद्धि से हनने का पच्चवलाण जावज्जीवाए दुविह तिविहेश-न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा। ऐसे पहले स्थूल प्राणातिपात वेरमण व्रत के पच अइयारा पेयाला जाणियच्वा न समायरियच्वा, त जहा ते आलोज-वधे, वहे, छिवच्छेए, अइभारे, भत्तदाणिवच्छेह, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

भावार्थ शावक के व्रत वारह है, उनमे पाच अणुवत मूल और सात उत्तर गुण कहलाते है। गृहीत व्रतो का देशत उल्लंघन अतिचार कहलाता है। प्रत्येक व्रत के पाच-पाच अतिचार है। उनमे यहाँ अहिसाणुवत के पाच अतिचारों की शुद्धि का विधान किया गया है। मैं स्व, सम्बन्धी (अपने और अपने सबधी जनो) के शरीर में पीडाकारी अपराधी जीवों को छोडकर द्वीन्द्रिय, वीन्द्रिय, वीर्दिय और पचेन्द्रिय त्रस जीवों की हिसा सकल्प करके मन, वचन और काया से न करूं गा और न कराऊगा। मैंने किसी जीव को यदि वन्धन से वाधा हो, चाबुक, लाठी आदि से मारा हो, पीटा हो, किसी जीव के चर्म का छेदन किया हो, अधिक भार लादा हो तथा अन्न-पानी का विच्छेद किया हो तो वे सब पाप निष्फल हो।

तात्पर्य यह है कि गृहस्थ श्रावक श्रिहिसाणुवत में निरपराध त्रस जीवों की सकल्पी हिसा का ही त्याग करता है। वह स्थावर जीवों की हिसा का त्यागी नहीं होता। किन्तु उनकी भी निर्थंक हिसा का त्याग करता है। त्रस जीवों में भी अपराधी की हिसा का नहीं, केवल निरपराध जीवों की हिसा त्यागता है और निरपराधों की भी सकल्पी हिसा का—'मैं इसे मार डालू' इस प्रकार की बुद्धि से घात करने का त्याग करता है। कृपि, गृह-निर्माण, व्यवसाय ग्रादि में निरपराध त्रस जीवों का भी हनन होता है, तथापि वह आरभी हिसा है, सकल्पी नहीं। अतएव गृहस्थ श्रावक उसका त्यागी नहीं। इस कारण उसका पहला व्रत स्थूल प्राणातिपातिवरमण कहलाता है। यह दो करण और तीन योग से स्वीकार किया जाता है।

### २ मृषावादविरमणवत के श्रतिचार

दूजा अण्वत यूनाओ मुसावायाओ वेरमण, कन्नालीए, गोवालीए, नोमालीए, णासावहारो (यापणमोसो), कूडसिव्यक्ते (कूडी साख) इत्यादिक मोटा भूठ बोलने का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए दुविहितिविहेण न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा एव दूजा स्थूल मृषावाद वेरमण वत के पच अड्यारा जाणियन्वा न समायिरयन्वा, त जहा ते आलोउ सहसन्भवखाणे, रहस्सन्भक्खाणे, सदारमन्तभेए, मोसोवएसे, कूडलेहकरणे, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

भावार्थ में जीवनपयन्त मन, वचन, काया में स्यूल भूठ नहीं बोलू गा ग्रोर न वोलाऊगा। कन्या-वर के सबध में, गाय, भैस ग्रादि पशुग्रों के विषय में तथा भूमि के विषय में कभी ग्रसत्य नहीं बोलू गा। किसी की रखीं हुई धरोहर (सापी हुई रकम ग्रादि) के विषय में ग्रसत्यभाषण नहीं करू गा ग्रीर न बरोहर को हीनाधिक बताऊगा तथा भूठी साक्षी नहीं दूगा। यदि मैंने किसी पर भूठा कलक लगाया हो, एकान्त में मत्रणा करते हुए व्यक्तियों पर भूठा ग्रारोप लगाया हो, ग्रपनी स्त्री के गुप्त विचार प्रकाशित किए हो, मिथ्या उपदेश दिया हो, भूठा लेख (स्टाम्प, बही-खाता ग्रादि) लिखा हो तो मेरे वे सब पाप निष्फल हो।

# ३ अदत्तादानविरमणाणुवत के अतिचार

तीजा अणुव्रत-थूलाग्रो अदिण्णादाणाओ वेरमण खात खनकर, गाठ खोलकर, ताले पर कू ची लगाकर, मार्ग मे चलते को लूटकर, पडी हुई धिणयाती मोटी वस्तु जानकर लेना, इत्यादि मोटा अदत्तादान का पच्चक्खाण, सगे सम्बन्धी व्यापार सम्बन्धी तथा पडी निर्भ्रमी वस्तु के उपरान्त अदत्तादान का पच्चक्खाण जावज्जीवाए दुविह तिविहेण—न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा एव तीजा स्थूल ग्रदत्तादान वेरमण वत के पच ग्रह्यारा जाणियव्वा न समायित्यव्वा, त जहा ते आलोज—तेनाहडे, तक्करप्पग्रोगे, विरुद्धरज्जाइक्कमे, कूडतुल्लकूडमाणे, तप्पडिक्वगववहारे तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

भावार्थ—मैं किसी के मकान में खात लगाकर ग्रंथीत् भीत (खोदकर) फोडकर, गाठ खोलकर, ताले पर कूँची लगाकर ग्रंथवा ताला तोडकर किसी की वस्तु को नहीं लूगा, मार्ग में चलते हुए को नहीं लूटूगा, किसी की मार्ग में पड़ी हुई मोटी वस्तु को नहीं लूगा, इत्यादि रूप से संगे सम्बन्धी, व्यापार सम्बन्धी तथा पड़ी हुई शका रहित वस्तु के उपरान्त स्थूल चोरी को मन-वचन-काया से न करू गा ग्रोर न कराऊगा। यदि मैंने चोरी की वस्तु ली हो, चोर को सहायता दी हो, या चोरी करने का उपाय वतलाया हो, लड़ाई के समय विरुद्ध राज्य में ग्राया-गया होऊ, भूठा तोल व माप रखा हो, ग्रंथवा उत्तम वस्तु दिखाकर खराव वस्तु दी हो (वस्तु में मिलावट की हो), तो मैं इन कुकृत्यों (बुरे कामो) की ग्रालोचना करता हूँ। वे मेरे सव पाप निष्फल हो।

## ४ ब्रह्मचर्याणुवत के स्रतिचार

चौथा अणुत्रत—थूलाओ मेहुणाश्रो वेरमण सदारसतोसिए अवसेस मेहुणविहि पच्चवलामि जावज्जीवाए देव देवी सम्बन्धी दुविह तिविहेण न करेमि, न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा तथा मनुष्य तिर्यञ्च सम्बन्धी एगविह एगविहेण न करेमि कायसा एव चौथा स्थूल स्वदारसतोष, परदारविवर्जन रूप मैथुनवेरमणवृत के पच अइयारा जाणियव्वा न समायिरयव्वा, त जहा ते ग्रालोउ—इत्तरिय परिग्गहियागमणे, अपरिग्गहियागमणे, ग्रनगक्रीडा, परविवाहकरणे, कामभोग-तिव्वाभिलासे, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

१ 'स्वदारसतोप' ऐसा पुरुष को बोलना चाहिये ग्रार स्त्री को 'स्वपितसतोप' ऐसा बोलना चाहिये ।

भावार्थ— चौथे अणुवृत में स्थूल मंथुन से विरमण किया जाता है। में जीवनपर्यन्त अपनी विवाहिता स्त्री में ही सतीप रखकर णेप सब प्रकार के मैथुन-सेवन का त्याग करता हूँ अर्थान् देव-देवी सम्बन्धी मैथुन का सेवन मन, बचन, काया में न करू गा और न कराऊगा। मनुष्य और तिर्यञ्च सम्बन्धी मैथुनसेवन काया से न करू गा। यदि मैने इत्वरिका परिगृहीता अथवा अपरिगृहीता से गमन करने के लिये आलाप-सलापादि किया हो, प्रकृति के विरुद्ध अगो से कामकीडा करने की चेष्टा की हो, दूसरे के विवाह करने का उद्यम किया हो, कामभोग की तीव्र अभिनापा की हो तो मैं इन दुष्कृत्यों की आलोचना करता हूँ। वे मेरे सब पाप निष्फल हो।

### ५ परिग्रहपरिमाणव्रत के ग्रतिचार

पाचवा ग्रणुवत— थूलाग्रो परिग्गहाग्रो वेरमण, खेत्तवत्थु का यथापरिमाण, हिरण्ण-सुवण्ण का यथापरिमाण, धन-धान्य का यथापरिमाण, दुपय-चडण्पय का यथापरिमाण, कुविय धातु का यथापरिमाण, जो परिमाण किया है उसके उपरान्त अपना करके परिग्रह रखने का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए एगविह तिविहेण न करेमि मणसा, वयसा, कायसा एव पाचवा स्थूल परिग्रहपरिमाण वत के पच अङ्ग्रारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा, त जहा ते आलोऊ—खेलवत्थुप्पमाणाइक्कमे, हिरण्णसुवण्णपमाणाइक्कमे, धणधरणप्पमाणाइक्कमे, दुपयचउप्पयप्पमाणाइक्कमे, कुवियप्पमाणा-इक्कमे तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

भावार्थ— खेत— खुली जगह, वास्तु—महल-मकान ग्रादि, सोना-चादी, दास-दासी, गाय, हाथी, घोडा, चौपाये ग्रादि, धन-धान्य तथा सोना-चादी के सिवाय कासा, पीतल, तावा, लोहा ग्रादि धातु तथा इनसे वने हुए वर्तन ग्रादि ग्रीर गैय्या, ग्रासन, वस्त्र ग्रादि घर सम्बन्धी वस्तुग्रो का मैने जो परिमाण किया है, इसके उपरान्त सम्पूर्ण परिग्रह का मन, वचन, काया से जवन पर्यन्त त्याग करता हूँ। यदि मैने खेत, वास्तु—महल—मकान के परिमाण का उल्लघन किया हो, सोना, चादी के परिमाण का उल्लघन किया हो, धन, धान्य के परिमाण का उल्लघन किया हो, दास, दासी ग्रादि द्विपद ग्रीर हाथी, घोडा ग्रादि चतुष्पद की सख्या के परिमाण का उल्लघन किया हो, (इनके अतिरिक्त) दूसरे द्वयों की मर्यादा का उल्लघन किया हो तो मैं उसकी आलोचना करता हूँ और चाहता हूँ कि मेरे वे सब पाप निष्फल हो।

### ६ दिग्वत के स्रतिचार

छठा दिशिवत—उड्ढदिसि का यथापरिमाण, ग्रहोदिसि का यथापरिमाण, तिरियदिसि का यथापरिमाण किया हो, उसके उपरान्त स्वेच्छा से काया से ग्रागे जाकर पाच ग्राश्रव सेवन का पच्चवलाण जावज्जीवाए छठे एगविह तिविहेण—न करेमि मणसा, वयसा, कायसा एव छठे दिशिवत के पच ग्रहयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, त जहा ते आलोऊ—उड्ढदिसिप्पमाणाइवकमे, अहोदिसिप्पमाणइवकमे, तिरियदिसिप्पमाणाइवकमे, खित्तवुड्ढी, सद्दुअन्तरद्धा, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

भावार्थ-जो मैने ऊर्ध्विदिशा, ग्रधोदिशा ग्रौर तिर्यक्दिशा का परिमाण किया है, उसके ग्रामे गमनागमन ग्रादि कियाओ को मन, वचन, काया से न करू गा। यदि मैने अर्ध्विदिशा,

अधोदिशा ग्रोर तिर्यक्दिशा का जो परिमाण किया है उसका उत्लघन किया हो, क्षेत्र को वढाया हो, क्षेत्रपरिमाण की सीमा मे सदेह होने पर ग्रागे चला होऊ तो मै उसकी ग्रालोचना करता हूँ। मेरे वे सब पाप मिय्या हो।

ऊची, नीची, तिरछी दिशाग्रो के उल्लंघन को यहाँ ग्रितिचार कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि मर्योदा की हुई भूमि से वाहर जाने की इच्छा कर रहा है लेकिन वाहर गया नहीं है तब नक ग्रितिचार है, वाहर चले जाने पर ग्रनाचार है।

# ७ उपभोग-परिभोगपरिमाणवत के अतिवार

सातवा व्रत — उवभोग-परिभोगविहि पच्चक्खायमाणे — १ उल्लिणयाविहि, २ दतणिविहि, ३. फनिविहि, ४ अब्भगणिविहि, १ उवहुणिविहि, ६ मज्जणिविहि, ७ वत्थिविहि, ६ विलेवणिविहि, ६ पुष्किविहि, १० आभरणिविहि, ११ धूविविहि, १२ पेज्जिविहि, १३ भक्खणिविहि, १४ ग्रावणिविहि, १६ जोमणिविहि, १० पाणोग्रविहि, १६ जोमणिविहि, १० पाणोग्रविहि, ११ मुखवासिविहि, २२ वाहणिविहि, २३ जवाहणिविहि, २४ स्वणिविहि, २४ सिवितिविहि, २६ द्वविविहे, इत्यादि का यथापिरमाण किया है, इसके उपरान्त उवभोगपिरभोग वस्तु को भोगिनिमित्त से भोगने का पच्चक्खाण, जावज्जोवाए, एग्विह तिविहेण न करेमि सन्ता, वन्ना, कायसा एव सातवा उवभोग-पिरभोग दुविहे पन्नत्ते, त जहा—भोयणाओ य, कम्मग्रो य। भोयणाओ समणोवासएण पच ग्रइयारा जाणियव्वा न समायिरयव्वा, त जहा ते आलाउ —सिवताहारे, सिवत्तपिडबद्धाहारे, अप्पउलिओसिहभक्खणया, दुप्पउलिओसिहभक्खणया, सुद्धासिभक्खणया। कम्मग्रो य ण समणोवासएण पण्णरस कम्मादाणाइ जाणियव्वाई न समायिरयव्वाइ, त जहा ते आलाउ —इगालकम्मे, वणकम्मे, साडोकम्मे, भाडोकम्मे, पोडोकम्मे, दतवाणिज्जे, लक्खवाणिज्जे, रसवाणिज्जे, केसवाणिज्जे, विसवाणिज्जे, जतपीलणकम्मे, निल्लखण-कम्मे, दविगिदावण्या, सरदहतलायसोसणया, असईजणपोसणया, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

भावार्थ — मैने गरीर पोछने के अगोछे ग्रादि वस्त्र का, दातौन करने का, श्रावला श्रादि फन से बाल धोने का, तेल आदि की मालिश करने का, उवटन करने का, स्नान करने के जन का, वस्त्र पहनने का, चन्दनादि का लेपन करने का, पुष्प सू घने का, ग्राभूषण पहनने का, धूप जलाने का, दूध आदि पीने का, चावल-गेहू ग्रादि का, मूग ग्रादि की दाल का, विगय (दूध, दही, घो, गुड ग्रादि) का, शाक-भाजी का, मधुर रस का, जीमने का, पीने के पानी का, इलायची-लोग इत्यादि मुख को सुगन्धित करने वाली वस्तुग्रो का, घोडा, हाथी, रथ ग्रादि सवारी का, जूते ग्रादि पहनने का, शय्या-पलग ग्रादि का, सचित वस्तु के सेवन का तथा इनसे वचे हुए वाकी के सभी पदार्था का जो परिमाण किया है, उसके सिवाय उपभोग तथा परिभोग मे ग्राने वाली सव वस्तुग्रो का त्याग करता हूँ।

उपभोग-परिभोग दो प्रकार का है—भोजन (भोग्य पदार्थ) सम्बन्धी ग्रीर कर्म (जिन व्यापारों से भोग्य पदार्थ को प्राप्ति होती है उन वाणिज्य) सम्बन्धी। भोजन सम्बन्धी उपभोग-परिभोग के पाच ग्रीर कर्म सम्बन्धी उपभोग-परिभोग के पन्द्रह, इस तरह इस व्रत के कुल बीस ग्रतिचार

١

होते है। वे निम्न प्रकार है, उनकी श्रालोचना करता हूं। यदि मैंने १ मर्यादा मे श्रिविक सचित्त वस्तु का आहार किया हो, २ सचित्त वृक्षादि के साथ लगे हुए गोद श्रादि पदार्थो का श्राहार किया हो, ३ श्रीम्न से विना पकी हुई वस्तु का भोजन किया हो, ४ श्रधपकी वस्तु का भोजन किया हो, ५ तुच्छ श्रौषधि का भक्षण किया हो तथा पन्द्रह कर्मादान का सेवन किया हो तो में उनकी श्रालो-चना करता हूँ श्रौर चाहता हूँ कि मेरा सब पाप निष्फल हो ।

एक बार उपयोग में आने वाली वस्तु आहारादि की गणना उपभोग में आर वार-वार काम में आने वाली वस्त्र आदि वस्तु परिभोग में गिनी जाती है। जिनसे तीव्रतर कर्मों का आदान—ग्रहण-बन्धन होता है, वे व्यवसाय या धन्धे कर्मादान है। उनकी सख्या पन्द्रह है और अर्थ इस प्रकार है—

- १ इगाल-कर्म-लकडियो के कोयले बनाने का, भडभू जे का, कु भार का, लोहार का, सुनार का, ठठेरे-कसेरे का और ईट पकाने का धन्धा करना 'अगार-कर्म' कहलाता है।
- २ वन-कर्म-वनस्पतियो के छिन्न या अच्छिन्न पत्तो, फूलो या फलो को वेचना तथा अनाज को दलने या पीसने का धन्धा करना 'वन-जीविका' है।
- ३ शकट-कर्म- छकडा, गाडी आदि या उनके पहिया आदि अगो को बनाने, बनवाने, चलाने तथा बेचने का धन्धा करना 'शकट-जीविका' है।
- ४ भाटक-कर्म गाडी, बैल, भैसा, ऊट, गधा, खच्चर श्रादि पर भार लादने की श्रर्थात् इनसे भाडा-किराया कमाकर श्राजीविका चलाना 'भाटक-जीविका' है।
- थू स्फोट-कर्म तालाब, कूप, बावडी आदि खुदवाने और पत्थर फोडने-गढने आदि पृथ्वी-काय की प्रचुर हिसा रूप कर्मों से आजीविका चलाना र 'स्फोट-जीविका' है।
- ६ दन्त-वाणिज्य हाथी के दात, चमरी गाय श्रादि के वाल, उलूक श्रादि के नाखून, शख श्रादि की श्रस्थि, शेर-चीता श्रादि के चर्म श्रीर हस आदि के रोम श्रीर श्रन्य वस-जीवों के अगो को उनके उत्पत्ति स्थान में जाकर लेना या पेशगी द्रव्य देकर खरीदना 'दन्त-वाणिज्य' कहलाता है।
- ७ लाक्षा-वाणिज्य लाख, मेनिसल, नील, धातकी के फूल, छाल ग्रादि, टकण-खार ग्रादि पाप के कारण है, ग्रत उनका व्यापार भी पाप का कारण है। यह 'लाक्षा-वाणिज्य' कर्मादान कहलाता है।
- द-६ रस नेश-वाणिज्य—मनखन, चर्बी, मधु ग्रौर मद्य ग्रादि बेचना 'रस-वाणिज्य' कहलाता है ग्रौर द्विपद एव चतुष्पद ग्रर्थात् पशु-पक्षी ग्रादि का विकय करने का धन्धा करना 'केश-वाणिज्य' कहलाता है।
- १० विष-वाण्डिय— विष, शस्त्र, हल, यत्र, लोहा श्रीर हरताल श्रादि प्राणघातक वस्तुओ का व्यापार करना 'विष-वाण्डिय' कहलाता है।

१ वन मे से घास, लवडी काट कर लाना और बेचना।

२ जमीन फीडकर खनिज पदार्थ निकालना बेचना।

- ११ यत्रपोडन-कम —ितल, ईख, सरसो ग्रार एरड ग्रादि को पीलने का तथा रहंट आदि चलाने का ध्या करना, तिलादि देकर तेल लेने का ध्या करना ग्रीर इस प्रकार के यत्रों को बनाकर ग्राजीविका चलाना 'यत्रपीडन-कर्म' कहलाता है।
- १२ निर्लाखन-कर्म—जानवरो की नाक वीधना—नत्थी करना, ग्राकना—डाम लगाना, विधया—खस्सी करना, ऊट ग्रादि की पीठ गालना ग्रोर कान तथा गल-कवल का छेदन करना 'निर्लाखन-कर्म' कहा गया है।
- १३ ग्रसती-पोषण-कर्म—मना, नोता, वित्ली, कुत्ता, मुर्गा एव मधूर को पालना, दामी का पोपण करना—िकमी को दास-दामी वनाकर रखना ग्रोर पेमा कमाने के लिए दुण्णील स्त्रियों को रखना 'ग्रमती-पोपण-कर्म' कहलाता है।
- १४-१५ दवदाव तथा सर-शोषण-कर्म—ग्रादन के वश होकर या पुण्य समभ कर दव-जगल मे ग्राग लगाना 'दव-दाव' कहलाता है ग्रोर तालाव, नदी, द्रह ग्रादि को सुखा देना 'सर शोप-कर्म है।

दिप्पण—उक्त पन्द्रह कर्मादान दिग्दर्शन के लिए है। इनके समान विशेष हिसाकारी अन्य व्यापार-धधे भी है जो श्रावक के लिए त्याज्य है। यही वात अन्यान्य व्रतो के अतिचारो के मवध में भी समभनी चाहिए। एक-एक वृत के पाच-पाच अतिचारों के ममान अन्य अतिचार भी वृत-रक्षा के लिए त्याज्य है।

—योगशास्त्र, तृतीय प्र १०१-११३

#### ग्रनर्थदण्डविरमणवृत के ग्रतिचार

त्राठवा ग्रणट्ठादण्डविरमणव्रत—चउव्विहे ग्रणहादडे पण्णत्ते त जहा—ग्रवज्भाणायिरए, पमायायिरए, हिसप्पयाणे, पावकम्मोवएसे (जिसमे ग्राठ ग्रागार—ग्राए वा, राए वा, नाए वा, परिवारे वा, देवे वा, नागे वा, जक्खे वा, भूए वा, एत्तिएहि ग्रागारेहिं ग्रण्णत्थ) जावज्जोवाए दुविह तिविहेण न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा कायसा एव ग्राठवा ग्रणहादडिवरमणव्रत के पच ग्रद्धयारा जाणियव्वा न समायिरयव्वा, तजहा ते ग्रालोक—कदप्पे, कुक्कुइए, मोहरिए, सजुत्ताहिगरणे, उवभोग-परिभोगाइरित्ते तस्स मिच्छा मि दुवकड ।

भावार्थ—विना प्रयोजन दोषजनक-हिसाकारी कार्य करना अनर्थदड है। इसके चार भेद है—अपध्यान, प्रमादचर्या, हिसादान और पापोपदेश। इष्ट सयोग एव अनिष्ट वियोग की चिता करना, दूसरों को हानि पहुँचाने आदि का विचार करना अर्थात् मन में किसी भी प्रकार का दुर्ध्यान करना अपध्यान है। अमावयानी से काम करना, धार्मिक कार्यों को त्याग कर दूसरे कार्यों में लगे रहना प्रमादचर्या है। दूसरों को हल, ऊखल-मूसल, तलवार-वन्दूक आदि बिना प्रयोजन हिसा के उपकरण देना हिसादान है। पाप कार्यों का दूसरों को उपदेश देना पापोपदेश है।

मैं इन चारो प्रकार के अनर्थदण्ड का त्याग करता हूँ। (यदि आत्मरक्षा के लिए, राजा की आज्ञा से, जाति के तथा परिवार के, कुटुम्ब के मनुष्यों के लिए, यक्ष, भूत आदि देवों के वशीभूत होकर अनर्थदण्ड का सेवन करना पड़े तो इनका आगार (अपवाद—छूट) रखना हूँ। इन आगारों के सिवाय) मैं जन्मपर्यन्त अनर्थदण्ड का मन, वचन, काया से स्वय सेवन नहीं करू गा और न कराऊ गा।

यदि मैंने काम जागृत करने वाली कथाएँ की हो, भाडों की तरह दूसरों को हमाने के लिए हसी-दिल्लगी की हो या दूसरों की नकल की हो, निरर्थक वकवाद किया हो, तलवार, ऊखल, मूमल प्रादि हिसाकारी हथियारों या ग्रौजारों का निष्प्रयोजन सग्रह किया हो, मकान बनाने ग्रादि ग्रारभ-हिसा का उपदेश दिया हो, ग्रपनी तथा कुटुम्बियों की ग्रावण्यकताग्रों के सिवाय ग्रन्न, वस्त्र प्रादि का सग्रह किया हो तो मैं उसकी ग्रालोचना करता हूँ ग्रोर मैं बाहना हूँ कि मेरे सब पाप निष्कल हो।

# ६ सामायिकवृत के ग्रतिचार

नववा सामायिकवत—सावज्ज जोग पच्चक्खामि जावनियम पज्जुवासामि, दुविह तिविहेण न करेमि, न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा, ऐसी मद्दहणा प्ररूपणा तो है, सामायिक का अवसर आए सामायिक करू तब फरसना करके शुद्ध होऊ एव नवमे सामायिकवत के पच अइयारा जाणियव्या न समायियव्या त जहां ते आलोउ—मणदुष्पणिहाणे, वयदुष्पणिहाणे, कायदुष्पणिहाणे, सामाइयस्स श्रणविद्वयस्स करणया तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

भावार्थ में मन-वचन-काया की दुष्ट प्रवृत्ति को त्याग कर जितने काल का नियम किया है, उसके अनुसार सामायिकवृत का पालन करूँ गा। मन मे बुरे विचार उत्पन्न नहीं होने से, कठोर या पापजनक वचन नहीं वोलने से, काया की हलन-चलन आदि किया को रोकने से आत्मा मे जो शांति-समाधि उत्पन्न होती है, उसको सामायिक कहते हैं। इसलिए में नियमपर्यन्त मन, वचन, काया से पापजनक किया न करू गा और न दूसरों से कराऊगा। यदि मैंने मामायिक के समय मे बुरे विचार किए हो, कठोर वचन या पापजनक वचन बोले हो, अयतनापूर्वक शरीर से चलना-फिरना, हाथ पाव को फैलाना-सकोचना आदि कियाए की हो, सामायिक करने का काल याद न रखा हो तथा अल्पनकाल तक या अनवस्थिन रूप से जैसे-तैसे ही सामायिक की हो तो (तस्स मिच्छा मि दुक्कड) मै आलोचना करता हूँ। मेरा वह सब पाप निष्फल हो।

### १० देशावकाशिकवत के अतिचार

दसवा देसावगासिकवत—दिन प्रति प्रभात से प्रारंभ करके पूर्वादिक छहो दिशा में जितनी भूमिका की मर्यादा रक्खी हो, उसके उपरात ग्रागे जाने का तथा दूसरों को मेजने का पच्चक्खाण जाव ग्रहोरत दुविह तिविहेण न करेमि, न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा। जितनी भूमिका की मर्यादा रक्खी है, उसमें जो द्रव्यादिक की मर्यादा को है, उसके उपरान्त उपभोग-परिभोग निमित्त से भोगने का पच्चक्खाण जाव ग्रहोरत्त एगविह, तिविहेण न करेमि मणसा, वयसा, कायसा, एव दसवे देसावगासिक वत के पच ग्रह्यारा जाणियव्या न समायरियव्या त जहा ते ग्रालोउ ग्राणवणपत्रोगे, पेसवणप्यग्रोगे, सहाणुवाए, रूवाणुवाए, बहिया पुगनतपक्खेवे, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

भावार्थ छठे दिग्वत मे यदा के लिए जो दिशाओं का परिमाण किया है, देशावकाशिक व्रत में उसका प्रतिदित सकोच किया जाता है। मैं उस सकोच किये गये दिशाओं के परिमाण से बाहर के क्षेत्र में जाने का तथा दूसरों को भेजने का त्याग करता हूँ। एक दिन और एक रात तक

परिमाण की गई दिशाओं से आगे मन, वचन, काया से न स्वय जाऊगा और न दूसरों को भेजू गा। मर्यादित क्षेत्र में द्रव्यादि का जितना परिमाण किया ह, उस परिमाण के सिवाय उपभोग-परिभोग निमित्त से भोगने का त्याग करता हूँ। मन, वचन, काया से में उनका सेवन नहीं करू गा। देशावकाशिक वृत की आराधना में यदि मेने मर्यादा से वाहर की कोई वस्तु मगाई हो, मर्यादा से वाहर के क्षेत्र में किसी वस्तु को मगाने के लिए या लेन-देन करने के लिए किसी को भेजा हो, मर्यादा से वाहर के क्षेत्र में रहने वाले मनुष्य को अवद करके अपना ज्ञान कराया हो, मर्यादा से वाहर के मनुष्यों को बुलाने के लिए अपना या पदार्थ का रूप दिखाया हो या ककर आदि फेक्कर अपना ज्ञान कराया हो तो मैं आलोचना करता हूँ। मेरा वह सब पाप निष्फल हो।

#### ११ पौषधव्रत के ऋतिचार

ग्यारहवा पिडपुण्णपौषधवत—ग्रसण पाण खाइम साइम का पच्चक्खाण, श्रवभसेवन का पच्चक्खाण, ग्रमुक मिण-सुवर्ण का पच्चक्खाण, माला-वन्नग-विलेवण का पच्चक्खाण, सत्थ मुसलादिक सावज्ज जोग सेवन का पच्चक्खाण जाव श्रहोरत्त पञ्जुवासामि दुविह तिविहेण न करेमि, न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा, ऐसी मेरी सद्दहणा प्ररूपणा तो है, पौषध का ग्रवसरे पौषध करू तब फर-सना करके शुद्ध होऊ एव ग्यारहवा प्रतिपूर्णपौषधव्रत का पच ग्रइयारा जाणियव्वा न समायरि-यव्वा त जहा ते ग्रालोउ—ग्रप्पडिलेहिय-दुप्पडिलेहिय सेज्जासथारए, ग्रप्पमिज्जय-दुप्पमिज्जय सेज्जा-सथारए, ग्रप्पमिज्जय-दुप्पमिज्जय सेज्जा-सथारए, ग्रप्पमिज्जय-दुप्पमिज्जय उच्चार-पासवणभूमि, पोसहस्स सम्म ग्रणणुपालणया, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

भावार्थ—मै प्रतिपूर्ण पौप बन्नत के विषय मे एक दिन एव रात के लिए ग्रजन, पान, खाद्य ग्रौर स्वाद्य इन चारो प्रकार के ग्राहार का त्याग करता हूँ। ग्रन्नह्मचर्य सेवन का, ग्रमुक मिण-मुवर्ण ग्रादि के ग्राभूपण पहिनने का, फूलमाला पहिनने का, चूर्ण ग्रौर चन्दनादि के लेप करने का, तलवार आदि शस्त्र और हल, मूसल आदि ग्रोजारों के प्रयोग सवधी जितने सावद्य व्यापार है, उन सवका त्याग करता हूँ। यावत् एक दिन-रात पोषधन्नत का पालन करता हुग्रा मै उक्त पाप-क्रियाग्रो को मन, वचन, काया से नहीं करू गा ग्रौर न ग्रन्य से करवाऊगा, ऐसी मेरी श्रद्धा-प्ररूपणा तो है किन्तु पौषध का समय ग्राने पर जब उसका पालन करू गा तव गुद्ध होऊगा। पौषधन्नत के समय शय्या के लिए जो कुश्न, कम्बल ग्रादि आसन हे उनका मैने प्रतिलेखन ग्रौर प्रमार्जन नहीं किया हो अथवा यतनापूर्वक ग्रच्छी तरह प्रतिलेखन ग्रौर प्रमार्जन न किया हो, मल-मूत्र त्याग करने की भूमि का प्रतिलेखन ग्रौर प्रमार्जन न किया हो ग्रथवा ग्रच्छी तरह से न किया हो तथा सम्यक् प्रकार ग्रागमोक्त मर्यादा के ग्रमुसार पोषध का पालन न किया हो तो मै उसकी आलोचना करना हूँ ग्रौर चाहता हूँ कि मेरा सव पाप निष्फल हो।

#### १२ अतिथिसविभागवत के अतिचार

बारहवा अतिथिसविभागवत—समणे निग्गथे फासुयएसणिज्जेण ग्रसण-पाण-खाइम-साइम-वत्थ-पिडग्गह-कबल-पायपु छणेण पिडहारिय-पीढ-फल्क-सेज्जा-सथारएण श्रोसह-भेसज्जेण पिड-लाभेमाणे विहरामि, ऐसी मेरी सद्दहणा प्ररूपणा है, साधु-साध्वी का योग मिलने पर निर्दोष दान दू तब शुद्ध होऊ एव बारहवे स्रतिथिसविभागव्रत के पच अइयारा जाणियव्वा न समायित्यव्वा, त जहा ते स्रालोऊ—सचित्तनिक्खेवणया, सचित्तिपहणया, कालाइक्कमे, परववएसे, मच्छरिस्राए। जो मे देवासिस्रो अइयारो कस्रो तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

भावार्थ—मै अतिथिसविभागवत का पालन करने के लिए निर्ग्रन्थ मानुओं को अचित्त दोष रिहत ग्रगन, पान, खाद्य, म्वाद्य ग्राहार का, वस्त्र पात्र कम्वल पाद-पोछन, चाकी, पट्टा, मस्नारक ग्रौपिध ग्रादि का साधु-साध्वी का योग मिलने पर दान दू तव गुद्र होऊ, ऐसी मेरी श्रद्धा प्रम्पणा है। यदि मैने साधु के योग्य ग्रचित्त वस्तु को सचित्त वस्तु पर रखा हो, ग्रचित्त वस्तु को सचित्त वस्तु से ढका हो, भोजन के समय से पहले या पीछे मानु को भिक्षा के लिए प्रार्थना की हो, दान देने योग्य वस्तु को दूसरे की वता कर साधु को दान नही दिया हो, दूसरे को दान देते ईप्यां की हो, मत्सरभाव से दान दिया हो, तो मै उसकी आलोचना करना हूँ ग्रौर चाहता ह कि मेरा वह सब पाप निष्फल हो।

# पञ्चमाध्ययन : कायोत्सर्ग

पाचवा आवश्यक कायोत्सर्ग ह । निर्म न्थ-परम्परा का यह एक पारिभापिक जब्द ह । यो 'काय' और 'उत्सर्ग' गब्दों के मिलने से यह जब्द निष्पन्न हुआ हे, किन्तु इसका अर्थ काय—जरीर का उत्सर्ग—त्याग करना नहीं, वरन् गरीर के ममत्व का त्याग करना ह । समस्त जागितक वस्तुओं पर जो ममत्वभाव उत्पन्न होता है, उसका मूल गरीर ही ह । जिस माधक के मन मे गरीर के प्रति ममता न रह जाए, अन्य प्रत्यक्षत भिन्न दिखने वाले पदार्थों पर उसमे ममता रह ही नहीं मकती । मुक्तिपश्र का पियक साधक प्रभु के समक्ष इसीलिए यह प्रार्थना—कामना करता है—

शरीरत कर्त्तु मनन्तशक्ति, विभिन्नमात्मानमपास्तदोषम् । जिनेन्द्र । कोषादिव खड्गर्याष्ट, तव प्रसादेन ममास्तु शक्ति ।।

—ग्राचार्य ग्रमितगति

ग्रर्थात् हे जिनेन्द्र । ग्रापके प्रसाद से मुक्तमे ऐसी शक्ति आविर्भूत हो जाए कि मै ग्रपने ग्रापको — ग्रपने ग्रात्मा को उसी प्रकार गरीर से पृथक् कर सकू, जिस प्रकार म्यान मे तलवार को पृथक् कर लिया जाता है।

इस प्रकार की कामना करते-करते साधक एक दिन उस उच्च स्थित पर पहुँच जाता हैं, जिसके लिए श्रागम निर्देश करता है—

'म्रवि ग्रप्पणो वि देहिम नायरित ममाइय ।' —दशवैकालिक अर्थात् ग्रपने देह पर भी साधक का ममभाव नही रहता ।

इस प्रकार देह में रहते हुए भी देहातीत दशा प्राप्त हो जाना महत्त्वपूर्ण साधना है। इसी को प्राप्त करने के स्पृहणीय उद्देश्य से कायोत्सर्ग किया जाता है और इसे आवश्यको मे परिगणित किया है। यह एक प्रकार का प्रायण्चित्त भी है, जिसके द्वारा पूर्वकृत पापो का विनाश होता है और साधना में निर्मलता आती है—

तस्स उत्तरीकरणेण, पायिच्छत्तकरणेण, विसोहीकरणेण, विसल्लीकरणेण पावाण कम्माण णिग्घायणहाए ठामि काउस्सग्ग ।

श्रर्थात्(सयम को अविक उच्च बनाने के लिए, प्रायिचत्त करने के लिए, विशुद्धि करने के लिए, श्रात्मा को शल्यरहित करने के लिए श्रीर पाप-कर्मों का समूल नाश करने के लिए मैं कायोत्सर्ग करता हूँ)

कायोत्सर्ग दो प्रकार का है—द्रव्यकायोत्सर्ग श्रीर भावकायोत्सर्ग। शारीरिक चेष्टाश्री— व्यापारो का त्याग करके, जिन-मुद्रा से एक स्थान पर निश्चल खंडे रहना द्रव्यकायोत्सर्ग है। श्रार्त्त ग्रौर रौद्र ध्यानो का त्याग कर धर्मध्यान एव गुक्लध्यान मे निरत होना, मन मे गुभ भावनात्रो का प्रवाह बहाना, ग्रात्मा को ग्रपने गुद्ध मूलस्वरूप मे प्रतिष्ठित करना—

'सो पुण काउस्सग्गो दव्वतो भावतो य भवति, दव्वतो कायचेट्ठानिरोहो, भावतो काउस्सगो भाण।' —श्राचार्य जिनदास

उत्तराध्यनसूत्र मे कायोत्सर्ग को समस्त दु खो से सर्वथा मुक्त करने वाला कहा गया है।

कायोत्सर्ग हो ग्रथवा ग्रन्य कोई त्रिया, भावपूर्वक करने पर ही वास्तविक फलप्रद होती है। ऊपर कायोत्सर्ग का जो महत्त्व प्रदिश्ति किया गया है, वह वस्तुत भावपूर्वक किये जाने वाले कायोत्सर्ग का ही महत्त्व है। भाविवहीन मात्र द्रव्यकायोत्सर्ग ग्रात्मिविगुद्धि का कारण नहीं होता। इस तथ्य को स्पष्ट करने के लिए एक ग्राचार्य ने कायोत्सर्ग के चार रूपों का उल्लेख किया है, जो इस प्रकार है—

- १ उत्थित-उत्थित—कायोत्सर्ग करने वाला साधक जब द्रव्य के साथ भाव से भी खडा होता है ग्रर्थात् दुध्यान से हट कर जब धर्म-शुक्लध्यान मे रमण करता है, तब वह उत्थित-उत्थित कायोत्सर्ग करता है। यह रूप सर्वथा उपादेय है।
- २ उत्थित-निविष्ट---द्रव्य से खडा होना, भाव से खडा न होना अर्थात् दुर्ध्यान करना। यह रूप हेय है।
- ३ उपविष्ट-उत्थित—कोई अशक्त या अतिवृद्ध साधक खडा नहीं हो सकता, किन्तु भाव से खडा होता है— शुभध्यान गे लीन होता है, तब वह कायोत्सर्ग उपविष्ट-उत्थित कहलाता है। यह रूप भी उपादेय है।
- ४ उपविष्ट-निविष्ट-कोई प्रमादशील साधक जब शरीर से भी खडा नहीं होता और भाव से भी खडा नहीं होता तव कायोत्सर्ग का यह रूप होता है। यह वास्तव में कायोत्सर्ग नहीं, किन्तु कायोत्सर्ग का दम्भमात्र है।

पचम आवश्यकरूप कायोत्सर्ग करते समय यद्यपि अन्यान्य पाठो का भी उच्चारण किया जाता है, परन्तु 'लोगस्स' का ध्यान ही इसका प्रमुख अग है। अन्यत्र उल्लिखित विधि से यह सब स्पष्ट हो जाएगा।

# [ ६ ]

# षष्ठाध्ययनः प्रत्याख्यान

दसविहे पच्चक्खाणे पण्णते, त जहा—
'श्रणागयमइक्कत, कोडीसहिय नियटिय चेव ।
सागारमणागार, परिमाणकड निरवसेस ।
सकेय चेव श्रद्धाए, पच्चक्खाण भवे दसहा ॥'

पिछले ग्रध्ययनो मे प्रतिक्रमण एव कायोत्मर्ग द्वारा पूर्वसञ्चित कर्मो का क्षय कहा गया है। इस छठे ग्रध्ययन मे नर्व।न वधने वाले कर्मो का निरोध कहा जाता हे। ग्रथवा पाचवे ग्रध्ययन मे कायोत्सर्ग द्वारा ग्रतिचार रूप वृत की चिकित्सा का निरूपण किया गया है। चिकित्सा के ग्रनन्तर गुण की प्राप्ति होती हे, अत 'गुणधारण' नामक इस प्रत्याख्यान अध्ययन मे मूलोत्तर गुण की धारणा कहते हे।

भविष्य मे लगने वाले पापो से निवृत्त होने के लिए गुरुमाक्षी या ग्रात्ममाक्षी से हेय वस्तु के त्याग करने को प्रत्याख्यान कहते है। प्रत्याख्यान मिवष्यत्कालिक पापो का निरोधक है। वह दस प्रकार का है—

- (१) भ्रनागत—वैयावृत्य भ्रादि किसी अनिवार्य कारण से, नियत समय से पहले ही तप कर लेना।
  - (२) ग्रतिकान्त-कारणवश नियत समय के बाद तप करना ।
- (३) कोटिसहित—जिस कोटि (चतुर्यभक्त आदि के कम) से तप प्रारम्भ किया, उमी में समाप्त करना।
- (४) नियन्त्रित—वेयावृत्य म्रादि प्रवल कारणो के हो जाने पर भी सकित्पत तप का परित्याग न करना। (यह प्रत्याख्यान वज्रऋषभनाराचसहननधारी म्रनगार हो कर सकते हैं।)
- (५) साकार—जिसमे उत्सग (अवश्य रखने योग्य अण्णत्थणाभोग और सहमागाररूप)
  तथा अपवाद रूप ग्रागार रखे जाते है, उसे साकार या मागार कहते है।
  - (६) अनाकार--जिस तप मे अपवादरूप आगार न रखे जाए, उसे अनाकार कहते है।
  - (७) परिमाणकृत-जिसमे दत्ति ग्रादि का परिमाण किया जाय।
  - (५) निर्वशेष-जिसमे अगनादि का सर्वया त्याग हो।
- (९) सकेत—जिसमे मुट्ठी खोलने ग्रादिका सकेत हो, जेसे—"मै जब तक मुट्ठी नहीं खोलूँगा तब तक मेरे प्रत्याख्यान है" इत्यादि।

(१०) ग्रद्धाप्रत्याख्यान—मृहूर्त्त, पौरुषी ग्रादि काल की ग्रवधि के साथ किया जाने वाला प्रत्याख्यान ।

## १ नमस्कारसहित-सूत्र

उगाए सूरे नमोक्कारसहिय पच्चवखामि चउव्विह पि श्राहार- श्रसण, पाण, खाइम, साइम । अन्नत्थऽणाभोगेण, सहसागारेण, वोसिरामि ।

भावार्थ — सूर्य उदय होने पर नमस्कारमहित—दो घडी दिन चढे तक का (नोकारसी का) प्रत्याख्यान ग्रहण करता हूँ और अञन, पान, खादिम तथा स्वादिम—इन चारो ही प्रकार के ग्राहार का त्याग करता हूँ।

प्रस्तुत प्रत्याच्यान मे दो ग्रागार ग्रर्थात् ग्रपवाद हे—ग्रनाभोग—ग्रत्यन्त विस्मृति ग्रीर सहसाकार—गीझता (ग्रचानक)। इन दो ग्रागारो के सिवा चारो ग्राहार वोसिराता हूँ—त्याग करता हूँ।

विवेधन—नमस्कारसहित अर्थात् सूर्योदय से लेकर दो घडी दिन चढे तक यानी मुहर्त भर के लिये नमस्कार पढे बिना ब्राहार ग्रहण नहीं करना। साधारण बोलचाल की भाषा में इसे 'नवकारसी' (नोकारसी) कहते है।

#### चार प्रकार का आहार

- (१) ग्रशन-इसमे रोटी, चावल ग्रादि सभी प्रकार का भोजन ग्रा जाता है।
- (२) पान दूध, पानी आदि सभी पीने योग्य चीजे पान में समाविष्ट है। किन्तु परम्परा के अनुसार यहाँ पान से केवल जल ही ग्रहण किया जाता है।
- ३ खादिम भेवा, फल आदि । कुछ आचार्य मिण्टान्न को अशन मे ग्रहण करते है और कुछ खादिम मे।
- ४ स्वादिम-लोग, इलायची, सुपारी ग्रादि मुखवास को स्वादिम माना है। इस ग्राहार मे उदरपूर्ति की दृष्टि न होकर मुख्यतया मुख के स्वाद की दृष्टि होती है।

सस्कृत भाषा का 'त्राकार' ही प्राकृत भाषा मे 'आगार' कहलाता है। आकार का अर्थ— अपनाद माना जाता है। अपनाद का अर्थ है—यदि किसी विशेष स्थिति मे त्याग की हुई वस्तु सेवन कर ली जाए या करनी पड जाए तो प्रत्याख्यान भग नहीं होता है। अतएव वृत अगीकार करते समय आवश्यक आगार रखना चाहिये। ऐसा न करने पर वृत भग की सभावना रहती है—

'श्राक्रियते विधीयते प्रत्याख्यानभगपरिहारार्थमित्याकार '-- 'प्रत्याख्यान च ग्रपचादरूपाकार-सिहत कर्त्त व्यम्, अन्यथा तु भग स्थात्।' --- आचार्य हेमचन्द्र (योगशास्त्र)

अनाभोग और सहसाकार दोनों ही आगारों के सम्बन्ध में यह वात है कि जब तक पता न चले, तब तक तो वत भग नहीं होता। परन्तु पता चल जाने के बाद भी मुख में प्रास ले लिया हो और उसे यूके नहीं एव आगे खाना बन्द नहीं करें तो वत भग हो जाता है। अत साधक का कर्तब्य है कि जैसे ही पता चले, भोजन बन्द कर दें और जो कुछ मुख में हो, वह सब यतना के साथ यूक दें। ऐसा न करें तो वत भग हो जाता है।

# २ पौरुषी-सूत्र

उग्गए सूरे पोर्शिस पच्चवलामि, चउन्विह पि ब्राहार—ब्रसण, पाण, खाइम, साइम । ब्रन्नत्थऽणाभोगेण, सहसागारेण, पच्छन्नकालेण, दिसामोहेण, साहुवयणेण, सन्वसमाहिवस्ति-यागारेण, वोसिरामि ।

भावार्थ—पौरुपी का प्रत्याख्यान करता हूँ। सूर्योदय से लेकर ग्रजन, पान, खादिम ग्रोर स्वादिम चारो ही प्रकार के ग्राहार का एक प्रहर दिन चढे तक त्याग करता हूँ।

इस व्रत के ग्रागार छह है— (१) ग्रनाभोग, (२) सहसाकार, (३) प्रच्छन्नकाल, (४) दिशामोह, (५) साबुवचन, (६) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार । इन छह ग्राकारों के सिवाय पूर्णतया चारों प्रकार के श्राहार का त्याग करता हूँ ।

विवेचन सूर्योदय से लेकर एक प्रहर दिन चढे तक चारो प्रकार के ग्राहार का त्याग करना, पौरुपी-प्रत्याख्यान हे।

पौरुषी का शाब्दिक ग्रर्थ हे—'पुरुष-प्रमाण छाया।' एक प्रहर दिन चढने पर मनुष्य की छाया घटते-घटते ग्रपने शरीर प्रमाण लम्बी रह जाती है। इसी भाव को लेकर 'पौरुषी' शब्द प्रहर-परिमित कालविशेष के ग्रर्थ में लक्षणा वृत्ति के द्वारा रूढ हो गया है।

पोरुपी के छह श्रागार इस प्रकार ह—

- (१) अनाभोग-प्रत्याख्यान की विस्मृति-उपयोगशून्यता हो जाने से भोजन कर लेना ।
- (२) सहसाकार-- अकस्मात् जल आदि का मुख मे चले जाना ।
- (३) प्रच्छन्नकाल—बादल ग्रथवा ग्रावी ग्रादि के कारण सूर्य के ढक जाने से पौरुषी पूर्ण हो जाने की भ्रान्ति से ग्राहार कर लेना।
- (४) दिशामोह—पूर्व को पश्चिम समभ कर पोरुपी न आने पर भी सूर्य के ऊचा चढ आने की भ्रान्ति में अशनादि सेवन कर लेना।
- (४) साधुवचन—'पौरुषी ग्रागर्ड' इस प्रकार किसी ग्राप्त पुरुष के कहने पर विना पौरुषी ग्राए ही पौरुषी का पारण कर लेना।
- (६) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—किसी आकस्मिक शूल आदि तीव्र रोग की उपशाति के लिए श्रीषिध आदि ग्रहण करना।

प्रच्छन्नकाल, दिशामोह ग्रीर साधुवचन, उक्त तीनो ग्रागारो का ग्रभिप्राय यह है कि भ्राति के कारण पौरुषी पूर्ण न होने पर भो पूर्ण समभकर भोजन कर ले तो व्रत भग नहीं होता है। यदि भोजन करते समय यह मालूम हो जाए कि ग्रभी पौरुषी पूर्ण नहीं हुई है तो उसी समय भोजन करना छोड देना चाहिए।

पौरुषी के समान ही सार्धपौरुषी-प्रत्याख्यान, भी होता है। इसमे डेढ प्रहर दिन चढे तक ग्राहार का त्याग करना होता है। ग्रत जब उक्त सार्धपौरुषी का प्रत्याख्यान करना हो तब 'पोर्रिस' के स्थान पर 'सड्ढपोरिस' पाठ बोलना चाहिए।

# ३. पूर्वार्ध-सूत्र

उग्गए सूरे, पुरिमङ्ह पच्चक्खामि, चउन्विह पि श्राहार—श्रसण, पाण, खाइम, साइम । अन्तत्थऽणाभोगेण, सहसागारेण, पच्छन्नकालेण, दिसामोहेण, साहुवयणेण, महत्तरागारेण, सञ्चसमाहिवत्तियागारेण वोसिरामि ।

भावार्थ—सूर्योदय से लेकर दिन के पूर्वार्घ तक अर्थात् दो प्रहर तक नारो प्रकार के आहार—अशन, पान, खादिम, स्वादिम का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साधुवचन, महत्तराकार और सर्वसमाधि-प्रत्ययाकार, इन सात श्रागारो के सिवाय पूर्णतया श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन—यह पूर्वार्ध-प्रत्याख्यान का सूत्र हे। इसमें सूर्योदय से लेकर दिन के पूर्व भाग तक अर्थात् दो प्रहर दिन चढे तक चारो तरह के आहार का त्याग किया जाता है।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में सात भ्रागार माने गए है। छह तो पूर्वोक्त पौरुषी के ही आगार है, सातवा आगार महत्तराकार है। 'महत्तराकार' में 'महत्तर' गब्द का अर्थ दो प्रकार से किया गया है—महत्तर अर्थात् अपेक्षाकृत महान् पुरुष भ्राचार्य, उपाध्याय म्रादि गच्छ या सघ के प्रमुख तथा अपेक्षाकृत महान् निर्जरा वाला कोई प्रयोजन या कार्य, तदनुसार अर्थ है कि महान्—भ्रपेक्षाकृत भ्रधिक निर्जरा को ध्यान में रखकर रोगी भ्रादि की सेवा के लिए या श्रमण-सघ के किसी भ्रन्य महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए निश्चित समय से पहले ही प्रत्याख्यान पार लेना। यहाँ महत्तर का भ्रयं है—महान् निर्जरा-साधक प्रयोजन। यथा भ्राचार्य सिद्धसेन ने लिखा है—

'महत्तर-प्रत्याख्यानपालनवगाल्लभ्यनिर्जरापेक्षया बृहत्तरिर्जरालाभहेतुभूत, पुरुषान्तरेण साधियतुमशक्य ग्लानचैत्यसघादि-प्रयोजन, तदेव श्राकार -प्रत्याख्यानापचादो महत्तराकार ।'

श्रयीत्—प्रत्याख्यान के पालन से जितनी निर्जरा होती है, उससे भी महान् निर्जरा का कारण एव किसी अन्य पुरुष से जो न हो सकता हो, ऐसा कोई रुग्णमुनि की सेवा या सब सबधी कोई प्रयोजन उपस्थित हो जाना महत्तराकार है। ऐसी स्थिति मे यदि समय से पूर्व भ्राहार ग्रहण कर लिया जाए तो ब्रतभग नहीं होता। इस अर्थ के अनुसार श्राचार्यादि के श्रादेश के विना भी ब्रतधारी अपने विवेक से ही इस आगार का सेवन कर सकता है।

किन्तु श्राचार्य निम प्रतिक्रमण-सूत्र वृत्ति मे लिखते है-

"ग्रतिशयेन महान् महत्तर ग्राचार्यादिस्तस्य वचनेन मर्यादया करण महत्तराकारो, यथा केनापि साधुना भवत प्रत्याख्यात, ततश्च कुल-गण-सघादि-प्रयोजनमनन्यसाध्यमुत्पन्न, तत्र चासौ महत्तरेराचार्याद्यं नियुवत, ततश्च यदि शक्नोति तथैव कर्नुं तदा करोति, ग्रथ न, तदा महत्तर-कादेशेन मुञ्जानस्य न भग इति।"

तात्पर्य यह हे—जो बहुत महान् हो, वे ग्राचार्यादि महत्तर कहलाते है। उनके ग्रादेश से मर्यादापूर्वक जो किया जाए वह महत्तरागार कहलाता है। यथा—किसी साधु ने ग्राहार का त्याग किया। उसके पश्चात् कुल, गण या सब ग्रादि का कोई कार्य आ पडा ग्रौर वह कार्य भी ऐसा कि दूसरे के द्वारा हो नहीं सकता। ऐसी स्थिति में यदि प्रत्याख्यान का पालन करता हुग्रा उस कार्य को कर सके तो करे। यदि प्रत्याख्यान के साथ वह कार्य सम्पन्न न कर सके तो ग्राहार कर ले। इस ग्रवस्था में प्रत्याख्यान भग नहीं होता। इस ग्रर्थ के अनुसार ग्राचार्यादि महान् पुरुष 'महत्तर' हे। उनके ग्रादेश से ही यह ग्रागार सेवन किया जा सकता है।

पूर्वार्ध-प्रत्याख्यान के समान ही ग्रपार्ध-प्रत्याख्यान भी होता है। ग्रपार्ध-प्रत्याख्यान का ग्रर्थ है—तीन प्रहर दिन चढे तक ग्राहार ग्रहण न करना। ग्रपार्ध-प्रत्याख्यान ग्रहण करते समय 'पुरिमड्ढ' के स्थान मे 'ग्रवड्ढ' पाठ बोलना चाहिये। शेप पाठ दोनो प्रत्याख्यानो का समान हे।

### ४. एकासन-सूत्र

एगासण पच्चक्खामि तिविह पि ब्राहार असण, खाइम, साइम ।

श्रत्रतथऽणाभोगेण, सहसागारेण, सांगारियागारेण, श्राउटण-पसारणेण, गुरु-ग्रब्भुट्ठाणेण, पारिट्ठावणियागारेण, महत्तरागारेण, सन्वसमाहिवत्तियागारेण वोसिरामि ।

भावार्थ—मै एकाशन तप स्वीकार करता हूँ। फलत अशन, खादिम और स्वादिम—इन तीनो प्रकार के ग्राहारो का प्रत्याख्यान करता हूँ। इस व्रत के ग्रागार आठ है, यथा—

(१) ग्रनाभोग, (२) सहसागार, (३) सागारिकाकार, (४) ग्राकुञ्चनप्रसारण, (४) गुर्वभ्युत्थान, (६) पारिष्ठापनिकाकार, (७) महत्तराकार, (८) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार । उक्त ग्राठ आगारो के सिवा ग्राहार का त्याग करता हूँ ।

विवेचन—दिन मे एक वार भोजन करना, एकाशन तप कहलाता है। एकाशन का ऋर्थ है—एक +अशन, अर्थात् एक वार भोजन करना।

प्रत्याख्यान, गृहस्थ तथा लाधु दोनो के लिए समान ही है। फिर भी गृहस्थ को ध्यान रहे कि वह एकाशन मे अचित्त अर्थात् प्रामुक आहार-पानी ही ग्रहण करे। साधु को तो यावज्जीवन के लिए अप्रामुक आहार का त्याग ही है। आवक को मूल पाठ बोलते समय 'पारिट्ठावणियागरेण' पाठ नही बोलना चाहिए।

एकाशन श्रौर द्विकाशन मे भोजन करते समय तो यथेच्छ चारो श्राहार लिए जा सकते है, परन्तु भोजन के बाद शेषकाल मे भोजन का त्याग होता है। यदि एकाशन तिविहार करना हो तो शेषकाल मे पानी पिया जा सकता है। यदि चउविहार करना हो तो पानी भी नही पिया जा सकता। यदि दुविहार करना हो तो भोजन के बाद पानी तथा स्वादिम—मुखवास लिया जा सकता है। श्राज-

'एगासण' मे दोनो ही अथ ग्राह्म है। 'एक सकृत् अशन—नोजन एक वा आसन—पुताचलनतो यत्र प्रत्याख्याने तदेकाशनमेकासन वा, प्राकृते द्वयोरिष एगासणीमिति रूपम्। —प्रवचनसारोद्धारवृत्ति ।

ग्राचाय हरिभद्र एकासन की व्याख्या करते है कि एक वार बैठकर फिर न उठते हुए भोजन करना।

स्राचाय हरिभद्र एकासन की व्याख्या करते है कि एक बार बैठकर फिर न उठते हुए भोजन करना।

'एकाशन नाम सक़दुपविष्ट पताचालनेन भोजनम्।

—आवश्यकवृत्ति।

१ 'एगासण' प्राकृत-शब्द है, जिसके सस्कृत रूपान्तर दो होते हे—'एकाशन' ओर 'एकासन'।

<sup>(</sup>१) 'एकाणन' का अर्थ हे-एक बार भोजन करना।

<sup>(</sup>२) 'एकासन' का अय है-एक आसन से भोजन करना।

कल तिविहार एकाजन की प्रथा ही प्रचलित हे, अत मूलपाठ में 'तिविह' पाठ दिया है। यदि चउवि-हार करना हो तो 'चउविह पि आहार असण, पाणं, खाइम, साइम' ऐसा पाठ वोलना चाहिए।

दुविहार-एकाशन की परम्परा प्राचीनकाल मे थी। ग्राज के युग मे इसका प्रचलन वहुत कम है, यद्यपि सर्वथा का ग्रभाव नहीं है।

एकाशन मे ग्राठ ग्रागार होते है। चार पहले ग्रा चुके हे, शेष चार इस प्रकार है-

- १ सागारिकाकार—ग्रागम की भाषा मे सागारिक गृहस्थ को कहते है। गृहस्थ के ग्रा जाने पर उसके सम्मुख भोजन करना निषद्ध है। श्रत सागारिक के ग्राने पर साबु को भोजन करना छोडकर यदि बीच मे ही उठकर, एकान्त मे जाकर पुन दूसरी बार भोजन करना पड़े तो व्रत भग नहीं होता है।
- १ आकुञ्चनप्रसारण—भोजन करते समय सुन्न पड जाने पर हाथ, पेर आदि अगो का सिकोडना या फैलाना।
- ३ गुर्वभ्युत्थान गुरुजन एव किसी अतिथिविशेष के आने पर उनका विनय-सत्कार करने के लिए उठना, खंडे होना ।

प्रस्तुत आगार का आशय बडा ही महत्त्वपूर्ण है। गुरुजन एव स्रितिथजन के स्राने पर अवश्य ही उठकर खडा हो जाना चाहिए। उस समय यह भ्राति नहीं रखनी चाहिए कि 'एकासन में उठकर खडे होने का विधान नहीं है। स्रत उठने या खडे होने से व्रत भग के कारण मुभे दोष लगेगा।' गुरुजनो के लिए उठने में कोई दोष नहीं है, इससे व्रत भग नहीं होता, प्रत्युत विनय तप की आराधना होती है। श्राचार्य सिद्धसेन लिखते है—

गुरूणामभ्युत्थानार्हत्वादवश्य भुञ्जानेनाऽप्युत्थान कर्त्तन्यमिति, न तत्र प्रत्याख्यानभङ्ग ।'
—प्रवचनसारोद्धारवृत्ति

४ पारिष्ठापनिकाकार—जैन मुनि के लिए विधान है कि वह अपनी आवश्यक क्षुधापूर्ति के लिए परिमित मात्रा मे ही आहार लाए, अधिक नही । तथापि कभी आतिवश यदि किसी मुनि के पास आहार अधिक आ जाय और वह परठना—डालना पडे तो उस आहार को गुरुदेव की आज्ञा से तपस्वी मुनि को ग्रहण कर लेना चाहिए।

श्राचार्य सिद्धसेन ने कहा है—श्राहार को परठ देने मे बहुत दोषो की सभावना रहती है श्रीर उसे ग्रहण—भक्षण कर लेने मे श्रागमिक न्याय के श्रनुसार गुण-लाभ है, श्रतएव गुरु की श्राज्ञा से पुन उसका उपभोग कर लेने से व्रत-भग नहीं होता।

### ५ एगट्टाणपच्चक्लाण

एक्कासण एगट्टाण पच्चक्खामि, तिबिह<sup>्</sup> पि भ्राहार—ग्रसण, खाइम, साइम । श्रन्तत्थऽणाभोगेण, सहसागारेण, सागारियागारेण, गुरुश्रब्भुट्टाणेण, पारिट्ठावणियागारेण, महत्तरागारेणं, सब्बसमाहिवत्तियागारेण वोसिरामि ।

१ प्रवचनसारोद्धारवृत्ति ।

२ चारो प्रकार के आहार का त्याग करना हो तो 'चउब्बिह पि' ऐसा पाठ बोलना चाहिए।

भावार्थ—एकाशन रूप एकस्थान व्रत को ग्रहण करता हूँ। श्रशन, खादिम श्रीर स्वादिम तीनो प्रकार के ग्राहार का प्रत्याख्यान करता हूँ।

(१) श्रनाभोग, (२) सहसाकार, (३) सागारिकाकार, (४) गुर्वभ्युत्थान, (५) पारिष्ठापिन-काकार, (६) महत्तराकार और (७) सर्वममाधि-प्रत्ययाकार—उक्त सात ग्रागारो के मिवा पूर्णतया ग्राहार का त्याग करता हू।

विवेचन—यह एकस्थान का सूत्र है। एकस्थानान्तर्गत 'स्थान' जव्द 'स्थिति' का वाचक है। अत एक स्थान का फिलतार्थ हे—'दाहिने हाथ एव मुख के अतिरिक्त शेप सब अगो को हिलाए विना, दिन मे एक ही ग्रासन से और एक ही बार भोजन करना। अर्थात् भोजन प्रारभ करते समय जो स्थिति, जो अगविन्यास हो, जो आसन हो, उसी स्थिति, अगविन्यास एव ग्रासन से भोजन की समाप्ति तक बैठे रहना चाहिए।'

श्राचार्य जिनदास ने श्रावश्यकचूणि मे एक स्थान की यही परिभाषा की है—'एकट्ठाणे ज जथा अगुवग ठविय तहेव समुद्दिसितव्व, श्रागारे से श्राउटणपसारण नित्थ, सेसा सत्त तहेव।'

एक स्थान की अन्य विधि सब 'एकाशन' के समान है। केवल हाथ, पैर ग्रादि के आकु चन-प्रसारण का ग्रागार नहीं रहता। इसलिए प्रस्तुत सूत्र में 'ग्राउटणपसारणेण' का उच्चारण नहीं किया जाता है।

## ६ ग्राचाम्ल—ग्रायंबिलप्रत्याख्यानसूत्र

श्रायबिल पच्चक्खामि, अन्नत्थऽणाभोगेण, सहसागारेण, लेवालेवेण, उक्खिलविवेगेण, गिहि-ससट्टेण, पारिट्ठावणियागारेण, महत्तरागारेण, सव्वसमाहिवत्तियागारेण वोसिरामि ।

भावार्थ — श्रायविल श्रयीत् ग्राचाम्ल तप ग्रहण करता हूँ । ग्रनाभोग, सहसाकार, लेपालेप, उत्क्षिप्तविवेक, गृहस्थससृष्ट, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सर्वसमाधिप्रत्ययाकार— उक्त श्राठ श्राकार श्रयीत् श्रपवादो के श्रतिरिक्त ग्रनाचाम्ल श्राहार का त्याग करता हूँ ।

विवेचन — ग्राचाम्ल वृत मे दिन मे एक वार रूक्ष, नीरस एव विकृति-रिहत ग्राहार ही ग्रहण किया जाता है, दूध, दही, घी, तेल, गुड, शक्कर, पक्वान्न ग्रादि किसी भी प्रकार का स्वादु भोजन, ग्राचाम्ल-वृत मे ग्रहण नहीं किया जा सकता। प्राचीन ग्राचारग्रन्थों मे चावल, उडद ग्रथवा मत्तू ग्रादि मे से किसी एक के द्वारा ही ग्राचाम्ल करने का विधान है।

एकाशन और एकस्थान की अपेक्षा आयिबल का महत्त्व अधिक है। एकाशन और एकस्थान में तो एक बार के भोजन में यथेच्छ सरस आहार भी ग्रहण किया जा सकता है, परन्तु आयिबल के एक बार के भोजन में तो केवल उबले हुए उडद के बाकले आदि लवण रहित, नीरस आहार ही ग्रहण किया जाता है। भावार्थ यह है कि आचाम्ल तप में रसलोलुपता पर विजय प्राप्त करने का महान् आदर्श है। जिह्ने न्द्रिय का सयम, एक बहुत बडा सयम है।

श्रायिवल भी साधक की इच्छानुसार चतुर्विधाहार एव त्रिविधाहार किया जाता है। चतुर्वि-बाहार करना हो तो .'चउिवह पि श्राहार श्रसण, पाण, खाइम, साइम' बोलना चाहिए श्रौर त्रिविध मे पाण नहीं बोलना चाहिये। ग्रायिवल मे ग्राठ ग्रागार माने गए है। ग्राठ में से पाच ग्रागार तो पूर्व प्रत्याख्यानों के समान ही है, नवीन तीन ग्रागार इस प्रकार है—

१ लेपालेप—ग्राचाम्लव्रत मे ग्रहण न करने योग्य शाक तथा घृत ग्रादि विकृति से यदि पात्र ग्रथवा हाथ ग्रादि लिप्त हो ग्रौर दाता गृहस्थ यदि उसे पोछकर उसके द्वारा ग्राचाम्ल-योग्य भोजन बहराए तो ग्रहण कर लेने पर व्रत भग नहीं होता है।

'लेपालेप' शब्द 'लेप' ग्रौर 'ग्रलेप' मिलकर समस्त होकर वना है। लेप का ग्रर्थ घृतादि से पहले लिप्त होना है। ग्रलेप का ग्रर्थ है बाद मे उसको पोछकर ग्रलिप्त कर देना। पोछ देने पर भी विकृति का कुछ अश लिप्त रहता ही है। ग्रत ग्राचाम्ल मे लेपालेप का ग्रागार रखा जाता है।

'लेपश्च अलेपश्च लेपालेप तस्मादन्यत्र, भाजने विकृत्याद्यवयवसद्भावेऽपि न-भङ्ग इत्यर्थ ।' —प्रवचनसारोद्धारवृत्ति

२ उत्थिप्त-विवेक— शुप्क स्रोदन एव रोटी स्रादि पर गुड तथा जनकर स्रादि स्रद्रव-सूखी विकृति पहले से रखी हो, स्राचाम्लवतधारी मुनि को यदि कोई वह विकृति उठाकर रोटी स्रादि देना चाहे तो ग्रहण की जा सकती है। उत्थिप्त का सर्थ उठाना है स्रौर विवेक का स्रथं है—हटाना—उठाने के बाद उसका न लगा रहना।

३ गृहस्थससृष्ट— घृत अथवा तैल आदि विकृति से छोके हुए कुल्माप आदि लेना गृहस्थ-ससृष्ट आगार है। उक्त आगार मे यह ध्यान रखने की बात है कि यदि विकृति का अश स्वल्प हो, तब तो ब्रत भग नहीं होता, परन्तु विकृति यदि अधिक मात्रा में हो तो वह ग्रहण कर लेने से ब्रत भग का निमित्त बनती है।

कुछ स्राचार्यो की मान्यता है कि लेपालेप, उत्किप्त-विवेक, गृहस्थससृष्ट ग्रौर पारिष्ठापिन-कागार—ये चार स्रागार साधु के लिए ही है, गृहस्थ के लिए नही।

# ७ ग्रभक्तार्थ---उपवास-सूत्र

1

उग्गए सूरे, अभत्तट्ठ पच्च मि, चउन्विह पि आहार—श्रसण, पाण, खाइम, साइम । श्रन्नत्थऽणाभोगेण, सहसागारेण पारिद्वावणियागारेण, महत्तरागारेण, सन्वसमाहिवत्तियागारेण वोसिरामि ।

भावार्थ—सूर्योदय से लेकर अभक्तार्थ—उपवास ग्रहण करता हूँ, फलत ग्रशन, पान, खादिम, स्वादिम, चारो ही प्रकार के ब्राहार का त्याग करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—उक्त पाच आगारो के सिवाय सब प्रकार के ब्राहार का त्याग करता हूँ ।

विवेचन—ग्रभक्तार्थ—भक्त का ग्रर्थ भोजन है। 'ग्रर्थ' का ग्रर्थ 'प्रयोजन' है। 'ग्र्य' का ग्रर्थ 'नहीं' है। तीनो मिलाकर ग्रर्थ होता है—भक्त का प्रयोजन नहीं है जिस वृत में वह, ग्रर्थात् उपवास। 'न विद्यते भक्तार्थों यिसम् प्रत्याख्याने सोऽभक्तार्थं स उपवास। —श्राद्धप्रनिक्रमणवृत्ति, देवेन्द्र कृत

चउव्विहाहार ग्रोर तिविहाहार के रूप मे उपवास दो प्रकार का होता है। सूर्योदय से लेकर दूसरे दिन सूर्योदय तक चारो प्रकार के ग्राहारो का त्याग करना 'चउव्विहाहार ग्रभत्तट्ट' कहलाता हे।

तिविहाहार ग्रंथीत् त्रिविधाहार उपवास मे पानी लिया जाता है। ग्रंत जल सम्बन्धी छह ग्रागार मूल पाठ में 'सन्वसमाहिवत्तियागारेण' के ग्रागे इस प्रकार वढाकर वोलना चाहिये— ''पाणस्स लेवाडेण वा, ग्रलेवाडेण वा, अच्छेण वा, बहलेण वा, सिसत्थेण वा, असित्थेण वा वोसिरामि।"

उक्त छह आगारो का उल्लेख जिनदासमहत्तर, हरिभद्र श्रीर सिद्धसेन श्रादि प्राय सभी प्राचीन श्राचार्यों ने किया है। केवल उपवास में ही नहीं अन्य प्रत्याख्यानों में भी जहाँ त्रिविधाहार करना हो, सर्वत्र उपर्युक्त पाठ बोलने का विधान है। यद्यपि श्राचार्य जिनदास श्रादि ने इस का उल्लेख श्रभक्तार्थ के प्रसग पर ही किया है।

उक्त जल सम्बन्धी ग्रागारो का भावार्थ इस प्रकार है —

१ लेपकृत दाल ग्रादि का माँड तथा इमली, खजूर, द्राक्षा ग्रादि का पानी । वह सब पानी जो पात्र मे उपलेपकारक हो, लेपकृत कहलाता हे । त्रिविधाहार मे इस प्रकार का पानी ग्रहण किया जा सकता हे ।

२ अलेपकृत छाछ ग्रादि का निथरा हुग्रा ग्रौर कॉजी ग्रादि का पानी ग्रलेपकृत कहलाता है। ग्रलेपकृत पानी से वह धोवन लेना चाहिए, जिसका पात्र में लेप न लगता हो।

३ श्रच्छ-ग्रच्छ का ग्रर्थ स्वच्छ है। गर्म किया हुग्रा स्वच्छ पानी ही ग्रच्छ शब्द से ग्राह्म है। हा, प्रवचनसारोद्वार की वृत्ति के रचियता ग्राचार्य सिद्धसेन उष्णोदकादि का कथन करते है। 'ग्रपच्छलात् उष्णोदकादे।' परन्तु ग्राचार्यश्री ने स्पष्टीकरण नहीं किया कि 'ग्रादि' शब्द से उष्ण जल के ग्रितिरक्त ग्रौर कौन सा जल ग्राह्म है सभव है फल ग्रादि का स्वच्छ धोवन ग्राह्म हो। एक गुजराती ग्रर्थकार ने ऐसा लिखा भी है।

४ बहल--- तिल, चावल ग्रौर जौ ग्रादि का चिकना मॉड बहल कहलाता है। बहल के स्थान पर कुछ ग्राचार्य बहुलेप शब्द का भी प्रयोग करते है।

प्र सित्थि—ग्राटा ग्रादि से लिप्त हाथ तथा पात्र ग्रादिका वह धोवन जिसमे सिक्थ ग्रर्थात् ग्राटे ग्रादि के कण भी हो । इस प्रकार का जल त्रिविधाहार उपवास मे लेने से व्रत भग नहीं होता ।

६ ग्रसिवथ—श्राटा ग्रादि से लिप्त हाथ तथा पात्र ग्रादि का वह धोवन, जो छना हुग्रा हो, फलत जिसमे ग्राटे आदि के कण न हो।

पण्डित सुखलाल जी का कहना है—प्रारम्भ से ही चउव्विहाहार उपवास करना हो तो 'पारिट्ठावणियागारेण' बोलना चाहिए। यदि प्रारम्भ मे त्रिविधाहार किया हो, परन्तु पानी न लेने के कारण सायकाल के समय तिविहाहार से चउव्विहाहार उपवास करना हो तो 'पारिट्ठावणिया-गारेण' नही वोलना चाहिए।

## द दिवसचरिम-सूत्र

दिवसचरिम (भवचरिम वा) पच्चक्खामि चउन्विह पि ग्राहार—ग्रसण, पाण, खाइम, साइम । ग्रन्नत्थणाभोगेण, सहसागारेण, महत्तरागारेण सन्वसमाहिवत्तियागारेण वोसिरामि ।

भावार्थ—दिवसचरम का (अथवा भवचरम का) व्रत ग्रहण करता हूँ, फलत अगन, पान, खादिम ग्रीर स्वादिम चारो प्रकार के ग्राहार का त्याग करता हूँ। ग्रनाभोग, सहसागार, महत्तराकार ग्रीर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार, उक्त चार ग्रागारो के सिवाय ग्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन—यह चरमप्रत्याख्यान-सूत्र है। 'चरम' का ग्रर्थ 'ग्रन्तिम' हे। वह दो प्रकार का है—दिवस का ग्रन्तिम भाग ग्रीर भव ग्रर्थात् ग्रायु का ग्रन्तिम भाग। सूर्य ग्रस्त होने से पहने ही दूसरे दिन सूर्योदय तक के लिए चारो ग्रथवा तीनो आहारो का त्याग करना, दिवसचरम-प्रत्याख्यान है।

भवचरमप्रत्याख्यान का अर्थ है—जब साधक को यह निश्चय हो जाए कि यायु थोडी ही शेष है तो यावज्जीवन के लिए चारो या तीनो प्रकार के आहार का त्याग कर दे और सथारा ग्रहण करके सथम की आराधना करे। भवचरम का प्रत्याख्यान, जीवन भर की सयमसाधना सम्बन्धी सफलता का उज्ज्वल प्रतीक है।

'भवचरम' का प्रत्याख्यान करना हो तो 'दिवसचरिम' के स्थान पर 'भवचरिम' बोलना चाहिए। शेष पाठ दिवसचरिम के समान ही है।

मुनि के लिए जीवनपर्यन्त त्रिविध त्रिविधेन रात्रिभोजन का त्याग होता है। अत उनको दिवसचरम के द्वारा शेष दिन के मोजन का त्याग होता है और रात्रिभोजन-त्याग का अनुवादकत्वेन स्मरण हो जाता है। रात्रिभोजन-त्यागी गृहस्थों के लिए भी यही बात है। जिनको रात्रिभोजन का त्याग नहीं है, उनको दिवसचरम के द्वारा शेप दिन और रात्रि के लिए भोजन का त्याग हो जाता है।

## ६ अभिग्रह-सूत्र

ग्रभिग्गह पच्चक्खामि चउव्विह पि श्राहार श्रसण, पाण, खाइम, साइम । श्रन्नत्थऽणाभोगेण, सहसागारेण महत्तरागारेण, सन्वसमाहिवत्तियागारेण बोसिरामि ।

भावार्थ —मै श्रभिग्रह का त्रत ग्रहण करता हूँ, श्रतएव ग्रशन, पान, खादिम, स्वादिम चारो ही प्रकार के श्राहार का (सकल्पित समय तक) त्याग करता हूँ।

अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार इन चार श्रागारो के सिवाय अभिग्रहपूर्ति तक चारो प्रकार के श्राहार का त्याग करता हूं।

विवेचन उपवास ग्रादि के बाद ग्रथवा विना उपवास ग्रादि के भी अपने मन मे निश्चित प्रतिज्ञा कर लेना कि श्रमुक बातों के मिलने पर ही पारणा ग्रथीत् ग्राहार ग्रहण करू गा, ग्रन्यथा व्रत, वेला, ग्रादि सकल्पित दिनों की भ्रविध तक ग्राहार ग्रहण नहीं करू गा। इस प्रकार की प्रतिज्ञा को 'ग्रिभिग्रह' कहते है।

प्रभिग्रह में जो वाते धारण करनी हो, उन्हें मन में निश्चय कर लेने के बाद ही उपर्युक्त पाठ के द्वारा प्रत्याख्यान करना चाहिये। अभिग्रह की प्रतिज्ञा कठिन होती है। धीर एव बीर साधक ही अभिग्रह का पालन कर सकते है। जैन इतिहास के विद्यार्थी जानते हैं कि एक साधु ने सिंह केस-रिया मोदकों का ग्रमिग्रह कर लिया था और वह अभिग्रह जब पूरा न हुआ तो पागल होकर रात-

दिन का विचार न रखकर पात्र लिए घूमने लगा। कल्पसूत्र की टीकाग्रो मे उक्त उदाहरण म्राता हे, ग्रत ग्रभिग्रह करते समय ग्रपनी शक्ति का विचार ग्रवण्य कर लेना चाहिये।

# १० निविकृतिक सूत्र

निव्विगइय पञ्चक्लामि, ग्रन्नत्थणाभोगेण, सहसागारेण, लेवालेवेण, गिहत्थससिट्टेण, उक्लित्तविवेगेण, पड्च्यमिल्लएण, महत्तरागारेण सव्वसमाहिवत्तियागारेण, वोसिरामि ।

भावार्थ—मै विकृतियो का प्रत्याख्यान करता हूँ । ग्रनाभोग, सहसाकार, लेपालेप, गृहस्थ-समृद्ध, उिक्षप्तविवेक, प्रतीत्यम्रक्षित, पारिष्ठापनिक, महत्तराकार ग्रीर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार इन नौ ग्रागारो के सिवाय विकृति का परित्याग करता हूँ।

विवेचन—मन मे विकार उत्पन्न करने वाले भोज्य पदार्थों को विकृति कहते हैं— 'मनसो विकृतिहेतुत्वाद् विकृतय '—ग्राचार्य हेमचन्द्र-कृत योगशास्त्रवृत्ति (तृतीय प्रकाश)। विकृति मे दूब, दही, मम्खन, घी, तेल, गुड, मधु ग्रादि भोज्य पदार्थ सम्मिलित है।

भोजन का वास्तिविक उद्देश्य हे गरीर श्रीर साथ ही मन को सवल बनाना । मन की सवलता से तात्पर्य है उसे गुद्ध श्रयीत् दोष रिहन रखना । स्वस्थ गरीर मे ही स्वस्य मन रहता है। कितु इस बात से इकार नहीं कर सकते कि मन के स्वस्थ न रहने पर भी काफी सीमा तक, जिसे हम केवल शारीरिक स्वस्थता कहते हैं, वह बनी रहती हे। पर उससे श्रात्मा को कोई लाभ नहीं होता बिल्क हानि ही होती है। श्रत श्रावश्यक हे कि शरीर को ऐसी गुद्ध खुराक दी जाए जिससे शरीर भी स्वस्थ रहे श्रीर मन भी तथा इन दोनों की गुद्धता से श्रात्मा उन्नत हो सके। इसलिए शास्त्रकारों ने बतलाया है कि भोजन मे सास्विकता रखनी चाहिये। विकारजनक मोजन सयम को दूषित किए बिना नहीं रह सकता।

निर्विकृति के नौ आगार है। आठ आगारों का वर्णन तो पहले के पाठों में यथास्थान आ चुका है। 'प्रतीत्य प्रक्षित' नामक आगार नया है। भोजन बनाते समय जिन रोटी आदि पर सिर्फ उगली से घी आदि चुपडा गया हो ऐसी वस्तुओं को ग्रहण करना, प्रतीत्य प्रक्षित आगार कहलाता है। इस आगार का यह भाव है कि घृत आदि विकृति का त्याग करने वाला साधक धारा के रूप में घृत आदि नहीं खा सकता है। घी से अत्यत्प रूप में चुपड़ी हुई रोटिया खा सकता है।

'प्रतीत्य सर्वथा रूक्षमण्डकादि, ईषत्सीकुमार्य प्रतिपादनाय यदगुल्या ईषद् घूत गृहीत्वा स्रक्षित तदा कल्पते, न तु धारया ।' -देवेन्द्र प्रतिक्रमणवृत्ति, तिलकाचार्य

### ११ प्रत्याख्यान पारणा-सूत्र

उग्गए सूरे नमुक्कार-सहिय पच्चक्खाणकय । त पच्चक्खाण सम्म काएण फासिय, पालिय, तीरिय, किट्टिय, सोहिय, ग्राराहिय । ज च न ग्राराहिय, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

भावार्थ —सूर्योदय होने पर जो नमस्कार सिहत या प्रत्याख्यान किया था, वह प्रत्याख्यान (मन, वचन) शरीर के द्वारा सम्यक् रूप मे म्पृष्ट, पालित, शोबित, तीर्ण, कीर्तित एव ग्राराधित किया और जो सम्यक् रूप से ग्राराधित किया और जो सम्यक् रूप से ग्राराधित न किया हो, उसका दुष्कृत मेरे लिए मिथ्या हो।

विवेचन—यह प्रत्याख्यानपूर्ति का सूत्र है। कोई भी प्रत्याख्यान किया हो, उसकी समाप्ति प्रस्तुत सूत्र के द्वारा करनी चाहिये। ऊपर मूल पाठ में 'नमुक्कारसिहय' नमस्कारिका का सूचक सामान्य शब्द है। इसके स्थान में जो प्रत्याख्यान ग्रहण कर रखा हो, उसका नाम लेना चाहिये। जैसे कि पौरुपी ली हो तो 'पौरुसीपच्चक्खाण कय' ऐसा कहना चाहिये।

प्रत्याख्यान पालने के छह अग है-

- (१) फासिय (स्पृष्ट ग्रथवा स्पर्शित) गुरुदेव से या स्वय विधिपूर्वक प्रत्याच्यान लेना ।
- (२) पालिय (पालित)—प्रत्याख्यान को वार-वार उपयोग मे लाकर सावधानी के साथ उसकी सतत रक्षा करना।
- (३) सोहिय (शोधित)—कोई दूषण लग जाए तो सहसा उसकी शुद्धि करना। ग्रथवा 'सोहिय' का सस्कृत रूप शोभित भी होता है। इस दशा मे अर्थ होगा—

गृहजनो को, साथियो को अथवा अतिथि जनो को भोजन देकर स्वय भोजन करना।

- (४) तीरिय (तीरित)—लिए हुए प्रत्याख्यान का समय पूरा हो जाने पर भी कुछ समय ठहरकर भोजन करना।
- (५) किट्टिय (कीर्तित)—भोजन प्रारभ करने से पहले लिए हुए प्रत्याख्यान को विचार कर उत्कीर्तन-पूर्वक कहना कि मैने ग्रमुक प्रत्याख्यान ग्रमुक रूप से ग्रहण किया था, वह भली-भाति पूर्ण हो गया है।
- (६) श्राराहिष (आराधित) सब दोषो से सर्वथा दूर रहते हुए ऊपर कही हुई विधि के अनुसार प्रत्याख्यान की आराधना करना। □□

१ आचार्य जिनदास ने 'ग्राराधित' के स्थान पर 'ग्रनुपालित' कहा है । ग्रनुपालित का ग्रथ किया है—तीर्थंकर देव के वचनो का वार-वार स्मरण करते हुए प्रत्याख्यान का पालन करना—'अनुपालिय नाम अनुस्मृत्य अनुस्मृत्य तीर्थंकरवचन प्रत्याख्यान पालियत्व ।

—ग्रावश्यकच्णि

# आवस्यक की विधि

जीव-जन्तुरहित निरवद्य स्थान का प्रतिलेखन-प्रमार्जन करके ग्रासन विछावे। फिर उस पर खंडे होकर शासनपति भगवान् महावीर स्वामी को एव ग्रपने वर्तमान गुरु महाराज को 'तिक्खुलो' के पाठ से तीन वार वदना करके चौवीसस्तव की ग्राज्ञा लेकर चौवीसस्तव करे। चौवीसस्तव में 'इच्छाकारेण' ग्रीर 'तस्स उत्तरी' के पाठ कह कर काउस्सग्ग करे। काउस्सग्ग मे दो 'लोगस्स' का ध्यान करे। 'नमो ग्रिरहताण' कह कर 'काउस्सग्ग' पारे। 'काउस्सग्ग' मे मन, वचन, काया चितत हुए हो तो, ग्रात्तंध्यान, रौद्रध्यान ध्याया हो तो 'तस्स मिच्छा मि दुक्कड' वोल कर एक 'लोगस्स' प्रकट रूप मे बोले। फिर नीचे वेठकर वाया घुटना खडा रखकर 'नमोत्थुण' का पाठ दो वार बोले। फिर प्रतिक्रमण करने की ग्राज्ञा ले। 'इच्छामि ण भते' एक नवकार कह कर पहले ग्रावश्यक की ग्राज्ञा ले।

पहले आवश्यक मे करेमि भते, इच्छामि ठामि तथा तस्स उत्तरी की पाटी बोलकर काउस्सग्ग करे। काउस्सग्ग मे आगमे तिबिहे, दसण-समिकत, अतिचार की पाटिया (पाच समिति, तीन गुित्त, छ काय, पाच महाव्रत, छठा रात्रिभोजन-त्याग व्रत) छोटी सलेखणा, अठारह पापस्थान, इच्छामि ठामि और एक नवकार मत्र का मन मे चिन्तन करे। सव पाटियो मे "मच्छिम दुक्कड" के बदले 'तस्स आलोऊ' कहे, 'नमो अरिहताण' कहकर काउस्सग्ग पारे। चार ध्यान का पाठ बोल कर पहला आवश्यक समाप्त करे। फिर दूसरे आवश्यक की आज्ञा ले।

दूसरे ग्रावश्यक मे एक लोगस्स प्रकट कहे। फिर तीसरे ग्रावश्यक की ग्राज्ञा ले।

तीसरे श्रावश्यक में 'इच्छामि खमासमणों' का पाठ दो बार बोले। जहाँ 'निसीहियाएं' शब्द आवे वहाँ दोनो घुटनो को खड़े कर के दोनो हाथ जोड़ कर बैठे श्रौर जब 'तित्तीसन्नयराएं' शब्द श्रावे तब खड़े होकर पाठ समान्त करे। इसी तरह दूसरी बार 'इच्छामि खमासमणों' का पाठ बोलें। फिर चौथे आवश्यक की श्राज्ञा लेवे।

चौथे ग्रावरयक मे खडे होकर ग्रागमे तिविहे, दसण समिकत, ग्रितचार की पार्टिया, छोटी सलेखना, ग्रठारह पापस्थान, इच्छामि ठामि—जिनका काउस्सग्ग मे चितन किया था, उन्हे यहाँ प्रकट कहे । सभी पार्टियो मे 'मिच्छा मि दुक्कड' कहे । फिर 'तस्स सब्वस्स' का पाठ कहे । फिर 'श्रमणसूत्र' की ग्राज्ञा लेकर दाहिना घटना खडा करके बैठे, तदनन्तर एक नवकार, करेमि भते, चत्तारि मगल, इच्छामि ठामि, इच्छाकारेण, ग्रागमे तिविहे, दसण समिकत, कहे । बाद मे निद्रादोष-निवृत्ति (पगामसिज्जाए) का, भिक्षादोपनिवृत्ति (गोयरग्गचरियाए) का, स्वाध्याय तथा प्रतिलेखन (चउकालसिज्जाए) का ग्रौर तेतीस बोल का पाठ कहे । पश्चात् दोनो घटने खडे कर, दोनो हाथ जोड कर, सिर भुकाकर निग्रंथप्रवचन (नमो चउवीसाए) का पाठ कहे । जहाँ 'ग्रब्भुट्टिग्रोमि' शब्द हो वहाँ खडा होकर सर्व पाठ कहना चाहिए । फिर पालथी लगाकर बैठे ग्रौर बडी सलेखना,

ग्रठारह पापस्थान कहे, फिर खडे होकर 'तस्स धम्मस्स' का पाठ कह कर पूर्ववत् दो वार 'इच्छामि खमासमणो' का पाठ कहे। फिर दोनो घुटने नमा कर, घुटनो के ऊपर दोनो हाथ जोड कर मस्तक को नीचा नमा कर, एक नवकार मन्त्र कह कर, पाच पदो की वदना कहे। फिर नीचे बंठ कर ग्रनन्त चौवीस, ग्रायरिं वज्भाए ढाई द्वीप, चौरासी लाख जीवयोनि, कुल कोडी का पाठ, खामेमि सब्वे जीवा, ग्रठारह पापस्थानक कहे। फिर पाचवे ग्रावश्यक की ग्राजा ले।

पाचवे ग्रावश्यक मे प्रायश्चित्त का पाठ, एक नवकार, करेमि भते, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी की पाटी बोल कर काउस्सग्ग मे लोगस्स का ध्यान करे (देवसिय-राइसिय प्रतिक्रमण मे चार, पक्खी प्रतिक्रमण मे ग्राठ, चौमासी प्रतिक्रमण मे वारह ग्रौर सावत्सरिक प्रतिक्रमण मे वीस लोगस्स का काउस्सग्ग करना चाहिये)। 'नमो ग्रिरहताण' कह कर काउस्सग्ग पारे। फिर एक लोगस्स प्रकट कह कर दो वार 'इच्छामि खमासमणो' वोले। फिर छठे ग्रावश्यक की ग्राजा ले।

छठे स्रावश्यक मे खडे होकर साधुजी महाराज से स्रपनी शक्ति स्रनुसार पच्चवखाण ग्रहण करे। यदि साधुजी महाराज न हो, तो ज्येष्ठ श्रावक से पच्चवखाण ग्रहण करे। यदि वे भी नहीं हो, तो स्वयमेव दश प्रत्याख्यानों में से यथाशक्ति रवीकार करे। फिर दो नमोत्थुण का पाठ पढ कर उत्तर तथा पूर्व दिशा में मुख कर सीमन्धर स्वामी, महावीर स्वामी तथा मुनिराजों को वन्दना करे। बाद में सभी को स्रन्त करण से खमावे तथा चौवीसी स्रादि स्तवन बोले।

### अन्धा ।

# [स्व० म्राचार्यप्रवर श्री आत्मारामजी म० द्वारा सम्पादित नन्दीसूत्र से उद्धृत]

स्वाध्याय के लिए आगमो मे जो समय वताया गया है, उसी समय जास्त्रो का स्वाध्याय करना चाहिए। अनध्यायकाल मे स्वाध्याय वर्जित है।

मनुस्मृति स्रादि स्मृतियो मे भी अनध्यायकाल का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। वैदिक लोग भी वेद के स्रनध्यायो का उल्लेख करते हे। इसी प्रकार स्रन्य स्रार्थ ग्रन्थो का भी स्ननध्याय माना जाता है। जैनागम भी सर्वज्ञोक्त, देवाधिष्ठित तथा स्वरविद्या सयुक्त होने के कारण, इन का भी स्नामो मे स्ननध्यायकाल विणत किया गया है, जैसे कि—

दसविधे अतलिनिखते ग्रमज्भाए पण्णत्ते, त जहा-उनकावाते, दिसिदाघे, गिज्जते, विज्जुते, निग्घाते, जुवते, जनखालित्ते, धूमिता, महिता, रयजग्घाते ।

दसिवहे श्रोरालिते श्रसज्भातिते, त जहा-श्रट्ठी, मस, सोणिते, श्रमुतिसामते, सुसाणसामते, चदोवराते, सूरोवराते, पडने, रायवुग्गहे, उवस्सयस्स अतो श्रोरालिए सरीरगे।

--स्थानाङ्ग सुत्र, स्थान १०

नो कप्पति निग्गथाण वा, निग्गथीण वा चउहिं महापाडिवएहिं सज्भाय करित्तए, त जहा— भ्रासादपाडिवए इदमहापाडिवए, कत्तिम्रपाडिवए सुगिम्हपाडिवए। नो कप्पइ निग्गथाण वा निग्गथीण वा, चउहिं सभाहि सज्भाय करेत्तए, त जहा—पडिमाते, पिच्छमाते मज्भण्हे, म्रड्ढरते। कप्पइ निग्गथाण वा निग्गथीण वा, चाउक्काल सज्भाय करेत्तए, त जहा—पुव्वण्हे म्रवरण्हे, पन्नोसे, पच्चूसे। —स्थानाङ्ग सुत्र, स्थान ४, उद्देश २

उपरोक्त सूत्रपाठ के अनुसार, दस आकाश से सम्बन्धित, दस औदारिक शरीर से सम्बन्धित, चार महाप्रतिपदा, चार महाप्रतिपदा की पूर्णिमा और चार सन्ध्या, इस प्रकार बत्तीस अनध्याय माने गए है, जिसका सक्षेप मे निम्न प्रकार से वर्णन है, जैसे—

### श्राकाश सम्बन्धी दस श्रनध्याय

- १. जल्कापात-तारापतन—यदि महत् तारापतन हुम्रा है तो एक प्रहर पर्यन्त शास्त्र-स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- २ दिग्दाह—जब तक दिशा रक्तवर्ण की हो भ्रर्थात् ऐसा मालूम पडे कि दिशा मे भ्राग सी लगी है तब भी स्वाध्याय नही करना चाहिए।
  - इ. गींजत-बादलो के गर्जन पर एक प्रहर पर्यन्त स्वाध्याय न करे।
  - ४ विद्युत-विजली चमकने पर एक प्रहर पर्यन्त स्वाध्याय न करे।

किन्तु गर्जन श्रौर विद्युत् का ग्रस्वाध्याय चातुर्मास मे नही मानना चाहिए। क्योकि वह

गर्जन श्रीर विद्युत् प्राय ऋतु-स्वभाव से ही होता है। श्रतः श्राद्री से स्वाति नक्षत्र पर्यन्त श्रनध्याय नहीं माना जाता।

- ५. निर्घात बिना बादल के स्राकाश मे व्यन्तरादिकृत घोर गर्जना होने पर, या वादलो सिहत स्राकाश में कडकने पर दो प्रहर तक स्रस्वाध्याय काल है।
- ६. यूपक शुक्ल पक्ष मे प्रतिपदा, द्वितीया, तृतीया को सन्ध्या की प्रभा ग्रीर चन्द्रप्रभा के मिलने को यूपक कहा जाता है। इन दिनो प्रहर रात्रि पर्यन्त स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- ७. यक्षादीप्त—कभी किसी दिशा मे विजली चमकने जैसा, थोडे थोडे समय पीछे जो प्रकाश होता है वह यक्षादीप्त कहलाता है। ग्रत ग्राकाश मे जब तक यक्षाकार दीखता रहे तब तक स्वाध्याय नही करना चाहिए।
- ८. धूमिका-कृष्ण—कार्तिक से लेकर माघ तक का समय मेघो का गर्भमास होता है। इसमे धूम्र वर्ण की सूक्ष्म जलरूप घु ध पडती है। वह धूमिका-कृष्ण कहलाती है। जब तक यह धु ध पडती रहे तब तक स्वाध्याय नही करना चाहिए।
- ९. मिहिकाइवेत—शीतकाल मे क्वेत वर्ण की सूक्ष्म जलरूप धुध मिहिका कहलाती है। जब तक यह गिरती रहे, तब तक अस्वाध्याय काल है।
- १० रज-उद्घात—वायु के कारण प्राकाश मे चारो स्रोर धिल छा जाती है। जब तक यह धिल फैली रहती है, स्वाध्याय नहीं करना च्यहिए।

उपरोक्त दस कारण स्राकाश सम्बन्धी स्रस्वाध्याय के है।

#### श्रीदारिक शरीर सम्बन्धी दस श्रनध्याय

११-१२-१३ हड्डी, मास श्रीर रुधिर—पचेन्द्रिय तिर्यच की हड्डी, मास श्रीर रुधिर यदि सामने दिखाई दे तो जब तक वहाँ से वे वस्तुएँ उठाई न जाएँ तब तक अस्वाध्याय है। वृत्तिकार श्रास-पास के ६० हाथ तक इन वस्तु श्रो के होने पर अस्वाध्याय मानते है।

इसी प्रकार मनुष्य सम्बन्धी ग्रस्थि, मास ग्रीर रुधिर का भी ग्रनध्याय माना जाता है। विशेषता इतनी है कि इनका ग्रस्वाध्याय सौ हाथ तक तथा एक दिन-रात का होता है। स्त्री के मासिक धर्म का ग्रस्वाध्याय तीन दिन तक। बालक एव बालिका के जन्म का ग्रस्वाध्याय क्रमश. सात एव ग्राठ दिन पर्यन्त का माना जाता है।

- १४ अशुचि--मल-मूत्र सामने दिखाई देने तक ग्रस्वाध्याय है।
- १५. इमशान--इमशानभूमि के चारो श्रोर सौ-सौ हाथ पर्यन्त श्रस्वाध्याय माना जाता है।
- **१६ चन्द्रग्रहण**—चन्द्रग्रहण होने पर जघन्य ग्राठ, मध्यम वारह ग्रौर उत्कृष्ट सोलह प्रहर पर्यन्त स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- १७. सूर्यग्रहण-सूर्यग्रहण होने पर भी क्रमश ग्राठ, बारह ग्रीर सोलह प्रहर पर्यन्त श्रस्वाध्यायकाल माना गया है।

गर्जन श्रीर विद्युत् प्राय ऋतु-स्वभाव से ही होता है। श्रतः श्राद्रों से स्वाति नक्षत्र पर्यन्त श्रनध्याय नहीं माना जाता।

- ५. निर्वात बिना बादल के आकाश मे व्यन्तरादिकृत घोर गर्जना होने पर, या बादलो सहित आकाश मे कडकने पर दो प्रहर तक अस्वाध्याय काल है।
- ६. यूपक शुक्ल पक्ष मे प्रतिपदा, द्वितीया, तृतीया को सन्ध्या की प्रभा और चन्द्रप्रभा के मिलने को यूपक कहा जाता है। इन दिनो प्रहर रात्रि पर्यन्त स्वाध्याय नही करना चाहिए।
- ७. यक्षादीप्त—कभी किसी दिशा में विजली चमकने जैसा, थोडे थोडे समय पीछे जो प्रकाश होता है वह यक्षादीप्त कहलाता है। ग्रत ग्राकाश में जब तक यक्षाकार दीखता रहे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- ८. धूमिका-कृष्ण—कार्तिक से लेकर माघ तक का समय मेघो का गर्भमास होता है। इसमे धूम्र वर्ण की सूक्ष्म जलरूप घु घ पडती है। वह घूमिका-कृष्ण कहलाती है। जब तक यह धु ध पडती रहे तब तक स्वाध्याय नही करना चाहिए।
- ९. मिहिकाश्वेत—शीतकाल मे श्वेत वर्ण की सूक्ष्म जलरूप धुध मिहिका कहलाती है। जब तक यह गिरती रहे, तब तक अस्वाध्याय काल है।
- १० रज-उद्घात—वायु के कारण याकाश में चारो श्रोर धिल छा जाती है। जब तक यह धृलि फैली रहती है, स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

उपरोक्त दस कारण आकाश सम्बन्धी अस्वाध्याय के है।

#### श्रीदारिक शरीर सम्बन्धी दस अनध्याय

११-१२-१३ हड्डो, मास और रुधिर—पचेन्द्रिय तिर्यच की हड्डी, मास और रुधिर यदि सामने दिखाई दे तो जब तक वहाँ से वे वस्तुएँ उठाई न जाएँ तब तक अस्वाध्याय है। वृत्तिकार आस-पास के ६० हाथ तक इन वस्तुओं के होने पर अस्वाध्याय मानते है।

इसी प्रकार मनुष्य सम्बन्धी अस्थि, मास और रुधिर का भी अन्ध्याय माना जाता है। विशेषता इतनी है कि इनका अस्वाध्याय सौ हाथ तक तथा एक दिन-रात का होता है। स्त्री के मासिक धर्म का अस्वाध्याय तीन दिन तक। बालक एव बालिका के जन्म का अस्वाध्याय कमश. सात एव आठ दिन पर्यन्त का माना जाता है।

- १४ अशुचि -- मल-मूत्र सामने दिखाई देने तक ग्रस्वाध्याय है।
- १५. इमशान-- इमशानभूमि के चारो थ्रोर सौ-सौ हाथ पर्यन्त अस्वाध्याय माना जाता है।
- १६ चन्द्रग्रहण—चन्द्रग्रहण होने पर जघन्य ग्राठ, मध्यम वारह श्रीर उत्कृष्ट सोलह प्रहर पर्यन्त स्वाध्याय नही करना चाहिए।
- १७. सूर्यग्रहण सूर्यग्रहण होने पर भी कमश आठ, बारह ग्रीर सोलह प्रहर पर्यन्त श्रस्वाध्यायकाल माना गया है।

१८. पतन—िकसी वडे मान्य राजा अथवा राष्ट्रपुरुष का निधन होने पर जब तक उसका दाहसस्कार न हो, तब तक स्वाध्याय नही करना चाहिए। अथवा जब तक दूसरा अधिकारी सत्तारुढ न हो, तब तक शनै शनै स्वाध्याय करना चाहिए।

१६ राजन्युद्ग्रह—समीपस्थ राजाग्रो मे परस्पर युद्ध होने पर जव तक शान्ति न हो जाए, तब तक ग्रौर उसके पश्चात् भी एक दिन-रात्रि स्वाध्याय नहीं करे।

२० श्रौदारिक शरीर—उपाश्रय के भीतर पचेन्द्रिय जीव का वध हो जाने पर जब तक कलेवर पडा रहे, तब तक तथा १०० हाथ तक यदि निर्जीव कलेवर पडा हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

ग्रस्वाच्याय के उपरोक्त १० कारण ग्रौदारिक शरीर सम्बन्धी कहे गये हे।

२१-२८ चार महोत्सव भ्रोर चार महाप्रतिपदा—ग्राषाढ-पूर्णिमा, ग्राश्विन-पूर्णिमा, कार्तिक-पूर्णिमा भ्रोर चैत्र-पूर्णिमा ये चार महोत्सव है। इन पूर्णिमाभ्रो के पश्चात् भ्राने वाली प्रतिपदा को महाप्रतिपदा कहते है। इनमे स्वाच्याय करने का निषेध है।

२६-३२ प्रात, साय, मध्याह्न स्रोर स्रधरात्रि—प्रात सूर्य उगने से एक घडी पहिले तथा एक घडी पीछ । सूर्यास्त होने से एक घडी पहले तथा एक घडी पीछ । मध्याह्न स्रर्थात् दोपहर मे एक घडी स्रागे और एक घडी पीछे एव सर्वरात्रि मे भी एक घडी स्रागे तथा एक घडी पीछे स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

#### श्री श्रागम प्रकाशन समिति, व्यावर

# अर्थसहयोगी सदस्यों की शुभ नामावली

#### हास्मतम्भ

- १ श्री सेठ मोहनमलजी चोरडिया, मद्रास
- श्री गुँलाबचन्दजी मागीलालजी सुराणा, सिकन्दराबाद
- ३ श्री पुखराजजी शिशोदिया, व्यावर
- ४ श्री सायरमलजी जेठमलजी चोरडिया, वैगलोर
- ५ श्री प्रेमराजजी भवरलालजी श्रीश्रीमाल, दुर्ग
- ६ श्री एस किशनचन्दजी चोरडिया, मद्रास
- ७ श्री कवरलालजी बैताला, गोहाटी
- श्री सेठ खीवराजजी चोरडिया, मदास
- ६ श्री गुमानमलजी चोरडिया, मद्रास
- १० श्री एस बादलचन्दजी चोरिडया, मद्रास
- ११ श्री जे दुलीचन्दजी चोरडिया, मद्रास
- १२ श्री एस रतनवन्दजी चोरिडया, मद्रास
- १३ श्री जे. अन्नराजजी चोरडिया, मद्रास
- १४ श्री एस सायरचन्दजी चोरडिया, मदास
- १५ श्री श्रार शान्तिलालजी उत्तमचन्दजी चोर-डिया, मद्रास
- १६ श्री सिरेमलजी हीराचन्दजी चीरडिया, मद्रास
- १७ श्री जे हुनमीचन्दजी चोरिडया, मद्रास स्तम्म सदस्य
  - १ श्री भ्रगरचन्दजी फतेचन्दजी पारख, जोधपूर
  - २ श्री जसराजजी गणेशमलजी सचेती, जोधपुर
  - ३ श्री तिलोकचदजी सागरमलजी सचेती, मद्रास
  - ४ श्री पूसालालजी किस्तूरचदजी सुराणा, कटगी
  - ५ श्री श्रार प्रसन्नचन्दजी चोरिडिया, मद्रास
  - ६ श्री दीपचन्दजी बोकडिया, मद्रास
  - ७ श्री मूलचन्दजी चोर डिया, कटगी
  - श्री वर्द्ध मान इण्डस्ट्रीज, कानपुर
  - ६ श्री मागीलालजी मिश्रीलालजी सचेती, दुर्ग

#### सरक्षक

- श्री विरदीचदजी प्रकाशचदजी तलेसरा, पाली
- २ श्री ज्ञानराजजी केवलचन्दजी मूथा, पाली
- ३ श्री प्रेमराजजी जतनराजजी महता, मेडता सिटी
- ४ श्री शा० जडावमलजी माणकचन्दजी वेताला, बागलकोट
- श्री हीरालालजी पन्नालालजी चौपडा, व्यावर
- ६ श्री मोहनलालजी नेमीचदजी ललवाणी, चागाटोला
- ७ श्री दीपचदजी चन्दनमलजी चोरडिया, मद्रास
- श्री पत्तालालजी भागचन्दजी बोथरा, चागा-टोला
- श्रीमती सिरेकुँवर बाई धर्मपत्नी स्व श्री सुगन-वदजी भागड, मदुरान्तकम्
- १० श्री बस्तीमलजी मोहनलालजी बोहरा (KGF) जाडन
- ११ श्री थानचदजी मेहता, जोधपुर
- १२ श्री भैरुदानजी लाभचदजी सुराणा, नागौर
- १३ श्री खूबचन्दजी गादिया, ब्यावर
- १४ श्री मिश्रीलालजी धनराजजी विनायिकया, व्यावर
- १५ श्री इन्द्रचदजी वैद, राजनादगाव
- १६ श्री रावतमलजी भीकमचदजी पगारिया, बालाघाट
- १७ श्री गरोशमलजी धर्मीचदजी काकरिया, टगला
- १८ श्री सुगनचन्दजी बोकडिया, इन्दौर
- १६ श्री हरकचदजी सागरमलजी वेताला, इन्दौर
- २० श्री रघुनाथमलजी लिखमीचदजी लोढा, चागा-टोला
- २१ श्री मिद्धकरणजी शिखरचन्दजी बैद, चागाटोल

२२ श्री सागरमलजी नोरतमलजी पीचा, मद्रास

२३ श्री मोहनराजजी मुकनचन्दजी वालिया, श्रहमदाबाद

२४ श्री केशरीमलजी जवरीलालजी तलेसरा, पाली

२५ श्री रतनचदजी उत्तमचदजी मोदी, व्यावर

२६ श्री धर्मीचदजी भागचदजी बोहरा, भूठा

२७ श्री छोगमनजी हेमराजजी लोढा, डोडीनोहार

२५ श्री गुणचदजी दलीचदजी कटारिया, वेल्लारी २६ श्री मूलचदजी सुजानमलजी सचेती, जोधपुर

३० श्री सी० ग्रमरचदजी बोथरा, मद्रास

३१ श्री भवरीलालजी मूलचदजी सुराणा, मद्रास

३२ श्री बादलचदजी जुगराजजी मेहता, इन्दौर

३३ श्री लालचदजी मोहनलालजी कोठारी, गोठन

३४ श्री हीरालालजी पन्नालालजी चौपडा, अजमेर

३५ श्री मोहनलालजी पारसमलजी पगारिया, वैगलोर

३६ श्री भवरीमलजी चोरडिया, मद्रास

३७ श्री भवरलालजी गोठी, मद्रास

३८ श्री जालमचदजी रिखबचदजी बाफना, ग्रागरा २४

३६ श्री घेवरचदजी पुखराजजी भुरट, गोहाटी

४० श्री जबरचदजी गेलडा, मद्रास

४१ श्री जडावमलजी सुगनचदजी, मद्रास

४२ श्री पुखराजजी विजयराजजी, मद्रास

४३ श्री चेनमलजी सुराणा ट्रस्ट, मद्रास

४४ श्री लूणकरणजी रिखवचदजी लोढा, मद्रास

४५ श्री सूरजमलजी सज्जनराजजी महेता, कोप्पल

#### सहयोगी सदस्य

१ श्री देवकरणजी श्रीचन्दजी डोसी, मेडता सिटी

२ श्रीमती छगनीबाई विनायकिया, ब्यावर

३ श्री पूनमचदजी नाहटा, जोधपुर

४ श्री भवरलालजी विजयराजजी काकरिया, विल्लीपुरम्

५ श्री भवरलालजी चौपडा, व्यावर

६ श्री विजयराजजी रतनलालजी चतर, ब्यावर

७ श्री बी गजराजजी बोकडिया, सेलम

८ श्री फूलचन्दजी गीतमचन्दजी काठेड, पाली

ह श्री के पुखराजजी वाफणा, मद्रास

१० श्री रूपराजजी जोधराजजी मूथा, दिल्ली

११ श्री मोहनलालजी मगलचदजी पगारिया, रायपुर

२ श्री नथमलजी मोहनलालजी लूणिया, चण्डावल

 श्री भवरलालजी गौतमचन्दजी पगारिया, कुशालपुरा

१४ श्री उत्तमचदजी मागीलालजी, जोधपुर

१५ श्री मूलचन्दजी पारख, जोधपुर

१६ श्री सुमेरमलजी मेडलिया, जोघपुर

१७ श्री गणेशमलजी नेमीचन्दजी टाटिया, जोधपुर

१८ श्री उदयराजनी पुखराजनी सचेती, जोवपुर

१६ श्री बादरमलजी पुखराजजी वट, कानपुर

२०० श्रीमती सुन्दरवाई गोठी W/o श्री ताराचन्दजी गोठी, जोधपुर

२१ श्री रायचदजी मोहनलालजी, जोधपुर

२२ श्री घेवरचदजी रूपराजजी, जोधपुर

२३ श्री भवरलालजी माणकचदजी सुराणा, मद्रास

४ श्री जवरीलालजी ग्रमरचन्दजी कोठारी, ब्यावर

२५ श्रो माणकचन्दजी किशनलालजी, मेडतासिटी

२६ श्री मोहनलालजी गुलाबचन्दजी चतर, ब्यावर

२७ श्री जसराजजी जवरीलालजी धारीवाल, जोधपुर

२६ श्री मोहनलालजी चम्पालालजी गोठी, जोधपुर

१६ श्री नेमीचदजी डाकलिया मेहता, जोधपुर

श्री ताराचदजी केवलचदजी कर्णावट, जोधपुर

३१ श्री स्रासूमल एण्ड क०, जोधपुर

३२ श्री पुखराजजी लोढा, जोधपुर

३३ श्रीमती सुगनीवाई W/o श्री मिश्रीलालजी साड, जोधपुर

३४ श्री बच्छराजजी सुराणा, जोधपुर

३५ श्री हरकचन्दजी मेहता, जोधपुर

३/६ श्री देवराजजी लाभचदजी मेडतिया, जोधपुर

३७ श्री कनकराजजी मदनराजजी गोलिया, जोघपुर

३८ श्री घेवरचन्दजी पारसमलजी टाटिया जोधपुर

३९ श्री मागीलालजी चोरडिया, कुचेरा

- ० श्री सरदारमलजी सुराणा, भिलाई
- १ श्री ग्रोकचदजी हेमराज जी सोनी, दुर्ग
- २ थी सूरजकरणजी सुराणा, मद्रास
- '३ श्री घीसूलालजी लालचदजी पारख, दुर्ग
- श्री पुखराजजी बोहरा, (जैन ट्रान्सपोर्ट क)
   जोधपुर
- ४५ श्री चम्पालालजी सकलेचा, जालना
- ४६ श्री प्रेमराजजी मीठालालजी कामदार, वैगलोर
- ४७ श्री भवरलालजी मूया एण्ड सन्स, जयपुर
- ४८ श्री लालचदजी मोतीलालजी गादिया, बैंगलीर
- ४६ श्री भवरलालजी नवरत्नयलजी साखला, मेट्टूपालियम
- ५० श्री पुखराजजी छल्लाणी, करणगुल्ली
- ५१ श्री श्रासकरणजी जसराज जी पारख, दुर्ग
- ५२ श्री गणेशमलजी हेमराजजी सोनी, भिलाई
- ५३ श्री अमृतराजजी जसवन्तराजजी मेहता, मेडतासिटी
- ४४ श्री घेवरचदजी किशोरमलजी पारल, जोधपुर ५५ श्री मागीलालजी रेखचदजी पारल, जोधपुर
- ५६ श्री मुझीलालजी मूलचदजी गुलेच्छा, जोधपुर
- ५७ श्री रतननालजी लखपतराजजी, जोधपुर
- ५८ श्री जीवराजजी पारसमलजी कोठारी, मेडता सिटी
- ५६ श्री भवरलालजी रिखवचदजी नाहटा, नागीर
- ६० श्री मागीलालजी प्रकाशचन्दजी रूणवाल, मैमूर
- ६१ श्री पुखराजजी बोहरा, पीपलिया कला
- ६२ श्री हरकचदजी जुगराजजी बाफना, बैगलोर
- ६३ श्री चन्दनमलजी प्रेमचदजी मोदी, भिलाई
- ६४ श्री भीवराजजी वाघमार, कुचेरा
- ६५ श्री तिलोकचदजी प्रेमप्रकाशजी, अजमेर
- ६६ श्री विजयलालजी प्रेमचदजी गुलेच्छा, राजनादगाँव
- ६७ श्री रावतमलजी छाजेड, भिलाई
- ६५ श्री भवरलालजी डूगरमलजी कांकरिया, भिलाई

- ६६ श्री होरालानजी हस्तोमलजी देशलहरा,भिलाई
- ७० श्री वर्द्ध मान स्थानकवासी जैन श्रावकसघ, दल्ली-राजहरा
- ७१ श्रो चम्पालालजो बुद्धराजजो वाफणा, व्यावर
- ७२ श्री गगारामजी इन्द्रचदजी बोहरा, कुचेरा
- ७३ श्री फतेहराजजी नेमीचदजी कर्णावट, कलकत्ता
- ७४ श्री वालचदजी यानचन्दजी भुरट, कलकत्ता
- ७५ श्री सम्पतराजजी कटारिया, जीधपुर
- ७६ श्री जनरीलालजी शातिलालजी सुराणा, बोलारम
- ७७ श्री कानमलजी कोठारी, दादिया
- ७८ श्री पन्नालालजी मोतीलालजी मुराणा, पाली
- ७६ श्री माग्राकचदजी रतनलालजी मुणोत, टगला
- श्री चिम्मनसिंहजी मोहनसिंहजी लोढा, ज्यावर
- ८१ श्री रिद्धकरणजी रावतमलजी भुरट, गौहाटी
- ५२ श्री पारसमलजी महावीरचदजी वाफना, गोठन
- ५३ श्री फकीरचदजी कमलचदजी श्रीश्रीमाल, कुचेरा
- ८४ श्री मॉगीलालजी मदनलालजी चोरडिया, भैरु दा
- ८४ श्री सोहनलालजी लूणकरणजी सुराणा, कुचेरा
- ६६ श्री घीसूलालजी, पारसमलजी, जबरीलालजी कोठारी, गोठन
- श्री सरदारमलजी एण्ड कम्पनी, जोधपुर
- इन्ह श्री चम्पालालजी हीरालालजी बागरेचा, जोधपुर
- इह श्री पुखराजजी कटारिया, जोधपुर
- ६० श्री इन्द्रचन्दजी मुकनचन्दजी, इन्दौर
- ६१ श्री भवरलालजी बाफणा, इन्दौर
- ६२ श्री जेठमलजी मोदी, इन्दौर
- ६३ श्री बालचन्दजी ग्रमरचन्दजी मोदी, ब्यावर
- ६४ श्री कुन्दनमलजी पारसमलजी भडारी
- ६५ श्री कमलाकवर ललवाणी वर्मपत्नी श्री स्व पारसमलजी ललवाणी, गोठन
- ६६ श्री ग्रखेचदजी लूणकरणजी भण्डारी, कलकत्ता
- ६७ श्री सुगनचन्दजी सचेती, राजनादगाँव